

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من المؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جمع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإن مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العملية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٣٠ مارس ٢٠٢٤ م



نور حسنة

رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٦٦

ملخص البحث

نور حسنة، رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٦٦، موضوع البحث: أثر استخدام تطبيق Baamboozle الإلكتروني في ترقية مهارة القراءة (بحث تجريبي لدى تلاميذ الصف السابع في مدرسة بينا بانجسا الإعدادية الإسلامية المتكاملة) .

يهدف هذا البحث للتعرف على أثر استخدام تطبيق Baamboozle الإلكتروني في ترقية مهارة القراءة في الفصل السابع بمدرسة بينا بانجسا الإعدادية الإسلامية المتكاملة سيرانج. واستخدمت الباحثة المنهج التجريبي ذي التصميم شبه التجريبي. ومجتمع هذه الدراسة ٢٨ طالبًا، لذا استخدمت العينة الاحتمالية، مما يعني أن المجتمع لديهم نفس الفرصة لأخذ العينات. وأدوات هذا البحث هي الملاحظة والمقابلات والوثائق والاختبارات. أما بالنسبة لتقنيات جمع البيانات، فإن هذا البحث يستخدم اختبارات الأدوات والاختبارات الأساسية لتحليل البيانات، من بينها اختبار البيانات إحصائية وصفية، اختبار الحالة الطبيعية، وللتعرف على ما إذا كانت هناك علاقة أم لا بين متغير ومتغير آخر هو الاختبار البسيط المقترن. نستنتج من هذا البحث أن استخدام Baamboozle الإلكتروني له أثر ذو دلالة إحصائية على مهارة القراءة في اللغة العربية لدى طلاب الصف السابع بمدرسة بينا بانجسا الإعدادية الإسلامية المتكاملة ، وهذا يدل على أن البحث ناجح، لأن نتيجة الاختبار القبلي المتوسط هو ٣٩، والاختبار البعدي المتوسط هو ٧٣. فإن قيمة sig معروفة. (٢-Tailed) هو ٠,٠١ > ٠,٠٥، ثم يتم رفض H_0 ويتم قبول H_a . وهذا يعني أن تعليم مهارة القراءة باستخدام Baamboozle الإلكتروني له أثر كبير جدًا على قدرة مهارة القراءة باللغة العربية.

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعداده الطالبة: نور حسنة، رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٦٦، وموضوعها: أثر استخدام تطبيق Baamboozle الإلكتروني في ترقية مهارة القراءة في الفصل السابع بمدرسة بينا بانجسا الإعدادية الإسلامية المتكاملة سيرانج. والذي شرفت بإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

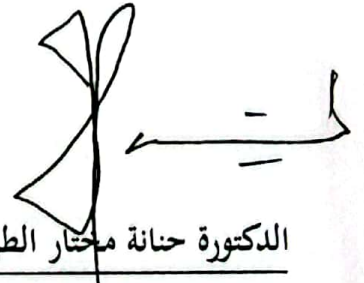
المشرف الثاني



أحمد فراجي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

المشرفة الأولى



الدكتورة حنانة مختار الطبراني

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٠٣٢٠٠١

أثر استخدام تطبيق Baamboozle الإلكتروني في ترقية مهارة القراءة
(بحث تجريبي لدى تلاميذ الصف السابع في المدرسة بينا بانجسا الإعدادية الإسلامية
المتكاملة)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية - كلية التربية والتعليم
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة

نور حسنة

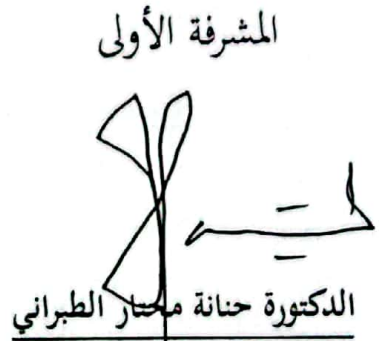
رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٦٦

تحت إشراف

المشرف الثاني

أحمد فراجي، الماجستير

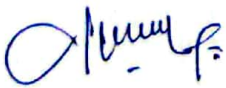
رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

المشرفة الأولى

الدكتورة حنانة مختار الطبراني

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٠٣٢٠٠١

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

عميد كلية التربية والتعليم



الدكتور الحاج مناجم هاشم الشاذلي

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠١٠٣٢٠٠٠٠٣٢٠٠١

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت المناقشة هذا البحث التي تقدمت به الطالبة نور حسنة، رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٦٦، وموضوعه البحث: أثر استخدام تطبيق Baamboozle الإلكتروني في ترقية مهارة القراءة (بحث تجريبي لدى تلاميذ الصف السابع في المدرسة بينا بانجسا الإعدادية الإسلامية المتكاملة)، وذلك يوم الثلاثاء، ١٤ من شول ١٤٤٥ هـ من ٢٣ أبريل ٢٠٢٤ م، أمام لجنة الحكيم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية، وبناء عليه تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية.

تجرباً في سيرانج، من ٥ دوالحجة ١٤٤٥ هـ من ١٢ يونيو ٢٠٢٤ م

لجنة الحكم والمناقشة

رئيس اللجنة

سكرتير اللجنة



علي معصوم، الماجستير



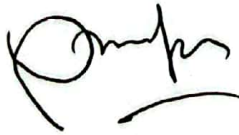
الدكتور الحاج زاكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤ رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠٢٣٢١١٠١١

أعضاء الجسم

المتحن الثاني

المتحنة الأولى



الحاج عرفان سالم، الماجستير



الدكتور الحاجة ستي صالحه، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١ رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٧٢١٢٠٠٠٣١٠٠١

المشرف الثاني

المشرفة الأولى



أحمد فراجي، الماجستير



الدكتورة حنانة مختار الطبراني

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٣٢٠٠١ رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

إهداء

أهديت هذا البحث لأبي سوالدين وأمي سلامة المحترمين والمحبوبين الذين دعواني كل يوم
وليلة حتى انتهاء هذا البحث، وإخواني وأخواتي الذين شجعوني على إتمام هذا البحث،
وصديقي الحميم عبد الفتاح، وقدرافق الباحثة في كل عملية البحث.

شعار

قال تعالى :

بَدِيعُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَإِذَا قَضَىٰ أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ

(البقرة: ١١٧)

“Allah pencipta langit dan bumi, apabila ia (Allah) hendak menetapkan sesuatu, dia hanya berkata kepadanya, “jadilah!” maka jadilah sesuatu itu.”

سيرة ذاتية

اسم الباحثة : نور حسنة
رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٦٦
محل وتاريخ الميلاد : فندقلنج، ١٥ مايو ٢٠٠٠
اسم الوالد : سوالدين
اسم الولدة : سلامة
السلم التعليمي

١. مدرسة جيبوريال ٣ الابتدائية الإسلامية فندقلنج (٢٠٠٧ - ٢٠١٣)
٢. معهد دار الهجرة والبناء المتوسطة الإسلامية الحكومية فندقلنج (٢٠١٣ - ٢٠١٦)
٣. معهد دار الهجرة والبناء الثانوية الإسلامية فندقلنج (٢٠١٦ - ٢٠١٩)
٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن (٢٠٢٠ - ٢٠٢٤)

شكر وتقدير

الحمد لله وكفى، والصلاة والسلام على رسوله المصطفى، وعلى اله وصحبه ومن اهتدى : فيسرني ويشرفني في هذه المناسبة أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، في مقدمتهم:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٢. فضيلة الدكتور الحاج نانا جومهاننا، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٣. فضيلة دينا إندريثنا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٤. السيدة الدكتورة الحاجة حنانة مختار الطبراني، بصفتها المشرفة الأولى على البحث.
٥. السيد أحمد فراجي الماجستير، صفته المشرف الثاني على البحث.
٦. جميع أساتذتي وأستاذاتي قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٧. السيد فرمان بيهقي، رئيس المدرسة بينا بانجسا الإعدادية الإسلامية المتكاملة، الذي أتاح لي فرصة لإجراء البحث في المدرسة.

٨. السيد وفا، مدرّس اللغة العربية في المدرسة تجريبية بمدرسة بينا بانجسا الإعدادية الإسلامية المتكاملة، الذي ساعدني كثيرا في تطبيق أدوات البحث داخل الفصل الدراسي في المدرسة.

٩. جميع الزملاء والزميلات في الجامعة الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث. وإلى هؤلاء لهم مني كل احترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع مجيب.

سيرانج، ١٢ يونيو ٢٠٢٤ م

الطالبة نور حسنة

الباب الأول

مقدمة

- أ. حلفية البحث ١
- ب. أسئلة البحث ٦
- ج. أهداف البحث ٦
- د. فوائد البحث ٦
- هـ. أساس التفكير ٧
- و. تنظيم البحث ١٠

الباب الثاني

الإطار النظري للبحث

- أ. تعلم اللغة العربية..... ١١
- ب. طريقة تعلم اللغة العربية..... ١٥
- ج. مهارة القراءة ١٦
- د. الوسائط التعليمية Baamboozle الإلكترونية..... ٢١
١. مفهوم التطبيق Baamboozle الإلكترونية..... ٢١
٢. طبيعة التطبيق Baamboozle الإلكترونية..... ٢١
٣. مزايا وعيوب التطبيق Baamboozle الإلكترونية ٢٢
٤. استخدام التطبيق Baamboozle الإلكترونية في تعليم اللغة العربية ٢٣
٥. الإطار النظري للبحث ٢٥

الباب الثالث

منهج البحث

- أ. ميدان البحث وموعده ٢٦
- ب. مجتمع البحث وعينته ٢٦
- ج. منهج البحث ٢٨
- د. أساليب جمع البيانات ٣٠
- هـ. فرضية البحث ٣٢
- و. أساليب تحليل البيانات ٣٣

الباب الرابع

تحليل البيانات

- أ. واقع Baamboozle الإلكتروني ٣٧
- ب. واقع قدرة التلاميذ على مهارة القراءة باللغة العربية بعد استخدام Baamboozle الإلكتروني ٣٨
- ج. أثر استخدام Baamboozle الإلكتروني على مهارة القراءة تعلم اللغة العربية في الفصل السابع بمدرسة بينا بانجسا الإعدادية الإسلامية المتكاملة ٤٦

الباب الخامس

خاتمة

- أ. نتائج البحث ٥٢
- ب. المقترحات ٥٤

المراجع

الملاح