

PREFERENCES

- Andrew. P. Jhonson. Teaching reading and writing. A guidebook fortutoring and remediating for student. (USA: Rowman and Littkefield Education, 2008),p.3-4
- Asnur et al., “A Corpus-Based Study: Specialized Vocabulary of English for lac Studies for Indonesian Islamic Students.”
- Dr. Nursapia Harahap, M.A. “Penelitian Kualitatif (z Lib.Org).Pdf,” n.d.
- Emi Emilia. Teaching Writing Developing Critical Learners. (Bandung: Rizqi Press, 2010), P. 167
- Fitria Hidayat and Muhamad Nizar, “Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam,” *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)* 1, no. 1 (December 25, 2021): 28–38.
- Gustiani, Sri. “Research and Development (R&D) Method as A Model Design In Educational Research And Its Alternatives” 11, no. 2 (2019): 11.
- Halliwel, S. 1993. Teaching English in the Primary Classroom. London: Cambridge University Press.
- Hanafi, "Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan," *Jurnal Kajian Keishaman* 4, no. 2 (2017): 129-150.
- Hidayat, Fitria, and Muhamad Nizar. “Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)* 1, no. 1 (December 25, 2021): 28–38.

- Ila Amalia, As'ari As'ari, and Uswatun Hasanah, "Developing an Intercultural- Based Text Book for Teaching Writing," *Loquen: English Studies Journal* 14, no. 2 (2021) 64.
- Judi Moreilon. Collaborative strategies for teaching reading comprehension. Chicago: American library association, 2007.
- Kalayo Hasibuan & Muhammad Fauzan Ansyari. Teaching English as Foreign Language. Pekanbaru: Alaf Riau Graha Unri press, 2007.
- Luthfia Disha Putri, 2018. Perancangan Modul Kerajinan Untuk Madrasah Tsanawiyah Nurussalam Ciamis Universitas Pendidikan Indonesia. repository.upi.edu
- Ma'mur, "English for Islamic Studies (EIS): Syllabus Design and Material Development."
- Matthew B. Miles, A. Michael Huberman and Johnny Saldaña, "Qualitative Data Analysis, Third Edition", Sage Publishing (January 2015)
- NMF Amin Mubarak, "Narrative Texts Compilation Of Islamic Stories" English Education Department, ISBN: 9 786025 312809
- Nyaris Pambudiyatno, I Wayan Susila , Any Sutiadiningsih, "Peran reading interest dalam peningkatan reading comprehension pada perguruan tinggi vokasi penerbangan Kementerian Perhubungan" 2021. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi* Volume 9, No. 1, 2021 (58-65)
- Rahadian Suryanta, "Improving Students Narrative Reading Comprehension Through Guided Reading For Junior High School" 5, no. 1 (2016): 8.

- Robert Maribe brench, "Instructional Design: The ADDIE Approach", Springer Science & Business Media, (Sep 23, 2009)
- Saldana, Miles & Huberman. 2014. *Qualitative Data Analysis*. America: SAGE Publications
- Sayed Abudhahir, Rabiathul Adhabiyyah, and Afida Mohamad Ali. "English for Islamic Studies: Should I Learn English? – From the Eyes of Islamic Studies Students." *LSP International Journal* 5, no. 1 (May 30, 2018). <https://doi.org/10.11113/lspi.v5n1.65>.
- Siahaan, Dita Agnes, Feby Valent Simatupang, Taruli Florenza Sianipar, and Trimasara Damanik. "An Analysis of Students' Difficulties in Reading Comprehension at Sma Negeri 4 Pematangsiantar." *Romeo: Review of Multidisciplinary Education, Culture and Pedagogy* 1, no. 2 (2022): 75–79.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Second. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Suryanta, Rahadian. "Improving Students Narrative Reading Comprehension Through Guided Reading for Junior High School" 5, no. 1 (2016): 8.
- Tomlinson, Brian. 1998. *Materials Development in Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Trianto Ibnu Badar al-Tabany, *Designing Models Innovative, Progressive and Contextual Learning*, (Jakarta: Kencana, 2014), dd. 138-139.
- Y. M. Harsono, "Developing Learning Materials for Specific Purposes," *TEFLIN Journal*- 4 publication on the teaching and learning of English 18, no. 2 (2015) 16.

APPENDENDICES

Appendix 1: : Research License

**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**
Jalan Syekh Nurjati di Serang Km 2,5, Serang, Banten 42124, Indonesia

Nomor : 004/UJ.17.F.L/PP.00.9/3/2024
Lampiran : -
Perihal : **Pemohonan Menjadi Pafidatar**
Kepada Yth,
Dr. Fadila Oktaviana, M.Pd.
Dr.
Tempat
Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Selubungan untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi pada Jurusan Tadris Bahasa Inggris (TBI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten mengajukan permohonan kepada Ibu agar bersedia menjadi **Pafidatar** **Materi** pada Proses Penelitian Skripsi mahasiswa kami yang bernama :

Nama : **Ulbiyati**
NIM : 201230066
SMT : VIII
Jur. Fak : TBU/FTK UIN SMH BANTEN
Judul Skripsi :
"Designing Islamic Short Story Book for Learning Reading Comprehension of Students Grade VIII at SMP IT Al-Iqbal Serang"

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama Ibu terlebih dahulu kami sampaikan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.
Ketua Jurusan TBI

Serang, 07 Maret 2024
Ketua Jurusan TBI


Dr. Hj. Anisa, M.Pd.
NIP.197704102603122001

Terdistribusi:
5. Ketua Jurusan TBI
6. Dosen Pembimbing Skripsi
7. Arsip Jurusan TBI
8. Mahasiswa yang bersangkutan

9

58

Appendix 2: Need Analysis Student

Student Need Analysis

A. Data Responden

Nama : *Aurora Febrayanti -A*
Kelas : *8 Alhwal*

B. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk merancang buku yang akan digunakan sebagai media pembelajaran siswa kelas IX di MTs. Nurul Falah Sukasari.

C. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda silang (✓) pada kolom pada salah satu kolom Ya atau Tidak, sesuai dengan kondisi Anda saat ini. Silakan bertanya apabila ada yang kurang jelas.

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Apakah kamu menyukai pelajaran bahasa Inggris?	✓	
2	Apakah kamu sudah mengetahui apa itu naratif teks?	✓	
3	Apakah kamu merasa kesulitan saat mempelajari naratif teks?		✓
4	Apakah cerita bahasa Inggris yang disajikan pada saat materi naratif teks mudah kamu pahami?	✓	
5	Apakah kamu menyukai cerita Islami dalam Bahasa Inggris?	✓	
6	Apakah kamu menyukai cerita dongeng pada zaman Nuh?	✓	
7	Apakah kamu menyukai cerita binatang?	✓	
8	Apakah kamu menyukai cerita fiksi dengan tema Islami?	✓	
9	Apakah kamu menyukai pembelajaran yang interaktif?		✓
10	Apakah kamu ingin cerita naratif yang digunakan sebagai media pembelajaran berbentuk keinteraktifan?	✓	
11	Apakah kamu membutuhkan buku yang memuat cerita Islami dalam Bahasa Inggris untuk mempelajari teks naratif agar lebih mudah dipahami?	✓	

Student Need Analysis

A. Data Responden

Nama : Tiana yusianaegayda
Kelas : 8 IPS/1

B. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk merancang buku yang akan digunakan sebagai media pembelajaran siswa kelas IX di MTs. Nurul Falah Sukasari.

C. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda silang (✓) pada kolom pada salah satu kolom Ya atau Tidak, sesuai dengan keadaanmu saat ini. Silahkan bertanya apabila ada yang kurang jelas.

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Apakah kamu menyukai pelajaran bahasa Inggris?	✓	
2	Apakah kamu sudah mengetahui apa itu naratif teks?	✓	
3	Apakah kamu merasa kesulitan saat mempelajari naratif teks?		✓
4	Apakah cerita bahasa Inggris yang disajikan pada saat materi naratif teks mudah kamu pahami?	✓	
5	Apakah kamu menyukai cerita Islami dalam Bahasa Inggris?	✓	
6	Apakah kamu menyukai cerita dongeng pada zaman Nabi?	✓	
7	Apakah kamu menyukai cerita bertong?		✓
8	Apakah kamu menyukai cerita fiksi dengan tema Islam?	✓	
9	Apakah kamu menyukai pembelajaran yang interaktif?	✓	
10	Apakah kamu ingin cerita naratif yang digunakan sebagai media pembelajaran bertemakan keislaman?	✓	
11	Apakah kamu membutuhkan buku yang memuat cerita Islami dalam Bahasa Inggris untuk mempelajari teks naratif agar lebih mudah dipahami?	✓	

Student Need Analysis

A. Data Responden

Nama : Solwaq Khakuniqa . B

Kelas : 8 Alkhuwat

B. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk merancang buku yang akan digunakan sebagai media pembelajaran siswa kelas IX di MTs. Nurul Falah Sukasari.

C. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda silang (✓) pada kolom pada salah satu kolom Ya atau Tidak, sesuai dengan kondisi/keadaan saat ini. Silahkan bertanya apabila ada yang kurang jelas.

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Apakah kamu menyukai pelajaran bahasa Inggris?	✓	
2	Apakah kamu sudah mengetahui apa itu naratif teks?	✓	
3	Apakah kamu merasa kesulitan saat mempelajari naratif teks?		✓
4	Apakah cerita bahasa Inggris yang disajikan pada saat materi naratif teks sudah kamu pahami?	✓	
5	Apakah kamu menyukai cerita Islami dalam Bahasa Inggris?	✓	
6	Apakah kamu menyukai cerita dongeng pada zaman Nabi?	✓	
7	Apakah kamu menyukai cerita binatang?	✓	
8	Apakah kamu menyukai cerita fiksi dengan tema Islam?	✓	
9	Apakah kamu menyukai pembelajaran yang interaktif?		✓
10	Apakah kamu ingin cerita naratif yang digunakan sebagai media pembelajaran bertemakan keislaman?	✓	
11	Apakah kamu membutuhkan buku yang memuat cerita Islami dalam Bahasa Inggris untuk mempelajari teks naratif agar lebih mudah dipahami?	✓	

Student Need Analysis

A. Data Responden

Nama : Keyia Rahmadani
Kelas : 8 Ahwal

B. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk merancang buku yang akan digunakan sebagai media pembelajaran siswa kelas IX di MTs. Nurul Falah Sukasari.

C. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda silang (✓) pada kolom pada salah satu kolom Ya atau Tidak, sesuai dengan keadaanmu saat ini. Silahkan butanya apabila ada yang kurang jelas.

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Apakah kamu menyukai pelajaran bahasa Inggris?	✓	
2	Apakah kamu sudah mengetahui apa itu naratif teks?	✓	
3	Apakah kamu merasa kesulitan saat mempelajari naratif teks?	✓	
4	Apakah cerita bahasa Inggris yang disajikan pada saat materi naratif teks mudah kamu pahami?	✓	
5	Apakah kamu menyukai cerita Islami dalam Bahasa Inggris?	✓	
6	Apakah kamu menyukai cerita dongeng pada zaman Nabi?	✓	
7	Apakah kamu menyukai cerita binatang?		✓
8	Apakah kamu menyukai cerita fiksi dengan tema Islami?	✓	
9	Apakah kamu menyukai pembelajaran yang interaktif?	✓	
10	Apakah kamu ingin cerita naratif yang digunakan sebagai media pembelajaran bertemakan keislaman?	✓	
11	Apakah kamu membutuhkan buku yang memuat cerita Islami dalam Bahasa Inggris untuk mempelajari teks naratif agar lebih mudah dipahami?	✓	

Student Need Analysis

A. Data Responden

Nama : Syazwana Ghazmi U
Kelas : III Alkaut

B. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk merancang buku yang akan digunakan sebagai media pembelajaran siswa kelas IX di MTs. Nural Falah Sukasari.

C. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda silang (✓) pada kolom pada salah satu kolom Ya atau Tidak, sesuai dengan kondisi anda saat ini. Silahkan bertanya apabila ada yang kurang jelas.

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Apakah kamu menyukai pelajaran bahasa Inggris?	✓	
2	Apakah kamu sudah mengetahui apa itu naratif teks?	✓	
3	Apakah kamu merasa kesulitan saat mempelajari naratif teks?		✓
4	Apakah cerita bahasa Inggris yang disajikan pada saat materi naratif teks sudah kamu pahami?	✓	
5	Apakah kamu menyukai cerita Islami dalam Bahasa Inggris?	✓	
6	Apakah kamu menyukai cerita dongeng pada zaman Nabi?	✓	
7	Apakah kamu menyukai cerita binatang?	✓	
8	Apakah kamu menyukai cerita fiksi dengan tema Islami?	✓	
9	Apakah kamu menyukai pembelajaran yang interaktif?	✓	
10	Apakah kamu ingin cerita naratif yang digunakan sebagai media pembelajaran bertemakan keislaman?	✓	
11	Apakah kamu membutuhkan buku yang memuat cerita Islami dalam Bahasa Inggris untuk mempelajari teks naratif agar lebih mudah dipahami?	✓	

A. Penilaian Materi

No	Indikator	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
Aspek Kelayakan Isi					
1	Buku Sesuai dengan tujuan pembelajaran		✓	✓	
2	Isi sudah sesuai dengan capaian pembelajaran fase D				✓
3	Assesmen sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran			✓	
4	Aktivitas pada buku sudah sesuai dengan kurikulum merdeka			✓	
5	Fungsi gambar membantu siswa dalam mempelajari materi		✓		
6	Fungsi tabel dapat membantu siswa dalam mempelajari materi			✓	
7	Materi dapat dipahami dengan mudah			✓	
Aspek Bahasa					
8	Penggunaan istilah sudah sesuai			✓	
9	Penggunaan Bahasa sudah jelas			✓	
10	Aturan tata Bahasa (grammar) sudah sesuai			✓	
11	Bahasa yang digunakan efektif dan efisien			✓	
12	Instruksi yang dijabarkan sudah jelas			✓	

B. Kesalahan Materi

No	Jenis Kesalahan	Saran Perbaikan
	<p>beberapa soal yg berkaitan dengan agar, tidak ada huruf penekanan di setiap chapter, tidak ada tabel / form yg akan digunakan "narrative text".</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gantikan soal-pertanyaan dengan agar 2. tambahkan huruf penekanan di setiap chapter 3. tambahkan tabel yg sesuai ke-1

C. Saran Komentar

.....
.....
.....
.....
.....

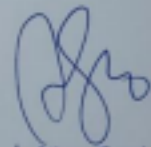
D. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai kesimpulan!

1. Layak untuk diuji cobakan
2. Layak diuji cobakan setelah direvisi sesuai saran yang diberikan
3. Tidak layak diuji cobakan

Serang, 8 Maret 2024

Ahli Materi



Fakhri Akmalina

NIP

E. Penilaian Materi

No	Indikator	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
Aspek Penyajian					
1	Penyajian materi sesuai dengan sistematika penulisan				✓
2	Buku diformulasikan dengan jelas			✓	
3	Pemisahan antar paragraph jelas			✓	
4	Penempatan yang sesuai dengan judul atau yang setara (kata pengantar, daftar isi, dll) seragam				✓
5	Jarak Antara teks dan ilustrasi sesuai				✓
6	Pemilihan dan penempatan unsur tata letak judul, sub judul, angka halaman, ilustrasi dan keterangan gambar sesuai			✓	
Aspek Keagrafisan					
7	Kesesuaian ukuran buku dengan standar ISO: A4 (210x297 mm) atau B5 (176x250 mm)			✓	
8	Warna judul buku kontras dengan warna latar belakang			✓	
9	Penggunaan warna sudah sesuai			✓	
10	Desain cover buku menarik			✓	
11	Susunan buku (layout) diatur dengan baik				✓

F. Kesalahan Materi

No	Jenis Kesalahan	Saran Perbaikan
	<ul style="list-style-type: none"> - Susunan gambar - Profil pembuat 	<ul style="list-style-type: none"> tab dan tab dan

G. Saran Koreksi

- Secara umum media baik dan dapat digunakan untuk uji coba lapangan
- Di sisi yang baik/bagus balok balok seperti ini
- tambahkan profil pembuatnya dan penulis

H. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai kesimpulan!

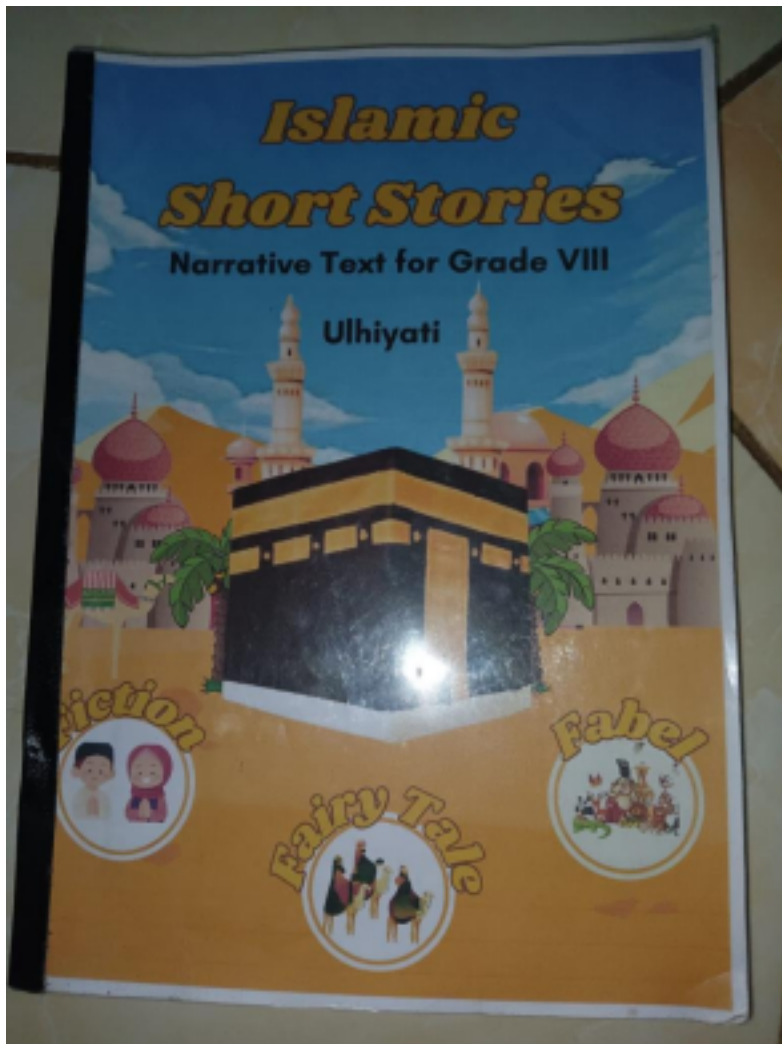
4. Layak untuk diuji cobakan
3. Layak diuji cobakan setelah direvisi sesuai saran yang diberikan
6. Tidak layak diuji cobakan

Sarang, 12 - Maret 2024

Ahli Media

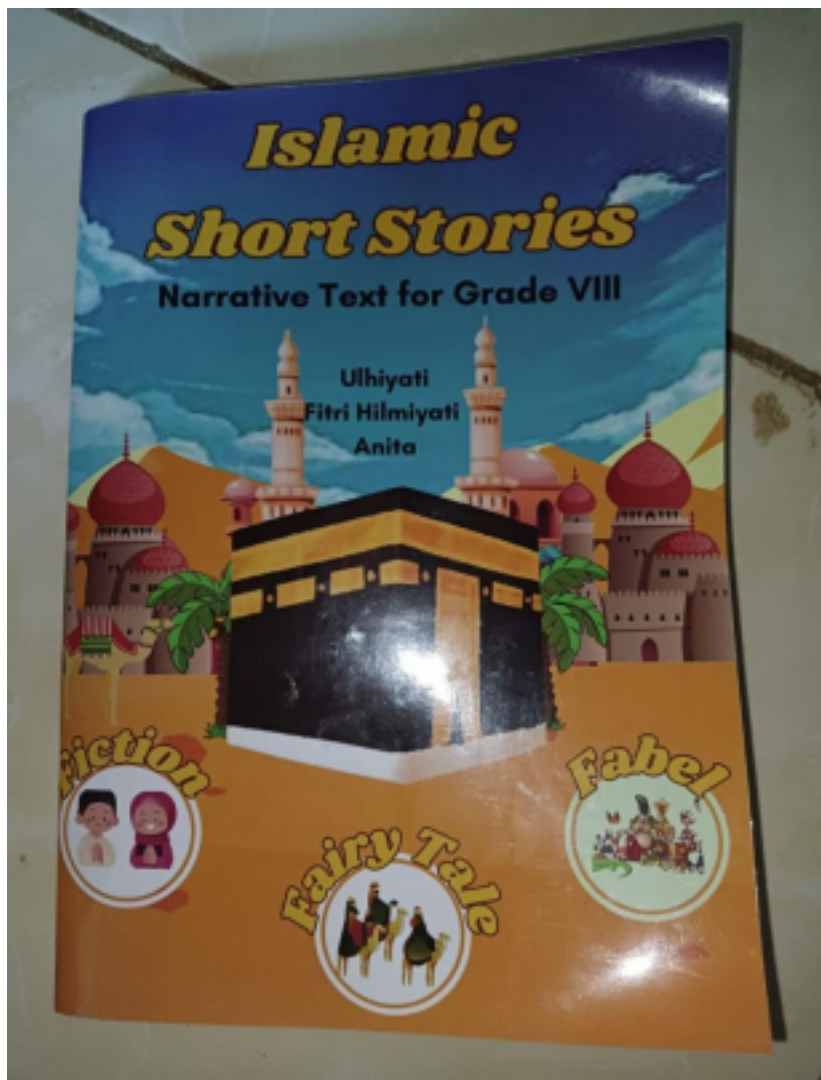
Dr. Endang Widyawati, M. Ed.

NIP



68

Appendix 6: Final Product



69

Appendix 7: Student Feedback

Angket Penilaian Kelayakan Buku Bagi Siswa

Nama : *al-haris*
 Kelas : *51*
 Sekolah : *SMPTT Al-Balad*

No	Indikator	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
Aspek Fisik					
1	Isi buku mudah dimengerti				✓
2	Ukuran yang digunakan sesuai			✓	
3	Penjelasan tentang isi cerita mudah dipahami			✓	
4	Desain buku menarik			✓	
5	Bahasa yang digunakan dalam buku mudah dipahami		✓		✓
6	Tema cerita dalam buku sesuai dengan kebutuhan saya			✓	
Aspek Kegiatan					
7	Menggunakan buku ini pelajaran naratif teks jadi lebih mudah dipahami			✓	
8	Buku ini memudahkan saya dalam memahami isi bacaan			✓	
9	Buku ini membuat saya tertarik belajar Bahasa Inggris lebih dalam			✓	
Aspek Kemudahan					
10	Buku ini dapat memotivasi saya untuk belajar Bahasa Inggris			✓	
11	Adanya buku ini memudahkan saya memahami teks naratif			✓	
12	Buku ini membuat saya jadi senang membaca cerita Islam				✓

Angket Penilaian Kelayakan Buku Bagi Siswa

Nama : A.M. Zaidan Fasya
 Kelas : B (Kelas 1)
 Sekolah : SMPIT Al-12204

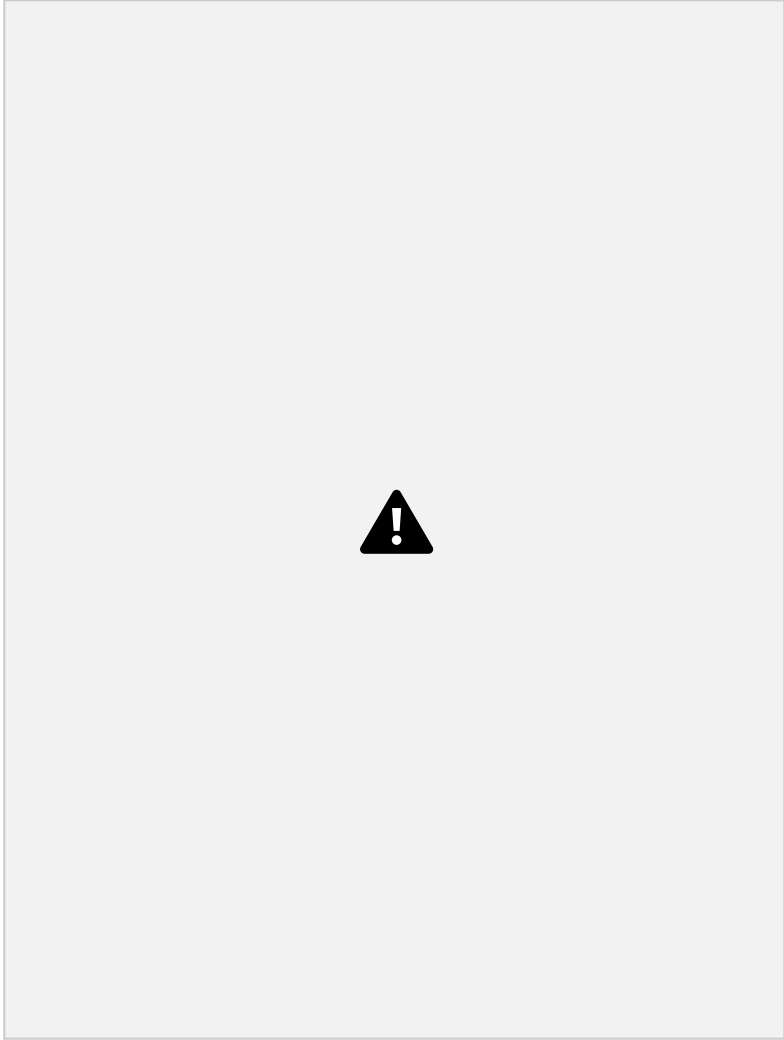
No	Indikator	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
Aspek Fisik					
1	Isi buku mudah dimengerti				✓
2	Ukuran yang digunakan sesuai				✓
3	Penjelasan tentang isi cerita mudah dipahami			✓	
4	Desain buku menarik				✓
5	Bahasa yang digunakan dalam buku mudah dipahami				✓
6	Tema cerita dalam buku sesuai dengan kebutuhan saya			✓	
Aspek Kegunaan					
7	Menggunakan buku ini pelajaran naratif teks jadi lebih mudah dipahami				✓
8	Buku ini memudahkan saya dalam memahami isi bacaan				✓
9	Buku ini membuat saya tertarik belajar Bahasa Inggris lebih dalam			✓	
Aspek Keamanan					
10	Buku ini dapat memotivasi saya untuk belajar Bahasa Inggris				✓
11	Adanya buku ini memudahkan saya memahami teks naratif				✓
12	Buku ini membuat saya jadi senang membaca cerita Islam				✓

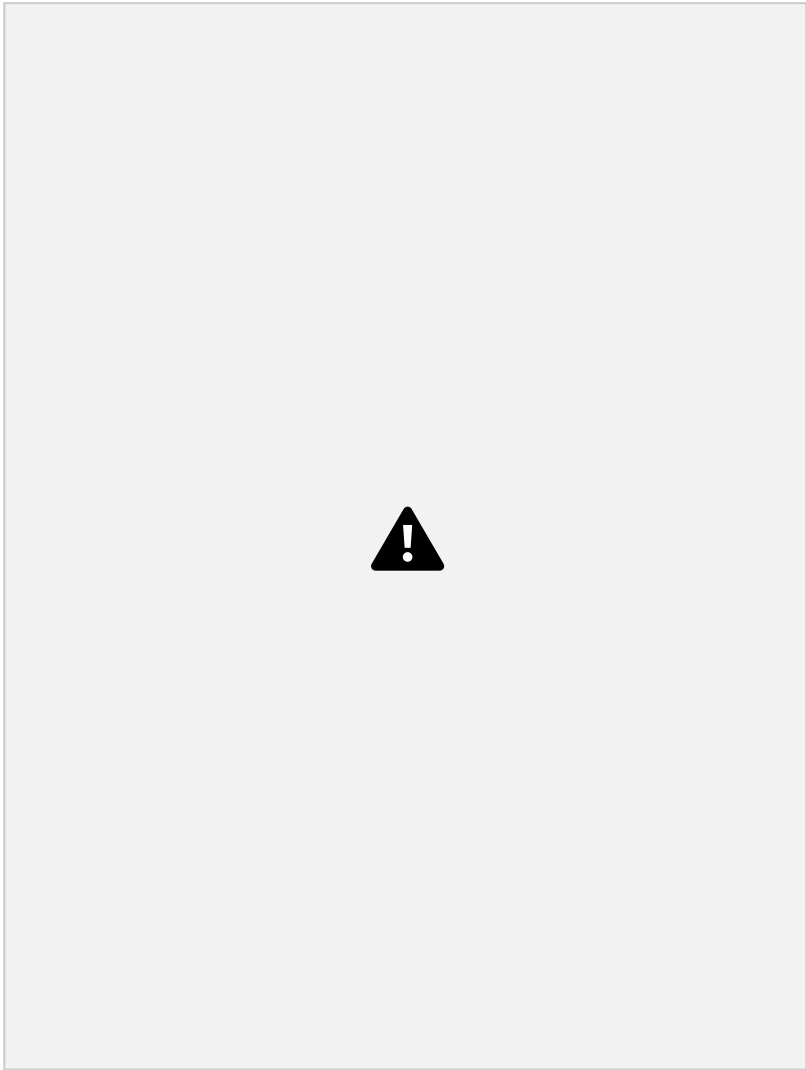
Angket Penilaian Kelayakan Buku Bagi Siswa

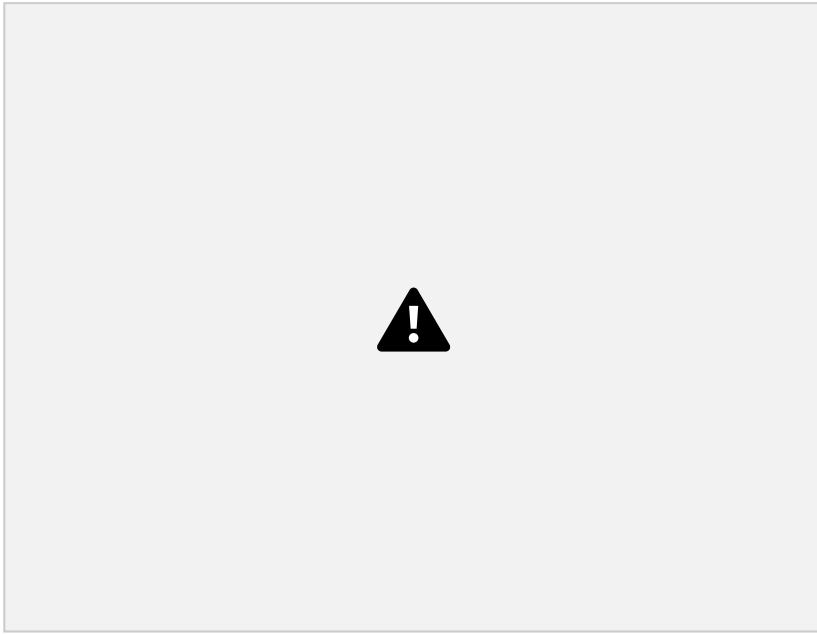
Nama : Vinda Fajihurriyah
 Kelas : 9 sikhwan 3
 Sekolah : SMPit Al-Itqan

No	Indikator	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
Aspek Fisik					
1	Isi buku mudah dimengerti				✓
2	Ukuran yang digunakan sesuai				✓
3	Penjelasan tentang isi cerita mudah dipahami				✓
4	Desain buku menarik				✓
5	Bahasa yang digunakan dalam buku mudah dipahami				✓
6	Tema cerita dalam buku sesuai dengan kebiasaan saya			✓	
Aspek Kegunaan					
7	Menggunakan buku ini pelajaran naratif teks jadi lebih mudah dipahami			✓	
8	Buku ini memudahkan saya dalam memahami isi bacaan				✓
9	Buku ini membuat saya tertarik belajar Bahasa Inggris lebih dalam				✓
Aspek Kemudahan					
10	Buku ini dapat memotivasi saya untuk belajar Bahasa Inggris				✓
11	Adanya buku ini memudahkan saya memahami teks naratif				✓
12	Buku ini membuat saya jadi senang membaca cerita Islam				✓









76

