

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 01 Mei 2024



Yolanda Putri

NIM. 201240010

ABSTRAK

Yolanda Putri. 201240010. 2024 *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis KOTASU untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas VI Materi Sistem Tata Surya di SD/MI.*

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa serta hasil belajar yang masih di bawah KKM, salah satunya pada pembelajaran IPA materi sistem tata surya. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor salah satunya keberadaan media yang sangat terbatas, serta kesulitan guru untuk menentukan media yang sesuai dengan karakteristik siswa. Tujuan penelitian ini: 1) untuk mengetahui prosedur pengembangan media pembelajaran berbasis KOTASU untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa kelas VI materi sistem tata surya di SD/MI. 2) untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran berbasis KOTASU untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa kelas VI materi sistem tata surya di SD/MI. 3) untuk mengetahui efektivitas media pembelajaran berbasis KOTASU untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa kelas VI materi sistem tata surya di SD/MI. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Research and Development (R&D)* dengan model ADDIE yang terdiri atas lima tahapan, yaitu: analisis (*analysis*), desain (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*) dan evaluasi (*evaluation*). Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, wawancara, rubrik penilaian ahli media, materi, bahasa dan respon peserta didik, lembar soal *pre-test* dan *post-test* berbentuk *essay*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kualitatif berupa tanggapan atau komentar dari validator dan analisis kuantitatif berupa analisis kelayakan produk serta analisis hasil belajar. Produk diuji cobakan pada kelas VI di SDN Neglasari dengan jumlah siswa sebanyak 43 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penelitian dan pengembangan pada penelitian ini menggunakan metode *Reserch dan Development (R&D)* dengan model ADDIE, dimana peneliti membuat hasil ini berdasarkan prosedur analisis (*analysis*), desain (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*) dan evaluasi (*evaluation*). 2) berdasarkan hasil validasi para ahli terhadap pengembangan media KOTASU memperoleh skor rata-rata 4,4 oleh ahli media, dengan rata-rata skor 4,6 oleh ahli materi, dengan rata-rata skor 4,75 oleh ahli bahasa dan skor seluruh respon peserta didik sebesar 93,1% dengan kategori “Sangat Valid”. 3) Serta berdasarkan hasil *pre-test* dan *post-test* dengan menggunakan rumus uji *N-Gain* memperoleh hasil rata-rata 0,75 dengan kategori “Tinggi”. Maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran KOTASU sangat layak dan efektif digunakan untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa.

Kata kunci : *Berpikir Kritis, Media Pembelajaran KOTASU, Sistem Tata Surya*

Nomor : -
Lamp : 1 (satu) Eksemplar
Hal : Usulan Sidang Munaqasah
a.n Yolanda Putri
NIM. 201240010

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
Dan Keguruan
Di -
Serang

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Yolanda Putri, NIM: 201240010 yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis KOTASU (Kotak Tata Surya) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas VI Materi Sistem Tata Surya di SD/MI”**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian bapak kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Serang, 01 Mei 2024

Pembimbing I

Dr. Asep Saefurohman, S.Si., M.Si.

NIP. 197808272003121003

Pembimbing II

Dr. Juhii, M.Pd.

NIP. 19810921 202321 1 010

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS KOTASU
(KOTAK TATA SURYA) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS VI MATERI SISTEM TATA SURYA
DI SD/MI**

Oleh :
Yolanda Putri
201240010
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Asep saefurohman, S.Si., M.Si.

NIP. 197808272003121003

Pembimbing II



Dr. Juhji, M.Pd.

NIP. 198109212023211010

Mengetahui,

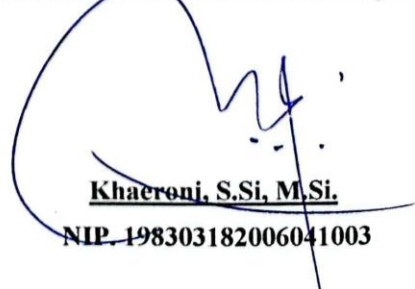
Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.

NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Khaerani, S.Si, M.Si.

NIP. 198303182006041003

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Yolanda Putri, NIM: 201240010 yang berjudul *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis KOTASU (Kotak Tata Surya) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VI Materi Sistem Tata Surya Di SD/MI* telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 07 Juni 2024.

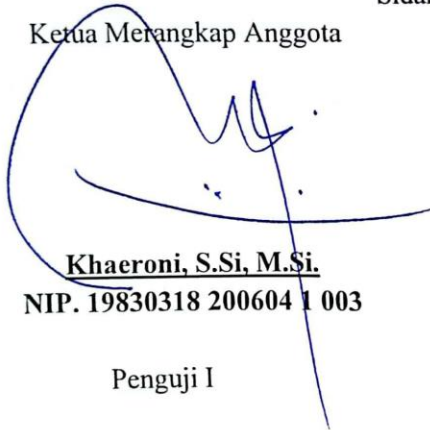
Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 07 Juni 2024

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota



Khaeroni, S.Si, M.Si.
NIP. 19830318 200604 1 003

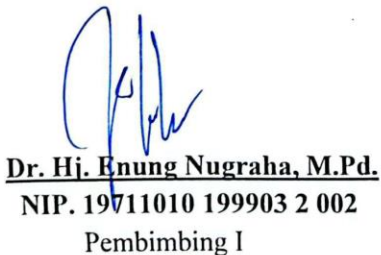
Penguji I

Anggota

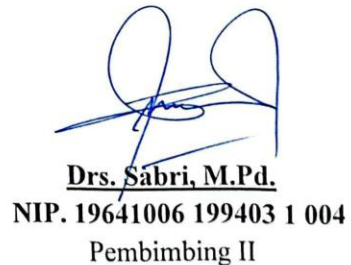


Fithri Meiliawati, M.Sn.
NIP. 19890506 201903 2 016

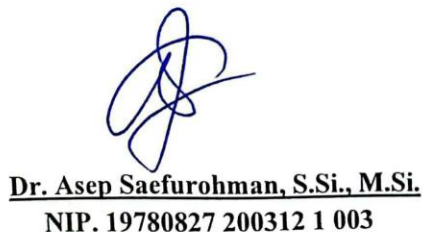
Penguji II



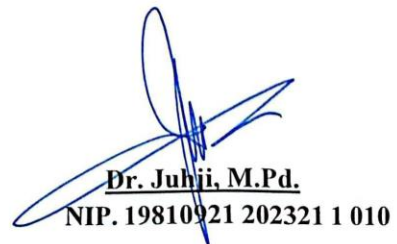
Dr. Hj. Enung Nugraha, M.Pd.
NIP. 19711010 199903 2 002
Pembimbing I



Drs. Sabri, M.Pd.
NIP. 19641006 199403 1 004
Pembimbing II



Dr. Asep Saefurohman, S.Si, M.Si.
NIP. 19780827 200312 1 003



Dr. Juhji, M.Pd.
NIP. 19810921 202321 1 010

PERSEMBAHAN

Sujud syukur kehadirat Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat serta karunianya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat bertangkaikan salam semoga seanntiasa tercurah limpahkan kepada baginda tercinta yakni Nabi besar Muhammad SAW.

Sebagai rasa hormat, cinta dan terimakasih yang tiada hentinya untuk orang orang tersayang yang terus memberikan dukungan serta doanya, saya persembahkan karya tulis yang sederhana ini untuk:

1. Teruntuk kedua orang tua, terimakasih telah memberikan dukungan yang luar biasa kepada penulis senantiasa memberikan keyakinan bahwa apa yang suda dimulai itu yang harus diselesaikan, dorangan serta do'a yang kuat yang membuat penulis percaya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Teruntuk dosen pembimbing, yakni Bapak Dr. Asep Saefurohman, S.Si., M.Si. dan Bapak Dr. Juhji, M.Pd. yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyusun skripsi.
3. Teruntuk diri sendiri, terimakasih sudah menguatkan, dan meyakinkan sehingga dapat bertahan sampai saat ini.
4. Teruntuk Alamsyah Lazuardy, terimakasih telah menjadi bagian penting dari perjalanan awal kuliah hingga terselesaikannya perkuliahan, siap direpotkan dalam hal apapun dan terus memberikan semangat serta keyakinan agar penulis dapat menyelesaikan skripsinya.
5. Teruntuk temen seperjuanganku Siti Robi'atul Adawiyah S.Pd. terimakasih telah hadir menjadi saksi perjuangan, menjadi bagian dari cerita suka dan duka.
6. Teruntuk yang punya nama Kamila Dewi calon ibu perawat, yang selalu memberikan dukungan dan semangat serta selalu mengajak jajan untuk menghilangkan rasa penat mengerjakan skripsi. Terimakasih selalu mendengarkan keluh kesah pejuang satu ini.

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetap bekerja keras (untuk urusan yang lain)”.

(Q.S Al-Insyirah, 94:6-7)

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmatilah saja lelah-lelah itu, lebarkan lagi rasa sabar itu, semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang dapat kau ceritakan”.

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Yolanda Putri, lahir pada tanggal 08 November 2002. Tepatnya di Kp. Cibarengkok Desa. Pengasinan Kec. Gunung Sindur Kab. Bogor. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara, terlahir dari pasangan Bapak Agus dan Ibu Yuliani.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis dimulai dari SDN Neglasari lulus pada tahun 2014, MTs. Pembangunan Nurul Islam lulus pada tahun 2017, MAN 12 Jakarta lulus pada tahun 2020, dan pada tahun 2020 penulis melanjutkan pendidikan S1 di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten mengambil Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikaan taufik, hidayah, serta inayah-nya ,sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahan kepada keharibaan alam yakni nabi besar Muhammad SAW., tak lupa kepada keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia menunggu syfaatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat di selesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr.Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S,Si.,M.Si., Ketua Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. Asep Saefurrohman, S.Si., M.Si. sebagai dosen pembimbing I dan Bapak Dr. Juhji, M.Pd. sebagai dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu Dosen Jurusan Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan berikan ilmu kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak Kepala Sekolah SDN Neglasari Bapak Rondayan, S.Pd. SD. yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.

7. Seluruh dewan guru SDN Neglasari yang telah memberikan kritik dan saran kepada penulis selama proses pengumpulan data penelitian.
8. Seluruh siswa/i SDN Neglasari terkhusus kelas 6 yang sangat antusias mengikuti kegiatan selama proses penelitian berlangsung.
9. Kedua orang tua saya, Bapak Agus dan Ibu Yuliani yang dengan penuh kesabaran dan pengorbanannya selalu memberikan dorongan, bantuan material maupun non material agar penulis dapat menyelesaikan studi.
10. Kepada Alamsyah Lazuardy, yang selalu memberikan semangat dan mendengarkan keluh kesah penulis.
11. Sahabat saya Siti Robi'atul Adawiyah S.Pd. dan Kamila Dewi, yang selalu memberi bantuan dan semangat kepada penulis.
12. Teman-teman PGMI A 2020 yang telah kebersamai di bangku kuliah selama menjadi mahasiswa UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Ucapan termakasi yang tiada hentinya atas segala bantuan yang telah di berikan kepada penulis, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisnya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua amin.

Serang, 01 Mei 2024

Penulis

Yolanda Putri

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR USULAN MUNAQSAH	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11
G. Spesifik Produk	12
H. Sistematika Penulisan	12
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Keterampilan Berpikir Kritis	15
1. Pengertian Berpikir Kritis	15
2. Indikator Berpikir Kritis	17
3. Ciri-Ciri Berpikir Kritis	18
B. Media Pembelajaran	19
1. Pengertian Media Pembelajaran	19
2. Teori Pengembangan Media Pembelajaran	20
3. Ciri-Ciri Media Pembelajaran	24
4. Prinsip Memilih Media Pembelajaran	25

C. Media Kotak Tata Surya (KOTASU)	26
1. Kelebihan Media Pembelajaran Berbasis KOTASU	26
2. Kekurangan Media Pembelajaran Berbasis KOTASU	26
D. Sistem Tata Surya	27
1. Matahari	28
2. Planet-Planet	28
E. Kajian Penelitian Relevan	32
F. Kerangka Berpikir	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Jenis Penelitian	37
B. Tahap Pengembangan	38
1. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	38
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	38
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	39
4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	39
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	40
C. Tahap Penelitian	40
1. Tempat dan Waktu	40
2. Subjek dan Objek Penelitian	40
3. Sumber Data Penelitian	40
D. Teknik Pengumpulan Data	41
1. Observasi	41
2. Wawancara	41
3. Tes	41
E. Instrumen Penelitian	42
1. Pedoman Observasi	42
2. Pedoman Wawancara	43
3. Lembar Tes	44
4. Kuesioner/Angket	46
F. Teknik Analisis Data	52
1. Analisis Kualitatif	52
2. Analisis Kuantitatif	52

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	55
A. Hasil Penelitian	55
1. Prosedur pengembangan Media KOTASU	55
2. Kelayakan Media KOTASU	61
3. Efektivitas Media KOTASU	69
B. Pembahasan	72
1. Prosedur pengembangan Media KOTASU	72
2. Kelayakan Media KOTASU	74
3. Efektivitas Media KOTASU	76
BAB V PENUTUP	79
A. Simpulan	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	91

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Observasi	42
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Wawancara Guru	43
Tabel 3.3 Instrumen Wawancara Guru	43
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Wawancara Siswa	44
Tabel 3.5 Instrumen Wawancara Siswa	44
Tabel 3.6 Indikator Soal	45
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi	47
Tabel 3.8 Instrumen Validasi Ahli Materi	47
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media	48
Tabel 3.10 Instrumen Validasi Ahli Media	48
Tabel 3.11 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Bahasa	49
Tabel 3.12 Instrumen Validasi Ahli Bahasa	50
Tabel 3.13 Instrumen Angket Siswa	50
Tabel 3.14 Kriteria Prestasi Hasil Belajar	51
Tabel 3.15 Kelayakan Produk	53
Tabel 3.16 Kriteria Peningkatan Hasil Belajar	54
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator	56
Tabel 4.2 Komponen Gambar Media KOTASU	59
Tabel 4.3 Hasil Uji Validasi Ahli Media	62
Tabel 4.4 Perbaikan Media KOTASU	62
Tabel 4.5 Hasil Uji Validasi Ahli Materi	64
Tabel 4.6 Perbaikan Materi KOTASU	64
Tabel 4.7 Hasil Uji Validasi Ahli Bahasa	66
Tabel 4.8 Perbaikan Bahasa KOTASU	66
Tabel 4.9 Hasil Respon Peserta Didik	67
Tabel 4.10 Hasil Rekapitulasi N-Gain	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Sistem Tata Surya	28
Gambar 4.1 <i>Prototype</i> Media Pembelajaran KOTASU	58
Gambar 4.2 Grafik Uji N-Gain	71