

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan beberapa hal berikut:

1. Gaya mengajar guru pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SDN Kaduela berada dalam kategori cukup, karena penerapan gaya mengajar guru dengan indikator variasi suara, memusatkan perhatian, membuat kesenyapan sejenak, mengadakan kontak, variasi gerakan badan dan mimik wajah, serta mengubah posisi gerak telah cukup dilakukan guru dengan baik selama mengajar di kelas. Kenyataan ini didukung oleh hasil perhitungan dan analisis data yang menunjukkan bahwa gaya mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti berada dalam kategori cukup.
2. Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SDN Kaduela menunjukkan berada dalam kategori cukup. Hal ini dibuktikan dengan hasil perolehan dan analisis data yang menunjukkan motivasi belajar siswa dalam kategori cukup.
3. Terdapat pengaruh yang ditunjukkan dari gaya mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti. Hasil penelitian ini dibuktikan dengan perolehan dan analisis

data yang dilakukan peneliti pada 42 siswa sebagai sampel. Perhitungan tersebut dapat dipahami bahwa variable gaya mengajar guru terhadap variabel motivasi belajar siswa memiliki keterkaitan yang tinggi.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti, ada beberapa saran yang dapat diberikan peneliti kepada semua pihak yang terkait dengan pendidikan dan pengajaran terutama SDN Kaduella dalam usaha meningkatkan motivasi belajar, yaitu:

1. Kepada guru mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti diharapkan untuk mempertahankan gaya mengajarnya yang mampu memberi pengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa. Dengan gaya mengajar yang dilakukan guru dapat mengatasi kebosanan pada peserta didik serta dapat meningkatkan semangat dan motivasi belajar
2. Bagi siswa diharapkan untuk selalu mempertahankan dan meningkatkan motivasi belajarnya. Siswa harus dapat mempertahankan dan meningkatkan motivasi belajar dengan cara tekun dan rajin dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru, mampu mempertahankan pendapatnya, senang belajar akan hal-hal yang baru, serta mempelajari pelajaran secara berulang untuk lebih memahami pelajaran.