

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam pada Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau mencontek karya ilmiah orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 17 Juni 2022

**MIFTAHUL JANAH**  
NIM: 181510001

## ABSTRAK

Nama: **Miftahul Janah**, NIM: 181510001, Judul Skripsi: “Dakwah *Bil Hal* di TKQ-TPQ Baitul Khuffadz Al-Hidayah dalam Membentuk *Akhlakul Karimah* pada Anak Usia Dini”, Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun 2022 M/1443 H.

Dakwah berarti seruan kepada kebaikan atau mengajak manusia menuju jalan yang diridai oleh Allah SWT. Dakwah dapat dilakukan melalui berbagai macam cara, salah satunya melalui tindakan nyata atau yang disebut dengan dakwah *bil hal*. Dakwah *bil hal* menjadi salah satu metode yang diterapkan oleh para pengajar di TKQ-TPQ Baitul Khuffadz Al-hidayah dalam upaya membentuk *akhlakul karimah* pada anak usia dini.

Untuk memperdalam dan menghasilkan penelitian yang relevan, maka penulis mengajukan rumusan masalah sebagai berikut: 1) Bagaimana dakwah *bil hal* yang diterapkan para pengajar di TKQ-TPQ Baitul Khuffadz Al-Hidayah dalam membentuk *akhlakul karimah* pada anak usia dini? 2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat dakwah *bil hal* dalam membentuk *akhlakul karimah* pada anak usia dini?. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk 1) Mengetahui dakwah *bil hal* yang diterapkan para pengajar di TKQ-TPQ Baitul Khuffadz Al-Hidayah dalam membentuk *akhlakul karimah* pada anak usia dini. 2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dakwah *bil hal* dalam membentuk *akhlakul karimah* pada anak usia dini.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Dimana proses dan hasil penelitian akan diuraikan secara rinci berdasarkan hasil data dan informasi yang didapatkan oleh peneliti selama di lapangan melalui proses wawancara, observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti maka dapat disimpulkan bahwa 1) Dakwah *bil hal* para pengajar di TKQ-TPQ Baitul Khuffadz Al-Hidayah diterapkan melalui keteladanan-keteladanan, diantaranya keteladanan dalam hal beribadah, keteladanan dalam bersosialisasi, keteladanan dalam berperilaku, dan keteladanan dalam hal berpakaian. 2) Faktor pendukung dakwah *bil hal* yang diterapkan para pengajar di TKQ-TPQ Baitul Khuffadz Al-Hidayah diantaranya kemampuan para pengajar, dukungan orang tua, fasilitas sekolah, dan sifat alamiah dari anak usia dini. Sedangkan faktor penghambatnya adalah faktor internal pada anak, lingkungan, dan teknologi.

**Kata kunci:** *Akhlakul Karimah*, Anak Usia Dini, Dakwah *Bil Hal*

## ABSTRACT

Name: **Miftahul Janah**, NIM: 181510001, The Title of this thesis: "**Da'wah Bil Hal at TKQ-TPQ Baitul Khuffadz Al-Hidayah to Form *Akhlakul Karimah* in Early Childhood**", Department of Communication and Islamic Broadcasting, Faculty of Da'wah, the State Islamic University of Sultan Maulana Hasanuddin Banten in 2022 AD/1443 H.

Da'wah means a invites to goodness or invites people to the path that is approved by Allah SWT. Da'wah can be done in various ways, one of which is through real action or what is called da'wah bil hal. Da'wah bil hal is one of the methods applied by teachers at TKQ-TPQ Baitul Khuffadz Al-Hidayah in an effort to form morality in early childhood.

To deepen and produce relevant research, the authors propose the following problem formulations: 1) How is da'wah bil hal applied by the teachers at TKQ-TPQ Baitul Khuffadz Al-Hidayah in shaping morality in early childhood? 2) What are the supporting and inhibiting factors for da'wah bil hal in shaping morality in early childhood? The aims of this research are to 1) Find out the da'wah bil thing applied by the teachers at TKQ-TPQ Baitul Khuffadz Al-Hidayah in shaping morality in early childhood. 2) To find out the supporting and inhibiting factors of da'wah bil hal in shaping morality in early childhood.

The method used in this study is a descriptive method with a qualitative approach. Where the process and research results will be described in detail based on the results of data and information obtained by researchers while in the field through the process of interviews, observation and documentation.

Based on research conducted by researchers, it can be concluded that 1) Da'wah bil hal teachers at TKQ-TPQ Baitul Khuffadz Al-Hidayah are applied through examples, including exemplary in terms of worship, exemplary in socializing, exemplary in behavior, and exemplary in terms of dress. 2) The supporting factors for da'wah bil hal applied by the teachers at TKQ-TPQ Baitul Khuffadz Al-Hidayah include the ability of the teachers, parental support, school facilities, and the nature of early childhood. While the inhibiting factors are internal factors in children, the environment, and technology.

**Keywords:** *Akhlakul Karimah*, Bil Hal's Da'wah, Early Childhood



**FAKULTAS DAKWAH**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)**  
**SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor : Nota Dinas  
Lamp :  
Hal : **Ujian Skripsi**  
**a.n Miftahul Janah**  
**NIM: 181510001**

Kepada Yth  
**Dekan Fakultas Dakwah**  
**UIN SMH Banten**  
Di-  
Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas nama Miftahul Janah, NIM: 181510001 dengan judul **“Dakwah Bil Hal di TKQ-TPQ Baitul Khuffadz Al-Hidayah dalam Membentuk Akhlakul Karimah pada Anak Usia Dini”**, telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Dakwah Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 17 Juni 2022

Pembimbing I

**Muhibuddin, M. Si.**

NIP. 19700620 199903 1 004

Pembimbing II

**Nur Asia T., M. Si.**

NIP. 19920316 201903 2 017

**DAKWAH *BIL HAL* DI TKQ-TPQ BAITUL KHUFFADZ  
AL-HIDAYAH DALAM MEMBENTUK  
AKHLAKUL KARIMAH PADA ANAK USIA DINI**

Oleh:

**MIFTAHUL JANAH**

181510001

Menyetujui,

Pembimbing I



**Muhibuddin, M. Si.**

NIP. 19700620 199903 1 004

Pembimbing II



**Nur Asia T., M. Si.**

NIP. 19920316 201903 2 017

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Dakwah,

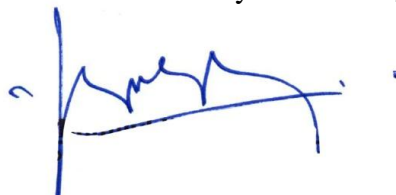


**Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag. M.A.**

NIP. 19720626 199803 1 002

Ketua Program Studi

Komunikasi dan Penyiaran Islam,



**Muhibuddin, M.Si.**

NIP. 19700620 199903 1 004

## PENGESAHAN


Skripsi a.n **Miftahul Janah**, NIM: **181510001**, Judul Skripsi: **“Dakwah *Bil Hal* di TKQ-TPQ Baitul Khuffadz Al-Hidayah dalam Membentuk *Akhlakul Karimah* pada Anak Usia Dini”**, telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 20 Juni 2022. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 20 Juni 2022

### Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,



**Dr. Helmy Faizi Bahrul Ulum, M. Hum.**

NIP.19770813 200604 1 003



**Gian Nova Sudrajat Nur, M. Hum.**

NIP. 19911106 201903 1 011

### Anggota

Penguji I

Penguji II



**Tb. Nurwahyu, S. Ag, M.A.**

NIP.19711026 200003 1 002

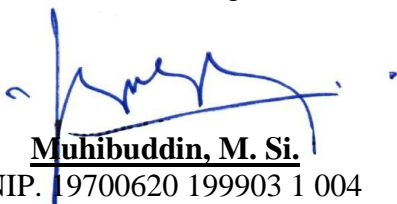


**Fahma Islami, S. Sos, M. Si.**

NIP.19920908 201903 2 022

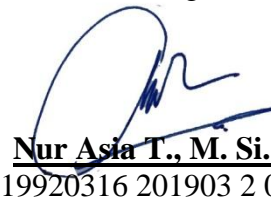
Pembimbing I

Pembimbing II



**Muhibuddin, M. Si.**

NIP. 19700620 199903 1 004



**Nur Asia T., M. Si.**

NIP. 19920316 201903 2 017

## PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Ku panjatkan rasa syukur pada-Mu atas segala nikmat yang telah Engkau limpahkan.

Kupersembahkan skripsiku untuk kedua orang tuaku tercinta, bapak Radi (Alm) semoga tenang di sisi-Nya dan ibu Sani'ah wanita super hebatku yang paling aku sayangi, yang tak pernah bosan menyebut namaku di dalam bait-bait do'anya. Teruntuk *my the best sister*, Annisa yang telah banyak memotivasi dan membantuku dalam proses penyusunan skripsi ini. Juga untuk keempat kakakku yang lain, Muhsin, Eti, Muawanah dan Kokom, dan keluarga yang lain terima kasih atas do'a-doa baiknya utukku. Teruntuk sahabat terbaikku, Dwi Novitasari yang selalu ada di saat sedih dan senangku. Terima kasih juga untuk Nuraini, Aan, dan Vivi yang mewarnai masa-masa kuliahku. Juga teruntuk sahabat-sahabatku yang lain, Lulu, Maftuhah, Mayunda, dan Eva, terima kasih atas segala dukungan dan do'a-do'a baiknya.

## MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baiknya manusia adalah yang bermanfaat bagi manusia lain”

(HR. Ahmad, Thabrani & Daruquthni)



## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis skripsi ini bernama Miftahul Janah, lahir pada 4 Januari 2000. Tepatnya di Kampung Langgerang RT 04 RW 01, Desa Batukuda, Kecamatan Mancak, Kabupaten Serang. Merupakan anak terakhir dari 6 bersaudara.

Penulis menempuh pendidikan formal selama 6 tahun di SDN Batukuda dan lulus pada tahun 2012, melanjutkan ke SMPN 2 Mancak dan lulus pada tahun 2015, MAN 1 Kota Cilegon lulus pada tahun 2018. Kemudian melanjutkan pendidikan di Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Fakultas Dakwah, Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam.

Penulis memiliki hobi menulis sejak duduk di bangku sekolah menengah pertama dan sering mengikuti perlombaan cipta karya cerpen yang diadakan oleh berbagai macam organisasi maupun instansi. Buku pertama penulis yang terbit adalah Antologi Cerpen **DANIAL** yang ditulis bersama 9 penulis lainnya dari Fakultas Dakwah.

Pengalaman penulis dalam berorganisasi diantaranya adalah menjadi anggota IMIKI (Ikatan Mahasiswa Ilmu Komunikasi) UIN SMH Banten, anggota HMI (Himpunan Mahasiswa Islam) UIN SMH Banten, dan sekretaris ekstrakurikuler Jurnalistik saat duduk di bangku Madrasah Aliyah.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas Rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk dapat memperoleh gelar sarjana strata satu pada Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam. Shalawat dan salam penulis persembahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabat sampai hari akhir.

Alhamdulillah atas izin Allah dan dengan usaha yang sungguh-sungguh akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Dakwah *Bil Hal* di TKQ-TPQ Baitul Khuffadz Al-Hidayah dalam Membentuk *Akhlakul Karimah* pada Anak Usia Dini”**.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, dan masih jauh dari kesempurnaan. Namun demikian penulis berharap semoga dengan adanya skripsi ini mudah-mudahan dapat membawa manfaat dalam khazanah ilmu pengetahuan.

Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag. M.A, selaku Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Muhibuddin, M.Si, selaku ketua Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam sekaligus Dosen Pembimbing I yang

senantiasa sabar dan ikhlas memberi ilmu, arahan, serta nasihat-nasihat baik.

4. Ibu Nur Asia T., M.Si, sebagai Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, arahan kepada penulis dengan penuh kesabaran.
5. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Dakwah, khususnya Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah.
6. Bapak dan Ibu pengurus Perpustakaan Umum, dan Staf Akademik Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Keluarga besar, terutama kedua orang tua penulis, bapak Radi (Alm) dan ibu Sani'ah yang tak pernah bosan mendo'akan dan memberi dukungan kepada penulis.
8. Ibu Nani Jumiwati, S.Pd.I, selaku ketua Yayasan TKQ-TPQ Baitul Khuffadz Al-Hidayah yang telah memberikan izin penelitian dan memberi informasi serta saran-saran bagi penulis.
9. Para pengajar di TKQ-TPQ Baitul Khuffadz Al-Hidayah dan narasumber-narasumber yang lain, yang telah membantu memberi informasi terkait penelitian yang dilakukan oleh penulis.
10. Kepada seluruh sahabat-sahabatku, teman-teman seperjuangan di Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam dan semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini, yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih semuanya.

Serang, 20 Juni 2022

**MIFTAHUL JANAH**  
NIM: 181510001

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>ABSTRACT</b> .....	iii
<b>NOTA DINAS</b> .....	iv
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	v
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>MOTTO</b> .....	viii
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	4
F. Sistematika Pembahasan .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI</b> .....	8
A. Kajian Pustaka .....	8
1. Dakwah <i>Bil Hal</i> .....	8
2. <i>Akhlakul Karimah</i> .....	14
3. Anak Usia Dini .....	19
B. Landasan Teori .....	27

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
A. Metode Penelitian .....	31
B. Lokasi dan Waktu penelitian .....	32
C. Sumber Penelitian .....	32
D. Teknik Pengumpulan Data .....	33
E. Analisis Data .....	34
F. Teknik Keabsahan Data .....	37
<b>BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>38</b>
A. Gambaran Umum TKQ-TPQ Baitul Khuffadz Al-Hidayah ...	38
1. Sejarah Berdirinya TKQ-TPQ Baitul Khuffadz Al-Hidayah .....	38
2. Profil Lembaga .....	39
3. Kurikulum TKQ-TPQ Baitul Khuffadz Al-Hidayah .....	44
B. Analisis Data dan Pembahasan .....	45
1. Penerapan Dakwah <i>Bil Hal</i> di TKQ-TPQ Baitul Khuffadz Al- Hidayah .....	45
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Dakwah <i>Bil Hal</i> di TKQ-TPQ Baitul Khuffadz Al-Hidayah .....	57
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>61</b>
A. Kesimpulan .....	61
B. Saran .....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Mapping Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	6
Tabel 4.1 Struktur Organisasi TKQ-TPQ Baitul Khuffadz Al-Hidayah ..	45
Tabel 4.2 Nama-nama Murid TKQ A dan B .....	46
Tabel 4.3 Nama-nama Murid TPQ 1 dan 2 .....	47
Tabel 4.4 Aplikasi Kurikulum TKQ-TPQ Baitul Khuffadz Al-Hidayah .	49
Tabel 4.5 Jadwal Pelajaran TKQ-TPQ Baitul Khuffadz Al-Hidayah .....	50