

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

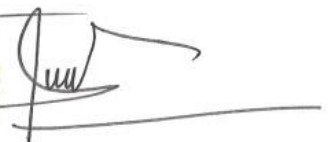
Nama : Liseu Taqillah
NIM : 182420106
Jenjang : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul “HUBUNGAN KOMPETENSI MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH DAN IKLIM SEKOLAH DENGAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN : Studi Di Madrasah Ibtidaiyah Kecamatan Kalideres Jakarta Barat” ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 2021

Saya yang menyatakan,



Liseu Taqillah

NIM : 182420106

PENGESAHAN

Tesis Berjudul : **HUBUNGAN KOMPETENSI
MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH
DAN IKLIM SEKOLAH DENGAN
EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN:
(Studi Di Madrasah Ibtidaiyah
Kecamatan Kalideres Jakarta Barat)**

Nama : Liseu Taqillah
NIM : 182420106
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Tanggal Ujian : 28 Juni 2021

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan.



Prof. Dr. H. Ilzamudin, MA.

NIP. 196108291990031002


**PESETUJUAN TIM PENGPESETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS
MAGISTER**

Tesis Berjudul : **HUBUNGAN KOMPETENSI MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH DAN IKLIM SEKOLAH DENGAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN (Studi Di Madrasah Ibtidaiyah Kecamatan Kalideres Jakarta Barat)**


Nama : LISEU TAQILLAH
NIM : 182420106
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

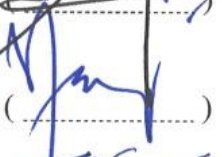
Telah disetujui tim penguji ujian munaqosah

Ketua : Dr. H. Naf'an Tarihoran, M, Hum ()

Sekretaris : Dr. Iffan Ahmad Gufron, S.Fil.I, M.Phil ()

Penguji I : Dr. H. Shobri, S.Kom, M.M. ()

Penguji II : Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A. ()

Pembimbing I : Dr. Nana Suryapermana, M.Pd ()

Pembimbing II : Dr. H. Atang Suryana, M.Pd ()

Diuji di Serang pada tanggal 28 Juni 2021

Waktu : 10.00 – 11.00 WIB

Hasil/nilai : 3,57

Predikat : Sangat Memuaskan

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin
Banten
Di Serang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul:

**HUBUNGAN KOMPETENSI MANAJERIAL KEPALA
SEKOLAH DAN IKLIM SEKOLAH DENGAN
EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN
(Studi Di Madrasah Ibtidaiyah Kecamatan Kalideres
Jakarta Barat)**

Yang telah ditulis oleh:

Nama : Liseu Taqillah
NIM : 182420106
Program : Magister (S2)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

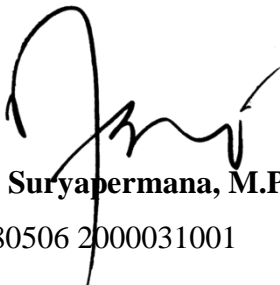
Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd (Magister Pendidikan).

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I

Serang, 28 Mei 2021

Pembimbing II



Dr. Nana Suryapermana, M.Pd

NIP. 19680506 2000031001



Dr. H. Atang Suryana, M.Pd

NIP. 195912251979031001

Abstrak

Nama: LISEU TAQILLAH, NIM: 182420106, Judul tesis: **Hubungan Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah dengan Efektivitas Pembelajaran (Studi di Madrasah Ibtidaiyah Kecamatan Kalideres Jakarta Barat).**

Kepala sekolah perlu memahami fungsi-fungsi manajemen yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengawasan dan pembinaan, terutama para guru. Keberhasilan kepala sekolah dalam melakukan manajerial sekolah dapat mempengaruhi iklim sekolah yang dipimpinnya. Oleh karena itu, peranan kepala sekolah merupakan jabatan strategis dalam mencapai efektivitas pembelajaran di sekolah.

Berdasarkan latar belakang, maka perumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana kompetensi manajerial kepala sekolah di Madrasah Ibtidaiyah?, 2) Bagaimana iklim sekolah dan efektivitas pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah?, 3) Bagaimana hubungan kompetensi manajerial kepala sekolah, dan iklim sekolah dengan efektivitas pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Kecamatan Kalideres Jakarta Barat?. Penelitian ini bertujuan 1) Untuk mengetahui kompetensi manajerial kepala sekolah di Madrasah Ibtidaiyah, 2) Untuk mengetahui iklim sekolah dan efektivitas pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah, 3) Untuk mengetahui hubungan kompetensi manajerial kepala sekolah, dan iklim sekolah terhadap efektivitas pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Kecamatan Kalideres Jakarta Barat.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian analisis deskriptif dengan pendekatan penelitian kuantitatif. Tehnik pengambilan sampel menggunakan teknik *proportional stratified random sampling*, dipilih 25% dari jumlah 135 guru menjadi 34 guru. Tehnik pengumpulan data yaitu menggunakan Uji asumsi klasik yang terdiri dari uji normalitas, uji multikolinieritas, dan uji heteroskedastisitas, serta dengan Uji Hipotesis.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa adanya hubungan positif dan signifikan antara kompetensi manajerial kepala sekolah dengan efektivitas pembelajaran dan antara iklim sekolah dengan efektivitas

pembelajaran. Hal ini dapat dilihat dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $1,743 > 1,684$ dan $3,689 > 1,684$. Serta adanya hubungan yang positif dan signifikan antara kompetensi manajerial kepala sekolah dan iklim sekolah dengan efektivitas pembelajaran, yaitu ditunjukkan dengan hasil uji hipotesis $F_{hitung} > F_{tabel} = 6,612 > 1,684$.

Kata Kunci : Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah, Iklim Sekolah, Efektivitas Pembelajaran

الملخص

الاسم : ليسو تفله، عدد الطلاب معرف: ١٠٦.٢٤٢٠١٨، عنوان الرسالة: العلاقة بين الكفاءة الإدارية لمدير المدرسة والمناخ المدرسي مع فعالية التعلم (دراسة حالة في مدرسة ابتدائية ، منطقة كاليديريس ، جاكرتا الغربية).

يحتاج المديرون إلى فهم وظائف الإدارة ، وهي التخطيط والتنفيذ والإشراف والتوجيه ، خاصة بالنسبة للمعلمين. يمكن أن يؤثر نجاح المدير في إدارة المدرسة على مناخ المدرسة التي يقودها. لذلك. دور المدير هو موقع استراتيجي في تحقيق فاعلية التعلم في المدارس.

بناءً على هذه الخلفية ، فإن صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي: (١) كيف هي الكفاءة الإدارية للمدير في مدرسة ابتدائية؟، (٢) كيف هي المناخ المدرسي وفعالية التعلم في مدرسة ابتدائية؟، (٣) كيف العلاقة بين الكفاءة الإدارية للمدير والمناخ المدرسي مع فعالية التعلم في مدرسة ابتدائية منطقة كاليديريس ، جاكرتا الغربية؟. تهدف هذه البحث إلى (١) تحديد الكفاءة الإدارية للمدير في مدرسة ابتدائية، (٢) تحديد المناخ المدرسي وفعالية التعلم في مدرسة ابتدائية، (٣) تحديد العلاقة بين الكفاءة الإدارية للمدير ، والمناخ المدرسي لفعالية التعلم في مدرسة ابتدائية منطقة كاليديريس، جاكرتا الغربية.

منهج البحث المستخدم في هذه الرسالة هو منهج بحث التحليل الوصفي مع منهج الكمي. استخدمت تقنية أخذ العينات أسلوب أخذ أخذ العينات العشوائية التطبيقية النسبية ، حيث تم اختيار ٢٥٪ من إجمالي ١٣٥ مدرسًا مقابل ٣٤ معلمًا. تستخدم تقنية جمع البيانات اختبار الافتراض الكلاسيكي الذي يتكون من اختبار متعدد الخطوات، اختبار الحالة الطبيعية، و اختبار التغايرية، بالإضافة إلى اختبار الفرضيات.

بناءً على نتائج البحث الذي تم إجراؤه ، يمكن استنتاج أن هناك علاقة إيجابية وذات دلالة بين الكفاءة الإدارية للمدير وفعالية التعلم وبين المناخ المدرسي وفعالية التعلم. يمكن ملاحظة ذلك من قيمة $t_{hitung} > t_{table}$ ، أي $1743 < 1684$ و $3689 < 1684$. وتوجد علاقة موجبة وبارزة بين الكفاءة الإدارية للمدير والمناخ المدرسي مع فعالية التعلم والتي تدل عليها نتائج اختبار الفرضية $F_{hitung} > F_{table} = 6612 > 1684$. الكلمات المفتاحية: الكفاءة الإدارية الرئيسية ، المناخ المدرسي ، فعالية التعلم

Abstract

Thesis title: Relationship between Principal Managerial Competence and School Climate with Learning Effectiveness (LISEU TAQILLAH, NIM: 182420106) (Study in Madrasah Ibtidaiyah, Kalideres District, West Jakarta).

Principals, particularly for teachers, must grasp the management duties of planning, implementation, supervision, and direction. The environment of the school can be affected by the principal's success in administering the school. As a result, the principal's role is critical in ensuring the effectiveness of learning in schools.

Based on the background, the formulation of the problem in this study are: 1) What is the managerial competence of the principal in Madrasah Ibtidaiyah?, 2) What is the school climate and learning effectiveness in Madrasah Ibtidaiyah?, 3) How is the relationship between the managerial competence of the principal, and school climate with effectiveness of learning in Madrasah Ibtidaiyah (MI) Kalideres District, West Jakarta?. This study aims 1) To determine the managerial competence of the principal at Madrasah Ibtidaiyah, 2) To determine the school climate and the effectiveness of learning at Madrasah Ibtidaiyah, 3) To determine the relationship between the managerial competence of the principal, and school climate to the effectiveness of learning in Madrasah Ibtidaiyah (MI). Kalideres District, West Jakarta.

This study employed a quantitative research strategy combined with descriptive research. The proportional stratified random selection technique was used to pick 25% of the total 135 teachers, resulting in 34 teachers. The traditional assumption test, which includes the normality, multicollinearity, and heteroscedasticity tests, as well as hypothesis testing, is used to collect data.

Based on the findings of the study, it can be stated that there is a positive and significant association between the principal's administrative competence and the efficacy of learning, as well as

the school atmosphere and learning effectiveness. The values of $t_{count} > t_{table}$, particularly $1.743 > 1.684$ and $3.689 > 1.684$, demonstrate this. The hypothesis test $F_{count} > F_{table} = 6.612 > 1.684$ shows that there is a positive and significant association between the principal's managerial competence and the school atmosphere, as well as the efficacy of learning.

Keywords: Principal Managerial Competence, School Climate, Learning Effectiveness

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan memanjatkan Puji dan Syukur Kehadirat Allah SWT atas segala Rahmat dan Karunianya pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul: **Hubungan Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Dan Iklim Sekolah Dengan Efektivitas Pembelajaran (Studi di Madrasah Ibtidaiyah Kecamatan Kalideres Jakarta Barat)**. Tesis ditulis dalam rangka memenuhi sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Magister (S2) di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Penulis menyadari bahwa tesis dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak secara langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan Tesis ini. Selanjutnya ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ilzamuddin, M.A, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

3. Bapak Dr. Anis Fauzi, M.Si. selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dr. Anis Zohriah, M.M, selaku Sekretaris Jurusan Program Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
5. Bapak Dr. Nana Suryapermana, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah mengarahkan dan membimbing penulis dengan keikhlasan dan kesabaran selama penusunan tesis ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
6. Bapak Dr. H. Atang Suryana, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah mengarahkan dan membimbing penulis dengan keikhlasan dan kesabaran selama penusunan tesis ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
7. Seluruh dosen dan staf administrasi serta petugas perpustakaan pada program Pascasarjana UIN SMH Banten, yang secara langsung atau tidak langsung telah memberi bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan tesis.
8. Bapak H. Muslim, S.Pd, selaku Ketua Kelompok Kerja Kepala Madrasah Ibtidaiyah (KKMI) Kecamatan Kalideres Jakarta Barat serta Bapak dan Ibu Kepala Madrasah Ibtidaiyah di Kecamatan Kalideres yang telah memberikan Izin penelitian dan informasi bagi penulis.
9. Bapak dan Ibu Dewan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Kecamatan Kalideres yang telah memberikan Izin penelitian dan informasi bagi penulis.

10. Teristimewah untuk Ayah, Umi, suami, adik-adikku, Baba dan Umi Mertua serta ipar-iparku tercinta yang telah memberikan dukungan, doa, dan motivasi sehingga penulisan tesis dapat diselesaikan.
11. Seluruh rekan-rekan MPI yang telah saling mendukung untuk melalui perjuangan bersama-sama, yang telah memberikan sumbangan pemikiran dan motivasi sehingga penulisan tesis dapat diselesaikan.

Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan serta do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini, masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran yang positif atas segala kekurangan, kekeliruan dan kesalahan dalam pembuatan tesis ini. Harapan penulis semoga seluruh bantuan dan motivasi yang disumbangkan kepada penulis menjadi amal shaleh serta mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Aamiin.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini akan membawa manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, Juni 2021
Penulis

Liseu Taqillah
NIM. 182420106

DARTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS PEMBIMBING	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAM	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	14
C. Batasan Masalah	14
D. Rumusan Masalah	15
E. Tujuan Penelitian	16
F. Manfaat Penelitian	16
G. Penelitian Yang Relevan	18
H. Kerangka Teori	20
I. Sistematika Pembahasan	30

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Efektivitas Pembelajaran	32
B. Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah	50
C. Iklim Sekolah	89
D. Kerangka Berfikir	99
E. Hipotesis	103

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	104
B. Pendekatan Penelitian	705
C. Populasi dan Sampel Peneitian	106
D. Teknik Pengumpulan Data	109

E. Instrumen Penelitian	111
F. Definisi Operasional Variabel	114
G. Tehnik Analisis Data	123
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	147
B. Pembahasan Hasil Penelitian	169
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	174
B. Implikasi Hasil Penelitian	175
C. Saran	176
DAFTAR PUSTAKA	178
LAMPIRAN-LAMPIRAN	184
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	232

DAFTAR TABEL

2.1. Fungsi Kepala Sekolah	75
3.1. Jadwal Penelitian	104
3.2. Jumlah Populasi	107
3.3. Jumlah Sampel	109
3.4. Pembobotan dengan Skala Likers	113
3.5. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	117
4.1. Deskripsi Responden	149
4.2. Uji Validitas	151
4.3. Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas	152
4.4. Hasil Transformasi Data Ordinal ke Interval	155
4.5. Hasil Perhitungan Uji Normalitas	157
4.6. Hasil Uji Multikolinieritas	159
4.7. Uji Heteroskedastisitas	160
4.8. Hasil perhitungan Uji Parsial (t-test) Variabel X_1	166
4.9. Hasil perhitungan Uji Parsial (t-test) Variabel X_2	167
4.10. Hasil perhitungan Uji Simultan (F-test)	169

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	: Kerangka Berpikir	103
Gambar 4.1	: Hasil Perhitungan Analisis Korelasi	162

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Instrumen Penelitian	184
Lampiran II	: Surat Pengantar Penelitian.....	185
Lampiran III	: Surat telah melakukan Penelitian.....	186
Lampiran IV	: Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	187
Lampiran V	: Hasil Perhitungan Transformasi Data Ordinal Menjadi Interval.....	208
Lampiran VI	: Hasil Uji Normalitas	216
Lampiran VII	: Hasil Analisis Korelasi dan Regresi	224
Lampiran VIII	: Hasil Uji Hipotesis	228