

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa pengaruh penerapan model pembelajaran *mind map* terhadap pemahaman konsep siswa pada mata pelajaran PKN kelas IV MI dapat dilihat dari hasil belajar siswa sebelum dan sesudah diberikan perlakuan (treatment). Hasil rata-rata pretest sebesar 44,3, sebelum diberikan perlakuan (treatment). Hasil rata-rata posttest sebesar 74,8, setelah diberikan perlakuan (treatment). Hal ini menunjukkan bahwa setelah diberikan perlakuan, hasil belajar siswa meningkat dan mengalami perubahan yang signifikan sebesar 69 %.

Dan dapat disimpulkan bahwa penerapan model *mind map* ini mempunyai pengaruh lebih baik terhadap konsep belajar siswa kelas IV MI Ta'ajul Ulum Cikoromoy.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dalam penelitian ini, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi Pemerintah

Kepada pemerintah, khususnya dinas pendidikan Kabupaten Pandeglang melalui UPTD agar memberikan pelatihan atau sosialisasi tentang bagaimana caranya agar anak-anak bias meningkatkan hasil belajarnya melalui metode-metode yang guru berikan dan pengaplikasian pembelajaran PAIKEM secara merata kepada guru-guru yang ada di bawah pemerintahan Kabupaten atau kota dan penyediaan sumber belajar siswa seperti buku paket secara memadai.

2. Bagi Kepala Sekolah/Madrasah

Kepala madrasah dapat membuat suatu program atau kebijakan yang berkaitan dengan pelatihan tentang tata cara penerapan pembelajaran PAIKEM.

3. Bagi Guru MI

Bagi semua guru di madrasah ibtidaiyah di harapkan pada saat melakukan pembelajaran menggunakan bermacam metode, dan model-model pembelajaran yang lebih berfariatif lagi agar pembelajaran tidak monoton dan pembelajaran bias lebihaktif, kreatif dan menyenangkan .

Tujuannya yaitu agar siswa dapat berperan aktif dalam proses pembelajaran dalam hal bertanya maupun menjawab pertanyaan-pertanyaan dari guru dan menumbuhkan ide-ide kreatif pada siswa. Guru juga diharapkan dapat menciptakan suasana kelas menjadi menyenangkan dan menyajikan materi yang lebih mudah di pahami oleh siswa agar nilai atau hasil belajar siswa menjadi meningkat.