

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau mencontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 11 Juli 2021

KIKI RIZKIYAH
152400826

ABSTRAK

Nama: **KIKI RIZKIYAH**, Nim: **152400826**, Judul Sripsi: ***Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Mind Map Terhadap Pemahaman Konsep Pada Mata Pelajaran PKN Materi Pahlawanku Kebanggaanku.***

Penelitian bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh Model *Mind Map* Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Mata Pelajaran PKN Pahlawanku Kebanggaanku. Penelitian ini dilakukan di Kelas IV MI Ta'ajul Ulum Cikoromoy Pandeglang. Dalam penelitian ini metode yang digunakan adalah Pre-Eksperimen dengan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi atau objek penelitiannya adalah siswa MI Syekh Manshur dan MI Ta'ajul Ulum. Dalam penelitian ini mengambil sampel seluruh siswa di kelas IV MI Taajul Ulum Cikoromoy Pandeglang. Semester Genap Tahun Ajaran 2020-2021 tahap uji instrument adalah menggunakan uji validitas, reliabilitas dan tingkat kesukaran. Teknik analisis data yang digunakan adalah menentukan rata-rata, menghitung simpangan baku, uji normalitas, uji homogenitas dan uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh terhadap hasil pemahaman konsep siswa dengan menggunakan model *mind map*.

Kata kunci: *Model Mind Map*, Pemahaman Konsep, PKN, Pahlawanku Kebanggaanku



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Syekh Nawawi Al-Bantani Kp. Aridamui Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang
Web: <http://fb.uinbanten.ac.id> Email: fb@uinbanten.ac.id Telp. (0254) 200323 206849 ext 2030 Fax 260022

Nomor	: -	Kepada Yth
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n. Kiki Rizkiyah	Di-
	NIM. 152400826	Serang

Assalamualaikum Wr. Wb

Diperkenalkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Kiki Rizkiyah, NIM : 152400826 yang berjudul "**Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Mind Map Terhadap Pemahaman Konsep Pada Mata Pelajaran PKn Materi Pahlawanku Kebangganku**", telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak Kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Supardi, Ph.D.
NIP.19680201996031003

Serang, 11 Juli 2021
Pembimbing II

Drs. Sabri, M.Pd.
NIP.196410061994031004

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
MIND MAP TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP PADA
MATA PELAJARAN PKN MATERI PAHLAWANKU KEBANGGAANKU**

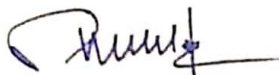
Oleh:

KIKI RIZKIYAH

152400826

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Supardi, Ph.D.

NIP.19680201996031003

Pembimbing II



Drs. Sabri, M.Pd.

NIP. 196410061994031004

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



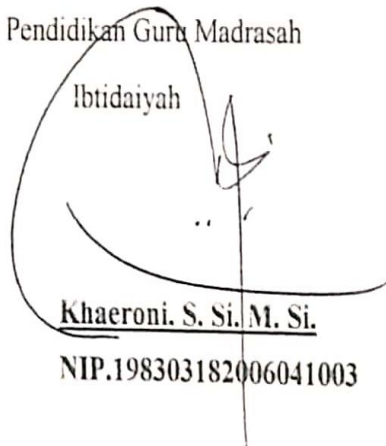
Dr. Nana Jumhana, M.Ag

NIP.197110291999031002

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah

Ibtidaiyah



Khaeroni, S. Si. M. Si.

NIP.198303182006041003

PENGESAHAN

Skripsi a. n. Kiki Rizkiyah, NIM : 152400826 yang berjudul Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Mind Map Terhadap Pemahaman Konsep Siswa pada Pelajaran PKN Materi Pahlawanku Kebangganku, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Tanggal 21 September Tahun 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (SPd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang 21 September 2021

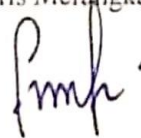
Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota



H.M. Rifki Rijal, S.Si., M.M.Pd
NIP. 197407311999031001

Sekretaris Merangkap Anggota



Fithri Meiliawati, M.Sn
NIP.198905062019032016

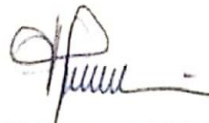
Anggota

Penguji I



Dr. Akrom, S.Ag, M.Si
NIP.197508062005011005

Penguji II



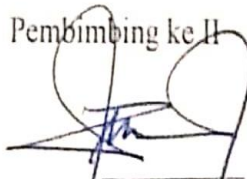
H. Mansur, M.Pd
NIP.197906152005011006

Pembimbing I



Dr. Supardi, Ph.D.
NIP.19680201996031003

Pembimbing ke II



Drs. Sabri, M.Pd
NIP.196410061994031004

PERSEMBAHAN

Sebagai wujud rasa syukur kepada Allah SWT. Skripsi ini ku persembahkan untuk Ayahhanda tercinta Endang, dan Ibunda tercinta Ijah Khadijah dan juga Mertua ku tersayang Ayahanda Sanusi, dan Ibunda Sari yang telah memberikan semangat dan do'a yang tiada hentinya. Tak lupa pula Suami ku Syarif Hidayat, dan Anak ku Aisyah yang selalu menjadi motivasi.

MOTTO

“BERJUANGLAH TANPA HENTI SAMPAI KAU BERHASIL”

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Pandeglang pada tanggal 16 Juli 1997 tepatnya di Kampung Cimanuk Cikadu Desa Cimanuk Kecamatan Cimanuk Kabupaten Pandeglang Provinsi Banten. Anak kedua dari 4 bersaudara dari pasangan Ayahanda Endang dan Ibunda Ijah Khadijah yang telah memberi nama penulis “Kiki Rizkiyah”

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Cimanuk 1 Lulus pada tahun 2006 , MTS Syekh Manshur Lulus pada tahun 2012, MAN 2 Pandeglang Lulus 2015 dan pada tahun 2015 masuk Perguruan Tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Penulis memiliki pengalaman berorganisasi selama sekolah yang di ikuti yaitu: OSIS, PASKIBRA, dan menjadi Anggota Paskibra Kabupaten Pandeglang pada tahun 2013.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrohmaanirrohim

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayahnya, sehingga skripsi ini dapat di selesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rosulullah Saw, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena-nya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tinggi nya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Supardi M.Pd, sebagai pembimbing I dan Bapak Sabri M.Pd. Sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Dosen UIN SMHB Banten, terutama yang telah mengajar dan menididik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten
6. Keluarga, sahabat dan rekan-rekan yang memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
7. Terima kasih kepada semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu selama penelitian hingga selesainya skripsi ini.

Atas segala bantun yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT., membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metodologi penulisnya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT., penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, Amiin.

Serang 11 Juli 2021

Penulis,

Kiki Rizkiyah

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
USULAN UJIAN SKRIPSI	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Sistematika Penulisan	9

BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori	10
1. Definisi Model Pembelajaran	10
2. Definisi Model <i>Mind Map</i>	11
3. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Mind Map</i>	12
4. Manfaat Model <i>Mind Map</i>	13
5. Prosedur atau Langkah-Langkah Pembuatan <i>Mind Map</i>	14
6. Bagian-Bagian <i>Mind Map</i>	18
B. Konsep Dasar Pemahaman Konsep	20
1. Pemahaman	20
2. Konsep	22
3. Pemahaman Konsep	23
C. Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar	25
1. Konsep Mata Pelajaran PKn	25
2. Tujuan Pembelajaran PKn	29
3. Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar	30
D. Penelitian Terdahulu	32
E. Kerangka Berpikir	34
F. Hipotesis	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Tempat dan Waktu Penelitian	36
B. Metode Penelitian	36
C. Populasi dan Sampel	38
D. Variabel Penelitian	38
E. Teknik Pengumpulan Data	38

F. Instrumen Penelitian	42
G. Teknik Analisis Data	52
H. Uji Hipotesis Statistik	55
BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN	56
A. Deskripsi Data	56
B. Hasil Analisis Uji Prasyarat	66
C. Uji Hipotesis	69
D. Pembahasan	70
BAB V PENUTUP.....	72
A. Simpulan.....	72
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	36
Tabel 3.2 Pedoman Observasi Pembelajaran Mind Map.....	39
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Soal.....	43
Tabel 3.4 Kalibrasi Instrument Perskoran Penelitian	43
Tabel 3.5 Kriteria Klasifikasi Validitas	45
Tabel 3.6 Hasil Validitas Instrumen	46
Tabel 3.7 Kriteria Acuan Penelitian Reliabilitas	48
Tabel 3.8 Kriteria Uji Reliabilitas Soal Pilihan Ganda.....	48
Tabel 3.9 Kriteria Klasifikasi Daya Pembeda.....	49
Tabel 3.10 Hasil Daya Beda	50
Tabel 3.11 Kriteria Klasifikasi Tingkat Kesukaran	51
Tabel 3.12 Hasil Kesukaran Pilihan Ganda	51
Tabel 4.1 Hasil Data Pre-Test.....	57
Tabel. 4.2 Prekuenasi Data Pre-Test.....	58
Tabel 4.3 Keterlaksanaan Pembelajaran Model Mind Map Pertemuan 1	60
Tabel 4.4 Keterlaksanaan Pembelajaran Model Mind Map Pertemuan 2	61
Tabel 4.5 Keterlaksanaan Pembelajaran Model Mind Map Pertemuan 3	62
Tabel 4.7 Frekuensi Data Posttest.....	65
Tabel 4.8 Tabel Penolong Penghitungan Normalitas Pretest.....	66
Tabel 4.9 Tabel Penolong Penghitungan Normalitas Posttest	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir	35
Gambar 4.1 Diagram Grafik <i>Pre-Test</i>	59
Gambar 4.2 Diagram Grafik <i>Post-Test</i>	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Bahan Ajar

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
2. Lembar Jawaban Pretest
3. Lembar Jawaban Postest

Lampiran B. Pengolahan Data Hasil Uji Coba Test

1. Validitas Soal Test
2. Reliabilitas Soal Test
3. Tingkat Kesukaran Soal Test
4. Daya Pembeda Soal Test

Lampiran C. Data Hasil Penelitian

1. Data Hasil Pretest
2. Data Hasil Postest

Lampiran D. Pengolahan Data Hasil Penelitian

1. Pengolahan Data Pretest
2. Pengolahan Data Postest

Lampiran E. Lain-lain

1. Surat Keputusan
2. Surat Izin Penelitian MI Ta'ajul Ulum
3. Surat Keterangan Penelitian MI Ta'ajul Ulum
4. Identifikasi Mahasiswa (Lembar Konsultasi)
5. Lembar Konsultasi Skripsi dengan Pembimbing I
6. Lembar Konsultasi Skripsi dengan Pembimbing II