

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Lailatul Badriyah Kamaliyah

NIM : 182410074

Jenjang : Magister

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul “PERBANDINGAN MANAJEMEN FULL DAY SCHOOL DENGAN BOARDING SCHOOL DALAM MENINGKATKAN PRESTASI AKADEMIK PESERTA DIDIK (Studi di MAN 1 Kota Serang dan MAN 2 Kota Serang)” ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 4 November 2021

Saya yang menyatakan

**Lailatul Badriyah Kamaliyah**

NIM : 182410074

## **PENGESAHAN**

Tesis berjudul : **PERBANDINGAN MANAJEMEN FULL DAY SCHOOL DENGAN BOARDING SCHOOL DALAM MENINGKATKAN PRESTASI AKADEMIK PESERTA DIDIK (Studi di MAN 1 Kota Serang dan MAN 2 Kota Serang)**

Nama : LAILATUL BADRIYAH KAMALIYAH

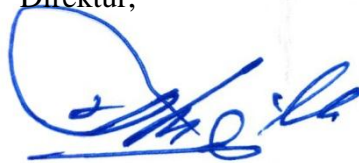
NIM : 182410074

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Tanggal Ujian : 4 November 2021

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Serang, 4 November 2021  
Direktur,



**Prof. Dr. H. Ilzamudin, MA**  
NIP. 19610829 199003 1 002

## PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER

Tesis berjudul : **PERBANDINGAN MANAJEMEN FULL DAY SCHOOL DENGAN BOARDING SCHOOL DALAM MENINGKATKAN PRESTASI AKADEMIK PESERTA DIDIK (Studi di MAN 1 Kota Serang dan MAN 2 Kota Serang)**

Nama : LAILATUL BADRIYAH KAMALIYAH

NIM : 182410074

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasyah

Ketua : Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A

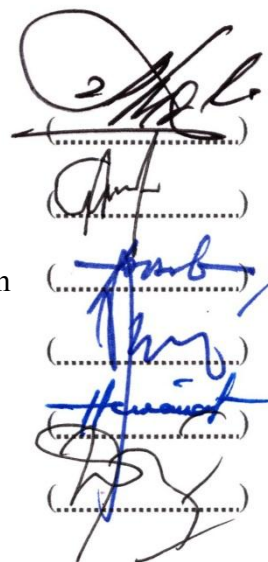
Penguji I : Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd

Penguji II : Dr. H. Naf'an Tarihoran, M.Hum

Pembimbing I : Dr. Nana Suryapermana, M.Pd

Pembimbing II : Dr. Hj. Hunainah, M.M

Sekretaris : Dr. Anis Zohriah, M.M



(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

Diuji di Serang pada tanggal 4 November 2021

Waktu : 10.00 s.d 11.00 WIB

Hasil/Nilai : 3.67

Predikat : ~~Memuaskan~~/Sangat Memuaskan/~~Cumlaude~~\*

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
UIN Sultan Maulana Hasanuddin  
Banten  
Di Serang

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul: **“Perbandingan Manajemen Full Day School Dengan Boarding School Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Peserta Didik (Studi di MAN 1 Kota Serang dan MAN 2 Kota Serang)”**


Yang ditulis oleh:

Nama : LAILATUL BADRIYAH KAMALIYAH  
NIM : 182410074  
Program : Magister (S2)  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd (Magister Pendidikan).

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing I



**Dr. Nana Suryapermana, M.Pd**  
NIP. 19680506 200003 1 001

Serang, 19 Oktober 2021

Pembimbing II



**Dr. Hj. Hunainah, M.M**  
NIP.19670414 199303 2 003

## ABSTRAK

Lailatul Badriyah Kamaliyah, NIM 182410074. **Perbandingan Manajemen *Full Day School* dengan *Boarding School* dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Peserta Didik (Studi di MAN 1 Kota Serang dan MAN 2 Kota Serang).**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis dan menguji hipotesis mengenai perbedaan manajemen *full day school* dengan manajemen *boarding school* dalam meningkatkan prestasi akademik peserta didik. Hipotesis penelitian ini meliputi: 1) Terdapat perbedaan manajemen *full day school* dengan *boarding school*. 2) Terdapat perbedaan prestasi akademik peserta didik *full day school* dengan prestasi akademik peserta didik *boarding school*.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan teknik komparatif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik MAN 1 kota Serang dan MAN 2 Kota Serang. Sedangkan sampel yang digunakan adalah sebanyak 70 peserta didik dengan teknik sampling *non probability sampling* berupa purposive sampling. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket manajemen *full day school*, manajemen *boarding school*, dan prestasi akademik peserta didik. Analisis data menggunakan *Uji Sample T-Test*.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah: 1) Terdapat perbedaan manajemen *full day school* dengan manajemen *boarding school* dengan perolehan nilai rata-rata *full day school* 108,08 dan *boarding school* 108,44. 2) Terdapat perbedaan prestasi akademik peserta didik *full day school* dengan prestasi akademik peserta didik *boarding school* dengan perolehan nilai rata-rata raport peserta didik *full day school* sebesar 84,1 dan peserta didik *boarding school* sebesar 85,4. Hasil analisis dengan *uji t full day school* sebesar 12,1 dan *boarding school* sebesar 1,67. Ini menandakan prestasi akademik peserta didik *boarding school* lebih besar dari prestasi akademik peserta didik *full day school*.

**Kata kunci:** Manajemen, *full day school*, *boarding school*, prestasi akademik peserta didik.

## ABSTRAC

Lailatul Badriyah Kamaliyah, NIM 182410074. **Perbandingan Manajemen Full Day School dengan Boarding School dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Peserta Didik (Studi di MAN 1 Kota Serang dan MAN 2 Kota Serang).**

The purpose of this study was to analyze and test hypotheses regarding the differences between full day school management and boarding school management in improving students' academic achievement. The hypotheses of this study include: 1) There are differences in the management of full day school and boarding school. 2) There is a difference between the academic achievement of full day school students and the academic achievement of boarding school students.

The method used in this study is a descriptive method with a comparative technique with a quantitative approach. The population of this study were all students of MAN 1 Kota Serang and MAN 2 Kota Serang. While the sample used is as many as 70 students with non-probability sampling technique sampling in the form of purposive sampling. The research instrument used in this study was a full day school management questionnaire, boarding school management, and student academic achievement. Data analysis used *Sample T-Test*.

The conclusions of this study are: 1) There are differences between full day school management and boarding school management with an average score of 108.08 for full day school and 108.44 for boarding school. 2) There is a difference between the academic achievement of full day school students and the academic achievement of boarding school students with the average score of report cards for full day school students 84.1 and boarding school students 85.4. The results of the analysis with the full day school *t test* of 12.1 and boarding school of 1.67. This indicates that the academic achievement of boarding school students is greater than the academic achievement of full day school students.

**Keywords: Management, full day school, boarding school, student academic achievement.**

## الملخص

Lailatul Badriyah Kamaliyah, NIM 182410074. **Perbandingan Manajemen *Full Day School* dengan *Boarding School* dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Peserta Didik (Studi di MAN 1 Kota Serang dan MAN 2 Kota Serang).**

الغرض من هذه الدراسة هو تحليل واختبار الفرضيات المتعلقة بالاختلافات بين إدارة المدرسة ذات اليوم الكامل وإدارة المدرسة الداخلية في تحسين التحصيل الدراسي للطلاب. تشمل فرضيات هذه الدراسة ما يلي: (١) توجد فروق في إدارة المدرسة ذات اليوم الكامل والمدرسة الداخلية. (٢) هناك فرق بين التحصيل الدراسي لطلبة المدارس ذات اليوم الكامل والتحصيل الدراسي لطلاب المدارس الداخلية.

الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هي طريقة وصفية ذات تقنية مقارنة مع منهج كمي. كان جميع سكان هذه الدراسة من طلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ سيرانج و في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ سيرانج في حين أن العينة المستخدمة تصل إلى ٧٠ طالبًا باستخدام أسلوب أخذ العينات غير الاحتمالي في شكل أخذ عينات هادفة. كانت أداة البحث المستخدمة في هذه الدراسة هي استبيان إدارة المدرسة ليوم كامل، وإدارة المدرسة الداخلية ، والإنجاز الأكاديمي للطلاب. تم استخدام نموذج/اختبار "ت" في تحليل البيانات.

استنتاجات هذه الدراسة هي: (١) توجد فروق بين إدارة المدرسة النهارية الكاملة وإدارة المدرسة الداخلية بمتوسط درجات ١٠٨.٠٨ للمدرسة النهارية الكاملة و ١٠٨.٤٤ للمدرسة الداخلية. (٢) يوجد فرق بين التحصيل الدراسي لطلاب مدرسة اليوم الكامل والتحصيل الأكاديمي لطلاب المدارس الداخلية بمتوسط درجات تقرير التقييم لطلبة مدرسة اليوم الكامل ٨٤.١ وطلاب المدارس الداخلية ٨٥.٤. نتائج التحليل مع اختبار المدرسة ليوم كامل من ١٢.١ والمدرسة الداخلية ١.٦٧. يشير هذا إلى أن التحصيل الأكاديمي لطلاب المدارس الداخلية أكبر من التحصيل الأكاديمي لطلاب المدارس ذات اليوم الكامل.

**الكلمات المفتاحية:** إدارة ، مدرسة نهارية كاملة ، مدرسة داخلية ، التحصيل الدراسي للطلاب.

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucap rasa syukur kepada Allah Swt. Alhamdulillah atas berkat rahmat, karunia serta kuasa-Nya, Tesis ini dipersembahkan sebagai tanda bakti dan cinta untuk semua pihak yang telah menjadi motivator, penyemangat, serta membantu dalam setiap langkah yang telah di lalui.

Terutama untuk kedua orang tuaku, yang dengan perjuangan, ridho, do'a, serta usahanya untuk menjaga, merawat serta mendidiku dari belia hingga saat ini.

Teruntuk Ayahanda tercinta, Astawi yang telah mendidik, mengajarkan, serta memperjuangkanku. Terimakasih atas segala perjuangannya yang begitu keras sehingga mengorbankan seluruh tenaga, pikiran serta rela meneteskan keringat dan air mata nya untuk membahagiakanku.

Ibunda tercinta Afiyah, yang menjadi madrasah pertamaku, yang mempertaruhkan hidupnya untuk ku. Didikan yang tidak akan terbalaskan oleh apapun, yang tidak pernah lelah untuk selalu mendoakan dan mendukungku.

Untuk kakakku, Hayatun Nufus dan Khusnul Khotimah serta adikku M. Nurul Fajri yang mendoakan, membantu dan mendukung dalam setiap langkah.

Untuk guru-guru ku yang telah mendidik dan mengajarkan segala ilmunya, yang menjadi pelita dalam hidupku. Dan untuk sahabat serta rekan-rekan yang telah membantu serta mendukungku sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.



## Motto:

الَّذِينَ آمَنُوا وَهَاجَرُوا وَجَاهَدُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ أَكْثَرُ دَرَجَةً عِنْدَ  
اللَّهِ ۖ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْفَائِزُونَ. (التوبة: ٢٠)

Artinya: "Orang-orang yang beriman dan berhijrah serta berjihad di jalan Allah, dengan harta dan jiwa mereka, adalah lebih tinggi derajatnya di sisi Allah. Mereka itulah orang-orang yang memperoleh kemenangan".

(QS. At-Taubah: 20).

بِقَدْرِ مَا تَحْتَمِي تَنَالُ مَا تَتَمَنَّى. (تعليم المتعلم)

"Sejauh mana usahamu, sekian pula tercapai cita-citamu".

(Ta'lim. Muta'allim).

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, atas segala nikmat dan anugerah-Nya serta yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga tesis magister ini dapat diselesaikan dengan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam penulisan tesis dengan judul: ***Perbandingan Manajemen Full Day School Dengan Boarding School Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Peserta Didik (Studi di MAN 1 Kota Serang dan MAN 2 Kota Serang)***. Penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan serta arahan dari berbagai pihak. Sebagai manifestasi syukur kepada Allah, maka penulis harus menyampaikan banyak terimakasih kepada setiap orang yang telah berjasa kepada penulis dalam penulisan tesis magister ini. Untuk itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Yth. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd. sebagai Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Yth. Bapak Prof. Dr. H. Ilzamudin Ma'mur, M.A. sebagai Direktur Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Dr. Anis Fauzi, M.Si. sebagai Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Dr. Anis Zohriah, M.M. Selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

5. Bapak Dr. Nana Suryapermana, M.Pd. Sebagai Pembimbing I dan Dr. Hj. Hunainah, M.M. Sebagai Pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, masukan, sanggahan, kritikan serta do'a kepada penulis selama penyusunan tesis ini hingga selesai.
6. Bapak Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd. Sebagai Penguji I dan Dr. H. Naf'an Tarihoran, M.Hum. Sebagai Penguji II.
7. Para dosen Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
8. Bapak A. Amrudin, S.Ag., M.M.Pd. Selaku Kepala Madrasah MAN 1 Kota Serang yang telah memberikan izin serta bimbingan selama penelitian.
9. Bapak H. Obay Basyuni, S.Pd., M.Pd. Selaku Kepala Madrasah MAN 2 Kota Serang yang telah memberikan izin serta bimbingan selama penelitian.
10. Ayahanda Astawi, S.Pd.I., MM. dan Ibunda Afiyah. Sebagai Pendidik Abadi sekaligus Motivator Utama yang dengan sabar, tegar dan ikhlas membimbing serta mencurahkan segala do'anya untuk Penulis.
11. Keluarga, sahabat, serta rekan-rekan yang telah memberikan semangat, motivasi serta do'a selama penyelesaian tesis ini.

Serang, 4 November 2021

**Lailatul Badriyah**

**Kamaliyah**

**DAFTAR ISI**

PERNYATAAN KEASLIAN .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI .....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING .....	iv
ABSTRAK .....	v
PERSEMBAHAN .....	viii
MOTTO .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv

**BAB I . PENDAHULUAN**

A. Latar belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	14
C. Batasan Masalah .....	15
D. Rumusan Masalah .....	17
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	17
F. Kajian Pustaka .....	19
G. Kerangka Teori .....	22
H. Metodologi Penelitian .....	25
I. Sistematika Penulisan .....	26

**BAB II. LANDASAN TEORI**

A. Konsep Dasar dan Fungsi Manajemen	
--------------------------------------	--

1. Konsep Dasar Manajemen .....	28
2. Fungsi Manajemen .....	30
B. Manajemen Full Day School	
1. Konsep Full Day School .....	34
2. Tujuan dan Dasar Penerapan Full Day School .....	37
3. Sistem Pembelajaran Full Day School ....	39
4. Kelebihan dan Kelemahan Penerapan Full Day School .....	41
C. Manajemen Boarding School	
1. Konsep Boarding School .....	43
2. Model dan Budaya Boarding School .....	48
3. Prinsip dan Tujuan Boarding School .....	57
4. Keunggulan dan Kelemahan Boarding School .....	63
D. Prestasi Akademik Peserta Didik	
1. Pengertian Prestasi Akademik .....	70
2. Jenis-jenis Prestasi Akademik .....	72
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Akademik .....	73

### **BAB III. METODOLOGI PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	77
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	79
C. Metode dan Rancangan Penelitian .....	81
D. Teknik Pengumpulan Data .....	83
E. Populasi dan Sampel .....	89

F. Teknik Pengambilan Sampel .....	90
G. Instrument Penelitian .....	90
H. Tahapan Analisis Data .....	126
I. Teknik Uji Hipotesis .....	130
J. Hipotesis Statistik .....	132
 <b>BAB IV. ANALISIS DATA DAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Hasil Penelitian dan Pembahasan di MAN 1 Kota Serang .....	133
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan di MAN 2 Kota Serang .....	152
C. Hasil Penelitian dan Pembahasan Prestasi Akademik Peserta Didik .....	171
D. Uji Persyaratan Analisis .....	181
E. Uji Hipotesis Penelitian .....	184
 <b>BAB V. PENUTUP</b>	
A. KESIMPULAN .....	191
B. IMPLIKASI .....	192
C. SARAN .....	193
 <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	 195
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>200</b>
<b>BIOGRAFI PENULIS .....</b>	<b>260</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Lembar Observasi dan Lembar Dokumentasi .....	
201		
Lampiran 2	: Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	
206		
Lampiran 3	: Instrumen Penelitian .....	
213		
Lampiran 4	: Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas .....	
218		
Lampiran 5	: Hasil Analisis Statistik Deskriptif .....	
235		
Lampiran 6	: Uji Normalitas, Uji Homogenitas Dan Uji Hipotesis .....	242
Lampiran 7	: Surat Ijin Penelitian .....	
256		
Lampiran 8	: Lembar Bimbingan .....	
257		
Lampiran 9	: Surat Tugas .....	
258		
Lampiran 10	: Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....	
259		

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

### **A. Identitas Diri**

Nama : Lailatul Badriyah Kamaliyah  
Tempat/Tgl. Lahir : Serang, 27 September 1995  
Alamat : Kp. Tanara, Ds. Tanara, Rt./Rw. 002/001.  
Kec. Tanara, Serang-Banten  
Ayah : Astawi, S.Pd.I., MM.  
Ibu : Afiyah

### **B. Riwayat Pendidikan**

1. MI An Nawawi Tanara (2001-2007)
2. MTs Al-Ittihad Pedaleman Tanara (2007-2010)
3. MA Ashhabul Maimanah Sidayu (2010-2013)
4. S1 UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten (2013-2017)
5. Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten (2018-2021)