

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **MOHAMAD FATUROHMAN**

NIM : **182120170**

Jenjang : **MAGISTER (S2)**

Program Studi : **PENDIDIKAN ISLAM AGAMA ISLAM**

Menyatakan bahwa makalah tesis ini yang berjudul: “Pengaruh Model Pembelajaran *Moral reasoning* dan *Inquiry* Terhadap Hasil Belajar Santri Pada Bidang Studi Aqidah Akhlak Kelas 3 MTs Daar el-Qolam 1”, ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Namun demikian, apabila di kemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari hasil tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Tangerang, 04 November 2021

**Mohamad Faturohman**

**NIM: 182120170**

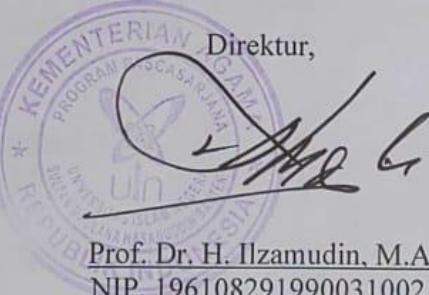
## LEMBAR PENGESAHAN

TESIS BERJUDUL : Pengaruh Model Pembelajaran  
*Moral reasoning dan Inquiry*  
Terhadap Hasil Belajar Santri  
Pada Bidang Studi Aqidah Akhlak

NAMA : Mohamad Faturohman  
NIM : 182120170  
PROGRAM STUDI : Pendidikan Agama Islam  
TANGGAL UJIAN : 04 November 2021

dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister  
Pendidikan (M.Pd)

Serang, 04 November 2021



## PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis Berjudul : Pengaruh Model Pembelajaran *Moral reasoning* dan *Inquiry* Terhadap Hasil Belajar Santri Pada Bidang Studi Aqidah Akhlak

Nama : Mohamad Faturohman

NIM : 182120170

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah di setujui tim penguji

Ketua : Dr. Wasehudin, M.SI  
19701217200811008

Sekertaris : Dr. Hj. Nining Syamsi Komariyah, M.SI  
196905292000032001

Penguji I : Dr. Machdum Bachtiar, M.Pd  
196310271989031903

Penguji II : Dr. Enung Nugraha, M.Pd  
197110101999032002

Pembimbing I : Dr. H. Nafan Tarihoran, M.Hum.  
197001032003121001

Pembimbing II : Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.  
19680506 2000031001

Diuji di Serang pada tanggal 04 November 2021

Waktu : 09.00 WIB sd 10.00 WIB

Hasil : 3,49

Predikat : Memuaskan

## **NOTA DINAS PEMBIMBING**

Kepada Yth.

**Direktur Program Pascasarjana**

**UIN Sultan Maulana Hasanuddin**

**Banten**

di Serang

Assalamualaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul: Pengaruh Model Pembelajaran *Moral reasoning* dan *Inquiry* Terhadap Hasil Belajar Santri Pada Bidang Aqidah Akhlak

Yang ditulis oleh:

Nama : **Mohamad Faturohman**

NIM : **18120170**

Jenjang : **Magister (S2)**

Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**

Kami bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Untuk diajukan guna mengikuti ujian tesis magister dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd).

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Nafian Tarihoran, M.hum  
197001032003121001

Serang, 08 Maret 2021

Pembimbing II

Dr. Nana Suryapermana, M.Pd  
19680506 2000031001

## **ABSTRAK**

**MOHAMAD FATUROHMAN, NIM: 18120170. Pengaruh Model Pembelajaran *Moral reasoning* Dan *Inquiry* Terhadap Hasil Belajar Santri Pada Bidang Studi Aqidah Akhlak Santri Kelas 3 MTs Daar el-Qolam 1. Tesis Program Pascasarjana Universitas Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten 2021.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat pengaruh model pembelajaran *moral reasoning* dan *inquiry* terhadap hasil belajar aqidah akhlak pada santri kelas 3 MTs Daar el-Qolam 1. Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional sebab akibat dengan pendekatan *ex-post facto*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas 3 MTs Daar el-Qolam 1 yang berjumlah 371 siswa. Sedangkan sampel penelitian yaitu sebanyak 55 siswa dengan teknik pengambilan sampel menggunakan metode *Proportional stratified random sampling*. Instrument pengumpulan data menggunakan angket (*test*) untuk variable X<sub>1</sub>, X<sub>2</sub> dan Laporan Hasil Belajar/Raport untuk variabel Y. Sebelum instrument digunakan terlebih dahulu dilakukan uji coba kepada 30 santri kelas 3 MTs Daar el-Qolam 1 untuk mengetahui validitas dan reabilitas instrument penelitian. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier sederhana dan analisis regresi berganda dengan taraf signifikan  $\alpha= 0,05$ . Hasil penelitian menunjukkan bahwa semakin tinggi model pembelajaran *moral reasoning* dan *inquiry*, maka semakin baik hasil belajar aqidah akhlak santri kelas 3 MTs, begitu juga sebaliknya.. Model Pembelajaran *Moral reasoning* dan *Inquiry* mempunyai pengaruh positif terhadap hasil belajar aqidah akhlak. Hasil belajar aqidah akhlak dapat dijelaskan oleh variabel model pembelajaran *Moral reasoning* dan *Inquiry* yang masing-masing memiliki sebesar 58,7% dan 41,3%.

**Kata kunci: Model Pembelajaran *Moral reasoning*, *Inquiry*, Hasil belajar Aqidah Akhlak**

## **ABSTRACT**

**MOHAMAD FATUROHMAN, NIM: 18120170. *The Influence of Moral reasoning and Inquiry Learning Models on Student Learning Outcomes in the Field of Study of Aqidah Akhlak Santri Class 3 MTs Daar el-Qolam 1. Thesis of Sultan Maulana Hasanuddin Banten State University 2021 Postgraduate Program.***

*The purpose of this study was to see the effect of the moral reasoning and inquiry learning model. The subjects of this study were students of grade 3 MTs Daar el-Qolam 1. This type of research is a causal correlational study with an ex-post facto approach. In grade 3 students at MTs Daar el-Qolam 1 as respondents, totaling 371 students with a sample of 55 students taken randomly, with variable X1 (moral reasoning learning model) and variable X2 (inquiry learning model) with variable Y (learning outcomes aqidah morals). The research instrument for data collection was using a questionnaire (test) for variables X1, X2 and Y. Before the instrument was used, a trial was conducted on 30 students of class 3 MTs Daar el-Qolam 1 to determine the validity and reability of the research instrument, data analysis techniques used used is simple regression analysis and multiple regression analysis with a significant level  $\alpha = 0.05$ . The results show that this is indicated by the regression equation, multiple linear regression analysis  $Y = 11.62 + 0.454X_1 + 0.211X_2$ , the correlation coefficient ( $R$ ) is 0.766 and the determination coefficient ( $R^2$ ) is 0.587% from the  $F$  result of 36,975. The Learning Model of Moral reasoning and Inquiry has a positive effect on learning outcomes of moral aqidah. It can be stated ( $H_a$ ) has been accepted, there is an effect of the learning model of moral reasoning and inquiry on the learning outcomes of students in the field of aqidah akhlak study.*

**Keywords:** *Moral reasoning Learning Model, Inquiry, Learning Outcomes of Aqidah Akhlak*

## ملخص

اسم : محمد فتح الرحمن نيم ١٩٨١٢٠١٧٠ أثر نموذج التعلم التفكير والاستكثار الأخلاقي على مخرجات تعلم الطالب في مجال دراسة عقيدة أخلاق أطروحة برنامج الدراسات العليا بجامعة السلطان مولانا حسن الدين بانتن ٢٠٢١.

كان الغرض من هذه الدراسة هو معرفة تأثير نموذج تعلم الاستدلال والاستقصاء الأخلاقي على مخرجات التعلم هذا النوع من البحث هو .1.الأخلاقيات العقيدة لدى طلاب الصف الثالث من المدارس المتوسطة في دار القلم كان مجتمع البحث جيغاً طلاب الصف الثالث الأساسي في دار . نجح بأثر رجعي -دراسة ارتباطية سببية مع سابق طالب وطالبة بتقنيةأخذ العينات باستخدام ٥٥ بينما بلغت عينة البحث . طالباً ٣٧١، وبلغ عددهم ١ القلم و X1 للمتغيرات ( اختباراً) استخدمت أداة جمع البيانات استبياناً . طريقةأخذ العينات العشوائية الطبقية النسبية طالباً من الصف ٣٥ قبل استخدام الأداة ، أجريت أول تجربة على Y. تقارير الدراسة للمتغير /ونتائج X2 تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل الانحدار . لتحديد صلاحية وموثوقية أداة البحث ١ الثالث في دار القلم أظهرت النتائج أنه كلما ارتفع نموذج تعلم التفكير ٠.٥٥ =الخطي البسيط وتحليل الانحدار المتعدد بمستوى كبير MTs ، وكانت مخرجات التعلم لأخلاقيات العقيدة أفضل لطلاب الصف الثالث . لقد كان لنتائج التعلم المنطقى والاستقصائي تأثير إيجابي على مخرجات التعلم للعقيدة الأخلاقية. والعكس صحيح يمكن تفسير نتائج تعلم أخلاقيات العقيدة من خلال متغيرات نموذج التعلم المنطق والاستقصاء الأخلاقي التي تمتلك ٤١.٣٪ و ٥٨.٧٪ كل منها

الكلمات المفتاحية نموذج التعلم التفكير الأخلاقي ، الاستفسار ، نتائج التعلم عقيدة أخلاق:

## **PEDOMAN TRANLITERASI**

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister di lingkungan Program Pascasarjana IAIN “SMH” Banten mengacu kepada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama R.I. dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor 158/1978, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf Arab tertentu bisa dibuat dengan menggunakan *Time New Arabic 12*, dengan cara sebagai berikut :

- a> = Tekan a dan tekan shif+titik
- A> = Tekan a dan tekan shif+titik
- i> = Tekan I dan tekan shif+titik
- I<= Tekan I dan tekan Shif+koma
- u>= Tekan u dan tekan shif+titik
- U<= Tekan U dan tekan shif+koma
- H}= Tekan h dan tekan shif+kurung kurawal kanan
- H{= Tekan h dan tekan shif+kurung kurawal kiri
- S}= Tekan s dan tekan shif+kurung kurawal kanan
- S{= Tekan s dan tekan shif+kurung kurawal kiri
- S/= Tekan s dan garis miring
- s/= Tekan s dan tekan shif+garis miring
- d}= Tekan d dan tekan shif+kurung kurawal kanan
- d{= Tekan d dan tekan shif+kurung kurawal kiri
- t}= Tekan t dan tekan shif +kurung kurawal kanan
- t{= Tekan t dan tekan shif +kurung kurawal kiri
- z/= Tekan z dan tekan garis miring
- Z/= Tekan Z dan tekan shif+garis miring
- Z}= tekan z dan tekan shif+kurung kurawal kanan
- Z{= Tekan z dan tekan shif+kurung kurawal kiri

### Konsonan Tunggal

<b>Huruf</b>	<b>Nama</b>	<b>Huruf Latin</b>	<b>Keterangan</b>
<b>Arab</b>			
ا	alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba	B/b	Be
ت	ta“	T/t	Te
ث	tsa“	S\ s\	Tse (s titik di atas)
ج	jim	J/j	Je
ح	ha“	H}/h}	Ha (h titik di bawah)
خ	kha“	Kh/kh	Kha (gabungan k dan h)
د	dal	D/d	De
ذ	zal“	Z/z\	Zal (z dengan titik di atas)
ر	ra“	R/r	Er
ز	zai	Z/z	Zet
س	sin	S/s	Es
ش	syin	Sy/sy	Es dan ye
ص	sad	S\ s\	Es (dengan titik atau garis di bawah)
ض	dad	D\ d\	De (dengan titik atau garis dibawah)
ط	Ta“	T\ t\	T\} (dengan titik atau garis di bawah)
ظ	z\ a	Z\ z\	Z\} (dengan titik atau garis di bawah)

ع	„ain	„	Koma terbalik di atas
غ	gain	Gh	Ge ( gabungan ta dengan h)
ف	fa“	F	Ef
ق	qa\f	Q	Qi
ك	Ka f	K	Ka
ل	lam	L	El
م	mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	wawu	W	We
ه	Ha“	H	Ha
ء	hamzah	„	Apostrof
ي	ya“	y	ye

Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

دةع	ditulis	'iddah
-----	---------	--------

*Ta' marbutoh*

1. Bila diamalkan ditulis h

هب	ditulis	hibah
بسج	ditulis	jizyah

Ketentuan ini tidak dilakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

عَالِيُّوْلَا تَهارَك	ditulis	<i>Kara&gt;ma&gt;h al uuu&gt;ya&gt;</i>
-----------------------	---------	---

2. Bila ta“ marbutah hidup atau dengan *harkat, fathah, kasrah* dan *dhammah* ditulis t.

رطَفَلَا ةَاكِز	ditulis	<i>Zak tul fitri</i>
-----------------	---------	----------------------

**Vokal pendek**

	kasrah	ditulis	i
_____	fathah	ditulis	a
'	dammah	ditulis	u

### **Vokal Panjang**

Fathah + alif	ditulis	a>
تَهارَك	ditulis	<i>Ja&gt;hiliyyah</i>
Fathah+ya“ mati	ditulis	a>
يَسِي	ditulis	<i>yas'a</i>
Kasrah+ya“ mati	ditulis	i>
نِيرَك	ditulis	Karim
Dammah+wawu mati	ditulis	u>
ضُورَف	ditulis	<i>Furu&gt;du</i>

## Vokal Rangkap

Fathah+ya'' mati	ditulis	ai
نَبِيبٌ	ditulis	<i>bainakum</i>
Fathah+wawu mati	ditulis	u>
لُونِي	ditulis	<i>qaulun</i>

## KATA PENGANTAR

Syukur *alhamdulillah* penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan. Hanya dengan izin-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan pengikutnya sampai akhir zaman.

Dengan pertolongan Allah dan usaha yang sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul ***Pengaruh Model Pembelajaran Moral reasoning dan Inquiry Terhadap Hasil Belajar Santri Pada Bidang Aqidah Akhlak Kelas 3 MTs Daar el-Qolam 1.*** Melalui kesempatan ini penulis ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, Rektor Universitas Islam Negri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A, Direktur Pasca Universitas Islam Negri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Dr. Wasehudin, M.SI, Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Dr. Naf'an Tarihoran, M.Hum sebagai pembimbing I, Dr. Nana Suryapermana, M.Pd. sebagai pembimbing II, yang telah membimbing dengan keikhlasan dan kesabaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
5. Bapak ibu dosen, yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di Universitas Islam Negri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Mumung Ma'mun Nawawi, MM., kepala sekolah Daar el-Qolam 1 Gintung beserta dewan guru yang telah memberikan izin penelitian dan informasi bagi penulis.

Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan serta doa sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini, masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran yang positif atas segala kekurangan, kekeliruan dan kesalahan dalam pembuatan tesis ini. Harapan penulis semoga seluruh bantuan dan motivasi yang disumbangkan kepada penulis menjadi amal shaleh serta mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Aamiin.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini akan membawa manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, 04 November 2021

**MOHAMAD FATUROHMAN**  
**NIM. 18120170**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI .....</b>	<b>iv</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>PEDOMAN TRANLITERASI.....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xx</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xxi</b>

### **BAB I PENDAHULUAN..... Error! Bookmark not defined.**

- A. Latar Belakang Masalah **Error! Bookmark not defined.**
- B. Identifikasi Masalah..... **Error! Bookmark not defined.**
- C. Pembatasan Masalah..... **Error! Bookmark not defined.**
- D. Rumusan Masalah..... **Error! Bookmark not defined.**
- E. Tujuan Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
- F. Kegunaan Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
- G. Sistematika Pembahasan **Error! Bookmark not defined.**

### **BAB II LANDASAN TEORI .....** **Error! Bookmark not defined.**

- A. Tinjauan Tentang model pembelajaran *Moral Reasoning* ..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 1. Pengertian Model Pembelajaran**Error! Bookmark not defined.**
  - 2. Pengertian *Moral Reasoning***Error! Bookmark not defined.**
  - 3. Tujuan *Moral Reasoning***Error! Bookmark not defined.**
  - 4. Langkah-Langkah *Moral Reasoning***Error! Bookmark not defined.**
  - 5. Kelebihan dan Kekurangan**Error! Bookmark not defined.**
  - 6. Penggunaan Model Pembelajaran *Moral Reasoning***Error! Bookmark not defined.**
- B. Model Pembelajaran *Inquiry***Error! Bookmark not defined.**
  - 1. Langkah-Langkah Model Pembelajaran *Inquiry***Error! Bookmark not defined.**
  - 2. Tujuan Model Pembelajaran *Inquiry***Error! Bookmark not defined.**
  - 3. Prinsip penggunaan *Inquiry***Error! Bookmark not defined.**
  - 4. Syarat Pelaksanaan *Inquiry***Error! Bookmark not defined.**
  - 5. Kelebihan dan Kelemahan *Inquiry***Error! Bookmark not defined.**

- C. Pembelajaran Aqidah Akhlak**Error! Bookmark not defined.**
  - 1. Pengertian Aqidah Akhlak**Error! Bookmark not defined.**
  - 2. Tujuan Aqidah Akhlak**Error! Bookmark not defined.**
  - 3. Ruang lingkup akidah akhlak**Error! Bookmark not defined.**
- D. Hasil Penelitian yang Relevan**Error! Bookmark not defined.**
- E. Kerangka Pemikiran ..... **Error! Bookmark not defined.**
- F. Hipotesis Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**

### **BAB III METODE PENELITIAN..... **Error! Bookmark not defined.****

- A. Tempat dan Waktu Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
  - 1. Tempat Penelitian ...**Error! Bookmark not defined.**
  - 2. Waktu Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Metode Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
- C. Populasi dan Sampel..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 1. Populasi .....**Error! Bookmark not defined.**
  - 2. Sampel Penelitian ...**Error! Bookmark not defined.**
- D. Teknik Pengumpulan Data**Error! Bookmark not defined.**
  - 1. Teknik Pengumpulan Data**Error! Bookmark not defined.**
- E. Instrument Penelitian Operasional Variabel**Error! Bookmark not defined.**
  - 1. Variabel Model Pembelajaran *Moral Reasoning***Error! Bookmark not defined.**
  - 2. Variabel Model Pembelajaran *Inquiry***Error! Bookmark not defined.**
  - 3. Variabel Hasil Belajar Aqidah Akhlak**Error! Bookmark not defined.**
- F. Teknis Analisis Data..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 1. Analisis Deskriptif..**Error! Bookmark not defined.**
  - 2. Uji Validitas .....**Error! Bookmark not defined.**
  - 3. Uji Reliabilitas.....**Error! Bookmark not defined.**
  - 4. Uji Linearitas dan Multikolinearitas**Error! Bookmark not defined.**
  - 5. Analisis Regresi.....**Error! Bookmark not defined.**
  - 6. Uji Normalitas Data**Error! Bookmark not defined.**
- G. Hipotesis Statistik ..... **Error! Bookmark not defined.**

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.	Deskripsi Data ..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Hasil Belajar Akidah Akhlak <b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Model Pembelajaran <i>Moral Reasoning</i> <b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.	Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> <b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Pengujian Persyaratan Analisis <b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Uji Normalitas ..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Uji Linieritas..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.	Uji Multikolinearitas <b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.	Analisis Data ..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Analisis Regresi Linier Sederhana <b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Analisis Regresi Linier Berganda <b>Error! Bookmark not defined.</b>
D.	Pembahasan Hasil Penelitian <b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Moral Reasoning</i> <b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> Terhadap Hasil Belajar Santri ..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.	Pengaruh <i>Moral Reasoning</i> dan <i>Inquiry</i> <b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V PENUTUP</b>	<b>..... Error! Bookmark not defined.</b>
A.	Kesimpulan..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Implikasi ..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.	Saran..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>..... Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	<b>..... Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kegiatan Penelitian .....	69
Tabel 3. 2 Populasi Santri Kelas 3 MTs Daar el Qolam 1	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 3 Untuk Kuesioner Positif Dan Kuesioner Negatif.....	81
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen.....	81
Tabel 3. 5 Kategori Pengukuran <i>Variable</i> .....	82
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Akidah Akhlak	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Model Pembelajaran <i>Moral reasoning</i> .....	103
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> .....	106
Tabel 4. 4 Ringkasan Hasil Uji Normalitas .....	108
Tabel 4. 5 Ringkasan Hasil Uji Linieritas .....	109
Tabel 4. 6 Ringkasan Hasil Uji Multikolinearitas .....	110
Tabel 4. 7 Hasil Regresi Linier Sederhana X1 Terhadap Y .....	112
Tabel 4. 8 Hasil Regresi Linier Sederhana X2 Terhadap Y .....	114
Tabel 4. 9 Hasil Uji Regresi Linier Berganda (X1 dan X2 terhadap Y)	116

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2. 1 Skema Kerangka Pemikiran .....	102
Gambar 4. 1 <i>Pie Chart</i> Frekuensi Hasil Belajar Akidah Akhlak .....	105
Gambar 4. 2 <i>Pie Chart</i> Frekuensi Model Pembelajaran <i>Moral reasoning</i> .....	107
Gambar 4. 3 <i>Pie Chart</i> Frekuensi Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> .....	107

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Instrument Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2. Soal Tes Aqidah Akhlak (Y)**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3. Data Mentah Uji Model Pembelajaran Moral  
reasoning.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4. Data Mentah Uji Model Pembelajaran Inquiry**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5. Data Mentah Uji Hasil Belajar Aqidah Akhlak**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6. Hasil Analisis Data .....**Error! Bookmark not defined.**