

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Agama (S. Ag) dan diajukakan pada Jurusan Ilmu Al- Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri ,Sultan Maulana Hasanuddin' Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 11 April 2022



**Dzikri Akbar Zamzami**  
**171320008**

## **ABSTRAK**

Nama : **Dzikri Akbar Zamzami**, NIM: **171320008**, Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Adab, Tahun 2022 M/1443H. Judul Skripsi: **IMPLEMENTASI KEHIDUPAN TOLONG MENOLONG DI LINGKUNGAN PONPES SALAFIAH HIDAYATUL HASANAH KUBANG ASE**. (Pendekatan Living Qur'an).

Latar belakakang dari skripsi ini yaitu penulis melihat dari kebanyakan santri lebih apatis dan lebih nyaman untuk hidup menyendiri dibandingkan hidup secara bersama-sama sehingga luntur hakikat seorang santri yang hidup bersama-sama dengan mengamalkan saling asah, saling silih, dan saling asuh. Atas dasar tersebut berbeda dengan Pondok Pesantren Hidayatul Hasanah Kubang Asem yang mengamalkan kehidupan tolong menolong antar sesama santri baik dari santri junior maupun senior baik dari kehidupan pendidikan, sosial dan ekonomi. Atas dasar itu maka penelitian ini ingin fokus pada : 1. Bagaimana implementasi santri dalam kehidupan tolong menolong di ponpes Hidayatul Hasanah Kubang Asem? 2. Bagaimana hikmah kehidupan tolong menolong para santri di Pondok Pesantren Hidayatul Hasanah Kubang Asem?

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui : 1. Untuk mengetahui implementasi santri dalam kehidupan tolong menolong di ponpes Hidayatul Hasanah Kubang Asem 2. Untuk mengetahui hikmah kehidupan tolong menolong para santri di Pondok Pesantren Hidayatul Hasanah Kubang Asem.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode kualitatif dengan menggunakan penelitian lapangan (*field research*) yang menggunakan penulisan deskriptif. Yaitu studi kasus di Pondok Pesantren Hidayatul Hasanah Kubang Asem dengan mengumpulkan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa : Penerapan tolong menolong di kalangan santri merupakan budaya yang harus ditanamkan didalam setiap santri dalam segala hal. Seperti halnya di pondok pesantren Hidayatul Hasanah Kubang Asem dalam penerapan Tolong menolong di dalam kehidupan pendidikan yaitu metode *sorogan* di kobong agar lancar ketika ngaji kepada Kiayai, kemudian dalam kehidupan sosial seperti *ngeliwet* agar cepat dalam menyajikan makanannya, dan kerjasama dalam membangun asrama santri putra dengan komitmen yang tinggi berdasarkan tolong menolong hingga selesai tanpa ada bantuan sumbangsih dari pemerintah merupakan suatu kekompakan yang baik, kemudian dalam kehidupan ekonomi seperti memproduksi kerajinan tangan khas santri yaitu membuat peci anyaman yang bernilai jual dipasaran.

**Kata Kunci : Implementasi, Tolong menolong, Pembaca**

## **ABSTRACT**

Name : Dzikri Akbar Zamzami, NIM: 171320008, Department of Al-Qur'an and Tafsir Science, Faculty of Usuluddin and Adab, 2022 AD/1443H. Thesis Title: **IMPLEMENTATION OF THE LIFE OF HELPING IN THE SALAFIAH HIDAYATUL HASANAH KUBANG ASEMAPES ENVIRONMENT. (The Living Qur'an Approach).** The background of this thesis is that the author sees that most students are more apathetic and more comfortable to live alone than living together so that the essence of a santri who lives together by practicing mutual honing, penance, and mutual care is lost. On this basis, it is different from the Hidayatul Hasanah Islamic Boarding School, Kubang Asem, which practices a life of helping fellow students, both junior and senior students, both from education, social and economic life. On that basis, this research wants to focus on: 1. How is the implementation of students in the life of helping at the Hidayatul Hasanah Islamic Boarding School Kubang Asem? 2. How is the wisdom of life helping the students at the Hidayatul Hasanah Islamic Boarding School Kubang Asem?

This research was conducted to find out: 1. To find out the implementation of students in helping life at the Hidayatul Hasanah Islamic Boarding School Kubang Asem 2. To find out the wisdom of life to help the students at the Hidayatul Hasanah Islamic Boarding School Kubang Asem.

In this study, the author uses a qualitative method by using field research (field research) which uses descriptive writing. Namely a case study at Pondok Pesantren Hidayatul Hasanah Kubang Asem by collecting data through observation, interviews, and documentation.

Based on the research that has been done, it can be concluded that: The application of helping among students is a culture that must be instilled in every student in every way. As is the case in the Hidayatul Hasanah Islamic Boarding School, Kubang Asem, in the application of Please help in educational life, namely the sorogan di kobong method so that it runs smoothly when reading the Koran to the Kyai, then in social life such as ngeliwet to be fast in serving food, and cooperation in building male santri dormitories with commitment which is based on the principle of helping to finish without any contribution from the government is a good cohesiveness, then in economic life such as producing typical santri handicrafts, namely making woven caps that are worth selling in the market.

**Keywords:** Implementation, Please help, Readers

## التجرييد

الاسم: ذكري أكبر زرمي ، نيم: ١٧١٣٢٠٠٨ ، قسم القرآن والتفسير ، كلية أصول الدين وأدب ، ٢٠٢٢ م / ١٤٤٣ هـ. عنوان الرسالة: تنفيذ حياة المساعدة في هداية الحسنة السلفية. (منهج القرآن الحي).

خلفية هذه الأطروحة هي أن المؤلف يرى أن معظم الطلاب أكثر لامبالاة وأكثر راحة للعيش بمفردهم من العيش معًا ، بحيث أن الطالب الذي يعيش مع بعضه البعض سيختبر الشحذ والتکفير المتبادل والرعاية المتبادلة. على هذا الأساس ، فهي تختلف عن مدرسة هداية الحسنة الإسلامية الداخلية ، كوبانج عاصم ، التي تمارس حياة مساعدة زملائها الطلاب ، من الطلاب الصغار والكبار ، من التعليم والحياة الاجتماعية والاقتصادية. على هذا الأساس ، يريد هذا البحث التركيز على: ١. كيف يتم تنفيذ مساعدة الطلاب في الحياة في مدرسة هداية الحسنة الإسلامية الداخلية كوبانج عاصم؟ ٢. كيف هي حياة الحكمة لمساعدة الطلاب في مدرسة هداية الحسنة الإسلامية الداخلية كوبانج عاصم؟

تم إجراء هذا البحث لمعرفة: ١. لمعرفة مدى تنفيذ الطلاب في الحياة ، يرجى المساعدة في مدرسة هداية الحسنة الإسلامية الداخلية كوبانج عاصم ٢. لمعرفة الحكمة ، يرجى مساعدة الطلاب في مدرسة هداية الحسنة الإسلامية الداخلية كوبانج عاصم.

استخدم المؤلفون في هذه الدراسة الأساليب النوعية باستخدام البحث الميداني باستخدام الكتابة الوصفية. هذه دراسة حالة في معهد هداية الحسنة كوبانج اسيم من خلال جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق.

بناءً على البحث الذي تم إجراؤه ، يمكن التأكد من أن: تطبيق المساعدة بين الطلاب ثقافة يجب غرسها في كل طالب بكل الطرق. كما هو الحال في معهد هداية الحسنة كوبانج اسيم في تطبيق الرجاء المساعدة في الحياة التعليمية ، وهي طريقة صوراغان في الحجره بحيث تعمل بسلامة عند قراءة القرآن إلى كيابي ، ثم في الحياة الاجتماعية مثل عيلويت أن تكون سريعاً في تقديم الطعام ، والتعاون في بناء مهاجع سانترى للذكرى للتزام قوي. تقوم المدرسة الثانوية على مبدأ الرجاء المساعدة حتى يتم الانتهاء منها دون أي مساعدة ، والمساهمات من الحكومة هي تماسك جيد ، ثم في الحياة الاقتصادية مثل إنتاج الحرف اليدوية التقليدية في سانترى ، أي صنع القبعات المنسوجة التي تستحق أن تباع في السوق.

الكلمات المفتاحية: التنفيذ ، الرجاء المساعدة ، القراء



FAKULTAS USULUDDIN DAN ADAB  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : Nota Dinas  
Lamp :  
Hal : Ujian Skripsi  
a.n. Dzikri Akbar  
Zamzami  
NIM : 171320008

Kepada Yth  
Dekan Fakultas Ushuluddin  
dan Adab  
UIN "SMH" Banten  
Di –  
Serang

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudara **Dzikri Akbar Zamzami**, NIM: 171320008, yang berjudul: **LIVING QUR'AN : IMPLEMENTASI KEHIDUPAN TOLONG MENOLONG DI LINGKUNGAN PONPES SALAFIAH HIDAYATUL HASANAH KUBANG ASEM.** (Pendekatan Living Qur'an)

diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Ushuluddin dan Adab Jurusan Ilmu al-Quran dan Tafsir UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Serang, 11 April 2022

Pembimbing I

Dr. H. Masrukhin Muhsin, Lc., M.A.  
NIP. 1972020219990310004

Pembimbing II

Dr. Ade Faqih Kurniawan, M.Ud.  
NIP. 19831206 200604 1 003

**IMPLEMENTASI KEHIDUPAN TOLONG MENOLONG DI LINGKUNGAN  
PONPES SALAFIAH HIDAYATUL HASANAH KUBANG ASEW.**

(Pendekatan Living Qur'an )

Oleh:

**Dzikri Akbar zamzami**

**NIM. 171320008**

Menyetujui,

Pembimbing I



**Dr. H. Masrukhin Muhsin, Lc., M.A.**  
NIP. 1972020219990310004

Pembimbing II



**Dr. Ade Faqih Kurniawan, M.Ud.**  
NIP. 19831206 200604 1 003

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Ushuluddin dan Adab

  
**Dr. Mohamad Hudaeri, M.Ag**  
NIP. 197109031999031007

Ketua  
Jurusan Ilmu al-Qur'an dan Tafsir

  
**H. Endang Saeful Anwar, Lc, M.A**  
NIP. 197507152000031004

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. DZIKRI AKBAR ZAMZAMI, NIM. 171320008, Judul Skripsi: Implementasi Kehidupan Tolong Menolong di Lingkungan Ponpes Salafiyah Hidayatul Hasanah Kubang Asem. (Pendekatan Living Qur'an), telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 07 Juni 2022. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Agama (S.Ag) pada Fakultas Ushuluddin dan Adab Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 07 Juni 2022

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota

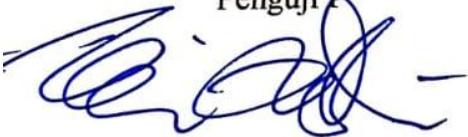
  
Zaenal Abidin, S.Ag., M.Si  
NIP. 19720317 199803 002

Sekretaris Merangkap Anggota

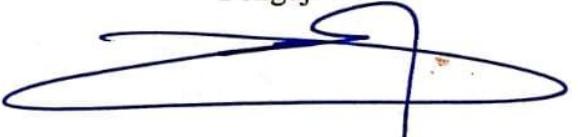
  
Mus'idul Millah, M.Ag  
NIP. 19880822 201903 1 007

Anggota,

Pengaji I

  
Dr. Sholahuddin Al Ayubi, M.A.  
NIP. 19730420 199903 001

Pengaji II

  
Hafidz Taqiyuddin, M.A. Hk.  
NIP. 198605212018011001

Pembimbing I

  
Dr. H. Masrukhin Muhsin, Lc., M.A.  
NIP. 1972020219990310004

Pembimbing II

  
Dr. Ade Faqih Kurniawan, M.Ud.  
NIP. 19831206 200604 1 003

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan untuk : orang tua kandung saya tercinta dan guru-guru saya yang telah membantu dan memberi dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Khususnya kepada Guru sekaligus orang Tua: Apa dan Umi Ponpes Hidayatul Hasanah atas doa dan bimbingannya yang tiada hentinya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Teruntuk kelas IAT A 2017 yang selalu mensupport.

Dosen pembimbing yang selalu sabar membimbing saya, dan untuk sahabat saya yang selalu sabar membantu saya mencari sumber-sumber data penelitian ini.

## **MOTTO**

The Qur'an is the only book where the  
author is in love with the reader

Al-Qur'an adalah satu-satunya kitab suci  
dimana sang Pencipta jatuh cinta kepada  
pembaca

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis, Dzikri Akbar Zamzami, dilahirkan di Bogor pada tanggal 15 Maret 2000. Penulis merupakan anak ke 1 dari 4 bersaudara dari pasangan ayah bernama M. Ridwan dan ibu bernama Sanimah Pendidikan formal yang telah diselesaikan oleh penulis diantaranya: Sekolah Dasar Negeri (SDN) Bojong Sempu II lulus padatahun 2010. SMPN 1 Ciseeng lulus pada tahun 2013. MA Swasta AL- Ghazali lulus pada tahun 2017. Kemudian melanjutkan ke perguruan tinggi Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten Serang Fakultas Ushuluddindan Adab Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT) lulus pada tahun 2022. Selain itu, penulis juga sedang menempuh pendidikan non-formal di salah satu Pondok Pesantren Salafiyyah di kecamatan Balaraja, yakni: Pondok Pesantren Hidayatul Hasanah Kubang Tangerang.

## KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahīm

Alhamdulillah, Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt., pemilik Kesempurnaan, yang telah melimpahkan Rahmat dan Inayah-Nya kepada penulis. Sehingga, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul, **IMPLEMENTASI KEHIDUPAN TOLONG MENOLONG DI LINGKUNGAN PONPES SALAFIAH HIDAYATUL HASANAH KUBANG ASEM. (Pendekatan Living Qur'an)**. Shalawat dan salam, semoga selalu dilimpahkan kepada junjungan Nabi besar kita yakni Nabi Muhammad Saw., keluarga dan para sahabatnya serta seluruh umatnya sampai akhir zaman. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti sidang munaqasyah, guna memperoleh gelar Sarjana Agama, Jurusan Ilmu Alquran dan Tafsir pada Fakultas Ushuluddin dan Adab di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan, baik dari teknik penyusunan maupun pemilihan daksi yang tertulis. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan guna perbaikan skripsi ini. Dalam penyelesaian skripsi ini, tentunya tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung.

Untuk itu, dengan penuh rasa hormat, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. KH. Wawan Wahyudin, M.pd, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Mohamad Hudaeri, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak H. Endang Saeful Anwar, Lc, M.A. Selaku Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

4. Bapak Hikmatul Luthfi, S.S, M.A. Hum. selaku sekertaris Jurusan Ilmu Al- Qur'an dan Tafsir Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
5. Bapak Dr. H. Masrukhan Muhsin, Lc., M.A selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Ade Faqih Kurniawan, M.Ud. selaku pembimbing II yang penuh kesabaran dalam membimbing dan bersedia meluangkan waktu serta tenaganya dan terima kasih atas ilmu yang telah diberikan selama ini, semoga bermanfaat bagi penulis, bangsa dan agama.
6. Husin S.Ag dan Rijal S.Pd.I. Selaku Staff jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir yang senantiasa meluangkan waktunya untuk melayani penulis khususnya dan para mahasiswa Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir dalam hal mendata.
7. Bapak. dan Bapak Selaku tim penguji sidang munaqasyah yang telah bersedia menyidang hasil karya penulis.
8. Staff perpustakaan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan pelayanan dengan baik.
9. Abi dan Ummi tercinta, M. Ridwan dan Almh. Sanimah yang tanpa lelah memberi pitutur kepada penulis. Dengan doa tulus dan ikhlas beliau berdua, selalu membasahi mata hati penulis, selalu mengairi telaga masa depan penulis di dalamnya tertanam sejuta harapan dan cita-cita.
10. Akang Alm KH. Ahmad Matin Djawahir, Akang Alm Ahmad Izzudin Djawahir, Akang Ust. Machrus Djawahir selaku guru dan orang tua diyayasan pondok pesantren Daarul Falah Ciloang, Serang
11. Apa Kiyai Tb. Ahmad Bustomi dan Umi Mahfudzotul Hasanah selaku guru sekaligus orang tua penulis di pondok pesantren Hidayatul Hasanah Kubang Tangerang. Yang senantiasa telah memberikan sejuta ilmu dan mengjarkan arti dari sebuah kedisiplinan, tanggung jawab, saling tolong menolong sesama lain, serta pentingnya hidup dalam kesederhanaan sebagai bekal kelak dimasa depan penulis.
12. Para ulama, kiyai, Ustadz yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat baik secara penyampaian lisan maupun tulisan yang insyaAllah sangat bermanfaat bagi penulis.

13. Sahabat santriwan pondok pesantren Hidayatul Hasanah Kubang Tangerang
14. Sahabat angkatan 2017, khususnya sahabat IAT A jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir yang selalu memberikan arahan kepada penulis.
15. Apa, Umi serta Seluruh Santriwan/Santriwati Pondok Pesantren Hidayatul Hasanah Kubang Kecamatan Sukamulya, Kabupaten. Tangerang, yang telah berkenan dan bersedia penulis mintai pendapat dan pandangannya dalam proses interview guna penelitian skripsi ini. Terima kasih atas kerjasamanya. Jazākumullāhu ahsan al-Jazā', Āmīn.
16. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Penulis menyampaikan terima kasih banyak. Penulis haturkan terima kasih dan penghargaan yang sebesarbesarnya kepada pihak-pihak di atas yang telah memberikan dukungan baik moral maupun material, nasihat, arahan, bimbingan dan petunjuk yang diberikan dalam pelaksanaan skripsi ini. hanya kepada-Nya, penulis memohon, semoga semua pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung mendapatkan pahala yang berlipat ganda dan segala bantuan yang diberikan dicatat sebagai amal ibadah di sisi-Nya. Semoga Allah Swt membalas mereka dengan sebaik-baik balasan. Āmīn yā Mujīb as-Sāilīn. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak yang membutuhkannya.

Serang, 11 April 2022

Penulis

**Dzikri Akbar Zamzami  
171320008**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	i
<b>ABSTRAK .....</b>	ii
<b>NOTA DINAS.....</b>	v
<b>LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQASYAH .....</b>	vi
<b>PENGESAHAN.....</b>	vii
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	viii
<b>MOTTO .....</b>	ix
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	x
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	xi
<b>DAFTAR ISI.....</b>	xiv
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....</b>	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Kajian Pustaka.....	10
G. Kerangka Pemikiran.....	12
H. Metodologi Penelitian .....	16
I. Sistematika Penulisan.....	20
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS LIVING QUR’AN</b>	
A. Pengertian Tolong-Menolong .....	23
B. Ruang Lingkup Timbulnya Tolong-Menolong .....	24
C. Tolong Menolong dalam Al-Qur’an .....	26

1.	Qs. Al-Maidah ayat 2 .....	26
2.	Qs. Yunus ayat 88 .....	28
3.	Qs. Thaha ayat 31.....	29
4.	Qs. Al-Anfal ayat 74 .....	30
5.	Qs. Al-Hujurat ayat 13 .....	32
6.	Qs. Ad-Dhuha ayat 9-10.....	33
7.	Qs. At-Taubah ayat 71 .....	35
D.	Pengertian Living Qur'an.....	39
E.	Living Qur'an dalam lintasan sejarah.....	42
F.	Urgensi Penelitian Living Qur'an.....	47
G.	Manfaat Kajian Living Qur'an.....	49

### **BAB III GAMBARAN UMUM PONDOK PESANTREN HIDAYATUL HASANAH**

A.	Profil pondok pesantren Hidayatul Hasanah.....	51
1.	Sejarah pondok pesantren Hidayatul Hasanah .....	53
2.	Lokasi pondok pesantren Hidayatul Hasanah .....	57
B.	Sistem Pembelajaran .....	57
1.	Sistem Sorogan.....	58
2.	Sistem Balagan/Bandungan .....	62
C.	Susunan Organisasi Kepengurusan .....	64
D.	Gambaran Konteks Kehidupan ponpes Hidayatul Hasanah .....	64
1.	Kehidupan Pembelajaran .....	66
2.	Kehidupan Sosial .....	67
3.	Kehidupan Budaya dan Kemasyarakatan.....	74
4.	Kehidupan Ekonomi.....	75

## **BAB IV PENGIMPLEMENTASIAN KEHIDUPAN TOLONG MENOLONG**

### **DIKALANGAN SANTRI PONDOK PESANTREN HIDAYATUL HASANAH**

A. Implementasi Tolong Menolong Para Santri Hidayatul Hasanah .....	77
1. Implementasi dalam Kehidupan Pendidikan.....	83
2. Implementasi dalam Kehidupan Sosial .....	86
3. Implementasi dalam Kehidupan Ekonomi .....	92
B. Hikmah Kehidupan Tolong Menolong ponpes Hidayatul Hasanah .....	95

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	97
B. Saran.....	98

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

Dokumentasi

Surat Rekomendasi Penelitian

Surat Keterangan Narasumber

Pedoman Wawancara

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

### 1. Konsonen

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa		es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H .	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	đ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ť	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ż	Zet (dengan titik dibawah)
ع	‘ain	.....‘ .....	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em

ڽ	Nun	N	En
ۉ	Wau	W	We
ۊ	Ha	H	Ha
ڻ	Hamzah	..’..	Postrof
ڱ	Ya	Y	Ye

## 2. Vocal

### a. Vocal Tunggal

Tanda	Nama	Huruf latin	Nama
ـ	Fathah	A	A
ـ	Kasrah	I	I
ـ	Dammah	U	U

### b. Vocal rangkap

Tanda dan Huruf	Nama	Gabungan Huruf	Nama
ـي	Fathah dan ya	Ai	A dan i
ـو	Fathah dan Wau	Au	A dan u

## 3. Maddah

Harkat dan Huruf	Nama	Huruf dan tanda	Nama
ـ	Fathah dan alif atau ya		a dan garis di atas
ڱ	Kasrah dan ya		i dan garis di atas
ـ	Damhah wau		dan garis di atas

### 1. Ta Marbutah (ڻ)

Transliterasi untuk ta marbutah ada dua :

- 1) Ta marbutah hidup

Ta marbutah yang hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah translitersinya adalah /t/.

Contoh :

مِنَ الْجِنَّةِ وَ النَّاسِ : minal jinnati wannas

2) Ta marbutah mati

Ta marbutah mati atau mendapat harakat sukun transliterasinya adalah /h/.

Cotoh:

خَيْرُ الْبَرِيَّةِ : khoir al-Bariyyah

3) Kalau pada suatu kata yang akhir katanya ta marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka ta marbutah itu di translitersikan ha (•) tetapi bila disatukan ( washal) maka Ta marbutah tetap ditulis (t).

Contoh :

As-sunah An-Nabawiyah : السنة النبوية akan tetapi bila disatukan ditulis As-Sunnatun Nabawiyah.

## 2. Syaddah ( Taysdid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan aran dilambangkan dengan sebuah tanda ܂ tanda syaddah atau tanda tasydid, dalam teranslitersi ini dilambangkan dengan huruf yaitu dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh :

## السنة النبوية : As-Sunnah An-Nabawiyyah

### 3. Kata sandang

Kata sandang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan huruf ال yaitu al.

Namun dalam transliterisnya kata sandang itu dibedakan antara kata sandang yang diikuti dengan huruf syamsiah dengan kata sandang yang diikuti dengan huruf qamariyah.

- 1) Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah ditransliterasikan dengan bunyinya yaitu huruf /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

Contoh :

#### السنة النبوية : As-Sunnah An-Nabawiyyah

- 2) Kata sandang yang diikuti oleh huruf qomariyah ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan didepan sesuai dengan bunyinya.

Contoh :

#### Khair Al-Bariyah :

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah atau huruf qomariyah kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sambung/ hubung.

### 4. Hamzah ﴿

Dinyatakan didepan daftar transliterasi Arab latin bahwa hamzah ditransliterasikan dengan apostrof namun hanya terletak ditengah dan di akhir

kata. Bila dilambangkan karena dalam tulisan Arab berupa alif.

## 5. Penulisan kata

Pada dasarnya setiap kata baik fi'il, isim maupun huruf ditulis terpisah. Bagi kata-kata yang tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab yang sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut bisa dilakukan dengan dua cara. Bisa dipisah perkata bisa pula dirangkaikan.

Contoh : بسم الله الرحمن الرحيم

maka ditulis *bismillahirrahmanirrahim* atau *bism allah ar-rahman ar-rahim*.

## 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam penulisan arab, huruf capital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga, penggunaan huruf capital seperti yang berlaku pada EYD, diantaranya huruf kapital digunakan untuk menulis huruf awal, nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandang. Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila tulisan arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, maka huruf kapital tidak dipergunakan.

## 7. Daftar singkatan

SWT : *Subhaanahu wa ta'aala*

SAW : *Shallallaahu'alaihi wasallama*