## **BAB V**

## **PENUTUP**

## A. Kesimpulan

Melihat dari analisis penafsiran Al-Marāgī pada kitab Tafsir Al-Marāgī terkait ayat-ayat tentang tamu, didapati beberapa konsep akhlak memulikan tamu yaitu; a) Menjawab salam terhadap tamu dengan salam yang lebih baik. b) Menghidangkan makanan dengan segera dengan sebatas kemampuan tuan rumah. c) Memberikan perbekalan jika mereka tidak memakan hidangan dan melihat situasi dan kondisi d) Berkata sopan dengan memberikan ucapan yang baik dan memperlihatkan wajah yang baik pula dan e) Memberikan kebahagiaan, bahwa tuan rumah senang kedatangan tamu.

Era globalisasi sangat berkembang pesat terutama pada digital technology yang sudah melampaui era terdahulu seperti era computer. Kemajuan teknologi mampu merambat ke seluruh bidang baik itu dalam bidang ekonomi juga pada bidang social. Dengan keadaan zaman yang semua serba online dan praktis seharusnya tak ada alasan bagi seorang tuan rumah utuk tidak memuliakan tamunya, Karena penafsiran Al-Maragi ini masih relevan di era globalisasi, walaupun tentu ada penyesuaian dan modifikasi dari beberapa sisi karena seiring majunya perkembangan teknologi.

## B. Saran

Dalam penyusunan karya tulis ini, penulis menyadari bahwa masih sangat banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. ketidak sempurnaan itu menjadikan setiap umat manusia mengerti arti dari belajar dan terus berusaha.

Harapan penulis dalam penelitian ini yaitu bisa menambah pengetahuan dan wawasan kelilmuan khususnya pada kazanah kelimuan dalam bidang Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir yang sesuai dengan pembahasan yang telah penulis tulis ini. Juga terhadap masyarakat yang masih awam dalam memahami bagaimana cara memuliakan tamu menurut Al-Qur'an. Dan diharapkan bagi para pembaca untuk mengoreksi dan mengkeritik juga memberikan saran yang bersifat membangun. Namun dari usaha yang sederhana ini penulis menyadari bahwa kajian mengenai akhlak memuliakan tamu memiliki wilayah yang cukup luas. semoga dapat digali lebih jauhdan bisa menjadi acua dalam penelitian selanjutnya.