

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis yang berjudul: **Bullying Dalam Perspektif Al-Qur'an (Studi Penafsiran Wahbah Az-Zuhailī Dalam Kitab Tafsīr Al-Munīr)**, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag) dan diajukan pada Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 30 Mei 2022

**NAILA HANINA**  
NIM: 181320077

## ABSTRAK

Nama: **Naila Hanina**, NIM: **181320077**, Jurusan Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Adab, Tahun 2022 M/1443 H. Judul Skripsi: **Bullying Dalam Perspektif Al-Qur'an (Studi Penafsiran Wahbah Az-Zuhailī Dalam Tafsīr Al-Munīr)**

*Bullying* sudah bukan lagi menjadi hal yang tabu dan bisa terjadi di mana saja. *Bullying* merupakan perilaku agresif yang disengaja untuk memberikan gangguan fisik maupun psikologis kepada orang lain. Pada dasarnya, tindakan ini sudah ada sejak zaman dahulu, bahkan para Nabipun pernah menjadi korban dari tindakan *bullying*. Seiring dengan berkembangnya ilmu teknologi, tindakan *bullying* pun semakin marak terjadi dan mudah untuk dilakukan karena banyaknya media yang tidak digunakan dengan bijak, sehingga media-media tersebut juga menjadi fasilitator bagi pelaku tindak *bullying*.

Dalam penelitian ini, terdapat rumusan masalah yaitu apa klasifikasi ayat-ayat tentang *bullying* dalam Al-Qur'an?, apa nilai-nilai asasi kehidupan yang terdapat pada ayat-ayat *bullying*?, bagaimana penafsiran ayat-ayat *bullying* *Tafsīr Al-Munīr* terhadap ayat-ayat Bullying?. Maka dari itu, Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui klasifikasi ayat-ayat *bullying* dalam Al-Qur'an, mengetahui nilai-nilai asasi kehidupan yang terdapat pada ayat-ayat *bullying*, Serta mengetahui penafsiran ayat-ayat *bullying* dalam *Tafsīr Al-Munīr*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (library research) yaitu jenis penelitian yang mengkaji atau menelaah terhadap karya ilmiah berupa buku-buku, transkip, manuskrip, jurnal dan lain sebagainya. Dalam penelitian kali ini penulis menggunakan *Tafsīr Al-Munīr* karya Wahbah Az-Zuhailī sebagai sumber data primer. Kemudian data tersebut diolah menggunakan metode deskriptif-analisis, Dengan metode ini penulis mendeskripsikan ayat-ayat *bullying* menggunakan *Tafsīr Al-Munīr* karya Wahbah Az-Zuhailī selanjutnya disusun dan dirangkai secara sistematis dan diambil kesimpulan

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kata *bullying* tidak diungkap secara eksplisit oleh Al-Qur'an melainkan terdapat kata-kata yang berkaitan dengan *bullying* seperti *sakhira*, *haza'a*, *lamz* dan *hamz*. Kemudian ayat-ayat *bullying* dapat diklasifikasikan sebagai berikut. (Q.S. Al-Hujurāt ayat 11), (Q.S. At-Taubah ayat 79), (Q.S. Al-Baqarah ayat 14), (Q.S. Al-Mu'minūn ayat 110), (Q.S. Al-Qalam ayat 11), (Q.S. Al-Burūj ayat 10), (Q.S. Al-An'ām ayat 10), (Q.S. yasin ayat 30). Yang di dalamnya terkandung nilai-nilai asasi kehidupan yang berupa nilai persaudaraan dan kesetaraan derajat antar sesama manusia agar terciptanya kesejahteraan serta kedamaian dalam hidup bersosial. Dan dalam penafsiran Wahbah Az-Zuhailī terkandung larangan-larangan atas tindakan *bullying* seperti menghina, mencela, mengolok-olok dan lain-lain serta tercantum penjelasan ancaman berupa azab yang pedih bila tidak bertaubat kepada Allah SWT.

**Kata Kunci:** **Bullying, Al-Qur'an, Tafsīr Al-Munīr, Wahbah Az-Zuhailī**

## ABSTRACT

Name: **Naila Hanina**, NIM: **181320077**, Department of Al-Quran and Tafsir, Faculty of Ushuluddin and Adab, 2022 AD/1443 H. Title of Undergraduate thesis: **Bullying in the Perspective of the Quran (Study Of Te Interpretation Of Wahbah Az-Zuhailī In The Book Of Tafsīr Al-Munīr)**

Bullying is no longer a taboo subject and can happen anywhere. Bullying is a deliberate aggressive behavior to inflict physical or psychological harm on others. This action has existed since ancient times, even the prophets have been victims of bullying. Along with the development of technology, bullying is becoming more and more common and easy to do because many media are not used wisely, so these media also become facilitators for the perpetrators of bullying.

In this study, there is a problem formulation, namely what is the classification of verses regarding bullying in the Quran?, what are the basic values of life contained in the verses of bullying?, how is the interpretation of the bullying verses of *Tafsīr Al-Munīr* towards the bullying verses?. Therefore, this study aimed to find out the classification of the verses of bullying in the Quran, find out the basic values of life contained in the verses of bullying, and find out the interpretation of the verses of bullying in *Tafsīr Al-Munīr*.

This type of research was library research, which is a type of research that examines or studies scientific works in the form of books, transcripts, manuscripts, journals, and so on. In this research, the writer used *Tafsīr Al-Munīr* by Wahbah Az-Zuhailī as the primary data source. Then the data was processed using a descriptive-analytical method. With this method, the author described the verses of bullying using *Tafsīr Al-Munīr* by Wahbah Az-Zuhailī then compiled and arranged them systematically and conclusions were drawn.

The results of this study indicated that the word bullying was not explicitly stated by the Quran but there were words related to bullying such as *sakhira*, *haza'a*, *lamz*, and *hamz*. Then the verses about bullying could be classified as follows. (Q.S. Al-Hujurāt verse 11), (Q.S. At-Taubah verse 79), (Q.S. Al-Baqarah verse 14), (Q.S. Al-Mu'minūn verse 110), (Q.S. Al-Qalam verse 11), (Q.S. Al-Burūj verse 10), (Q.S. Al-An'ām verse 10), (Q.S. Yasin verse 30). It contained the basic values of life in the form of the value of brotherhood and equality among fellow human beings to create prosperity and peace in social life. And in the interpretation of Wahbah Az-Zuhailī contained prohibitions on acts of bullying such as insult, reproach, ridicule, and others as well as an explanation of threats in the form of a painful punishment if you do not repent to Allah SWT.

**Keywords:** **Bullying, Al-Quran, Tafsir Al-Munīr, Wahbah Az-Zuhailī**

## ملخص البحث

الاسم : نيلا حنينا، رقم التسجيل : ١٨١٣٢٠٠٧٧ ، قسم علم القرآن والتفسير، كلية أصول الدين والأدب، سنة ١٤٤٣/٢٠٢٢م. موضوع البحث : التسلط من إنتباع القرآن (دراسة تحليلية على تفسير المنير لوهبة الزحيلي)

لم يعد التسلط شيئاً محرماً ويمكن أن يحدث في أي مكان. التسلط هو سلوك عنيف يهدف إلى إيذاء الآخرين جسدياً أو نفسياً. في الأساس، كان هذا العمل موجوداً منذ العصور القديمة، حتى الأنبياء كانوا ضحايا للتسلط. إلى جانب تطور التكنولوجيا، أصبح التسلط أكثر شيوعاً وسهل الأداء لأن العديد من الوسائل لا يتم استخدامها بحكمة، لذلك أصبحت وسائل الإعلام أيضاً ميسرة لمرتكبي التسلط.

في هذه الدراسة توجد أسئلة البحث وهي ما هو تصنيف الآيات عن التسلط في القرآن؟ وما هي قيم الحياة الأساسية الموجودة في آيات التسلط؟ وكيف يتم تفسير آيات التسلط على تفسير المنير لآيات التسلط؟ لذلك تهدف هذه الدراسة إلى تحديد تصنيف آيات التسلط في القرآن، ومعرفة القيم الأساسية للحياة الواردة في آيات التسلط، ومعرفة تفسير آيات التسلط في تفسير المنير.

هذا النوع من البحث هو البحث في المكتبات، وهو نوع من البحث الذي يفحص أو يفحص الأعمال العلمية في شكل كتب ونصوص وخطوطات ومجلات وما إلى ذلك. في هذه الدراسة، استخدم المؤلف كتاب وهة الزهيلي تفسير المنير كمصدر للبيانات الأولية. ثم تمت معالجة البيانات باستخدام المنهج الوصفي التحليلي، وبهذه الطريقة يصف المؤلف آيات التسلط باستخدام تفسير المنير لوهبة الزحيلي ثم تجميعها وتجميعها بشكل منهجي واستخلاص النتائج.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن كلمة التسلط لم يتم ذكرها صراحة في القرآن ولكن هناك كلمات تتعلق بالسلط مثل صخر وهزع ولمز وحزن. ثم يمكن تصنيف آيات التسلط على النحو التالي. سورة الحجرات الآية ١١، سورة التوبة الآية ٧٩، سورة البقرة الآية ١٤، سورة المؤمنون الآية ١١٠، سورة القلم الآية ١١، سورة البروج الآية ١٠، سورة الأنعام الآية ١٠، سورة يس الآية ٣٠. يحتوي على القيم الأساسية للحياة في شكل قيمة الأخوة والمساواة بين البشر من أجل خلق الرفاهية والسلام في الحياة الاجتماعية. ويحتوي تفسير وهة الزحيلي على تحريم أفعال التسلط مثل الإهانة والعتاب والسخرية وغيرها، ويتضمن شرحاً للتهديد على شكل عقاب أليم إذا لم تتب إلى الله تعالى

الكلمات الرئيسية : التسلط، القرآن، تفسير المنير، وهة الزحيلي



**FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas

Lamp :

Hal : **Ujian Skripsi**  
**a.n. Naila Hanina**  
**NIM: 181320077**

Kepada Yth

Dekan Fakultas Ushuluddin  
dan Adab  
UIN “SMH” Banten  
Di –  
Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudara **Naila Hanina, NIM: 181320077**, yang berjudul: **Bullying Dalam Perspektif Al-Qur'an (Studi Penafsiran Wahbah Az-Zuhaili dalam Kitab Tafsir Al-Munīr)** diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Ushuluddin dan Adab Jurusan Ilmu al-Quran dan Tafsir UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapan terima kasih.

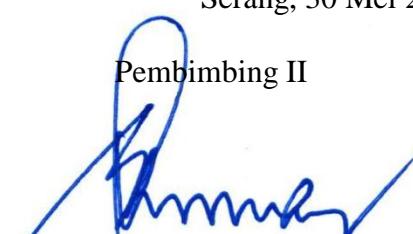
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 30 Mei 2022

Pembimbing I

  
**Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A.**  
NIP: 19580324 198703 1 003

Pembimbing II

  
**H. Endang Saeful Anwar, Lc., M.A.**  
NIP. 19750715 200003 1 004

## LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQASYAH

### Bullying Dalam Perspektif Al-Qur'an (Studi Penafsiran Wahbah Az-Zuhaily Dalam Kitab Tafsir Al-Munir)

Oleh:

Naila Hanina  
NIM. 181320077

Menyetujui,

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A.  
NIP: 19580324 198703 1 003

Pembimbing II

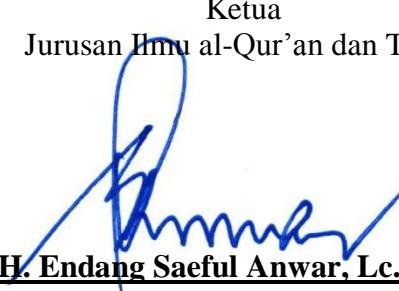
H. Endang Saeful Anwar, Lc., M.A.  
NIP. 19750715 200003 1 004

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Ushuluddin dan Adab

Ketua  
Jurusankmu al-Qur'an dan Tafsir

  
Dr. Mohamad Hudaeri, M.Ag.  
NIP. 19710903 199903 1 007

  
H. Endang Saeful Anwar, Lc., M.A.  
NIP. 19750715 200003 1 004

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. Naila Hanina, NIM. **181320077**, Judul Skripsi: **Bullying Dalam Perspektif Al-Qur'an (Studi Penafsiran Wahbah Az-Zuhailī Dalam Kitab Tafsīr Al-Munīr)**, telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 7 Juni 2022, Skripsi ini telah diterima sebagai syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Stara (S-1), pada Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Adab, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 7 Juni 2022

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota



**Dr. Mohamad Hudaeri, M.A.**

NIP. 19710903 199903 1007

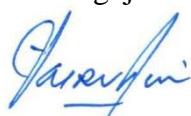
Sekretaris Merangkap Anggota



**Verry Mardiyanto, M.A.**

NIP. 19930209 201903 1 013

Pengaji I



**Dr. H. Masrukhan Mukhsin, Lc., M.A.**

NIP. 197304201999031001

Pengaji II



**Salim Rosyadi, M.A.**

NIP. 199106062019031008

Pembimbing I



**Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A.**

NIP: 19580324 198703 1 003

Pembimbing II



**H. Endang Saeful Anwar, Lc., M.A.**

NIP. 19750715 200003 1 004

## **PERSEMBAHAN**

*Bismillahirrahmanirrahiim*

Rangkaian kata dan kalimat yang terurai dalam skripsi ini penulis persembahkan kepada pemilik jiwa, yaitu Allah SWT, sebagai bentuk syukur atas limpahan rahmat yang sudah diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Dengan penuh syukur, penulis persembahkan pula skripsi ini kepada kedua orang tua yang tak pernah lelah menorehkan segala kasih dan sayangnya dengan penuh rasa ketulusan dan berjuang dengan penuh keikhlasan sampai akhir hayatnya. The best dad and mom ever in the world, Amien Shobrie (Alm) dan Yayah Afiah (Alm).

## MOTTO

بِآيَاتِهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاهُ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنثَى وَجَعَلْنَاهُ شُعُورًا وَقَبَائِلَ  
لِتَعَارِفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَنْكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَيْرٌ

“Wahai manusia! Sungguh, Kami telah menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan, kemudian Kami jadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku agar kamu saling mengenal. Sesungguhnya yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah ialah orang yang paling bertakwa. Sungguh, Allah Maha Mengetahui, Maha teliti.”

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis bernama Naila Hanina, akrab dipanggil Nay, lahir di Serang, 31 Mei 1999. Penulis merupakan anak ke-5 dari 6 bersaudara dari pasangan Bapak Amien Shobrie (Alm) dan Ibu Yayah Afiah (Almh). Bertempat tinggal di Jl. Palka Km.23 Komplek LPI Al-Halimy, Kp. Masigit, Ds. Barugbug, Kec. Padarincang, Kab. Serang, Prov. Banten

Jenjang pendidikan formal yang ditempuh, TK PGRI Tunas Mekar, SDN Ciomas 1, kemudian melanjutkan ke SMP Bismillah, Setelah itu melanjutkan ke jenjang Madrasah Aliyah tepatnya di MA Bismillah. Dan penulis melanjutkan ke perguruan tinggi Universitas Islam Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Adab.

Penulis juga pernah mengikuti jenjang Pendidikan non formal di Pondok Pesanteren Darul Falah Bangsri-Jepara, Dar Al-Qur'an Al-Islamy Lebaksiu-Tegal, dan Madarijul Ulum Pelamunan-Serang.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. pemilik Kesempurnaan, yang telah melimpahkan Rahmat dan Inayah- Nya kepada penulis. Sehingga, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“BULLYING DALAM PERSPEKTIF AL-QUR’AN (Studi Penafsiran Wahbah Az-Zuhailī Dalam Kitab Tafsīr Al-Munīr)”**

Shalawat dan salam, semoga selalu dilimpahkan kepada junjungan Nabi besar kita yakni Nabi Muhammad Saw., keluarga dan para sahabatnya serta seluruh umatnya sampai akhir zaman. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti sidang munaqasyah, guna memperoleh gelar Sarjana Agama, Jurusan Ilmu Alquran dan Tafsir pada Fakultas Ushuluddin dan Adab di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan, baik dari teknik penyusunan maupun pemilihan diksi yang tertulis. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan guna perbaikan skripsi ini. Dalam penyelesaian skripsi ini, tentunya tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung.

Untuk itu, dengan penuh rasa hormat, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak **Prof. Dr.H. Wawan Wahyudin M.Pd**, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak **Dr. Mohamad Hudaeri, M. Ag**, selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak **H. Endang Saeful Anwar, Lc., M.A** selaku Ketua Jurusan dan Bapak **Hikmatul Lutfi, MA, Hum** selaku sekertaris Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

4. Bapak **Prof. Dr. H. Fauzul Iman M.A.** selaku pembimbing I dan Bapak **H. Endang Saeful Anwar, Lc., M.A** selaku pembimbing II yang penuh kesabaran dalam membimbing dan bersedia meluangkan waktu serta tenaganya dan terimakasih atas ilmu yang telah diberikan selama ini, semoga bermanfaat bagi penulis, bangsa dan agama.
5. Asya family, Anugerah terindah yang saya miliki, Kakak-kakak dan adik tercinta yang selalu menjadi motivasi bagi penulis dalam meraih kesuksesan.
6. Ratu Syifa, support system terbaik yang selalu ada dan selalu menjadi panutan saya dalam menjalani kehidupan.
7. Teman-teman seperjuangan IAT angkatan 2018, khususnya IAT-B yang sudah bersama-sama melewati suka dan duka menjadi mahasiswa serta sudah membagikan pengalaman dan canda tawa selama menjalani perkuliahan, khususnya Perempuan Squad, Dea Fahrani, Ma'rifatus S.N.H, Izmi Kamilah terimakasih telah mau sama-sama berjuang.
8. Kepada dewan pengasuh dan asatidz Pondok Pesantren Riyadhus Shalihien dan Pondok Pesantren Bismillah, terimakasih atas dukungan-dukungan yang diberikan.
9. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Penulis menyampaikan terima kasih banyak. Penulis haturkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak di atas yang telah memberikan dukungan baik moral maupun material, nasihat, arahan, bimbingan dan petunjuk yang diberikan dalam pengerjaan skripsi ini. hanya kepada-Nya, penulis memohon, semoga semua pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung mendapatkan pahala yang berlipat ganda dan segala bantuan yang diberikan dicatat sebagai amal ibadah di sisi-Nya. Semoga Allah Swt membalas mereka dengan sebaik-baik balasan. *Āmīn yā Mujīb as-Sāilīn*. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya

semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak yang membutuhkannya.

Serang, 30 Mei 2022

Penulis

**Naila Hanina**

**181320077**

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

### 1. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lain lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Di bawah ini daftar huruf Arab itu dan transliterasinya dengan huruf latin:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ز	Zal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	Ş	Es (dengan titik di bawah)

ض	Dad	đ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ť	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ڙ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	A'in	ڻ	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	ء	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## 2. Vocal

Vocal bahasa Arab seperti bahasa Indonesia terdiri dari vocal tunggal atau monoftom dan vocal rangkap atau diftong.

### 1) Vocal tunggal

Vocal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf latin	Nama
ُ	Fathah	A	A
ِ	Kasrah	I	I
ُ	Dammaah	U	U

Contoh:

Kataba : كَبَّا  
Su'ila : سُلَيْلَةٌ  
Ya'zhabu : يَذْهَبُ

### 2) Vocal rangkap

Vocal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf translitasinya gabungan huruf, yaitu:

Tanda dan huruf	Nama	Gabungan huruf	Nama
يَ	Fathah dan ya	Ai	a dan i
وَ	Fathah dan wau	Au	a dan u

### 3) Maddah

Maddah atau vocal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf translitasinya berupa huruf an tanda, yaitu:

Harakat dan huruf	Nama	Huruf dan tanda	Nama
ـ	fathah dan alif atau ya	Ā	a dan garis di atas
ـ	Kasrah dan ya	Ī	i dan garis di atas
ـ	Dammah wau	Ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ qāla
- رَمَى ramā
- قَيْلَ qīlā
- يَقُولُ yaqūlu

#### 4) Ta Marbutah (ة)

Translitasi untuk ta marbutah ada dua:

a. Ta marbutah hidup

Ta marbutah yang hidup atau mendapatkan harakat fathah, kasrah dan dammah translitasinya adalah /t/.

Contoh:

*Minal jinnati wannās:* مِنَ الْجِنَّةِ وَ النَّاسِ

b. Ta marbutah mati

Ta marbutah yang mati atau mendapatkan harakat sukkun translitasinya adalah /h/.

Contoh:

*Khair al-bariyah:* خَيْرُ الْبَرِيَّةِ

c. kalau ada suatu kata pada akhir katanya ta marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka ta mrbutah itu ditranslitasikan ha (h).

Contoh:

*As-sunah an-nabawiyah:* السُّنَّةُ النَّبَوِيَّةُ

Tetapi apabila disatukan, maka ditulis: *as-sunnatun nabawiyah*.

#### 5) Syaddah (tasyid)

Syaddah atau tasyid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ), tanda syaddah atau tasyid, dalam translitasi ini dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

*As-sunnah an-nabawiyyah:* السّنّة النّبويّة

#### 6) Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu: ال yaitu: al. Namun dalam transliterasi ini kata sandang ini dibedakan atas kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah dan kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariah.

##### 1) Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah ditranliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf /I/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang lansung mengikuti kata sandang itu.

Contoh:

*As-sunnah an-nabawiyyah :* السّنّة النّبويّة

##### 2) Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariah ditranliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesua pula dengan bunyinya.

Contoh:

*Khair al-Bariyah:* خَيْرُ الْبَرِيَّةِ

Baik diikuti syamsiah maupun huruf qamariah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sempang.

#### 7) Hamzah

Dinyatakan di depan Daftar Transilitrasi Arab-Latin bahwa hamzah ditransitasikan dengan apostrof. Namun hanya terletak di tengah dan di akhir kata. Bila hamzah itu terletak di awal ia tidak di lambangkan karena dalam tulisan Arab berupa alif.

#### 8) Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata baik fiil, isim ataupun huruf, di tulis terpisah. Bagi kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab yang sudah lazim

dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan maka dalam transitasi ini penulisan kata tersebut bisa dilakukan dengan dua cara. Bisa dipisah perkata dan bisa pula dirangkaikan.

#### 9) Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transisirasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, diantaranya huruf kapital digunakan untuk menuliskan awwal, nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut bukan huruf awal kata sandang. Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak digunakan.

## **DAFTAR ISI**

<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	i
<b>ABSTRAK .....</b>	ii
<b>ABSTRACT .....</b>	iii
<b>ملخص البحث .....</b>	iv
<b>NOTA DINAS.....</b>	v
<b>PERSETUJUAN.....</b>	vi
<b>PENGESAHAN.....</b>	vii
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	viii
<b>MOTTO .....</b>	ix
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	ix
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	xi
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	xiv
<b>DAFTAR ISI.....</b>	xx
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Kajian Pustaka.....	8
F. Metodologi Penelitian .....	11
G. Sistematika Pembahasan .....	13
<b>BAB II MENGENAL TAFSIR AL-MUNIR</b>	
A. Biografi Wahbah Az-Zuhailī .....	15
B. Karya-karya Wahbah Az-Zuhailī.....	18
C. Kitab Tafsir Al-Munir .....	22
1. Karakteristik Penafsiran .....	24
2. Metode Penafsiran.....	25

3. Corak Penafsiran .....	27
4. Kelebihan Dan Kekurangan Tafsir Al-Munir .....	28

### **BAB III KAJIAN PUSTAKA TENTANG BULLYING**

A. Pengertian, peran dan bentuk-bentuk Bullying .....	30
1. Pengertian Bullying .....	30
2. Peran Dalam Bulying .....	34
3. Bentuk-Bentuk Bulying .....	37
B. Dampak Bullying .....	39
C. Faktor Penyebab Terjadinya Bullying .....	41

### **BAB IV PENAFISRAN AYAT-AYAT BULLYING**

#### **DALAM TAFSIR AL-MUNIR**

A. Klasifikasi Ayat-Ayat Bullying : Bentuk Dan Kata Jadinya .....	45
B. Nilai-Nilai Asasi Kehidupan Yang Terdapat Pada Ayat-Ayat Bullying.....	53
C. Penafsiran Ayat-Ayat <i>Bullying</i> Dalam <i>Tafsīr Al-Munīr</i> .	61

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	74
B. Saran .....	75

### **DAFTAR PUSTAKA**