

**MOTIVASI TAHFIDZUL QUR'AN PADA MAHASISWA  
UIN SMH BANTEN**

(Kajian Living Qur'an di UKM UPTQ)

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Agama (S.Ag)  
Pada Fakultas Ushuluddin dan Adab Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir  
Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten



Oleh:

**YAYAH MU'AFIYAH**

NIM : 171320097

**JURUSAN ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN  
2021 M/1443 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag) dan diajukan pada Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 14 Desember 2021



**YAYAH MU'AFIYAH**  
**NIM : 171320097**

## ABSTRAK

Nama : **Yayah Mu'afiyah**, NIM: **171320097**, Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Adab, Tahun 2021 M/1442 H. Judul Skripsi: **MOTIVASI TAHFIDZUL QUR'AN PADA MAHASISWA UIN SMH BANTEN (KAJIAN LIVING QUR'AN DI UKM UPTQ)**

Dalam menjaga keotentikan Al-Qur'an, umat muslim berlomba-lomba dalam menjaga Al-Qur'an. Salah satu bentuk penjagaannya ialah dengan menghafalkan ayat-ayatnya dan mengamalkan isinya. Dalam proses menghafal Al-Qur'an tentu sewaktu-waktu muncul adanya rasa jenuh. Maka dari itu perlu adanya motivasi yang kuat, baik dari dalam diri maupun dari luar. Pada proses menghafal Al-Qur'an, perwujudan motivasi seseorang dapat dilihat dari aktivitas yang dapat menunjang dalam menghafal Al-Qur'an. Semakin tinggi tahap motivasi akan semakin mempermudah dalam mencapai sebuah keberhasilan dalam menghafal Al-Qur'an. Metode menghafal Al-Qur'an sangat dibutuhkan, agar proses menghafal Al-Qur'an jauh lebih mudah. Dan apabila seseorang telah menyelesaikan hafalannya, maka kewajibannya ialah menjaga hafalan tersebut dengan baik.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam skripsi ini adalah: 1) Apa Faktor-faktor Motivasi Mahasiswa/i UPTQ UIN SMH Banten dalam Menghafal Al-Qur'an? 2) Bagaimana Metode Mahasiswa/i UPTQ UIN SMH Banten dalam Menghafal dan Menjaga Hafalan Al-Qur'an? Adapun tujuan dari skripsi ini adalah: 1) Untuk Mengetahui Faktor-faktor Motivasi Mahasiswa/i UPTQ UIN SMH Banten dalam Menghafal Al-Qur'an. 2) Untuk Mengetahui Metode Mahasiswa/i UPTQ UIN SMH Banten dalam Menghafal dan Menjaga Hafalan Al-Qur'an.

Dalam skripsi ini penulis menggunakan metode penelitian Living Qur'an yaitu penelitian ilmiah tentang berbagai peristiwa sosial terkait dengan kehadiran Al-Qur'an atau keberadaan Al-Qur'an di masyarakat muslim tertentu. Adapun pendekatan yang digunakan penulis adalah pendekatan fenomenologi.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah; Faktor-faktor motivasi mahasiswa dalam menghafal Al-Qur'an ialah adanya keinginan dari diri sendiri, keinginan ingin memberikan mahkota kepada kedua orang tua di akhirat nanti, ingin memberikan syafaat bagi anggota keluarga dan terinspirasi dari dalil-dalil yang menyatakan bahwa penghafal Al-Qur'an akan di angkat derajatnya. Dan metode menghafal Al-Qur'an mahasiswa UPTQ ialah dengan menggunakan metode menghafal sendiri dan berpasangan. Adapun dalam menjaga hafalan Al-Qur'an, mahasiswa UPTQ menggunakan metode pengulangan atau muraja'ah.

**Kata Kunci: Motivasi, Tahfidz Qur'an, Living Qur'an, Fenomenologi**

## ABSTRACT

Name: **Yayah Mu'afiyah**, NIM: **171320097**, Department of Qur'anic Sciences and Tafsir, Faculty of Ushuluddin and Adab, 2021 M/1442 H.  
Thesis Title: **TAHFIDZUL QURAN MOTIVATION ON STUDENTS OF UIN SMH BANTEN (STUDY OF LIVING QURAN AT UKM UPTQ)**

In maintaining the authenticity of the Qur'an, Muslims are competing in maintaining the Qur'an. One way to protect it is to memorize the verses and practice their contents. In the process of memorizing the Qur'an, of course at any time there will be a sense of saturation. Therefore, it is necessary to have strong motivation, both from within and from outside. In the process of memorizing the Qur'an, the manifestation of one's motivation can be seen from activities that can support memorizing the Qur'an. The higher the level of motivation, the easier it will be to achieve success in memorizing the Qur'an. The method for memorizing the Qur'an is desperately needed; it is a way to make the process of memorizing the Qur'an considerably easier. And after someone has completed their memorization, it is their responsibility to maintain it up to date.

Based on the above background, the problem of this thesis is formulated as follows: 1) What are the motivational factors of UPTQ UIN SMH Banten students in memorizing the Qur'an? 2) What are the methods of UPTQ UIN SMH Banten students in memorizing and retaining the Qur'an? The objectives of this thesis are: 1) To find out the motivational factors of UPTQ UIN SMH Banten students in memorizing the Qur'an. 2) To know the methods of UPTQ UIN SMH Banten students in memorizing and retaining the Qur'an.

In this thesis, the researcher used the Living Qur'an research method, which is the scientific research on various social events related to the presence of the Qur'an or the existence of the Qur'an in certain Muslim societies. The approach used by the researcher was a phenomenological approach.

The following are the results of this study; Students' motivational factors in memorizing the Qur'an is a desire from oneself, a desire to give a crown to both parents in the hereafter, wanting to intercede for family members and being inspired by the arguments stating that memorizing the Qur'an will be elevated. Students at UPTQ employ the memorization method alone and in couples to memorize the Qur'an. UPTQ students use the muraja'ah (repetition) method to preserve Qur'an memorization.

**Key Words: Motivation, Tahfidzul Quran, Living Qur'an, Phenomenology.**

## ملخص البحث

الاسم: بيه معافيه ، الرقم التسجيل : ١٧١٣٢٠٠٩٧ ، قسم القرآن والتفسير، كلية أصول الاداب ، سنة ٢٠٢١ م / ١٤٤٢ هـ. عنوان الرسالة: التشجيع في حفظ القرآن لطلبة جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية ببنتن (دراسة القرآن الحي في وحدة تطوير تلاوة القرآن)

لعفظ، يتنافس المسلمون في حفظ اصاله القرآن. أحد أشكال الحماية هو حفظ الآيات وممارسة محتوياتها. في عملية حفظ القرآن، بالطبع سيكون هناك شعور بالتشبع في أي وقت. لذلك، من الضروري أن يكون لديك دافع قوي، سواء من الداخل أو من الخارج. في عملية حفظ القرآن، يمكن رؤية إظهار التشجيع المرء من خلال الأنشطة التي يمكن أن تدعم حفظ القرآن. كلما ارتفع مستوى التشجيع، كان من الأسهل تحقيق النجاح في حفظ القرآن. هناك حاجة ماسة إلى طريقة حفظ القرآن، لتسهيل عملية حفظ القرآن. ومن أكمل الحفظ ، فواجبه حفظ

بناءً على الخلفية أعلاه، فإن صياغة المشكلة في هذه الأطروحة هي: (١) ما هي العوامل المشجعة لطلاب وحدة تطوير تلاوة القرآن جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية ببنتن في حفظ القرآن؟ (٢) ما هي أساليب طلاب وحدة تطوير تلاوة القرآن جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية ببنتن في حفظ ذكريات القرآن وحفظها؟ أهداف هذه الرسالة هي: (١) معرفة العوامل المشجعة لطلاب وحدة تطوير تلاوة القرآن جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية ببنتن. (٢) التعرف على أساليب طلاب وحدة تطوير القرآن تلاوة بجامعة سلطان مولانا حسن الدين ب في حفظ القرآن وحفظه.

يستخدم المؤلف في هذه الرسالة منهج البحث في القرآن الحي، أي البحث العلمي حول الأحداث

الإجتماعية المختلفة المتعلقة بوجود القرآن أو وجود القرآن في مجتمعات إسلامية معينة. النهج الذي يستخدمه المؤلف هو نهج ظاهري.

الاستنتاجات في هذه الدراسة هي: إن العوامل المشجعة للطلاب في حفظ القرآن هي الرغبة من أنفسهم، والرغبة في إعطاء التاج لكلا الوالدين في الآخرة، والرغبة في إعطاء الشفاعة لأفراد الأسرة، والاستلهم من الحجج التي تنص على أن حفظ القرآن سوف تكون مرتفعة. وطريقة حفظ القرآن لطلاب وحدة تطوير القرآن تلاوة هي استخدام طريقة الحفظ وحدها أو في متن متن. أما بالنسبة إلى حمية على حفظ القرآن، فإن طلاب وحدة تطوير تلاوة القرآن يستخدمون طريقة التكرار أو المراجعة.

الكلمات الأساسية: التشجيع، تحفيظ القرآن، القرآن الحي، علم الظواهر



**FAKULTAS USULUDDIN DAN ADAB**  
**UNIVERSITAS ISLAMNEGERI**  
**SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor : Nota Dinas  
Lamp :  
Hal : **Ujian Skripsi**  
**a.n.Yayah Mu'afiyah**  
**NIM : 171320097**

Kepada Yth  
Dekan Fakultas Ushuluddin  
dan Adab  
UIN "SMH" Banten  
Di –  
Serang

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudari **Yayah Mu'afiyah**, NIM: **171320097**, yang berjudul: **Motivasi Tahfidzul Qur'an Pada Mahasiswa UIN SMH Banten (Kajian Living Qur'an di UKM UPTQ)** diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Ushuluddin dan Adab Jurusan Ilmu al-Qur'an dan Tafsir UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Serang, 24 Juni 2021

Pembimbing I

**Dr. H. Muhamad Sari, M.A**  
NIP. 19591005 198903 1 005

Pembimbing II

**Agus Ali Dzawafi, M.Fil.I.**  
NIP. 19770817 200901 1 013

**MOTIVASI TAHFIDZUL QUR'AN PADA MAHASISWA UIN SMH  
BANTEN (Kajian Living Qur'an di UKM UPTQ)**

Oleh:



**Yayah Mu'afiyah**  
**NIM.171320097**

Menyetujui.

Pembimbing I



**Dr. H. Muhamad Sari, M.A**  
**NIP. 19591005 198903 1 005**

Pembimbing II



**Agus Ali Dzawati, M.Fil.I.**  
**NIP. 19770817 200901 1 013**

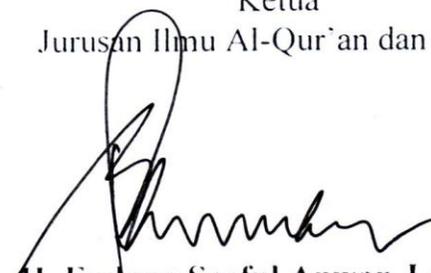
Mengetahui.

Dekan  
Fakultas Ushuluddin dan Adab



  
**Dr. Mohamad Hudaeri, M. Ag**  
**NIP. 19710903 199903 1 007**

Ketua  
Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

  
**H. Endang Saeful Anwar, Lc., M.A**  
**NIP. 19750715 200003 1 004**

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Yayah Mu'afiyah**, NIM. **171320097**, Judul Skripsi: **Motivasi Tahfidzul Qur'an Pada Mahasiswa UIN SMH Banten (Kajian Living Qur'an di UKM UPTQ)**, telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 21 Desember 2021.

Serang, 21 Desember 2021

Sidang Munaqasyah.

Ketua Merangkap Anggota



H. Endang Saeful Anwar, Lc., M.A.  
NIP. 19750715 200003 1 004

Sekretaris Merangkap Anggota



Hikmatul Luthfi, MA.Hum.  
NIP. 19880213 201903 1 010

Penguji I



Dr. Sholahuddin Al Ayubi, M.A.  
NIP. 19730420 199903 1 001

Penguji II



Mus'idul Millah, M.Ag.  
NIP. 19880822 201903 1 007

Pembimbing I



Dr. H. Muhamad Saif, M.A.  
NIP. 19591005 198903 1 005

Pembimbing II



Agus Ali Dzawati, M.Fil.I.  
NIP. 19770817 200901 1 013

## PERSEMBAHAN

*Rasa syukur kepada Allah Swt. yang telah menganugerahkan setitik ilmu pengetahuan kepada penulis, sebagai ungkapan terima kasih penulis, penulis persembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua saya, bapak Zhamach Syari dan Ibu Menah yang senantiasa memberikan do'a tulusnya dan motivasi terbaiknya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya kecil ini.*

*Kakak saya, Bachrul Ulum dan keempat adik saya: Nadiatul Fitriyah, Ahmad Daerobi, Miftahul Ulum dan Roihatunnajwa. Semoga skripsi ini bisa menjadi motivasi kalian agar lebih semangat dalam belajar ilmu agama.*

*Seluruh keluarga besar saya, yang selalu memberikan do'a, motivasi dan dukungan lainnya.*

## MOTTO

اقْرَأُوا الْقُرْآنَ فَإِنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفِيعًا لِأَصْحَابِهِ

*“Bacalah oleh kalian Al-Qur’an, sesungguhnya ia akan datang pada hari Kiamat sebagai pemberi syafaat bagi orang yang selalu membacanya. (HR. Muslim)*

## **RIWAYAT HIDUP PENULIS**

Yayah Mu'afiyah, dilahirkan di Kota Serang tepatnya di Kampung Salinggara Desa Sayar Kecamatan Taktakan pada hari Senin tanggal 18 Oktober 1999. Anak kedua dari enam bersaudara dari pasangan bapak Zhamach Syari dan Ibu Menah.

Penulis menyelesaikan Pendidikan dasar di SDN Sayar Serdang Desa Sayar Kecamatan Taktakan Kota Serang pada tahun 2011. Pada tahun itu juga penulis melanjutkan pendidikan di MTs Fahmil Qur'an Kubang Apu Desa Terondol Kecamatan Serang Kota Serang dan tamat pada tahun 2014. Kemudian melanjutkan Sekolah Menengah Kejuruan di SMK Assalam Tambak Desa Tambak Kecamatan Kibin Kabupaten Serang dan selesai pada tahun 2017. Penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten (UIN SMH Banten) Fakultas Ushuluddin dan Adab, Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, penulis menyelesaikan Strata Satu (S1) pada tahun 2021.

Selama menjadi mahasiswa penulis mengikuti organisasi, seperti UKM UPTQ (Unit Pengembangan Tilawatil Qur'an) UIN SMH Banten 2018.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. karena berkat Rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw, kepada keluarganya, sahabatnya, hingga kepada ummatnya hingga akhir zaman.

Dengan pertolongan Allah Swt. dan usaha yang sungguh-sungguh, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“MOTIVASI TAHFIDZUL QUR'AN PADA MAHASISWA UIN SMH BANTEN (KAJIAN LIVING QUR'AN di UKM UPTQ)”** sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Agama pada Fakultas Ushuluddin dan Adab Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, kelemahan dan masih jauh dari kesempurnaan. Namun demikian saya berharap semoga dengan adanya skripsi ini bisa membawa manfaat yang besar dan berguna khususnya bagi penulis dan pembaca. Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan banyak pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah membina perguruan tinggi ini.
2. Bapak Dr. Mohamad Hudaeri, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Adab yang telah mengesahkan secara resmi judul skripsi dan berjalan dengan lancar.
3. Bapak H. Endang Saeful Anwar, Lc., M.A. selaku ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengesahkan judul skripsi yang penulis ajukan.
4. Bapak Hikmatul Luthfi, MA.Hum. Selaku sekertaris Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

5. Bapak Dr. Muhamad Sari, M.A. Selaku pembimbing I yang senantiasa memberikan nasehat serta waktunya selama skripsi ini berjalan.
6. Bapak Agus Ali Dzawafi, M.Fil.I. Selaku pembimbing II yang selalu bijaksana memberikan bimbingan, dan kepercayaan yang sangat berarti bagi penulis.
7. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah.
8. Bapak Husin S.Th.I selaku staf jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir yang telah banyak membantu dan meluangkan waktunya untuk memberikan arahan kepada penulis.
9. Bapak M. Alif, M.Si selaku dosen Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir yang telah banyak membantu, yang senantiasa memberikan arahan, do'a dan meluangkan waktunya untuk penyelesaian skripsi ini.
10. Laki-laki terhebat yang bernama Zhamch Syari. Bapak saya tercinta yang selalu memberi dukungan terbaik secara moril maupun materil, semoga Allah Swt. membalasnya dengan yang jauh lebih baik.
11. Wanita tertulus sekaligus pendidik terbaik yang bernama ibu Menah. Ibu saya yang senantiasa memberikan do'a tulusnya.
12. Kakak, adik, dan Keluarga besar saya yang selalu memberikan do'a dan motivasinya.
13. Teman seperjuang IAT C dan seluruh angkatan 2017 yang telah berjuang sama-sama untuk menuntut ilmu di UIN SMH Banten. Serta Keluarga besar UKM UPTQ, yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.
14. Saudari Siti Armiyati, Halimatussa'diyah, Kurnianingsih, Nurul Kholisoh, Ummu Hanifah, Siti Susanti, dan kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan semangat dalam berbagai hal sehingga memudahkan penulis menyusun skripsi ini, semoga Allah Swt. merahmati kalian semua

Akhirnya, hanya kepada Allah jugalah saya memohon agar seluruh kebaikan dari semua pihak yang membantu selesainya skripsi ini, semoga diberi balasan yang berlipat ganda. Saya berharap kiranya karya tulis ini dapat turut mewarnai khazanah Ilmu Pengetahuan dan dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, 14 Desember 2021

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be the name 'Yayah Mu'afiyah' written in a cursive style.

Yayah Mu'afiyah



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

### 1. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam system tulisan Arab dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda sekaligus. Di bawah ini daftar huruf Arab dan translitersinya dengan huruf lain :

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	S	Es ( dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H{	Ha ( dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	S{	es (dengan titik dibawah)
ض	Dad	D}	De ( dengan titik dibawah)

ط	Ta	T{	Te (dengan titik dibawah)
ظ	Za	Z{	Zet ( dengan titik dibawah)
ع	'ain	...'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	..'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## 2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vocal bahasa Indonesia terdiri dari fokal tunggal atau monoftom dan vocal rangkap atau diftong.

### a. Vokal tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut :

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
◌َ	Fathah	A	A
◌ِ	Kasrah	I	I
◌ُ	Dammah	U	U

Contoh :

Kataba : كَتَبَ

Su'ila : سُئِلَ

Yaz|habu : يَذْهَبُ

b. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf transliterasinya gabungan huruf, yaitu :

Tanda dan huruf	Nama	Gabungan huruf	Nama
يَ	Fathah dan ya	Ai	A dan i
وَاو	Fathah dan wau	Au	A dan u

Contoh :

Kaifa : كَيْفَ

Walau : وَلاَءُ

Syai'un : سَيِّئٌ

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu :

Harakat dan huruf	Nama	Huruf dan tanda	Nama
نَا	Fathah dan alif	A<	A dan garis diatas
يَا	Kasrah dan ya	I<	I dan garis diatas
وَاو	Dammah dan wau	U<	U dan garis diatas

4. Ta Marbutah (ة)

Transliterasi untuk ta marbutah ada dua :

1) Ta marbutah hidup

Ta marbutah yang hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah translitersinya adalah /t/.

Contoh :

مِنَ الْجَنَّةِ وَالنَّاسِ : minal jinnati wannas

2) Ta marbutah mati

Ta marbutah mati atau mendapat harakat sukun transliterasinya adalah /h/.

Cotoh:

خَيْرَ الْبَرِيَّةِ : khoir al-Bariyyah

3) Kalau pada suatu kata yang akhir katanya ta marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaa kedua kata itu terpisah maka ta marbutah itu di translitersikan ha (هـ) tetapi bila disatukan ( washal) maka Ta marbutah tetap ditulis (t).

Contoh :

As-sunah An-Nabawiyah : السنة النبوية, akan tetapi bila disatukan ditulis As-Sunnatun Nabawiyah.

5. Syaddah ( Taysdid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan aran dilambangkan dengan sebuah tanda ّ tanda syaddah atau tanda tasydid, dalam teranslitersi ini dilambangkan dengan huruf yaitu dengan huruf yang sama dengan huruf yan diberi tanda syaddah itu.

Contoh :

As-Sunnah An-Nabawiyah : السنة النبوية

6. Kata sandang

Kata sandang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan huruf ال yaitu al.

Namun dalam transliterisnya kata sandang itu dibedakan antara kata sandang yang diikuti dengna huruf syamsiah dengan kata sandang yang diikuti dengan huruf qamariyah.

1) Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah ditransliterasikan dengan bunyinya yaitu huruf /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

Contoh :

As-Sunnah An-Nabawiyyah : السنة النبوية

- 2) Kata sandang yang diikuti oleh huruf qomariyah ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan didepan sesuai dengan bunyinya.

Contoh :

Khoir Al-Bariyah : خَيْرَ الْبَرِيَّةِ

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah atau huruf qomariyah kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sambung/hubung.

## 7. Hamzah

Dinyatakan didepan daftar transliterasi Arab latin bahwa hamzah ditransliterasikan dengan apostrof namun hanya terletak ditengah dan di akhir kata. Bila dilambangkan karena dalam tulisan Arab berupa alif.

## 8. Penulisan kata

Pada dasarnya setiap kata baik fi'il, isim maupun huruf ditulis terpisah. Bagi kata-kata yang tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab yang sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut bisa dilakukan dengan dua cara. Bisa dipisah perkata bisa pula dirangkaikan.

Contoh :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ, maka ditulis *bismillāhirrahmānirrahīm* atau *bism allāh ar-rahmān ar-rahīm*.