

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Furqan. 2013. *Konsep Pendidikan Islam Pondok Pesantren dan Upaya Pembedahannya*. Padang: UNP Press
- Ananda Rusydi, Rafida Tien. 2017. *Pengantar Evaluasi Program Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing
- Haidir, Salim. 2014. *Strategi Pembelajaran Suatu Pendekatan Bagaimana Meningkatkan Kegiatan Belajar Siswa Secara Transformatif*. Medan: Perdana Publishing
- Hamdi Saipul. 2017. *Pesantren dan Gerakan Feminisme di Indonesia*. Yogyakarta: IAIN Samarinda Press
- Laela Noer Faizah. 2017. *Bimbingan Konseling Sosial*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press
- M. Hasyim, Abdullah. 2014. *Konsep Pengembangan Pendidikan Islam*. Makassar: Kedai Aksara
- Mahfudz Asmawi. 2016. *Fiqih Pesantren Memahami Tradisi dan Aksi Pondok Pesantren Terpadu Al-Kamal (PPTA)*. Blitar: Kalimedia
- Makmun Rodli. 2014. *Pembentukan Karakter Berbasis Pendidikan Pesantren*. Ponorogo: STAIN Ponorogo PRESS
- Nasution Syafriana Henny, Abdillah. 2019. *Bimbingan Konseling Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia
- Pahrudin Agus, Amirudin. 2010. *Pergeseran Literatur Pondok Pesantren Salafiyah*. Lampung: Pustaka Ali Imran
- Patoni Achmad. 2019. *Kiai Pesantren dan Dialektika Politik Kekuasaan*. Tulungagung: IAIN Tulungagung Press
- Purnomo Hadi. 2017. *Manajemen Pendidikan Pondok Pesantren*. Yogyakarta: Bildung Pustaka Utama
- Saihu Made. 2015. *Manajemen Berbasis Madrasah, Sekolah dan Pesantren*. Tangerang: Yapin An-Namiyah
- Saleh Sirajuddin. 2017. *Analisis Data Kualitatif*. Bandung: Pustaka Ramadhan Samsu. 2017. *Metode Penelitian Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif*,

Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development. Jambi: Pusaka
Jambi

Siswanto. 2013. *Dinamika Pendidikan Islam Perspektif Historis.* Surabaya: Pena
Salsabila

Sugiono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan
R&D.* Bandung: Alfabeta

Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D.* Bandung:
Alfabeta

Suwartono. 2014. *Dasar-dasar Metodologi Penelitian.* Yogyakarta: Andi

Yuwono Dwi Sudharno, Asni. 2017. *Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling.*
Jakarta: Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka

Internet

AD Yahya, Winarsih, Layanan Bimbingan Pribadi Sosial Dalam Meningkatkan
Komunikasi Interpersonal Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri Padang
Cermin Kabupaten Pesawaran, (Lampung: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Raden Intan Lampung, 2016) <https://scholar.google.com> diakses pada
09 April 2022 pukul 09.00

Aditya Yulisa Maya, *Program Bimbingan Pribadi Sosial Dalam Peningkatan Human
Relation di MTsN 2 Banda Aceh,* (Banda Aceh: Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh, 2017)

Andriati Novi, Hidayati Wahyu Novi, Program Bimbingan Pribadi Dalam
Meningkatkan Interaksi Sosial Siswa SMP Koperasi Pontianak, (Pontianak:
Fakultas Ilmu Pendidikan dan Pengetahuan Sosial IKIP PGRI, 2019),
<https://scholar.google.com> diakses pada 16 April 2022 pukul 13.32

Bosco H. Fabianus, Implementasi Bimbingan Pribadi Sosial Pada Siswa SDK Pahar
Kecamatan Lelak Kabupaten Manggarai, (Nusa Tenggara timur: Program
Studi PGSD STKIP Santu Paulus Ruteng, 2019), <https://scholar.google.com>
diakses pada 16 April 2022 pukul 13.11

- Ernawati, Sosialisasi Meningkatkan Kesadaran Santri Terhadap Tindakan Bullying di Pesantren, (Jakarta: Fakultas Hukum Universitas Esa Unggul, 2018), <https://scholar.google.com> diakses pada 26 Maret 2022 pukul 10.43
- Fatnar Virgia Ningrum, Anam Choirul, Kemampuan Interaksi Sosial Antara Remaja Yang Tinggal di Pondok Pesantren Dengan Yang Tinggal Bersama Keluarga, (Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan, 2014), <https://scholar.google.com> diakses pada 26 Maret 2022 pukul 10.43
- Gumilang Surya Galang, Metode Penelitian Kualitatif Dalam Bidang Bimbingan Dan Konseling, (Kediri: Jurusan Bimbingan dan Konseling Universitas Nusantara PGRI, 2016), <https://scholar.google.com> diakses pada 16 April 2022 pukul 13.27
- Haryanto Rudi, Pemberdayaan Santri Pondok Pesantren Musthafawiyah Di Era Globalisasi, (Riau: STAI Hubbulwathan Duri, 2017), <https://scholar.google.com> diakses pada 06 Mei 2022 pukul 13.12
- Jarwati. Program Bimbingan Pribadi Sosial Untuk Meningkatkan Disiplin Siswa Di Sekolah Siswa SMA Negeri 1 Denpasar Kelas X MIA 11 Semester Genap Tahun Pelajaran 2016/2017, (Bali: SMA Negeri 1 Denpasar, 2019), <https://scholar.google.com> diakses pada 16 Februari 2022 pukul 10.08
- Jauhari Ahsan Muhammad, Perilaku Sosial Santri Pondok Pesantren Al-Ishlah Bandar Kidul Mojokerto Kediri Setelah Mengikuti Pengajian Kitab Al-Hikam, (Kediri, 2017), <https://scholar.google.com> diakses pada 12 April pukul 15.29
- K Sulfikar, Konsep Bimbingan Pribadi Sosial Dalam Mengembangkan Sikap Positif Siswa, (Yogyakarta: Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2019), <https://scholar.google.com> diakses pada 26 Maret 2022 10.44
- Karimah Ummah, Pondok Pesantren dan Pendidikan: Relevansinya Dalam Tujuan Pendidikan, (2018), <https://scholar.google.com> diakses pada 12 April pukul 16.07
- Khalilah Emmi, Layanan Bimbingan dan Konseling Pribadi Sosial Dalam

- Meningkatkan Keterampilan Hubungan Sosial Siswa, (Jambi: Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Universitas Islam Negeri STAI Maarif, 2017), <https://scholar.google.com> diakses pada 09 April 2022 pukul 13.12
- Lugiana Ugin, Pengembangan Ekonomi Pondok Pesantren Di Jawa Barat, (Kuningan: PAI SMA Kabupaten Kuningan, 2018), <https://scholar.google.com> diakses pada 14 April 2022 pukul 16.23
- Masrur Mohammad, Figur Kyai dan Pendidikan Karakter di Pondok Pesantren, (Lampung: IAIN Raden Intan Lampung, 2017), <https://scholar.google.com> diakses pada 14 April 2022 pukul 16.20
- Mekarisce Augina Arnild, Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat, (Jambi: Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas, 2020), <https://scholar.google.com> diakses pada 04 Maret 2022 pukul 08.36
- Prabowo Aan, Heriyanto, Analisis Pemanfaatan Buku Elektronik (E-Book) Oleh Pemustaka Di Perpustakaan SMA Negeri 1 Semarang, (Semarang: Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro, 2013), <https://scholar.google.com> diakses pada 16 April 2022 pukul 09.51
- Ramadani Dewita, Herdi, Studi Kepustakaan Mengenai Kinerja Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Perencanaan Program Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah, (Jakarta: Universitas Negeri Jakarta, 2021), <https://scholar.google.com> diakses pada 14 April 2022 pukul 16.37
- Rijali Ahmad, Analisis data kualitatif, (Banjarmasin: UIN Antasari, 2018), <https://scholar.google.com> diakses pada 20 Desember 2021 pukul 10.42
- Samsu Saharia, Analisis pengakuan dan pengukuran pendapatan berdasarkan PSAK No. 23 pada PT Misa Utara Manado, (Manado: Fakultas Ekonomi Universitas Sam Ratulangi, 2013), <https://scholar.google.com> diakses pada 22 Desember 2021 pukul 05.46
- Santosa Hardi, Program Bimbingan dan Konseling Pribadi Sosial Untuk Mengembangkan Perilaku Seksual Sehat Remaja (Studi Pengembangan Di Sekolah Menengah Atas SMA Kartika Siliwangi 1 Bandung), (Lampung:

- Jurusan Bimbingan dan Konseling STKIP Muhammadiyah Pringsewu, 2013), <https://scholar.google.com> diakses pada 16 Februari 2022 pukul 10.06
- Saputra Eka Nanda Wahyu, Evaluasi Program Konseling Di SMP Kota Malang: Discrepancy Model, (Yogyakarta: Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, 2015), <https://scholar.google.com> diakses pada 14 April 2022 pukul 16.46
- Sulaiman Rusydi, Pendidikan Pondok Pesantren Institusionalisasi Kelembagaan Pendidikan Pesantren, (Bangka-Belitung: STAIN Syaikh Abdurrahman Siddik, 2016), <https://scholar.google.com> diakses pada 29 April 2022 pukul 20.20
- Sumardi Kamin, Potret Pendidikan Karakter Di Pondok Pesantren Salafiah, (Bandung: FPTK Universitas Pendidikan Indonesia, 2012), <https://scholar.google.com> diakses pada 14 April 2022 pukul 16.29
- Suryati Nanik, Salehudin Mohammad, Program Bimbingan Dan Konseling Untuk Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Dan Emosional Siswa, (Samarinda: Institut Agama Islam Negeri Samarinda, 2021), <https://scholar.google.com> diakses pada 14 April 2022 pukul 16.44
- Syafe'i Imam, Pondok Pesantren: Lembaga Pendidikan Pembentukan Karakter, (Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2017), <https://scholar.google.com> diakses pada 14 April 2022 pukul 09.57
- Ululi Farih Indah, *Bimbingan Pribadi Sosial Dalam Meningkatkan Penyesuaian Diri Santri di Pondok Pesantren Al-Qur'an Anak-anak Nurul Ulum Bantul Yogyakarta*, (Yogyakarta: Fakultas Dakwah dan Komunikasi, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2020)
- Wabula Cahyanti Dwi, dkk., Peran Pengurus Pondok Pesantren Dalam Menanamkan Kedisiplinan Santri, (Kediri: Sekolah Tinggi Agama Islam Muhammadiyah, 2018), <https://scholar.google.com> diakses pada 14 April 2022 16.26
- Yuliani Wiwin. Metode penelitian deskriptif kualitatif dalam perspektif bimbingan dan konseling, (Jawa Barat: Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Siliwangi,

2018), <https://scholar.google.com> diakses pada 20 Desember 2021 pukul 10.56

Wawancara

Wawancara dengan kiai H. Mundzir Nadzir S.Ag, M.Sy, 53 Th, pimpinan Pondok Pesantren pada 21 April 2022. 16.20

Wawancara dengan A, 22 Th, Santri senior pada 21 April 2022. 14.00

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Gapura Pondok Pesantren Bany Syafi'i



Bangunan Pondok Pesantren Bany Syafi'i



Musholla Pondok Pesantren Bany Syafi'i



Foto bersama pengasuh Pondok Pesantren Bany Syafi'i



Kajian Islam antar santri dan training dakwah



Ngaji kitab



Piket kebersihan



Peringatan hari besar Islam

