

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S. Sos) dan diajukan pada Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun perbuatan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh ini skripsi ini merupakan hasil plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 23 Mei 2022

Penulis


TINA SAGITASARI
NIM : 181530041

ABSTRAK

Nama: **Tina Sagitasari**, NIM: **181530041**, Judul Skripsi: “**Pemberdayaan Pendidikan Oleh Kampoeng Baca Melalui Program Pendidikan dan Pelatihan di Kelurahan Benda, Kota Tangerang, Provinsi Banten**”, Jurusan: Pengembangan Masyarakat Islam, Fakultas Dakwah Universitas Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun 2022 M/1443 H.

Kampoeng Baca merupakan salah satu kampung tematik yang terdapat di Kota Tangerang. *Kampoeng* Baca memiliki berbagai macam program pemberdayaan. *Kampoeng* Baca memiliki perbedaan dengan kampung tematik pada umumnya. Jika kampung tematik pada umumnya memiliki fokus utama terhadap keadaan lingkungan, *Kampoeng* Baca memiliki fokus utama terhadap keadaan pendidikan masyarakatnya.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian adalah: 1) Apa saja program - program yang terdapat di *Kampoeng* Baca?. 2) Bagaimana tahapan – tahapan pemberdayaan pendidikan yang dilakukan oleh *Kampoeng* Baca melalui Program Pendidikan dan Pelatihan?. 3) Apa manfaat Program Pendidikan dan Pelatihan untuk masyarakat wilayah *Kampoeng* Baca?

Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui program – program yang ada di *Kampoeng* Baca. 2) Untuk mengetahui tahapan – tahapan pemberdayaan pendidikan yang dilakukan oleh *Kampoeng* Baca melalui Program Pendidikan dan Pelatihan. 3) Untuk mengetahui manfaat Program Pendidikan dan Pelatihan untuk masyarakat wilayah *Kampoeng* Baca.

Metode yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif, karena saya ingin menggambarkan objek penelitian berdasarkan fakta – fakta yang terjadi di tempat penelitian. Sedangkan untuk teknik pengumpulan datanya dengan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan penelitian yg telah dilakukan, bahwa *Kampoeng* Baca memiliki program pemberdayaan ekonomi, program lingkungan dan kesehatan, serta Program Pendidikan dan Pelatihan. Adapun 7 tahap pemberdayaan yang dilakukan pada Program Pendidikan dan Pelatihan yaitu tahap persiapan, pengkajian, perencanaan, formulasi aksi, implementasi kegiatan, evaluasi dan terminasi. Terdapat 6 manfaat yang dirasakan oleh masyarakat sekitar. Salah satunya adalah berubahnya pola pikir masyarakat terhadap pentingnya pendidikan.

Kata Kunci: Pemberdayaan, Pendidikan, Pelatihan, Masyarakat

ABSTRACT

Name: **Tina Sagitasari**, NIM: **181530041**, Thesis Title. “**Education Empowerment by *Kampoeng Baca* through Education and Training Programs in Benda Village, Tangerang City, Banten Province**”, Department: Islamic Community Development, Faculty of Da'wah, Sultan Maulana Hasanuddin University, Banten in 2022 M/1443 H.

Kampoeng Baca is one of the thematic villages in Tangerang City. Kampoeng Baca has a variety of empowerment programs. Kampoeng Baca is different from the thematic villages in general. While thematic villages in general have a primary focus on environmental conditions, Kampoeng Baca has a primary focus on the education of the people.

Based on the above background, the formulation of the problem in this research are: 1) What are the programs in Kampoeng Baca?. 2) What are the stages of educational empowerment carried out by Kampoeng Baca through the Education and Training Program? 3) What are the benefits of the Education and Training Program for the people of the Kampoeng Baca area?

This study aims: 1) To find out the existing programs in Kampoeng Baca. 2) To find out the stages of educational empowerment carried out by Kampoeng Baca through the Education and Training Program. 3) To find out the benefits of the Education and Training Program for the people of the Kampoeng Baca area.

The method used is descriptive qualitative method, because I want to describe the object of research based on the facts that occurred at the research site. As for the data collection techniques using observation, interviews, and documentation.

Based on the research that has been done, that Kampoeng Baca has economic empowerment programs, environmental and health programs, as well as Education and Training Programs. There are 7 stages of empowerment carried out in the Education and Training Program, namely the preparation, assessment, planning, action formulation, activity implementation, evaluation and termination stages. There are 6 benefits that are felt by the surrounding community. One of them is the changing mindset of the community towards the importance of education.

Keywords: Empowerment, Education, Training, Community



**FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas

Lamp :

Hal : **Ujian Skripsi**

a.n Tina Sagitasari

NIM : 181530041

Kepada Yth

Dekan Fakultas Dakwah

UIN SMH Banten

Di –

Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudari **Tina Sagitasari**, NIM : **181530041**, Judul Skripsi : **Pemberdayaan Pendidikan Oleh Kampoeng Baca Melalui Program Pendidikan dan Pelatihan di Kelurahan Benda, Kota Tangerang, Provinsi Banten** diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Dakwah Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera di munaqasyah.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

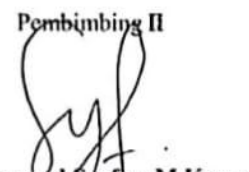
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Serang, 23 Mei 2022

Pembimbing I


Azizah Alawiyah, B.Ed., M.A.
NIP. 19771215 201101 2 004

Pembimbing II

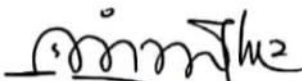

Muhammad Syafiq, M.Kesos
NIP. 19831113 201903 1 003

**PEMBERDAYAAN PENDIDIKAN OLEH *KAMPOENG BACA* MELALUI
PROGRAM
PENDIDIKAN DAN PELATIHAN DI KELURAHAN BENDA, KOTA
TANGERANG,
PROVINSI BANTEN**


Oleh :
TINA SAGITASARI
NIM : 181530041

Menyetujui,

Pembimbing I


Azizah Alawiyah, B.Ed., M.A.
NIP. 19771215 201101 2 004

Pembimbing II

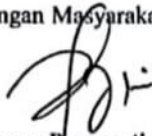

Muhammad Syafar, M.Kesos
NIP. 19831113 201903 1 003

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Dakwah


Dr. Endad Musaddad, M.A
NIP. 19720626 1998 1 002

Ketua Jurusan
Pengembangan Masyarakat Islam


Eneng Purwanti, M.A
NIP. 19780607 200801 2 014

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Tina Sagitarsi** NIM: **181530041**, judul Skripsi: **Pemberdayaan Pendidikan oleh *Kampoeng* Baca Melalui Program Pendidikan dan Pelatihan di Kelurahan Benda, Kota Tangerang, Provinsi Banten**, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 30 Mei 2022, Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 08 Juni 2022

Sidang Munaqasyah

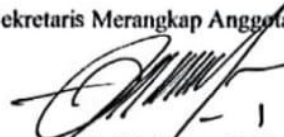
Ketua Merangkap Anggota



Eneng Purwanti, M.A.

NIP. 19720626 1998 1 002

Sekretaris Merangkap Anggota



Khairil Anam, M.Si.

NIP. 202303940

Anggota

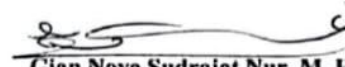
Penguji I



Dr. Avatullah Humam, S.Pd.I, M.A.

NIP. 19780325 200604 1 001

Penguji II



Gian Nova Sudrajat Nur, M. Hum.

NIP. 19911106 201903 1 011

Pembimbing I



Azizah Alawiyah, B.Ed., M.A.

NIP. 19771215 201101 2 004

Pembimbing II



Muhammad Syafar, M.Kesos

NIP. 19831113 201903 1 003

MOTTO

It always seems impossible until it's done

“Sesuatu hal selalu terlihat mustahil sampai itu terselesaikan”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yaitu bapak Suwono dan ibu Utinah yang telah memberi kasih sayang, memberi dukungan dan semangat, memberikan didikan serta do'a yang selalu dipanjatkan setiap waktu sejak lahir hingga sekarang. Tak lupa juga saya ucapkan terimakasih kepada pengurus *Kampoeng* Baca, relawan Komunitas Angkasa, dan masyarakat setempat, terutama Pak Amir, Ka Yuli dan Akbar yang sudah membantu saya dalam tahap penelitian. Untuk teman hidup saya Abdul Lathif Yusuf At-Thoilah, sahabat saya Nuraini Widad dan Anisah yang telah memberikan saya dukungan dalam bentuk motivasi sehingga membuat saya mampu untuk menyelesaikan skripsi ini.

;

RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : Tina Sagitasari
Tempat, Tanggal Lahir : 20 Oktober 2000
Alamat Asal : Jl. Bumi ayu Blok H1 No 30 RT/RW 006/008, Gembor,
Periuk, Tangerang, Banten
Nama Ayah : Suwono
Nama Ibu : Utinah

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal
 - a. MI Riyadlus Shibyan : 2006 - 2012
 - b. MTsN 10 Jakarta : 2012 - 2015
 - c. MAN 1 Jakarta : 2015 - 2018
 - d. UIN SMH Banten : 2018 – Sekarang

C. Riwayat Organisasi

1. Sekretaris Karang Taruna RW 005 Wijaya Kusuma (2017 – 2018)
2. Sekretaris OSIS MAN 1 Jakarta (2017 – 2018)
3. Anggota Dompok Dhuafa Volunteer Banten (2019 – 2020)
4. Anggota relawan Aksi Cepat Tanggap (ACT) (2020 – 2021)
5. Wakil Koordinator II Relawan Nusantara
Jakarta Barat (2020 – Sekarang)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah – Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk dapat memperoleh gelar sarjana strata satu pada Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam, Fakultas Dakwah UIN SMH Banten.

Dengan pertolongan Allah dan usaha yang sungguh – sungguh saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Pemberdayaan Pendidikan oleh *Kampoeng* Baca Melalui Program Pendidikan dan Pelatihan di Kelurahan Benda, Kota Tangerang, Provinsi Banten.

Saya sadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, kelemahan dan masih jauh dari kesempurnaan. Namun demikian saya berharap semoga dengan adanya skripsi ini mudah – mudahan dapat membawa manfaat yang besar dan berguna khususnya bagi diri penulis, pembaca, pihak *Kampoeng* Baca dan masyarakat pada umumnya sebagai bahan pertimbangan dan khasanah ilmu pengetahuan.

Skripsi ini mungkin tidak dapat saya selesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengelola dan membangun serta mengembangkan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag., M.A. Dekan Fakultas Dakwah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Eneng Purwanti, M.A, Ketua Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberi arahan, mendidik dan memotivasi kepada penulis.
4. Ibu Azizah Alawiyah., B.Ed., M.A., Sekretaris Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten sekaligus pembimbing 1 saya yang telah memberikan arahan, mendidik dan memotivasi kepada penulis.
5. Bapak Muhammad Syafar. M. Kesos. Pembimbing II saya yang telah memberikan bimbingan, nasihat – nasihat, dan saran – saran kepada saya selama proses penyusunan skripsi ini. sss
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN, pengurus perpustakaan umum, staf akademik dan karyawan UIN, yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Segenap jajaran *Kampoeng* Baca yang turut memberikan bantuan informasi untuk saya dalam proses penelitian dan penggarapan penulisan skripsi.

8. Keluarga sahabat dan semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam berbagai hal sehingga memudahkan saya dalam penulisan skripsi ini. Akhirnya, hanya kepada Allah jugalah penulis memohon agar seluruh kebaikan dari semua pihak yang membantu selesainya skripsi ini, semoga diberi balasan yang berlipat ganda. Saya berharap kiranya karya tulis skripsi ini turut mewarnai khazanah ilmu pengetahuan dan dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, 08 Juni 2022

Penulis

Tina Sagitarsi

NIM: 181530041

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
RIWAYAT HIDUP.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR GRAFIK.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Tinjauan Pustaka.....	9
F. Kerangka Teori.....	11
G. Metode Penelitian.....	17
H. Sistematika Penulisan.....	21

BAB II GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

A. Profil Kelurahan Benda.....	23
B. Profil <i>Kampoeng Baca</i>	30

BAB III PROGRAM – PROGRAM YANG TERDAPAT DI *KAMPOENG BACA*

A. Program Pemberdayaan Ekonomi.....	36
--------------------------------------	----

B. Program Lingkungan dan Kesehatan.....	38
C. Program Pendidikan dan Pelatihan.....	42

BAB IV PEMBERDAYAAN PENDIDIKAN MELALUI PROGRAM PENDIDIKAN DAN PELATIHAN

A. Tahapan – Tahapan Pemberdayaan Melalui Program Pendidikan dan Pelatihan.....	45
B. Manfaat Program Pendidikan dan Pelatihan.....	68
A. Kesimpulan	71
B. Saran	72

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN LAMPIRAN