

الباب الخامس

خاتمه

أ. نتائج البحث

استنادا على تطوير المواد التعليمية القائمة على برنامج كوزليت في الصف الحادي عشر ومناقش نتائج البحث التي تمت مناقشتها في الباب السابق، يمكن استنتاجها كما يلي:

1. خصائص المواد التعليمية التي يحتاج إليها المعلم هي كما يلي: المواد التعليمية السهولة لفهم الطلاب في تعليم مهارة الكتابة مثل المواد التعليمية القائمة على برنامج كوزليت فيها صورة في كل جملة والطلاب لا يشعرون بالملل لأن هناك العديد من التقييمات لتذكر المواد الذي تم تدريسه من المعلم بخلاف ذلك كوزليت هي تطبيق غير مدفوع، سهل الاستخدام لكل من الطلاب والمعلمين.
2. تم تطوير المواد التعليمية القائمة على برنامج كوزليت على الخطوات التالية: تحليل الحاجة والمشكلات الموجودة في مدرسة نشر العلوم الثانوية الإسلامية تشيلغون بنتن. ثم جمع البيانات من خلال الملاحظات والمقابلات مع مدرس اللغة العربية

والطلاب في الصف الحادي عشر. وفي تصميم وتشكل المنتج الأول وتصميم المواد التعليمية باستخدام تطبيق كوزليت وفي المرحلة الأخيرة تم التحقيق من خبراء المحتوى المواد التعليمية لذي تم تطويرها وتحسين الإنتاج من ضعف المنتج وتجربة الإنتاج في الصف الحادي عشر بمدرسة نشر العلوم الثانوية الإسلامية تشيلغون بنتن.

٣. إن فعالية استخدام المواد التعليمية القائمة على برنامج كوزليت لتعليم مهارة الكتابة في الصف الحادي عشر في مدرسة نشر العلوم الثانوية الإسلامية تشيلغون، يمكن باستخدام الاختبار القبلي والاختبار البعدي. ومتوسط القيمة الاختبار القبلي هو ٦٠% وقيمة الاختبار البعدي هو ٨٨%. وتزداد قدرة الطلاب في الصف الحادي عشر في مدرسة نشر العلوم الثانوية الإسلامية تشيلغون ٢٨% بعد استخدام تطبيق كوزليت.

٤. إن المواد التعليمية التي تم تطويرها لها صلحية في الاستخدام لذلك لأن فعلا تصديق الإنتاج مع خبيرة المادة بمقدار النسبة ٨٠,٧% وخبيرة الوسيلة بمقدار النسبة ٧٧,٧%, ونتيجة من استبانة على ستة مدرس اللغة العربية أن المواد التعليمية القائمة على برنامج كوزليت مثهلة للإستخدام في تعليم اللغة العربية وخاصة لتعليم الكتابة. ثم حصلت الاستجابات من المعلمين بمقدار النسبة ٨٤,٦%.

ب. المقترحات

ترجو الباحثة أن تكون المقترحات لهذا البحث وهي:

١. هذه المواد التعليمية مكتوب مع خصائص التي يحتاج إليها المعلم والتلاميذ ونمو

الزمان لذلك من المتوقع أن يستخدمها التلاميذ بالجدد.

٢. يمكن استخدام هذا المنتج كمرجع من قبل المعلم لمحاولة تطوير المواد التعليمية في

مهارة الآخر سوى مهارة الكتابة.

٣. بناء على فعالية استخدام الإنتاج التي تم تطويرها الباحثة، يمكن استخدام هذه

المواد القائمة على برنامج كوزليت كمواد تعليمية في الفصل لتعليم مهارة

الكتابة.

٤. هذه المواد التعليمية المتطورة الاختبار من الخبراء، ولذلك أرجو هذه المواد

التعليمية استخدام في تعليم مهارة الكتابة.