

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من المؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فأني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٢٤ مايو ٢٠٢٢ م



حليحة

رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠٠٣

ملخص البحث

جليحة، رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠٠٣، موضوع البحث: " تطوير المواد التعليمية القائمة على برنامج كوزليت لتعليم مهارة الكتابة (بحث تطويري في الصف الحادي عشر بمدرسة نشر العلوم الثانوية الإسلامية تشيلغون بنتن)".

هذا البحث يهدف إلى معرفة تطوير المواد التعليمية القائمة على برنامج كوزليت (Quizlet) لتعليم مهارة الكتابة في الصف الحادي عشر بمدرسة نشر العلوم الثانوية الإسلامية تشيلغون بنتن. وفي هذا البحث، والمنهج المستخدم في هذا البحث هي البحث والتطوير لبروج وغال (Borg & Gall) الذي نقله سوغيونو. وأما خطوات هذا النموذج فهي: تحليل الحاجات والمشكلات، جمع البيانات، تصميم الإنتاج، تصديق الإنتاج، تحسين الإنتاج، وتجربات الإنتاج. وقد اختارت الباحثة التلاميذ في الصف الحادي عشر كعينة البحث وعددها ١٥ تلميذا. وأظهر نتائج هذا البحث أن المواد التعليمية القائمة على برنامج كوزليت (Quizlet) فعالة في تحسين قدرة التلاميذ على تعلم الكتابة، مع نسبة مئوية من ٦٠% قبل استخدام برنامج كوزليت و ٨٠% بعد استخدام برنامج كوزليت، سوى ذلك هذا التطوير صلاحية للاستخدام لأنه تم تصديق الإنتاج على درجة ٨٠,٧% من خبير المادة ٧٧,٧% من خبيرة الوسيلة و ٨٤,٦% من استجابة المعلمين.

الكلمات المفتاحية: برنامج كوزليت، تعليم مهارة الكتابة

ABSTRACT

Julehah, Number Student: 161220003. *Development of teaching material based on the Quizlet program for learning the ability to write (Development Research in class XI Islamic Senior High School Nasyrul Ulum Cilegon).*

This research aims to know Development of teaching material based on the Quizlet program for learning the ability to write in class XI Islamic Senior High School Nasyrul Ulum Cilegon.

The method used in this study is Research and Development suggested by Borgand Gall as quoted from Sugiyono, As for the following steps: Analysis of needs and problems, data collection, product design, product validation, product revision, product trials. The researcher chooses 15 tenth grade students XI class as sample. The results showed that Development of teaching material based on the Quizlet program for learning effective to improve the ability to write Arabic students, with a percentage result of 60% before using the Quizlet program and 88% after using it, besides that this development is feasible to use because it has passed product validation by material experts with a percentage value of 80,7% and media experts 77% then the results of the Arabic teacher questionnaire with a percentage of 80,6 %

Keywords : Quizlet Program, Teaching Writing Skills.

ABSTRAK

Julehah, Nim: 161220003. Pengembangan Materi Ajar Berdasarkan Program Quizlet Untuk Pembelajaran Maharah Kitabah (penelitian pengembangan di kelas XI MA Nasyrul Ulum Cilegon).

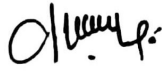
Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan materi ajar berdasarkan program quizlet untuk pembelajaran kitabah, dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode penelitian R & D menurut Borg & Gall yang dikutip sugiyono, adapun langkah-langkahnya sebagai berikut: analisis kebutuhan dan permasalahan, pengumpulan data, desain produk, validasi produk, revisi produk dan uji produk. Peneliti memilih siswa kelas XI sebagai sampel dengan jumlah 15 siswa. hasil penlitian menunjukkan bahwa materi ajar berdasar program quizlet efektif di gunakan untuk pembelajaran kitabah, dengan hasil persentase 60 % sebelum menggunakan program quizlet dan 88% setelah menggunakan program quizlet, selain itu pengembangan ini layak digunakan karena sudah melewati valiadisi produk oleh ahli materi dengan nilai persentase 80,7% dan ahli media 77,7 % kemudian hasil angket guru bahasa arab dengan persentase 84,6 %.

Kata Kunci : Program Quizlet, Pembelajaran Maharah Kitabah.

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعداده الطالبة: جليحة، رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠٠٣ وموضوعها: "تطوير المواد التعليمية القائمة على برنامج كويزلت (Quizlet) لتعليم مهارة الكتابة (بحث تطويري في الصف الحادي عشر بمدرسة نشر العلوم الثانوية الإسلامية تشيلغون بنتن)". والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

المشرفة الثانية



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المشرف الأول



الدكتور نانا جومهاننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

تطوير المواد التعليمية القائمة على برنامج كويزلت (Quizlet) لتعليم مهارة الكتابة

(بحث تطوري في الصف الحادي عشر بمدرسة نشر العلوم الثانوية الإسلامية تشيلغون بنتن).

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية لكلية التربية والتعليم

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة

جليحة

رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠٠٣

تحت إشراف

المشرفة الثانية



دينا إنلريئنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المشرف الأول



الدكتور نانا جومهاننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية



دينا إنلريئنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢



عميد كلية التربية والتعليم

الدكتور نانا جومهاننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩٠٣١٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت المناقشة هذا البحث الذي تقدمت به الطالبة جليحة، رقم التسجيل ١٦١٢٢٠٠٠٣، وموضوعه: تطوير المواد التعليمية القائمة على برنامج كويزلت (Quizlet) لتعليم مهارة الكتابة (بحث تطويري في الصف الحادي عشر بمدرسة نشر العلوم الثانوية الإسلامية تشيلغون بنتن)، وذلك يوم الأربعاء، ٩ من ذي القعدة ١٤٤٣ هـ ٨ من يونيو ٢٠٢٢ م، أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وبناء عليها تم منحت الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية.

تحريرا في سيرانج ٩ من ذي القعدة ١٤٤٣ هـ الموافق ٨ من يونيو ٢٠٢٢ م.

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة



عبدالله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

رئيس اللجنة

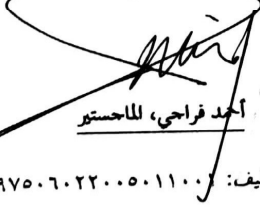


الدكتور نانا جومهاننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

أعضاء الامتحان

المشرف الثاني



أحمد فراحي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

المتنحة الأولى



الدكتورة الحاجة سعي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

المشرفة الثانية



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المشرف الأول



الدكتور نانا جومهاننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

الإهداء

أهديت هذا البحث لأمي زينب دعاني كل اليوم والليل
حتى أنجح في إنهاء هذا البحث وأبي الحاج صفا (المرحوم)
وأخي الكبير صفي الله وأخواتي الصغيرة وأصدقائي الذين
ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث

شعار

إِذَا سَمِعْتَ شَيْئًا فَارَكِّبْهُ وَلَوْ فِي الْحَائِطِ

(الشعبي)

سيرة ذاتية

اسم الباحثة : جليحة

رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠٠٠٣

محل الميلاد وتاريخه : سيرانج، ١٤ فبراير ١٩٩٨

اسم الأب : الحاج صفا (المرحوم)

اسم الأم : زينب

السلم التعليمي :

١. مدرسة الإبتدئية الحكومية غودانج باتو (٢٠٠٤ - ٢٠١٠م)

٢. مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ وارنجن كورونج (٢٠١٠-٢٠١٣م)

٣. مدرسة نور المهتدين الثانوية الإسلامية تيغاميا سيرانج (٢٠١٣-٢٠١٦م)

٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية

والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٦-٢٠٢٢م)

شكر وتقدير

الحمد لله الذي علم بالقلم، علّم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد صاحب النور وعلى آله وأصحابه البررة الكرام، فيسيرني ويشرفني في هذا المناسبة أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي متقدمتهم:

١. فضيلة الكرام الاستاذ الدكتور الحاج واو وحي الدين، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢. فضيلة الكرام الدكتور نانا جومهاننا، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن والمشرف الأول على البحث.

٣. فضيلة المكرمة دينا اندريانا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية جامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية والمشرفة الثانية على البحث.

٤. جميع أساتذتي وأساتذتي بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية.

٥. السيد كستوري الماجستير، رئيس مدرسة نشر العلوم الثانوية الإسلامية نشيلغون بنتن.

٦. السيد حجولي، مدرس اللغة العربية في مدرسة نشر العلوم الثانوية الإسلامية تشيلغون بنتن.

٧. جميع أصدقائي بقسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن الذين قدموا الدوافع أثناء إعداد هذا البحث.

٨. جميع الأصدقاء: أحمد نجي الله، سولية، مفلحة، رميانة، يويوة مفتسرة، يوسني افربياني
لستاري، الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث.

إلى هؤلاء لهم مني كل جبي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه
سميع مجيب.

سيرانج، ٢٤ مايو ٢٠٢٢ م

جليحة

محتويات البحث

إقرار	١
ملخص البخت	ب
موقعة المشرف	هـ
تصديق المشرف بموافقة	و
تقرير لجنة الحكم والمناقشة	ز
الإهداء	ح
شعار	ط
سيرة ذاتية	ي
شكر وتقدير	ك

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث	١
ب. أسئلة البحث	٤
ج. أهداف البحث	٥
د. فوائد البحث	٦
هـ. أساس التفكير	٧
و. تنظيم البحث	١٠

الباب الثاني الإطار النظري

أ. تطوير المواد التعليمية

١. مفهوم التطوير ١٢
٢. تعريف المواد التعليمية ١٣
٣. أهمية المواد التعليمية ١٤
٤. مراحل إعداد المواد التعليمية ١٥
٥. أنواع المواد التعليمية ١٥

ب. كوزيليت

١. تعريف كوزيليت ١٦
٢. ميزات كوزيليت ١٧
٣. مزايا برنامج كوزيليت ١٩
٤. عيوب برنامج كوزيليت ١٩

ج. مهارة الكتابة

١. مفهوم المهارة ٢٠
٢. مفهوم الكتابة ٢١
٣. طبيعة الكتابة وأهميتها ٢٢
٤. أهداف تعليم مهارة الكتابة ٢٣
٥. أنواع مهارة الكتابة ٢٣
٦. مراحل تعليم مهارة الكتابة ٢٤

٢٦ ٥. توجيهات لتدريس الكتابة

الباب الثالث

مناهج البحث

٢٧ أ. موقع البحث وموعده

٢٩ ب. إجراءات البحث والتطوير

٣١ ج. مجتمع البحث وعينته

٣٢ د. أساليب جمع البيانات

٣٥ هـ. أساليب تحليل البيانات

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها

٣٨..... أ. خصائص المواد التعليمية التي يحتاج إليها المعلم والتلاميذ

٤٠..... ب. عملية تطوير المواد التعليمية القائمة على برنامج كوزليت

ج. فعالية استخدام المواد التعليمية القائمة على برنامج كوزليت لتعليم

٥٦..... مهارة الكتابة

د. صلاحية المواد التعليمية القائمة على برنامج كوزليت لتعليم مهارة

٥٨..... الكتابة التي تم تطويرها

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث ٦١

ب. المقترحات ٦٣

المراجع

الملاحق