

## الباب الخامس

### خاتمة

تقدم الباحث في هذا البحث وهو اشتمل على نتائج البحث والتوصيات.

#### أ. نتائج البحث

بعد عرض الباحث البيانات ثم تحليلها عن خطوات يجعل Role Playing مهارة القراءة وفعالية الوسيلة باستخدام Role Playing لترقية مهارة القراءة بمدرسة بمدرسة جارية الاسلاميه المتوسطة الإسلامية سيرانج، فعاليتها أن تقدم نتائج البحث هذا كمايلي:

١- قد تمّ تطوير وسيلة Role Playing لترقية مهارة القراءة وتتكون هذه الوسيلة من المواصفات كمايلي:

أ. تتكون هذه الوسيلة من ثمانية موضوعات, فالموضوع هو "المهنة" تستخدم هذه طريقة البحث هي طرق البحث أو التطوير أو في اللغة العربية يسمى ب (Research and Development). وإجراءات البحث والتطوير هذا نموذج Borg & Gall التالية: (١) البحوث وجمع المعلومات, (٢) تطوير المنتج, (٣) اختبار التحقق من الصحة, (٤) مراجعة/إصلاح المنتج, (٥) تجربة المنتج. وأسلوب جمع البيانات هي الملاحظة، والمقابلة الشخصية، والاختبار.

لون الأحمر والأصفر والأخضر شكلها Role Playing التي متعجب حتى هذه الوسيلة مفرقة للطلاب في الصف الثامن .

(١) متوسط قيمة من الثلاثة الاجتماعات في الفصل ٢٠٤٣٨٪ من الطلاب الذين حصلوا على درجة KKM ومتوسط قيمة ثلاثة اجتماعات في الفصل التجريبي كان ٩٤٪ من الطلاب الذين حصلوا على درجة KKM.

(٢) تظهر نتائج اختبار الفعالية أن متوسط قيمة التجربة ٢ أكبر ويتغير بشكل كبير مع قيمة الاختبار ١ ( $٢٠٤٣٨ \geq ١٠٧٧٥$ ) والحساب أكبر من الجدول التجريبي ١. والاستنتاج هو أن الوسيلة الافتراضية أثبتت فعاليتها في اختبار جيد باستخدام وسيلة Role Playing في الصف الثامن بمدرسة بمدرسة جارية الاسلامية المتوسطة الإسلامية سيرانج.

## ب. التوصيات

ومن نتائج البحث والخلاصة اقتراحات هكذا :

١. يرحب في تطوير الوسائل المشابهة بموضوع ومهارات لغوية أخرى لإكثار حسنة وسائل التعلم اللغة العربية.

٢. هذا البحث يحتاج إليه استمرار الحاجة الأخرى للإتمام نقصان هذه وسائل التعلم بسبب قصر البحث.

٣. مدرس اللغة العربية على استعداد للاستفادة من هذه الوسائل التعليمية  
كوسيلة لدعم في مهارات القراءة باللغة العربية لتطوير وسائل تعليمية  
أكثر من متنوع.