

بسم الله الرحمن الرحيم

## إقرار

أقرأ بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده شرطاً للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الإنتحال من مؤلفات غيري، فأني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى وفقاً للقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ١٨ مايو ٢٠٢٢ م



أحمد صالحين

رقم التسجيل: ١٥٢٢٠١١٠٥

## ملخص البحث

أحمد صالحين، رقم التسجيل: ١٥٢٢٠١١٠٥، موضوع البحث: "تطوير وسيلة (Role Playing) لترقية مهارة القراءة (بحث تطويري في الصف الثامن بمدرسة جارية الاسلامية المتوسطة الإسلامية سيرانج)".

اللغة هي أعلى أداة من أدوات العلم والثقافة البشرية. تتضمن مهارات اللغوية الدماغ الأيسر السفلى لدقة اللغة والدماغ الأيمن السفلى لإعطاء معنى علم نفس للتواصل. من آلاف اللغات في العالم، انقرض بعضها ولم تعد استخدامها للا اتصال.

يهدف هذا البحث يعني (١) لمعرفة تطوير وسيلة (Role Playing) لترقية مهارة القراءة في الصف الثامن بمدرسة جارية الاسلامية المتوسطة الإسلامية سيرانج (٢) لمعرفة مدى فعالية تطوير وسيلة (Role Playing) لترقية مهارة القراءة في الصف الثامن بمدرسة جارية الاسلامية المتوسطة الإسلامية سيرانج. تستخدم هذه طريقة البحث هي طرق البحث أو التطوير أو في اللغة العربية يسمى ب (Research and Development). وإجراءات البحث والتطوير هذا نموذج Borg & Gall التالية: (١) البحوث وجمع المعلومات، (٢) تطوير المنتج، (٣) اختبار التحقق من الصحة، (٤) مراجعة/إصلاح المنتج، (٥) تجربة المنتج. وأسلوب جمع البيانات هي الملاحظة، والمقابلة الشخصية، والاختبار. ونتائج هذا البحث هي: (١) توفر الوسيلة (Role Playing) لترقية مهارة القراءة، (٢) متوسط قيمة في نتائج الاختبار القبلي ٦٨.٢%، ونتائج الاختبار البعدي ٩٤%. هذا يدل على أن استخدام وسيلة (Role Playing) يمكن أن يحسن مهارة القراءة للطلاب.

## موافقة المشرف

هذا البحث الذي قام بإعداده الطالب: أحمد صالحين رقم التسجيل:  
١١٠٥٢٢-١١-٥، وموضوعه: تطوير وسيلة (Role Playing) لترقية مهارة القراءة (بحث  
تطويري في الصف الثامن بمدرسة جارية الاسلامية المتوسطة الإسلامية سيرانج) والذي  
شرفت بالإشراف عليه، تمت كتابته وصالح للمناقشة.  
هنا. والله ولي التوفيق.

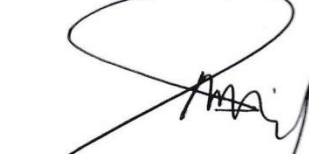
المشرف الثاني



علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠١٤٠٩١٢٠١

المشرف الأول



أحمد فراجي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٧٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

## تطوير وسيلة (Role Playing) لترقية مهارة القراءة

(بحث تطوري في الصف الثامن بمدرسة جارية الاسلامية المتوسطة الإسلامية سيرانج)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية لكلية التربية والتعليم

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعة الأولى في التربية

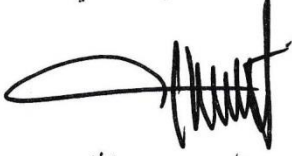
إعداد الطالب

أحمد صالحين

رقم التسجيل: ١١٥٢٢٠١١٠٥:

تحت إشراف

المشرف الثاني



علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠١٤٠٩١٢٠١

المشرف الأول



أحمد فراحي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٧٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

بموقعة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠٢٠٠٣١٢٢٠٠٢



عميد كلية التربية والتعليم

الدكتور نانا جومهاننا الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

## تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت المناقشة هذا البحث الذي تقد به الطالب أحمد صالحين، رقم التسجيل: ١١٥٢٢٠١١٠٥، وموضوعه: تطوير وسيلة (Role Playing) لترقية مهارة القراءة (بمحت تطوري في الصف الثامن بمدرسة جارية الاسلامية المتوسطة الإسلامية سيرانج)، وذلك يوم الخميس، ٠٩ من ذو القعدة ١٤٤٣ هـ و ٠٩ من يونيو ٢٠٢٢ م، أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وبناء عليها تم منح الطالب الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية.

تقريراً في سيرانج ٠٩ من ذو القعدة ١٤٤٣ هـ و ٠٩ من يونيو ٢٠٢٢ م.

## لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة

عبيد الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١ س

رئيس اللجنة

الدكتور علي محترم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٥٢٥٢٠١١٠١١٠١٢

## أعضاء اللجنة

المتحنة الثانية

دينا إندرينا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المتحن الأول

الدكتور الحاج نورحميم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المشرف الثاني

علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠١٤٠٩١٢٠١

المشرف الأول

أحمد فراحي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٧٠٢٢٠٠٥٠١١٠١

## الإهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

أهديت هذا البحث إلى أبي وأمي المحترمين والمحبوبين اللذين أحباني بإخلاص

وأعمراني بالسعادة

(وَاحْفِظْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا)

(الإسراء: الآية ٢٣)

## سيرة ذاتية

اسم الباحث : أحمد صالحين  
رقم التسجيل : ١٥٢٢٠١١٠٥  
مكان وتاريخ الميلاد : تانجيرانج، ٦ أكتوبر ١٩٩٦  
اسم الوالد : أغوس السليم  
اسم الوالدة : أسمي  
السلم التعليمي :

١. مدرسة الإبتدائية الحكومية كالنج انيار ١ تانجيرانج (٢٠٠٣ - ٢٠٠٩ م)
٢. مدرسة سلافجنج الاسلامية المتوسطة الإسلامية تنجيرانج (٢٠٠٩ - ٢٠١٢ م)
٣. مدرسة الثانوية الإسلامية الرحمان باندغلانج (٢٠١٢ - ٢٠١٥ م)
٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٥ - ٢٠٢٢ م)

شعار

{ فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ }

سورة البقرة: ١٤٨



## شكر وتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، الصلاة والسلام على سيدنا محمد ص.م وعلى اله وأصحابه أجمعين، وبعد: فيسريني ويشرفني في هذا المناسبة أن تقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج واوا وهيودي، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٢. فضيلة الدكتور الحاج نانا جومهانانا، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٣. فضيلة دينا إنديئنا، الماجستير، رئيس تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٤. فضيلة المكرم الدكتور احمد فراحي، الماجستير، كالمشرف الأول وفضيلة المكرمة علي معصوم، الماجستير، كالمشرف الثاني، الذاني أشرفاني ووحهاني في انتها هذا البحث.
٥. الأستاذ محمد شكر، الماجستير، رئيسة المدرسة جارية الاسلامية المتوسطة الإسلامية سيرانج، الذي أتاح لي فرصة لإجرا البحث في المدرسة.
٦. جميع أساتذتي وأستاذاتي بكلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الحكومية الإسلامية بنتن.
٧. جميع الزملا والزميلات ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث. إلى هؤلاء لهم مني كل حي واحترامي، والله أسأل أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع مجيب.

سيرانج،

الطالب/ أحمد صالحين

## محتويات البحث

### الباب الأول

#### مقدمة

- أ. خلفية البحث..... ١
- ب. أسئلة البحث..... ٥
- ج. أهداف البحث..... ٦
- د. فوائد البحث..... ٦
- هـ. أساس التفكير..... ٧
- و. تنظيم البحث..... ١٠

### الباب الثاني

#### الإطار النظري

- أ. مفهوم تطوير..... ١٢
١. مفهوم التطوير..... ١٢
- ب. مفهوم الوسيلة Role Playing..... ١٣
١. مفهوم الوسيلة..... ١٣
٢. أهمية استخدام الوسيلة التعليم..... ١٧
٣. أقسام الوسائل التعليمية..... ١٨
٤. مفهوم Role Playing..... ١٩
٥. مفهوم Role Playing..... ٢٠

ج. مفهوم مهارة القراءة

١. مفهوم المهارة..... ٢٢
٢. أهداف مهارة القراءة..... ٢٣
٣. أنواع القراءة..... ٢٥
٤. توجيهات لتدريس القراءة..... ٢٧

د. تعريف فعالية

١. تعريف فعالية..... ٢٨
٢. تجريبية فعالية..... ٢٨

## الباب الثالث

### منهج البحث

- أ. موقع البحث وموعده..... ٢٩
- ب. منهج البحث..... ٢٩
- ج. خطوات التطوير..... ٣٠
- د. مجتمع البحث وعينته..... ٣٤

هـ. أسلوب جمع البيانات..... ٣٥

و. تحليل البيانات..... ٣٧

## الباب الرابع

### تحليل البيانات

أ- تطوير وسيلة "(Role Playing)"..... ٣٩

ب- تصميم التطوير وسيلة السلم والشعبان..... ٤٢

١. نتائج البحوث وجمع المعلومات..... ٤٢

٢. تطوير المنتج..... ٤٣

٣. اختبار التحقق من الصحة..... ٤٧

٤. مراجعة المنتج..... ٥٢

٥. تجربة المنتج..... ٥٣

## الباب الخامس

### الخاتمة

أ. نتائج البحث..... ٦٣

ب. المقترحات..... ٦٤

المراجع

الملاحق