

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث

استنادا على تحليل البيانات السابقة في الباب الرابع يمكن للباحثة أن

تقدم النتائج التالية:

١. ومن تحليل حاجات الطلاب يبدو أن الطلاب والمدرسة يحتاجون إلى

المواد التعليمية التي يمكن أن تسهلها. لا يجعل الأمر صعبا على

الطلاب، ولا يجعله صعبا على المدرس. وهكذا إن الطلاب يحتاجون إلى

المواد التعليمية القائمة على الصور الملونة لأن المواد المناسبة يمكن

استخدامها لدى الطلاب لتعليم المفردات.

٢. تطوير المواد التعليمية يمكن أن يتم عن طريق جمع البيانات بملاحظات

ومقابلات ونتيجتها أن الطلاب يجيدون صعوبة في فهم اللغة العربية،

ضعف الطلاب في تعليم المفردات، وفي تصميم وتشكل المنتج الأول

وتصميم المواد التعليمية باستخدام *Corel Draw* وفي المرحلة الأخيرة تمّ

التحقيق من خبراء المحتوى المواد التعليمية لتحديد جدوى المواد التعليمية
لذي تمّ تطويرها.

٣. إن فعالية تطوير المواد التعليمية يمكن القارئ أن يظهر إلى الفرق من
نتائج الإختبار القبلي ٥٨,٥ والإختبار البعدي ٧٥. فإن المنتج لتطوير
المواد التعليمية القائمة على الصور الملوّنة لتعليم المفردات في الصف
الثامن بمدرسة المبارك المتوسطة الإسلامية سيرانج. من خلال استخدام
المواد التعليمية القائمة على الصور الملوّنة لتعليم المفردات ثبت أنها ترقية
قدرة الطلاب في تعليم المفردات. نتيجة متوسطة هي ١٦,٥

٤. إن مدى صلاحية المواد التعليمية بناء على خبيرة المادة وخبيرة الوسيلة
يستخدم هذا المنتج بشكل فعال كمواد تعليمية مع ملاحظة
بالاقتراحات والتعليقات من المدققين. النسبة المؤية الاثق المعطاة من
خبيرة المادة هي ٩٢% من ١٣ سؤالاً. وخبيرة الوسيلة ٩٠% من ١٧
سؤالاً. ثم نتيجة من استبيان على خمسة المعلمين أن المواد التعليمية
القائمة على الصور الملوّنة مئهلة للإستخدام في تعليم اللغة العربية

وخاصة في تعليم المفردات. ثم حصلت الاستجابات من المعلمين على

نسبة ٨٨% بمعايير "لائقة للغاية"

ب. التوصيات والمقترحات

١. للطلاب

ينبغي على الطلاب بمدرسة المبارك المتوسطة الإسلامية سيرانج أن يتعلموا جيّداً في كلّ درس اللغة. وينبغي على الطلاب زيادة النشاط في التعلم اللغة العربية أو حفظ المفردات. وحتى يحصل الطلاب على تجربة مفيدة أكثر ويفهموا التعلم بسهولة. يمكن الطلاب تطوير إمكاناتهم الذاتية حتى يتمكن الطلاب من تحسين نتائج التعلم الخاصة بهم.

٢. للمعلم

يمكن استخدام المواد التعليمية الكتب المصورة في تعليم اللغة العربية. ويمكن أن تساعد المعلمين وتسهيل التدريس على المدرسين.

٣. للمدرسة

ينبغي على مدرسة المبارك المتوسطة الإسلامية سيرانج بتطوير هذه المواد التعليمية إلى الطلاب أسهل و ساعد على الطلاب في تعلم اللغة العربية و يمكن المواد التعليمية الكتب المصورة تحسين جودة المدرسة.