

## ١. المراجع

- عبد الله جعفر السقافة، ٢٠١٦، تعليم اللغة العربية في مدرسة المعاريف المتوسطة الإسلامية سنجساري بملانج، الطالب في جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.
- عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان، إضافات المعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها، (الرياض : دون الطباعة ، ٢٠١١).
- فتحي علي يونس، تصميم المنهج لتعليم اللغة العربية للأجانب، ( القاهرة : دار الثقافة للطباعة والنشر ، ١٩٧٨ ).
- مساعد، "المهارت اللغوية"، (دار التدمرية، المملكة الغرابية السغودية)، ١٤٣٩ هـ.

محسن علي عطية، مهارات الاتصال اللغوي، (عثمان دار المناهج، ٢٠٠٧)

Amka, ٢٠١٨ "Media Pembelajaran Inklusi", (Sidoarjo :Nizamia Learning Center).

Arsyad, Azhar, ٢٠١٩ "Media Pembelajaran", (Jakarta: Rajawali Pers, ٢٠١٩).

Anwar Abd dan Rohman, ٢٠١٧ "Keterampilan Membaca Dan Teknik Pengembangannya Dalam Pembelajaran Bahasa Arab", Jurnal Diwan, Vol.٣, No. ٢.

Aghni, Rizqi Ilyasa, ٢٠١٨ "Jurnal Pendidikan Akutansi Indonesia", Vol. XVI, No. ١.

Azizah, Nur, ٢٠١٦ Skripsi : "Pengembangan Media Pebelajaran Buku Bergambar Pada Mata Pembelajaran Bahasa Indonesia Puisi kelas III Madrasah Ibtidaiyah darussalamah Tajinan Malang", (Malang : UIN Malang, ٢٠١٦).

Bahak Udin dan Nurdyansyah, ٢٠١٨ "Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan", (Sidoarjo : Umsida Press) Cetakan ١.

- Edi, Fandi Rosi Sarwo, 2016, (*Teori Wawancara Psikodignostik*), Yogyakarta :Leutikaprio.
- Fikri, Hasnul dan Ade Sri Madona, 2018 "*Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*", Yogyakarta : Samudra Biru.
- Hardani, 2020, (*Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*), Yogyakarta : CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Ibda, Hamidulloh, 2019 "*Media Pembelajaran Berbasis Wayang*", Semarang : CV. Pilar Nusantara.
- Irawan, Andjrah Hamzah, 2012 "*Perancangan Boardgame Sebagai Media Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam untuk Anak SD Kelas 1*", Jurnal SAINS dan Seni ITS Vol. 1, No. 1, (Sept. 2012).
- Imamuddin dan Yuyun Rohmatul Uyuni, 2019 "*Al-Istikhdam Istiratijiyah Farq Al-Tashil Al-Thalbiyah (STAD) Li Tarqiyah Saythirah Al-Thalamidz Ala Al-Qowaid Fi Al-Nahwu Al-Wadhih*", Al-Ittijah: Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Bahasa Arab, Vol. 11 No. 2.
- Izzan, Ahmad, 2004, "*Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*" Cet. I; Bandung: Humaniora.
- Jordi, Dede, 2014 "*Perancangan Board Game Edukatif Tentang Peduli Lingkungan Untuk Anak Usia 7-11 tahun*" FBS Universitas Negeri Padang.
- Jannah, Rodhatul, 2019 "*Media Pembelajaran*", (Yogyakarta, Antasari Prees, 2009).
- Kholik, Abdul, 2020 "*Media Pembelajaran Bahasa Arab*", Konferensi Nasional Bahasa Arab VI, 04 Oktober 2020.
- Kusumastuti, Adi dan Ahmad Mustamil Khoiron, 2019 "*Metode Penelitian Kualitatif*", Semarang : Lembaga Pendidikan sukarno Pressindo.
- Khansa, Hasna Qonita, 2016 "*Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*", Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab 11, Malang.
- Limantara, Daniel, dkk, "*Perancangan Board game Untuk Menumbuhkan Nilai-Nilai Moral Pada Remaja*", Surabaya, Program Studi Desain Komunikasi Visual, Fakultas Seni dan Desain Universitas Kristen Petra.
- Maslacha, Hanik, 2020, "*Instrumen Tes, Non Tes, Jenis Data dan Teknik Pengumpulan Data*", tanpa kota dan penerbit.

- Mahnun, Nunu, 2012, *Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran)*, jurnal pemikiran islam, Vol. 37, NO. 1.
- Nuritta, Teni, 2018 “*Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*”, Misykat, Vol. 3, No. 1, Juni 2018.
- Rathomi, Ahmad, 2019 “*Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qira’ah Melalui Pendekatan Saintifik*” Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 8 No. 1 2019.
- Raditya, 2016, skripsi “*Problematika Siswa dalam Pembelajaran Maharah Qiroah Kelas X IPA 1 Negeri Klaten*” Yogyakarta, UIN Kalijaga Yogyakarta
- Rohmatul, Yuyun uyuni dan Ubaidillah, 2021 “*Tathwir Al-Washilah Al-Ta’limiyah Al-Fukahi Li Ta’allum Maharoh Al- Qiro’ah*”, Al-Ittijah: Jurnal keilmuan dan kependidikan bahasa arab, Vol. 13 No. 1.
- Siti Fadjarajani dkk, 2020 “*Media Pembelajaran Transformatif*”, (Gorontalo : Idealisme Publishing 2020).
- Sofia, 2012 “*Peranan Media Pengajaran Dalam Pembelajaran Bahasa*”, Jurnal Al- Hikmah, Vol. 13, No. 1, 2012.
- Sri haryarti, 2012 “*Research and Develoment (R&D) sebagai salah satu metodologi peneltian dalam bidang pendidikan*” Vol. 37 No. 1.
- Sitoyo, Sandu, 2010 “*Dasar Metodologi Penelitian*”, yogyakarta : literasi media publishing.
- Suharsaputra, Uhar, 2014 “*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*”, Bandung: PT Refika Aditama.
- Setiawati, Tanti, dkk. “*Pengembangan Media Permainan Papan pada Pembelajaran Ips untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar*”, JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR, Vol. 6, No. 1.
- Sigit Maulana, 2013 “*Metode Penelitian dan Pengembangan (Pengenalan untuk mengembangkan produk pembelajaran bahasa arab)*, Literasi, Vol. IV No. 1
- Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan, (Bandung: Alfabeta, 2010). Cetakan ke-22.
- Setiawati, Tanti, dkk. “*Pengembangan Media Permainan Papan pada Pembelajaran Ips untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar*”, JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR, Vol. 6, No. 1.
- Shini, Mahud Ismail dan Umar sidiq Abdullah, 1960 “*Media Pengajaran Bahasa Arab*”, Bandung : Zein Al-bayan.

Warson, Ahmad Munawwir, 1997. Al-Munawwir:Kamus Arab-Indonesia (Surabaya: Pustaka Progresif).

Widodo, Puput dan Ria Lumintuarso, 2017 " *Pengembangan Model Permainan Tradisional untuk Membangun Karakter pada Siswa SD Kelas Atas*" Jurnal Keolahragaan Vol. 9 No. 2.

Vincent Jonathan S, dkk, "Perancangan Board Game Mengenai Bahaya Radiasi Gadget Terhadap Anak".

Zahra Nida, 2019 "The Arabic Adventure (Media Board Game untuk Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Kelas VII MTS Dipurbalingga)", Journal of Arabic Learning and Teaching, Vol. 1 No. 1.



SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN  
Nomor: 335 TAHUN 2021

TENTANG  
PEMBIMBING SKRIPSI JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN  
DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

MEMBACA : Surat Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA) Nomor: 165/F.I.J/4/2021, 15 April 2021,  
tentang permohonan persetujuan Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu bagi mahasiswa:  
A.n. : DIMAS RAMADHAN  
NIM : 171220025

تطوير الوسيلة التعليمية لعبة اللوح لمهارة القراءة (بحث تطويري في الصف الثاني بمدرسة كلية الناشئين  
المتوسطة الإسلامية جيكاندي)

MENIMBANG : a. bahwa untuk menyelesaikan Ujian Sarjana bagi Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, perlu ditunjuk Pembimbing  
Utama dan Pembimbing Pembantu;  
b. bahwa Mahasiswa tersebut perlu memperoleh bimbingan yang sebaik-baiknya dalam  
menyelesaikan skripsi, sehingga dapat menyelesaikan studi kesarjanaannya;  
c. bahwa Saudari **Dr. Hj. Yuyun Rohmatul Uyuni, M.Ag.** dan Saudari **Dr. Siti Shalihah,  
M.Ag.** masing-masing Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten  
telah memenuhi syarat untuk diangkat sebagai Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu;

MENINGAT : 1. Undang-Undang R.I. Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;  
2. Undang-Undang R.I. Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
3. Undang-Undang R.I. Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;  
4. Undang-Undang R.I. Nomor 15 Tahun 2004 tentang Pemeriksaan Pengelola dan Tanggung  
Jawab Keuangan Negara;  
5. Undang-Undang R.I. Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;  
6. Peraturan Pemerintah R.I. No. 45 Tahun 2013 tentang Tata Cara Pelaksanaan APBN;  
7. Peraturan Menteri Keuangan R.I. No. 171/PMK.02/2013 tentang Petunjuk Penyusunan dan  
Pengesahan Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran;  
8. Peraturan Pemerintah Nomor 39 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Sultan Maulana  
Hasanuddin Banten;  
9. Peraturan Menteri Agama Nomor 23 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas  
Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;  
10. Peraturan Menteri Agama R.I. Nomor 32 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Islam Negeri  
Sultan Maulana Hasanuddin Banten;  
11. Keputusan Menteri Agama R.I. Nomor : B.II/3/54242 Tahun 2017 tentang Pengangkatan  
Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan masa jabatan  
2017-2021;  
12. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Nomor 01  
Tahun 2017 tentang Pengelola Pelaksanaan Anggaran Universitas Islam Negeri Sultan Maulana  
Hasanuddin Banten Tahun Anggaran 2017;  
13. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Nomor :  
96/Un.17/B.II.2/KP.07.6/10/2017 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan masa jabatan  
2017-2021.



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Syech Nawawi Al-Bantani Kp. Andamu'i Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang 42171  
Web Site : <http://fkk.uinbanten.co.id> Email: [fkkuinbanten@yahoo.com](mailto:fkkuinbanten@yahoo.com)

Serang, 26 April 2021

Nomor : B-335/Un.17/F.1/4/2021  
Lampiran : -  
Perihal : *Izin Penelitian*

Kepada Yth,  
Kepala Pondok Pesantren Kulliyatul Al-Naasyiin Al-Islamiyah Cikande-Serang  
Di

Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten menerangkan bahwa :

Nama : DIMAS RAMADHAN  
Nomor Induk Mahasiswa : 171220025  
Semester : VIII, IX, X, XI, XII, XIII, XIV ( )\*)  
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

Adalah benar mahasiswa/i Jurusan Pendidikan Bahasa Arab pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang akan melaksanakan Penelitian dalam rangka penyelesaian tugas akhir (Penulisan Skripsi) yang berjudul :

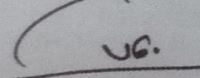
تطوير الوسيلة التعليمية لعبة اللوح لمهارة القراءة (بحث تطوري في الصف الثاني بمدرسة كلية الناشئين المتوسطة الإسلامية جيكاندي)

Sehubungan dengan hal tersebut, maka kami mohon kepada Bapak/Ibu dapat memberikan izin kepada mahasiswa/i yang dimaksud untuk bisa melakukan Survey dan Pengumpulan data Penelitian pada Madrasah/Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian, atas perkenan dan partisipasi Bapak/Ibu kami haturkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dekan  
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, ليا

  
Subhan

*Coret yang tidak perlu*

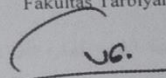
- MEMPERHATIKAN : 1. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Nomor 446 Tahun 2017 tanggal 08 Agustus 2017 tentang Buku Pedoman Akademik Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
2. Keputusan Rektor Nomor 625 Tahun 2020 Tentang kalender Akademik Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun Akademik 2020/2021.

**MEMUTUSKAN**

- MENETAPKAN : SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN TENTANG PEMBIMBING SKRIPSI JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
- Pertama : Mengangkat Saudari **Dr. Hj. Yuyun Rohmatul Uyuni, M.Ag.** sebagai Pembimbing Utama dan Saudari **Dr. Siti Shalihah, M.Ag.** sebagai Pembimbing Pembantu, bagi mahasiswa tersebut di atas.
- Kedua : Apabila dipandang perlu, Pembimbing diberi kewenangan untuk merubah redaksi judul, tanpa merubah surat keputusan ini.
- Ketiga : Kepada Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu diberikan honorarium menurut ketentuan yang berlaku;
- Keempat : Surat Keputusan ini berlaku terhitung mulai tanggal dikeluarkan, dengan ketentuan bila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan seperlunya.

Dikeluarkan di: Serang  
Pada Tanggal : 26 April 2021

Dekan  
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, LL

  
Subhan

Tembusan:

1. Wakil Rektor I UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
2. Wakil Dekan I, II dan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
3. Ketua Jurusan PBA Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
4. Dosen Pembimbing I dan II;
5. Mahasiswa yang bersangkutan.



MADRASAH TSANAWIYAH  
PESANTREN MODERN

كلية الناشئين الإسلامية

KULLIYYATUL AL-NAASYIIN AL-ISLAMIYYAH (KULNI)

AKTA NOTARIS : Ny. Subandiyah Ammar Asof, SH. No. 120 Tanggal 30 Maret 1998  
Website : [www.pesantrenkulni.com](http://www.pesantrenkulni.com) / e-mail : [suarakulni@yahoo.com](mailto:suarakulni@yahoo.com)

Sekretariat : Jl. Raya Serang KM 28 Kp. Bauan Masjid - Parigi - Cikande - Serang - Banten

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: MTs. 28.01.02/204/PP. 00.5/VI/2021

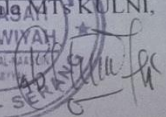
Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Tsanawiyah Kulliyatul Al-Naasyiin Al-Islamiyyah (KULNI) Kecamatan Cikande Kabupaten Serang - Banten menerangkan bahwa :

Nama : Dimas Ramadhan  
Tempat/Tanggal Lahir : Serang, 07 - Januari - 1999  
NIM : 171220025  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)

Nama Mahasiswa tersebut di atas adalah benar telah mengadakan penelitian di madrasah Tsanawiyah Pesantren Modern KULNI Cikande Serang Banten, yang berjudul:

تطوير الوسيلة التعليمية لعبة اللوحة (Board Game) في تعليم مهارة القراءة

Dengan demikian Surat keterangan ini kami buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagai mestinya.

Cikande, 1 September 2021  
Kepala MTs KULNI,  
MADRASAH TSANAWIYAH  
KULLIYYATUL AL-NAASYIIN AL-ISLAMIYYAH  
CIKANDE - SERANG  
  
**OOM ROHIMAH.S.Ag**



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )

<b>Sekolah</b>	<b>: Pesantren Modern Kulliyatul Al-Naasyiin Al-Islamiyah</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Bahasa Arab</b>
<b>Kelas</b>	<b>: VIII</b>
<b>Materi Pokok/ Aspek</b>	<b>: Qiro'ah Tentang يومياتنا في المدرسة</b>
<b>Tahun Pelajaran</b>	<b>: ٢٠٢١/٢٠٢٢</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: ٢ x ٤٠ menit</b>

### A. KOMPETENSI INTI :

- KI.١. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI.٢. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan.
- KI.٣. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan.
- KI.٤. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

### B. KOMPETENSI DASAR :

- KD.١. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional dan bahasa pengantar khazanah keislaman yang diwujudkan dalam semangat belajar
- KD.٢. Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah.
- KD.٣. Menunjukkan perilaku internal (intrinsik) untuk kemampuan berbahasa
- KD.٣. Melafalkan bunyi kta, frase dan kalimat yang berkaitan dengan topik :  
يومياتنا في المدرسة
- KD.٤. Memahami bunyi kata, frase dan kalimat yang berkaitan dengn topik :  
يومياتنا في المدرسة

### C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI :

١. Membaca isi teks pembelajaran Qiro'ah dengan baik dan benar tentang topik : *يومياتنا في المدرسة*
٢. Menjelaskan makna isi teks pembelajaran Qiro'ah tentang topik : *يومياتنا في المدرسة*
٣. Menerangkan kedudukan kata dalam kalimat bahasa arab dalam teks Qiro'ah tentang topik : *يومياتنا في المدرسة*

#### **D. TUJUAN PEMBELAJARAN :**

Setelah mengikuti pembelajaran qiro'ah tentang topik *يومياتنا في المدرسة*

١. Siswa mampu membaca wacana tulisan tentang topik *يومياتنا في المدرسة* dengan baik dan benar
٢. Siswa mampu menerangkan isi teks bacaan tentang topik *يومياتنا في المدرسة* dengan baik dan benar
٣. Siswa mampu melafalkan kosa kata secara tepat dalam wacana kalimat tentang topik *يومياتنا في المدرسة* dengan baik dan benar
٤. Siswa mampu menjelaskan makna isi teks Qiro'ah tentang topik *يومياتنا في المدرسة*

#### **E. MATERI POKOK/ESENSIAL :**

Keterampilan membaca ( *مهارة القراءة* ) tentang topik: *يومياتنا في المدرسة*

#### **F. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN :**

١. *Scientific Method (metode ilmiah)*
٢. *طريقة الصوتية*
٣. Tanya Jawab

#### **G. MEDIA/ALAT DAN SUMBER BELAJAR :**

١. Media Pembelajaran: Board Game
٢. Alat/Bahan : kartu, Dadu, Papan tulis, Spidol, dan lain-lain
٣. Sumber Belajar : Buku LKS bahasa arab kelas VII

## MATERI INTI

### قراءة

#### يومياتنا في المدرسة

(أ)

هذا أحمد

هُوَ يَدْرُسُ فِي إِحْدَى الْمَدَارِسِ الْمُتَوَسِّطَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ. يَدْرُسُ فِيهَا دُرُوسًا كَثِيرَةً، وَهِيَ: الدِّينُ الْإِسْلَامِيَّ وَالْعُلُومَ الطَّبِيعِيَّةَ وَالرِّيَاضِيَّاتِ وَالتَّارِيخَ وَالْجُغْرَافِيَا وَغَيْرَهَا. وَيَدْرُسُ كَذَلِكَ اللُّغَاتِ، وَهِيَ اللُّغَةُ الْإِنْدُونِيسِيَّةُ وَاللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ وَاللُّغَةُ الْإِنْجِلِيزِيَّةُ. وَيَدْرُسُ أَحْمَدُ وَأَصْدِقَاؤُهُ فِي الْيَوْمِ حَوَالِي مَئَاثِرٍ حِصَصِ دِرَاسِيَّةٍ.

(ب)

الطُّلَابُ يَبْدُؤُونَ دِرَاسَتَهُمْ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ. وَتَنْتَهِي الدِّرَاسَةُ فِي الْعَاشِرَةِ وَالرُّبْعِ. عِنْدَهُمْ إِسْتِرَاحَةٌ مِنَ الْعَاشِرَةِ وَالرُّبْعِ إِلَى الْعَاشِرَةِ وَالنِّصْفِ. ثُمَّ يَرْجِعُونَ إِلَى الصَّفِّ مَرَّةً ثَانِيَةً لِمُدَّةِ ثَلَاثِ سَاعَاتٍ لِلدِّرَاسَةِ، وَبَعْدَ صَلَاةِ الظُّهْرِ يَرْجِعُونَ إِلَى بَيْتِهِمْ

(ج)

هَذَا خَالِدٌ، صَدِيقُ أَحْمَدِ. هُوَ طَالِبٌ مُجِدِّ وَنَشِيطٌ. خَالِدٌ لَا يَرْجِعُ إِلَى بَيْتِهِ بَعْدَ صَلَاةِ الظُّهْرِ، بَلْ يَذْهَبُ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ. خَالِدٌ يَذْهَبُ كَثِيرًا إِلَى الْمَكْتَبَةِ لِقِرَاءَةِ بَعْضِ الْكُتُبِ أَوْ اسْتِعَارَتِهِ. أَحْيَانًا يَقْرَأُ خَالِدٌ فِي الْمَكْتَبَةِ بَعْضَ الْكُتُبِ الدِّينِيَّةِ. وَأَحْيَانًا أُخْرَى يَقْرَأُ بَعْضَ الْقِصَصِ الْعَرَبِيَّةِ.

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

Tahapan Pembelajaran	Kegiatan	Waktu
<p><b>Pendahuluan</b></p>	<p><b>Kegiatan Guru</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam</li> <li>2. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin do'a</li> <li>3. Guru mengabsen siswa</li> <li>4. Guru mengkondisikan kesiapan mental peserta didik sebelum belajar.</li> <li>5. Guru mempersiapkan media dan sarana yang akan digunakan dalam pembelajaran</li> <li>6. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah dan akan dipelajari</li> <li>7. Siswa menyiapkan alat tulis dan buku paket bahasa arab</li> <li>8. Guru mengantarkan Siswa kepada suatu permasalahan yang dihadapi kemudian menjelaskan tujuan pembelajaran atau KD yang akan dicapai</li> <li>9. Menanyakan materi yang pernah diajarkan</li> </ol>	<p>10Menit</p>
<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p><b>a) Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengamati pelafalan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan tentang tentang materi <i>يومياتنا في المدرسة</i></li> <li>➤ Siswa diminta mengamati teks Qiro'ah yang tertera dimedia pembelajaran Board Game</li> </ul> <p><b>b) Menyimak</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik diminta menyimak penjelasan tentang Qiro'ah tentang topik <i>يومياتنا في المدرسة</i></li> </ul> <p><b>c) Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ guru mengajukan pertanyaan tentang topik <i>يومياتنا في المدرسة</i> Kepada Murid</li> <li>➤ Siswa diberi keleluasaan untuk menanyakan materi yang tidak diketahui</li> </ul>	<p>70Menit</p>

<p><b>Penutup</b></p>	<p><b>d) Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa memantapkan pemahaman susunan Qira'ah yang terkandung dalam media Board Game</li> <li>➤ Siswa diminta untuk membaca isi teks pembelajaran Qiro'ah dengan baik dan benar tentang topik <b>يومياتنا في المدرسة</b></li> <li>➤ Siswa diminta untuk membaca teks yang berada di dalam kartu Boar Game</li> <li>➤ Siswa diminta untuk menjelaskan makna teks qiro'ah sesuai gambar dengan baik dan benar</li> <li>➤ Siswa diminta menjawab pertanyaan yang berada dikartu pertanyaan dengan baik dan benar</li> <li>➤ Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru</li> </ul> <p><b>e) Memberikan latihan soal tentang : يومياتنا في المدرسة</b></p> <p>Siswa mengisi latihan soal PG yang dberikan oleh guru tentang <b>يومياتنا في المدرسة</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. Guru meminta siswa untuk menyimpulkan materi pelajaran yang sudah disampaikan</li> <li>٢. Guru meminta siswa agar membiasakan mengucapkan hal yang terkait dengan topik materi dalam bahasa Arab.</li> <li>٣. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;</li> <li>٤. Guru memberi motivasi kepada murid agar selalu semangat dalam belajar</li> <li>٥. Menutup pelajaran dengan membaca hamdalah, do'a dan memberi Salam</li> </ol>	<p>١٠ Menit</p>
-----------------------	---	---------------------

## I. PENILAIAN:

### PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian : Tes Individu
2. Bentuk Instrumen : Tes Tulis

No.	Aspek yang dinilai	Skor
1	<b>Makhranj</b>	1-4
	<i>Makhranj</i> sudah tepat	4
	<i>Makhranj</i> cukup tepat	3
	<i>Makhranj</i> kurang tepat	2
	<i>Makhranj</i> tidak tepat	1
2	<b>Pelafalan</b>	1-4
	Pelafalan sudah tepat	4
	Pelafalan cukup tepat	3
	Pelafalan kurang tepat	2
	Pelafalan tidak tepat	1
3	<b>Kelancaran</b>	1-4
	Sangat lancar	4
	Cukup lancar	3
	Kurang lancar	2
	Tidak lancar	1
	<b>Skor Maksimal</b>	12
	<p> <b>Nilai Akhir = <math>\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 =</math></b>  <math>\frac{\dots\dots}{12} \times 100 = \dots\dots</math> </p>	

Serang, 13 September 2021

**Mengetahui**

**Guru Mata Pelajaran**

**Ahmad Khotib S.Pd**

**Mahasiswa  
Peneliti**

**Dimas Ramdhan**  
**NIM.171220020**

**Kepala Madrasah**

**Oom Rohimah S.Ag**

## Lembar validasi Materi

### LEMBAR VALIDASI UNTUK AHLI MATERI

Judul Penelitian :

تطوير الوسيلة التعليمية لعبة اللوحة (BOARD GAME) في تعليم مهارة القراءة  
بحث تطوري في الصف الثامن بمدرسة كلية الناشئين المتوسطة الإسلامية  
جيكندي

Kelas : VIII MTs di Pondok Pesantren KULNI  
Sasaran Program : Siswa Kelas VIII MTs di Pondok Pesantren Kulni  
Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
Peneliti : Dimas Ramadhan  
Ahli Media : Dina Indriana M.Pd

#### Petunjuk :

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli materi terhadap kelayakan produk Media Board Game
2. Pendapat, saran, penilaian, dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai ahli materi akan sangat membantu dan bermanfaat untuk peningkatan kualitas materi.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu memberikan pendapat pada setiap pernyataan lembar evaluasi ini dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang telah disediakan.

Keterangan :

- a. 5 = Sangat Layak
- b. 4 = Layak



- c. 3 = Cukup
- d. 2 = Kurang Layak
- e. 1 = Sangat Kurang Layak

4. Komentar Bapak/Ibu dimohon untuk ditulis pada kolom yang telah disediakan. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya ucapkan banyak terima kasih.

No	Aspek	Nilai				
		5	4	3	2	1
<b>Aspek Materi Pembelajaran</b>						
1.	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar		✓			
2.	Kesesuaian materi dengan indikator		✓			
3.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran		✓			
4.	Interaktif siswa dengan media	✓				
5.	Ketetapan cakupan materi		✓			
6.	Kebermaknaan materi		✓			
7.	Kesesuaian materi dengan tingkat perkembangan siswa	✓				
8.	Kesesuaian penggunaan bahasa		✓			
9.	Kemudahan pembelajaran untuk dipahami	✓				
10.	Kesesuaian urutan materi		✓			
11.	Kualitas penyajian		✓			
12.	Keterkinian materi		✓			
13.	Kebenaran materi		✓			

**Petunjuk :**

1. Apabila ada kesalahan pada materi, mohon untuk dituliskan jenis kesalahan atau kekurangan pada kolom (a)
2. Mohon berikan saran perbaikan pada kolom (b)

No	Jenis Kesalahan (a)	Saran Perbaikan (b)
1.	Penulisan maa'ih ada yang salah	الماء memulai hamzah

**Komentar/Saran**

Sudah di perbaiki sesuai saran.

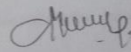
**Kesimpulan**

Lingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan :

1. Layak untuk diujicobakan.
2. Layak untuk diujicobakan dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak untuk diujicobakan.

Sarang, 25 Oktober 2021

Ahli Materi



(Dina Indrina M.Pd.)

Lem

## LEMBAR VALIDASI UNTUK AHLI MEDIA

Judul Penelitian :

تطوير الوسيلة التعليمية لعبة اللوحة (BOARD GAME) في تعليم مهارة القراءة  
بمبحث تطوري في الصف الثامن بمدرسة كلية الناشئين المتوسطة الإسلامية  
جيكندي

Kelas : VIII MTS di Pondok Pesantren KULNI  
Sasaran Program : Siswa Kelas VIII MTS di Pondok Pesantren KULNI  
Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
Peneliti : Dimas Ramadhan  
Ahli Media : Ali Maksum, M.Pd.

### Petunjuk :

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli media terhadap kelayakan produk Media Board Game.
2. Pendapat, saran, penilaian, dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai ahli media akan sangat membantu dan bermanfaat untuk peningkatan kualitas media.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu memberikan pendapat pada setiap pernyataan lembar evaluasi ini dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Keterangan :

- a. 5 = Sangat Layak
- b. 4 = Layak
- c. 3 = Cukup

- d. 2 = Kurang Layak  
 e. 1 = Sangat Kurang Layak
4. Komentar Bapak/Ibu dimohon untuk ditulis pada kolom yang telah disediakan. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya ucapkan banyak terima kasih.

No	Indikator	Nilai				
		5	4	3	2	1
<b>Aspek Rekayasa Produk</b>						
1.	Kejelasan petunjuk penggunaan media Board Game siswa	✓				
2.	Kemudahan penggunaan media	✓				
3.	Keamanan media bagi siswa	✓				
4.	Kebermaknaan media dalam mendukung pembelajaran materi mengenai maharah qiro'ah		✓			
5.	Kemudahan dibawa kemana-mana (portable)	✓				
6.	Penggunaan media dapat meningkatkan aktifitas belajar		✓			
7.	Penggunaan media dapat menciptakan kompetisi yang sehat diantara siswa		✓			
8.	Media bisa digunakan secara independen		✓			
<b>Aspek Komunikasi Visual</b>						
9.	Ketepatan jenis huruf	✓				
10.	Ketepatan ukuran huruf	✓				
11.	Keterbacaan tulisan	✓				
12.	Ketepatan komposisi warna	✓				
13.	Ketepatan layout	✓				
14.	Kualitas tampilan media	✓				
15.	Ketepatan ukuran media	✓				
16.	Kualitas pengemasan media	✓				
17.	Ketahanan media	✓				
18.	Media dapat meningkatkan minat siswa untuk belajar		✓			

**Petunjuk :**

1. Apabila ada kesalahan pada materi, mohon untuk dituliskan jenis kesalahan atau kekurangan pada kolom (a)
2. Mohon berikan saran perbaikan pada kolom (b)

No	Jenis Kesalahan (a)	Saran Perbaikan (b)
1.		

**Komentar/Saran**

Sudah & perbaikan sesuai saran

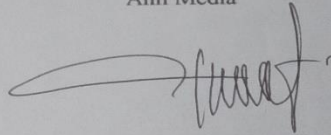
**Kesimpulan**

Lingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan :

1. Layak untuk diujicobakan.
2. Layak untuk diujicobakan dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak untuk diujicobakan.

Serang, 2 November

Ahli Media



(Ali Maksum. M.Pd.I)

## Pelaksanaan Pre- Test





## Pelaksanaan Poss- Test



## Praktek Uji Coba Media Board Game di Kelas



Foto bersama sama anak murid kelas ^ di pondok pesantren KULNI

