

## المراجع

- أبو سمرة، محمود أحمد ومحمد عبد الإله الطيطي، مناهج البحث العلمي من التبيين إلى التمكين، الأردن: دار البازوي العلمية للنشر والتوزيع، ٢٠١٩.
- الزامل، علي عبيد جاسم وعبد الله بن محمد الصارمي وعلي مهدي كاظم، ٢٠٠٩ م، مفاهيم وتطبيقات في التقويم والقياس التربوي، مكتبة الفلاح، ١ الطبعة الفلاح.
- الفوزان، عبد الرحمن بن إبراهيم، ٢٠١١ م، إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها، الرياض: فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر.
- القاسمي، علي محمد، ١٩٧٩ م، اتجاهات حديثة في تعليم العربية للناطقين باللغات الأخرى، الرياض: عمادة الشؤون المكتبات - جامعة الرياض.
- الكيلاي، عبد الله زيد و فاروق فارع الروسان، التقويم في التربية الخاصة، عمار: دار المسيرة للنشر والتوزيع، ٢٠١٤.
- نور ديمس، مصطفى، استراتيجيات التقويم التربوي الحدث وأدواته، دار غيداء للنشر والتوزيع، ٢٠٠٨.
- عبد الرحمن إبراهيم الفوزان، ١٤٣٢ هـ، إضاءات لرفع كفاءة معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها، الرياض: مكتبة الملك.

- Anugrah, Rizka, "تقييم نموذج الأسس في اختيار اللغة العربية الشامل الوطني على مستوى المدرسة الثانوية", *الإسلامية الدراسية 2014-2015*, Al-Ta'rib: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban, Vol. 5, No. 2 (2017).
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2022.
- B, Hamzah Uno dan Nurdin Mohamad. 2014. *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM*, Jakarta: Bumi Aksara.
- B, Hamzah Uno dan Nurdin Mohamad. 2014. *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM*,
- E. Robert Slavin. 2008. *Cooperative Learning: Teori Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media. Fathurrohman, Muhammad dan Sulistriyorini. 2012. *Belajar & Pembelajaran Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*. Yogyakarta: Teras.
- Farida, Ida, *Evaluasi Pembelajaran Kurikulum Nasional*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.
- Hermawan, Acep. 2011. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Indirana, Dina, "Evaluasi Pembelajaran Dan Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran Bahasa Arab". *Al-Itijah*, Vol. 10, No. 02 (2018). Jakarta: Bumi Aksara.
- kemendikbud, *Panduan Penilaian Kurikulum 2013 untuk Sekolah Menengah Atas*, Jakarta: Kemendikbud, 2015.
- Machmudah, Umi. 2008. *Active Learning dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Malang Press.
- Margono. 2004. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ngalimun. 2011. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.Pers
- Rohman, Miftahur, "Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Aliyah Dalam Perspektif Kurikulum 2013". *An-Nabighoh*, Vol. 20, No. 02 (2018).
- Ruhimat, Toto dkk. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Rukin, *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, Sulawesi Selatan: Yayasan Ahmar Cendikia Indonesia, 2019.
- Salim dan Haidir. 2019, *Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Prenadamedia Group.
- Shobirin, Ma'as. 2016, *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar*, Yogyakarta: Deepublis.
- Sugiono, *metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*, Bandung : Alfabeta Bandung 2020,
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2007, *Metode Penelitian*, (Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Supriadi, Dede. 2000, *Anatomi Buku Sekolah di Indonesia, Problematika Penilaian, Penyebaran, Penggunaan Buku Pelajaran, Buku Bacaan dan Buku Sumber*, Yogyakarta: Adicita kaya Nusa, 2000.
- Zulhannan. 2015. *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif*. Jakarta: Rajawali