

**PEMBERDAYAAN ANAK YATIM DAN DHUAFU OLEH  
YAYASAN RUMAH YATIM DAN DHUAFU AMANAH  
UMAT (RYDAU) MELALUI PROGRAM PENDIDIKAN**

(Studi Di Desa Wanakerta, Kecamatan Sindang Jaya,  
Kabupaten Tangerang)

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)  
Pada Fakultas Dakwah  
Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam



**Diajukan Oleh:**

**FASYA AULIA SAFITRI**

**NIM : 171380037**

**FAKULTAS DAKWAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN  
2021 M/1443 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dan diajukan pada Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 12 Oktober 2021

**Fasya Aulia Safitri**  
**171380037**

## ABSTRAK

Nama: **Fasya Aulia Safitri**, NIM: **171380037**, Judul Skripsi: **Pemberdayaan Anak Yatim dan Dhuafa Oleh Yayasan Rumah Yatim dan Dhuafa Amanah Umat (RYDAU) Melalui Program Pendidikan (Studi di Desa Wanakerta, Kecamatan Sindang Jaya, Kabupaten Tangerang)**, Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam, Fakultas Dakwah, Tahun 2021/1443.

Pemberdayaan merupakan suatu usaha atau upaya yang dilakukan dalam rangka mengembangkan dan meningkatkan kemampuan dan kemandirian individu atau kelompok masyarakat baik di bidang ekonomi, kesehatan, maupun pendidikan. Anak yatim dan kaum dhuafa, mempunyai hak mendapatkan pendidikan yang layak. Oleh karena itu Yayasan Rumah Yatim dan Dhuafa Amanah Umat sebagai salah satu lembaga sosial yang membantu anak yatim dan dhuafa untuk meningkatkan kesejahteraan mereka melalui pendidikan.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana tahapan pelaksanaan program pendidikan dalam memberdayakan anak yatim dan dhuafa? 2) Bagaimana manfaat pemberdayaan anak yatim dan dhuafa melalui program pendidikan? 3) Faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat dalam menjalankan program pendidikan?

Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui tahapan pelaksanaan program pendidikan dalam memberdayakan anak yatim dan dhuafa. 2) Untuk mengetahui manfaat pemberdayaan anak yatim dan dhuafa melalui program pendidikan. 3) Untuk mengetahui faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat dalam program pendidikan.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode deskriptif kualitatif, karena penulis menggambarkan objek penelitian berdasarkan fakta-fakta yang terjadi di tempat penelitian. Sedangkan untuk teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa tahapan pelaksanaan program pendidikan di Yayasan Rumah Yatim dan Dhuafa Amanah Umat yaitu tahapan persiapan dan tahapan evaluasi. Dengan adanya program tersebut maka terdapat manfaat yang dirasakan yaitu manfaat pendidikan dan manfaat sosial. Faktor pendukung dari program pendidikan adalah: tenaga pengajar, murid dan bantuan donatur. Sedangkan faktor penghambat yaitu, belum adanya kurikulum belajar, dan kurangnya pengarsipan data.

**Kata Kunci: Pemberdayaan, Anak Yatim dan Dhuafa, Program Pendidikan**

## ABSTRACT

Name: Fasya Aulia Safitri, NIM: 171380037, Title of minithesis: **Empowerment of Orphans and Dhuafa by Foundation for Orphanages and Underprivileged People's Trust Through Education Programs (Study in Wanakerta Village, Sindang Jaya District, Tangerang Regency)**, Department of Islamic Community Development, Faculty of Da'wah, Year 2021/1443.

Empowerment is an effort or effort made in order to develop and improve the ability and independence of individuals or community groups in the fields of economy, health, and education. Orphans and poor people have the right to get a proper education. Therefore, Foundation for Orphanages and Underprivileged People's Trust is one of the social institutions that helps orphans and poor people to improve their welfare through education.

Based on the above background, the formulation of the problem in this research are: 1) What are the stages of implementing the education program in empowering orphans and poor people? 2) What are the benefits of empowering orphans and poor people through education programs? 3) What are the factors that support and hinder the implementation of educational programs?

Purposes of this research: 1) To determine the stages of implementing educational programs in empowering orphans and poor people. 2) To find out the benefits of empowering orphans and poor people through educational programs. 3) To find out what are the supporting and inhibiting factors in the education program.

In this study the author uses a qualitative descriptive method, because the author describes the object of research based on the facts that occurred at the research site. As for the data collection techniques using observation, interviews and documentation.

Based on the research that has been done, it can be concluded that the stages of implementing the education program at the Rumah Yatim and Dhuafa Amanah Ummah Foundation are the preparation stage and the evaluation stage. With this program, there are perceived benefits, namely educational benefits and social benefits. The supporting factors of the education program are: teaching staff, students and donor assistance. While the inhibiting factors are, there is no learning curriculum, and the lack of data archiving.

**Keywords: Empowerment, Orphans and Dhuafa, Education Program**



**FAKULTAS DAKWAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor : Nota Dinas  
Lamp :  
Hal : **Pengajuan Munaqasyah  
a.n Fasya Aulia Safitri  
NIM : 171380037**

Kepada Yth  
**Dekan Fakultas Dakwah  
UIN SMH Banten**  
Di –  
Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudari **Fasya Aulia Safitri**, NIM : **171380037**, Judul Skripsi : **Pemberdayaan Anak Yatim dan Dhuafa Oleh Yayasan Rumah Yatim dan Dhuafa Amanah Umat (RYDAU) Melalui Program Pendidikan (Studi di Desa Wanakerta, Kecamatan Sindang Jaya, Kabupaten Tangerang)**. Sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Dakwah Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan. Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 12 Oktober 2021

Pembimbing I

**Dr. Yanwar Pribadi, M.A**  
NIP. 19780122 200501 1 002

Pembimbing II

**A.M. Fahrurrozi, M.A**  
NIP. 19750604200604 1 001

**PEMBERDAYAAN ANAK YATIM DAN DHUAFa OLEH  
YAYASAN RUMAH YATIM DAN DHUAFa AMANAH UMAT  
(RYDAU) MELALUI PROGRAM PENDIDIKAN**

(Studi di Desa Wanakerta, Kecamatan Sindang Jaya, Kabupaten Tangerang)

Oleh:

**FASYA AULIA SAFITRI**  
**NIM : 171380037**

Menyetujui,

Pembimbing I



**Dr. Yanwar Pribadi, M.A**  
NIP. 19780122 200501 1 002

Pembimbing II



**A.M. Fahrurrozi, M.A**  
NIP. 19750604200604 1 001

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Dakwah



**Dr. H. Endad Musadad, S.Ag., M.A.**  
NIP. 19720626199803 1 002

Ketua Jurusan

Pengembangan Masyarakat Islam



**Eneng Purwanti, M.A**  
NIP. 19780607200801 2 014

## PENGESAHAN

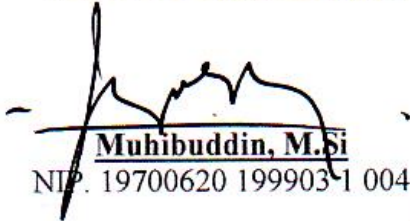
Skripsi a.n **Fasya Aulia Safitri**, NIM: **171380037**, judul Skripsi: **Pemberdayaan Anak Yatim dan Dhuafa Oleh Yayasan Rumah Yatim dan Dhuafa Amanah Umat (RYDAU) Melalui Program Pendidikan (Studi di Desa Wanakerta, Kecamatan Sindang Jaya, Kabupaten Tangerang)**, telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 27 Oktober 2021. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 27 Oktober 2021

### Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

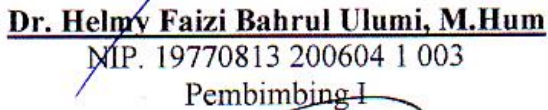
  
**Muhibuddin, M.Si**  
NIP. 19700620 199903 1 004

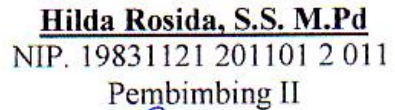
  
**Imalatul Khairat, M.Pd**  
NIP. 19900420 201903 2 018

Anggota

Penguji I


Penguji II

  
**Dr. Helmy Faizi Bahrul Ulumi, M.Hum**  
NIP. 19770813 200604 1 003

  
**Hilda Rosida, S.S. M.Pd**  
NIP. 19831121 201101 2 011

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Dr. Yanwar Pribadi, M.A**  
NIP. 19780122 200501 1 002

  
**A.M. Fahrurrozi, M.A**  
NIP. 19750604200604 1 001

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan nikmatnya. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Segala bentuk perjuangan yang telah dilakukan sampai terselesaikannya skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua yang paling berharga dalam kehidupan saya, ayahanda almarhum Apipudin dan ibunda Halisah yang telah mendoakan, memberikan dukungan, mendidik, dan pengorbanannya dalam membiayai pendidikan dan kebutuhan saya. Kakak-kakak saya, Ahmad Lutfi Afriansyah dan Rizqiyatul Asyifa, adik-adik saya Rihadatul Aisyah, Muhammad Daffa Addar Quthni, Sayiddi Muhammad Hikam yang telah menjadi *support system* terbaik bagi kehidupan saya. Dan untuk seseorang yang telah senantiasa menemani, mendukung dan membantu banyak hal hingga saat penulisan skripsi ini selesai.



## **MOTTO**

“The possibility of all those possibilities being possible is  
just another possibility that can possibly happen”

(Mark Lee)

Be Kind, Be Humble, and Be Love

## RIWAYAT HIDUP

### A. Identitas Diri

Nama : Fasya Aulia Safitri  
Tanggal Lahir : Tangerang, 04 Januari 2000  
Alamat Asal : Kp.Kitamu, RT/RW 008/004  
Desa Kemuning, Kecamatan Kresek,  
Kabupaten Tangerang, Prov.Banten.  
Nama Ayah : Apipudin  
Nama Ibu : Halisah

### B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal
  - a. SDN Kemuning 1 2005 – 2009
  - b. SDN Sukamulya 1 2009 – 2011
  - c. SMPN 02 Balaraja 2011 – 2014
  - d. SMAN 19 Kab. Tangerang 2014 – 2017
  - e. UIN SMH Banten 2017 – 2021

### C. Riwayat Organisasi

1. Anggota Paduan Suara SMPN 02 Balaraja 2011 – 2014
2. Anggota Teater SMAN 19 Kab. Tangerang 2013 – 2014
3. Anggota LDK UIN SMH Banten 2019 – 2020
4. Anggota Relawan RELIQ 2020 - 2022

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk dapat memperoleh gelar sarjana strata satu pada Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam, Fakultas Dakwah UIN SMH Banten.

Dengan pertolongan Allah dan usaha yang sungguh-sungguh saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: Pemberdayaan Anak Yatim dan Dhuafa oleh Yayasan Rumah Yatim dan Dhuafa Amanah Umat (Studi di Desa Wanakerta Kecamatan Sindang Jaya Kabupaten Tangerang).

Saya menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, kelemahan dan masih jauh dari kesempurnaan. Namun demikian saya berharap semoga dengan adanya skripsi ini mudah-mudahan dapat membawa manfaat yang besar dan berguna khususnya bagi diri penulis, pembaca, pihak Yayasan Rydau dan anak-anak yatim dan dhuafa di Desa Wanakerta dan masyarakat Islam pada umumnya sebagai bahan pertimbangan dan khasanah ilmu pengetahuan Islam.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M. Pd., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin

Banten yang telah mengelola dan mengembangkan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

2. Bapak Dr. H. Endad Musadad, S.Ag., M.A., Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis dalam menyusun skripsi.
3. Ibu Eneng Purwanti., MA., Ketua Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan arahan, mendidik dan memotivasi kepada penulis.
4. Ibu Azizah Alawiyah, B.Ed., MA., Sekretaris Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan arahan, mendidik dan memotivasi kepada penulis.
5. Bapak Dr. Yanwar Pribadi, M.A, sebagai Dosen Pembimbing I dan bapak A.M Fahrurrozi, M.A, sebagai Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya memberikan bimbingan, saran-saran dan motivasinya kepada penulis dengan penuh kesabaran, keikhlasan tenaga, dan pikirannya dalam membantu menyelesaikan skripsi ini. Mudah-mudahan Allah SWT membalasnya dengan berlipat-lipat pahala.
6. Bapak dan Ibu Dosen UIN SMH Banten khususnya di lingkungan Fakultas Dakwah, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN,

Staf Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam, Pengurus Perpustakaan Umum, serta Staf akademik dan Karyawan UIN, yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

7. Segenap jajaran pengurus Yayasan Rumah Yatim dan Dhuafa Amanah Umat yang turut memberikan bantuan informasi untuk saya dalam proses penelitian dan penggarapan penulisan skripsi.
8. Keluarga, sahabat, grup hayu main PMI A 2017 dan semua pihak yang telah membantu dalam berbagai hal sehingga memudahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.

Akhirnya, hanya kepada Allah jugalah penulis memohon agar seluruh kebaikan dari semua pihak yang membantu selesainya skripsi ini, semoga diberi balasan yang berlipat ganda. Penulis berharap kiranya karya tulis saya ini turut mewarnai khasanah ilmu pengetahuan dan dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Serang, 12 Oktober 2021  
Penulis

**Fasya Aulia Safitri**  
**171380037**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Tinjauan Pustaka .....	9
F. Kajian Teori.....	14
G. Metode Penelitian.....	25
H. Sistematika Penulisan.....	32

**BAB II PROFIL YAYASAN RUMAH YATIM DAN  
DHUAFAMA ANAMANAH UMAT**

- A. Sejarah Yayasan Rumah Yatim dan Dhuafa Amanah Umat..... 34
- B. Visi Misi Yayasan Rumah Yatim dan Dhuafa Amanah Umat ..... 37
- C. Program-Program Yayasan Rumah Yatim dan Dhuafa Amanah Umat ..... 38
- D. Sumber Pendanaan Yayasan Rumah Yatim dan Dhuafa Amanah Umat..... 49

**BAB III GAMBARAN UMUM LOKASI DAN KONIDISI  
UMUM ANAK YATIM DAN DHUAFAMA  
PENELITIAN**

- A. Gambaran Umum dan Kondisi Lokasi Penelitian.... 51
- B. Kondisi Pendidikan Anak Yatim dan Dhuafa Amanah Umat..... 63
- C. Kondisi Ekonomi Keluarga Yatim dan Dhuafa Amanah Umat ..... 67
- D. Kondisi Sosial Anak Yatim dan Dhuafa Amanah Umat..... 69

**BAB IV PEMBERDAYAAN ANAK YATIM DAN DHUAFAMA  
MELALUI PROGRAM PENDIDIKAN**

- A. Program Pendidikan Yayasan Rumah Yatim dan Dhuafa Amanah Umat..... 74
- B. Tahapan Pelaksanaan Program Pendidikan..... 83

C. Manfaat Pemberdayaan Anak Yatim dan Dhuafa Melalui Program Pendidikan.....	89
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Program Pendidikan.....	94

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	101
B. Saran.....	103

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Penduduk Berdasarkan Usia dan Jenis Kelamin di Desa Wanakerta.....	56
Tabel 3.2 Jumlah Penduduk Berdasarkan Mata Pencaharian Desa Wanakerta Kecamatan Sindang Jaya Kabupaten Tangerang .....	57
Tabel 3.3 Tingkat Pendidikan Masyarakat Desa Wanakerta Kecamatan Sindang Jaya Kabupaten Tangerang.....	58
Tabel 3.4 Sarana Pendidikan Masyarakat Desa Wanakerta Kecamatan Sindang Jaya Kabupaten Tangerang.	59
Tabel 3.5 Struktur Perangkat Desa Wanakerta Periode Tahun 2015-2021 .....	63
Tabel 3.6 Pendidikan Anak Yatim dan Dhuafa Tingkat Taman Kanak-Kanak (TK) Dan Sekolah Dasar (SD) .....	64
Tabel 3.7 Pendidikan Anak Yatim dan Dhuafa Tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP).....	65
Tabel 3.8 Pendidikan Anak Yatim dan Dhuafa Tingkat Sekolah Kejuruan (SMK) .....	66
Tabel 3.8 Pekerjaan Orang Tua.....	68

Tabel 4.1 Anak Yatim dan Dhuafa Yang Mengikuti Program Pendidikan .....	77
Tabel 4.2 Anak-anak Desa Wanakerta Yang Mengikuti Program Pendidikan. ....	78

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Penyaluran Zakat Berupa Kepada Masyarakat Fakir Miskin.....	40
Gambar 2.2 Penyaluran Donasi Infak dan Sedekah Kepada Warga.....	43
Gambar 2.3 Santunan Anak Yatim dan Dhuafa.....	45
Gambar 2.4 Penyaluran Operasi Pangan Gratis.....	46
Gambar 2.5 Penyaluran dana bantuan Sosial Bencana Alam.....	47