

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil yang diperoleh dalam penelitian “Peran Komunitas Rumah Langit dalam Pemberdayaan Anak Pemulung Kampung Tengah Kecamatan Kramat Jati Jakarta Timur (Studi Kasus Pendidikan dan Program Keterampilan)” melalui penelitian kualitatif dengan teknik observasi, wawancara dan penelitian dokumenter, saya dapat menyimpulkan:

1. Kondisi anak pemulung yang diberdayakan oleh Komunitas Rumah Langit yaitu kondisi pendidikan, kondisi ekonomi dan kondisi sosial. *Pertama*, kondisi pendidikan anak-anak pemulung relatif rendah dikarenakan mereka tidak sekolah formal. *Kedua*, kondisi ekonomi keluarga anak pemulung sangatlah rendah dikarenakan mereka tidak sekolah formal. *Ketiga*, kondisi sosial anak pemulung di Komunitas Rumah Langit mereka sangat senang ketika berada di Komunitas dikarenakan banyak sekali teman yang mereka kenal.

2. Komunitas Rumah Langit memiliki program pemberdayaan dengan memberikan kegiatan pendidikan formal dan non formal kepada anak pemulung. Program pendidikan yang diberikan oleh Komunitas Rumah Langit ada dua yaitu. *Pertama*, program berupa edukasi yang programnya diperuntukan bagi anak-anak pemulung yang ingin melanjutkan sekolah. Dalam program ini, Rumah Langit memberikan dua program, yaitu program edukasi. Komunitas Rumah Langit memberikan akses pendidikan formal dan informal gratis kepada anak-anak pemulung di Rumah Langit yang tidak bersekolah karena faktor ekonomi, jumlah anak pemulung yang aktif di Komunitas Rumah Langit adalah 10 orang. Komunitas Rumah Langit bekerjasama dengan Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) yang berlokasi di Kp. dukuh V sebagai Nara Kreatif yang memberikan pendidikan formal gratis bagi anak-anak Sekolah Dasar (SD), Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan Sekolah Menengah Atas (SMA) yang bersekolah setiap hari Senin sampai dengan Kamis pukul 13.00 – 17.00 WIB. *Kedua*, program

Pengembangan Keterampilan di mana program ini terbagi menjadi dua bidang yaitu bidang kreativitas dan teater. mengembangkan keterampilan, pada akhir tahun 2016 komunitas Rumah Langit menciptakan keterampilan bagi anak-anak pemulung dalam bentuk karya. Komunitas Rumah Langit memberi kebebasan pada anak pemulung dalam memilih keterampilan yang mereka senangi sesuai dengan kemampuan dan bakat yang mereka miliki, Pelaksanaan program pemberdayaan untuk anak pemulung di bidang pengembangan keterampilan biasa dilaksanakan setiap hari jum'at pukul 13.00 sampai dengan 17.00 WIB. Biasanya hal ini dilakukan bersama anak-anak pemulung, dan didampingi oleh para pengurus Komunitas Rumah Langit beserta kakak-kakak relawan lainnya. Program Pendidikan Keterampilan Rumah Langit bertujuan sebagai wadah untuk menerima dan menyalurkan aspirasi dan kreativitas pemulung ke dalam seni.

3. Komunitas Rumah Langit memiliki beberapa faktor pendukung diantaranya yaitu: keterlibatan pengurus,

keinginan belajar yang kuat anak pemulung, lingkungan yang kondusif. Selain faktor pendukung ada beberapa faktor penghambatnya yaitu: donatur yang tidak tetap dan fasilitas yang kurang memadai dan kemiskinan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa ada beberapa permasalahan di komunitas Rumah Langit yang perlu diatasi agar sekolah dapat meningkatkan kualitasnya. Oleh karena itu, saya memberikan saran yang dapat dipertimbangkan untuk Komunitas. Saran tersebut ini meliputi:

1. Pemerintah

Pemerintah lebih banyak memberikan dukungan untuk peningkatan kualitas program pendidikan di komunitas Rumah Langit, seperti memberikan sarana, prasarana dan bantuan sosial kepada komunitas Rumah Langit untuk mendukung kegiatan pendidikan dan pembelajaran di Rumah Langit..

2. Komunitas Rumah Langit

- a. Diharapkan untuk terus meningkatkan kualitas program pendidikan agar anak pemulung dapat belajar dengan baik
- b. Diharapkan para relawan dapat lebih intens lagi untuk mengajar dan membina anak-anak pemulung
- c. Diharapkan Kedepannya diharapkan dilengkapi dengan fasilitas yang lebih banyak seperti meja dan kursi, papan tulis dan ruang kelas sehingga siswa dapat merasa lebih aman saat belajar di Rumah Langit dan dapat mengembangkan minat dan bakatnya.

3. Lingkungan

Sedangkan untuk lingkungan sekitar, kerjasama yang baik antara lingkungan keluarga dan lingkungan rumah lebih ditingkatkan ke arah yang lebih progresif, walaupun upaya yang telah mereka lakukan selama ini cukup baik, namun bukan berarti lingkungan rumah dan rumah atau Lingkungan masyarakat cukup untuk mendidik karakter peserta didik, namun harus terus dikembangkan dengan kreasi baru yang sesuai dengan perkembangan zaman.