

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Hasil pembahasan dan penelitian yang sudah diuraikan di bab sebelumnya, maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

Table 5.1

Ringkasan Pengujian Hipotesis
Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan
Kinerja Guru terhadap Mutu Pendidikan

Hipotesis	Pernyataan	Keterangan
H1	terdapat Pengaruh yang signifikan antara Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Mutu Pendidikan di SMK Insan Aqilah Kota Serang dan SMK PGRI 4 Kota Serang	Diterima
H2	Terdapat Pengaruh yang signifikan antara Kinerja Guru terhadap Mutu Pendidikan di SMK Insan Aqilah Kota Serang dan SMK PGRI 4 Kota Serang	Diterima
H3	Terdapat Pengaruh yang signifikan antara Gaya Kepemimpinan Kepala	Diterima

	Sekolah dan Kinerja Guru terhadap Mutu Pendidikan di SMK Insan Aqilah Kota Serang dan SMK PGRI 4 Kota Serang	
--	--	--

1. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Mutu Pendidikan di SMK Insan Aqilah Kota Serang dan SMK PGRI 4 Kota Serang Kabupaten Serang tidak memiliki pengaruh yang signifikan karena hasil uji hipotesis (uji t) menunjukkan H_a ditolak dan H_0 diterima melalui hasil output perhitungan SPSS 16.0 menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar = 9,049 lebih besar dari $t_{tabel} = 2,019$ ($9,049 > 2,019$) dengan taraf signifikansi $0,000 = 0,05$. Sedangkan dari uji koefisien determinasi menunjukkan hasil $R^2 = 0,666$ atau 66,6 %. Ini berarti 66,6% pengaruh pada mutu pendidikan (Y) oleh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1). Sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh signifikan Gaya kepemimpinan Kepala sekolah

terhadap Mutu Pendidikan di SMK Insan Aqilah Kota Serang dan SMK PGRI 4 Kota Serang .

2. Kinerja Guru terhadap Mutu Pendidikan di SMK Insan Aqilah Kota Serang dan SMK PGRI 4 Kota Serang memiliki pengaruh yang signifikan karena hasil uji hipotesis (uji t) menunjukkan H_a diterima dan H_0 ditolak, melalui hasil output perhitungan SPSS 16.0 menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar $= 7,205$ lebih besar dari $t_{tabel} = 2,019$ ($7,205 > 2,019$) dengan taraf signifikansi $0,000 < 0,05$. Sedangkan dari uji koefisien determinasi menunjukkan hasil $R^2 = 0,559$. Ini berarti 55,9 % variasi yang terjadi pada mutu pendidikan (Y) dapat dipengaruhi oleh Kinerja Guru (X_2). Dan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain
3. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Guru terhadap Mutu Pendidikan di SMK Insan Aqilah Kota Serang dan SMK PGRI 4 Kota Serang memiliki pengaruh yang signifikan karena hasil uji hipotesis (uji

F) menunjukkan H_a diterima dan H_0 ditolak, melalui hasil output perhitungan SPSS 16. menunjukkan nilai F_{hitung} sebesar =45,760 lebih besar dari $F_{table} = 3,23$ ($45,760 > 3,23$) pada taraf signifikansi 5% atau 0,05 sebesar 0,000 ($0,000 < 0,005$). Sedangkan dari uji koefisien determinasi menunjukkan hasil $R^2 = 0,696$ atau 69,6%, maka dapat diperoleh keterangan bahwa model penelitian ini mampu menjelaskan variasi pada mutu pendidikan sebesar 69,6 % dipengaruhi oleh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1) dan Kinerja Guru (X_2) dan sisanya sebesar 30,4 % dipengaruhi oleh faktor lain. Sehingga dapat disimpulkan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Guru berpengaruh signifikan secara bersama – sama (simultan) terhadap Mutu Pendidikan di SMK Insan Aqilah Kota Serang dan SMK PGRI 4 Kota Serang.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan diatas, maka peneliti mengajukan implikasi sebagai berikut :

1. Hasil penelitian ini bisa dijadikan rujukan Kepala Sekolah, Guru, dan karyawan di SMK Insan Aqilah Kota Serang dan SMK PGRI 4 Kota Serang untuk pelaksanaan Fungsi kepala sekolah sebagai manajer seperti membuat program kerja, membuat manajemen yang sebaik mungkin dan melibatkan semua aspek dalam pengembangan pendidikan di lembaga itu sendiri serta mengembangkan tingkat Profesional guru untuk meningkatkan Kinerja Guru .
2. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai rujukan bagi lembaga pendidikan lainnya bahwasanya dalam peningkatan mutu pendidikan harus lebih memprioritaskan kemampuan guru nya serta menejemen yang baik yang dilakukan oleh kepala sekolah sehingga menjadikan sekolah yang memiliki karakter yang kuat yang bisa dikenal oleh masyarakat.

3. Hasil penelitian ini dapat dijadikan rujukan sebagai referensi untuk sekolah lain karena sekolah SMK Insan Aqilah Kota Serang dan SMK PGRI 4 Kota memiliki mutu pendidikan yang baik dan Standar Pendidikan Nasional (NSP) yang baik.

C. Saran

Peneliti menyajikan saran – saran setelah dilakukannya penelitian ini, berikut adalah saran – saran yang dapat disampaikan:

1. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah memberikan pengaruh yang signifikan terhadap mutu pendidikan, maka dari itu untuk meningkatkan Gaya kepala sekolah perlu didukung dan di imbangi dengan keterampilan kepala sekolah dalam pengelolaan tata kelola sekolah terutama dalam keterampilan mengembangkan orang lain, mengarahkan bawahan, kerja sama, melakukan suoervisi, kompetensi manajerial, dan memenej lembaga dengan sebaik mungkin. Selain itu kepala sekolah harus memfokuskan diri dalam mengelola lembaga sekolah

agar meningkatkan dan melaksanakan 8 standar nasional pendidikan dengan lebih baik lagi.

2. Kinerja guru memberikan pengaruh langsung terhadap mutu pendidikan. Untuk mendukung Kinerja Guru di perlu adanya pelatihan guru, peningkatan etos kerja, menjalankan kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial dan profesionalisme guru dengan sebaik mungkin guna meningkatkan mutu pendidikan dan mencapai tujuan organisasi yang telah dirumuskan sejak awal.