

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawa ini :

Nama : Artilah
NIM : 192630038
Jengjang : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul *“pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru terhadap mutu pendidikan Di Smk Insan Aqilah 1 Kota Serang Dan Smk Pgri 4 Kota Serang”* ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Serang, 02 Oktober 2022

Saya yang Menyatakan



Artilah

NIM : 192630038

PENGESAHAN

Tesis berjudul : **PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN
KEPALA SEKOLAH DAN KINERJA
GURU TERHADAP MUTU
PENDIDIKAN DI SMK INSAN AQILAH
1 KOTA SERANG DAN SMK PGRI 4
KOTA SERANG**

Nama : Aritlah
NIM : 1192630038
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Tanggal Ujian : 18 Maret 2022

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan Islam.

Serang, 02 Oktober 2022
Direktur,



Prof. Dr. H. Ilzamudin Ma'mur, M.A
NIP. 196108291990031002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER

Tesis berjudul : **PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN
KEPALA SEKOLAH DAN KINERJA GURU
TERHADAP MUTU PENDIDIKAN DI SMK
INSAN AQILAH 1 KOTA SERANG DAN
SMK PGRI 4 KOTA SERANG**

Nama : Artilah
NIM : 192630038
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah disetujui tim penguji ujian tesis

Ketua : Prof. Dr. H. Ilzamudin Ma'mur, M.A (

Sekretaris : Dr. Dini Fitriani, M.Pd (

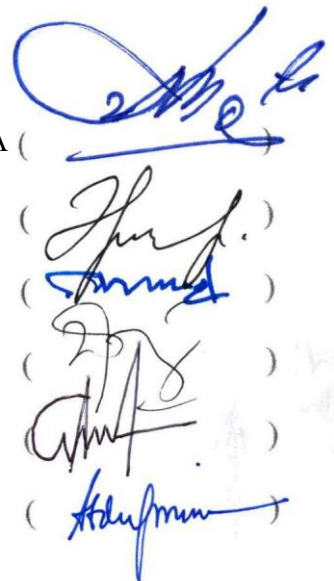
Penguji I : Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D (

Penguji II : Dr. Anis Zohriah, M.M (

Pembimbing I : Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd (

Pembimbing II : Dr. H. Abdul Mu'in, M.M (

Diuji di Serang pada tanggal 18 Maret 2022



The image shows a vertical column of seven handwritten signatures in blue ink, each enclosed in a pair of parentheses. The signatures correspond to the names listed in the text to the left: Prof. Dr. H. Ilzamudin Ma'mur, M.A; Dr. Dini Fitriani, M.Pd; Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D; Dr. Anis Zohriah, M.M; Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd; and Dr. H. Abdul Mu'in, M.M. The signatures are stylized and cursive.

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten
Di Serang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulis tesis magister yang berjudul: **PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN KINERJA GURU TERHADAP MUTU PENDIDIKAN DI SMK INSAN AQILAH 1 KOTA SERANG DAN SMK PGRI 4 KOTA SERANG**

Yang ditulis Oleh:

Nama : Artilah
NIM : 192630038
Jengjang : Magister (S2)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan pada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanudin Bantten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd. (Magister Pendidikan).

Wassalamu'alaikum wr. wb.

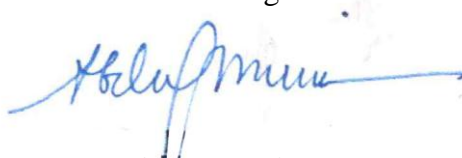
Serang, 2022

Pembimbing I



Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd
NIP. 196105141987031003

Pembimbing II



Dr. H. Abdul Muin, M.M
NIP. 197109231999031003

ABSTRAK

Tesis Artilah, NIM 192630038. PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN KINERJA GURU TERHADAP MUTU PENDIDIKAN DI SMK INSAN AQILAH 1 KOTA SERANG DAN SMK PGRI 4 KOTA SERANG.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru terhadap mutu pendidikan di SMK INSAN AQILAH 1 KOTA SERANG dan SMK PGRI 4 kota serang. meningkatkan mutu pendidikan di SMK Smk insan aqilah dan di SMK PGRI 4 kota serang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Survei. Populasi terjangkau adalah dewan guru di SMK Se-Kecamatan Sukamulya sebanyak 60 orang. Instrumen yang digunakan yaitu angket Variabel X^1 (gaya kepemimpinan kepala sekolah) 30 soal yang telah diuji validitas dan reliabilitas, angket Variabel X^2 (kinerja guru) sebanyak 30 soal yang telah diuji validitas dan reliabilitas, dan angket Variabel Y (Mutu Pendidikan) guru sebanyak 30 soal yang telah diuji validitas dan reliabilitas; Analisis data menggunakan *Regresi Sederhanan*.

Berdasarkan hasil uji regresi ganda dapat diketahui terdapat pengaruh yang signifikan antara Manajemen Sarana Prasarana dan Mutu Tenaga Pendidik terhadap Mutu Pembelajaran. Hal ini X_1 , X_2 dan Y adalah $\hat{Y} = a + b_1X_1 + b_2X_2 = 13,50 + 0,29X_1 + 0,47X_2$, artinya jika X_1 dan X_2 diabaikan maka Y sebesar 13,50 dan setiap penambahan 1 point pada X_1 akan memberikan tambahan Y sebesar 0,29 dan setiap penambahan 1 point pada X_2 akan memberikan tambahan Y sebesar 0,47. Persamaan regresi ini signifikan dengan taraf signifikan 0,05 di peroleh F_{tabel} sebesar 3,83. Karena $F_{hitung} > F_{tabel}$ 3,83 > 4,98, maka tolak H_0 dan terima H_1 dengan demikian terdapat pengaruh yang signifikan antara pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru terhadap mutu pendidikan di SMK insan aqilah 1 kota serang dan SMK PGRI 4 kota serang.

Kata Kunci : Pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru terhadap mutu pendidikan di SMK INSAN AQILAH 1 kota serang dan SMK PGRI 4 kota serang.

ABSTRACT

Thesis Artilah, NIM 192630038. THE INFLUENCE OF LEADERSHIP STYLES AND TEACHER PERFORMANCE ON THE QUALITY OF EDUCATION AT SMK INSAN AQILAH 1 CITY OF SERANG AND SMK PGRI 4 CITY OF SERANG.

This study aims to determine the effect of the principal's leadership style and teacher performance on the quality of education at SMK INSAN AQILAH 1 CITY OF SERANG and SMK PGRI 4 Kota Serang. Improving the quality of education in the human aqilah Vocational High School and at the PGRI 4 Vocational School in Serang City.

The method used in this research is the survey method. The affordable population is the teacher council at the Sukamulya Vocational High School as many as 60 people.

The instrument used is a questionnaire of Variable X1 (the principal's leadership style) 30 questions that have been tested for validity and reliability, a questionnaire of Variable X2 (teacher performance) as many as 30 questions that have been tested for validity and reliability, and a questionnaire of Variable Y (Quality of Education) of teachers as many as 30 questions. questions that have been tested for validity and reliability; Data analysis using Simple Regression.

Based on the results of the multiple regression test, it can be seen that there is a significant effect between Infrastructure Management and the Quality of Educators on the Quality of Learning. This means that $X1, X2$ and Y are $= +b1X2 = 13.50 + 0.29X1 + 0.47 X2$, meaning that if $X1$ and $X2$ are ignored then Y is 13.50 and each addition of 1 point to $X1$ will give an additional Y of 0.29 and each additional 1 point on $X2$ will give an additional Y of 0.47. This regression equation is significant with a significant level of 0.05 and $F_{count} > F_{table}$ 3.83 > 4.98, reject H_0 and accept H_1 thus there is a significant influence between the influence of the principal's leadership style and teacher performance on the quality of education in the Aqilah Mansion 1 in Serang City and PGRI 4 Vocational School in Serang City.

Keywords: The influence of the principal's leadership style and teacher performance on the quality of education at SMK INSAN AQILAH 1 Serang City and PGRI 4 Vocational High School Serang City.

الملخص

باسميركت أطروحة NIM 192630038، Artilah، تأثير أنماط الزيادة وأداء المعلم على جودة التعليم في SMK إنسان عذيلة 1 مدينة سيرانج و 4 CITY OF SERANG SMK PGRI. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد تأثير أسلوب الزيادة للمدرّس وأداء المعلم على جودة التعليم في SMK PGRI4 Kota و SMK INSAN AQILAH 1 CITY OF SERANG. سيرانج. سيرانج جوده التعليم في مدرسة العذيلة الشاوية المهنية للإنسان وفي المدرسة المهنية PGRI 4 ني سيرانج.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة المسح. السكان الميسورون هم مجلس المعلمين وموثوقيتها، استبيان متغير (X2) أداء المعلم (ما يصل إلى 30 سؤالاً تم اختبارها للتأكد من صحتها وموثوقيتها، واستبيان متغير (Y) جودة التعليم (ما يصل إلى 30 سؤالاً تم اختبارها للتأكد من صحتها وموثوقيتها؛ تحليل البيانات باستخدام الانحدار البسيط.

استناداً إلى نتائج اختبار الانحدار المتعدد، يمكن ملاحظة أن هناك تأثيراً كبيراً بين إدارة البنوة التحصيلية وجودة المعلمين على جودة التعلم. هذا يعني أن X1 و X2 و = $0.29X1 + 0.47 X2 + Y 13.50 = + b1X2$ ، فإن Y تساوي 13.50 وكل إضافة نقطة واحدة إلى X1 سيعطي Y إضافياً 0.29 تساوي 0.29 وكل منهما سيعطي نقطة واحدة إضافية على X2 قيمة Y إضافية تساوي 0.47. معادلة الانحدار هذه مهمة

بمستوى معنوي قدره 0.05 و Ftable هو 3.83. نظراً لأن $F_{count} > 4.98$ ، رفض H0 وقبول H1 ، وبالتالي هناك تأثير كبير بين تأثير أسلوب زيادة المدرّس وأداء المعلم على جودة التعليم في عصر عذيلة 1 في مدينة سيرانج ومدرسة PGRI4 المهنية في مدينة سيرانج

الكمالات المنبثقة: تأثير أسلوب الزيادة للمدرّس وأداء المعلم على جودة التعليم في مدرسة

المهنية الشاوية

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister di lingkungan program Pascasarjana **UIN SMH** Banten mengacu pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama R.I. dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf Arab tertentu bisa dibuka dengan menggunakan *Time New Arabic 12*, dengan cara sebagai Berikut:

ā	= Tekan a dan tekan shif+titik
Ā	= Tekan A dan tekan shif+koma
ī	= Tekan I dan tekan shif+titik
Ī	= Tekan I dan tekan shif+koma
ū	= Tekan u dan tekan shif+titik
Ū	= Tekan U dan tekan shif+koma
ḥ	= Tekan h dan tekan shif+kurang kurawal kanan
Ḥ	= Tekan H dan tekan shif+kurang kurawal kiri
ṣ	= Tekan s dan tekan shif+kurang kurawal kanan
Ṣ	= Tekan S dan tekan shif+kurang kurawal kiri
š	= Tekan s dan tekan garis miring
Š	= Tekan S dan tekan garis miring
ḍ	= Tekan d dan tekan shif+kurang kurawal kanan
Ḍ	= Tekan D dan tekan shif+kurang kurawal kiri
ṭ	= Tekan t dan tekan shif+kurang kurawal kanan
Ṭ	= Tekan T dan tekan shif+kurang kurawal kiri
ẓ	= Tekan z dan tekan garis miring

Ẓ = Tekan z dan tekan shif+garis miring

ẓ = Tekan z dan tekan shif+kurang kurawal kana

Ẓ = Tekan z dan tekan shif+kurang kurawal kiri

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B / b	Be
ت	ta'	T / t	Te
ث	tsa'	Ṣ / ṣ	Tse (s titik di atas)
ج	kha'	Kh / kh	Kha (gabungan k dan h)
ح	ha'	Ḥ / ḥ	Ha (h dengan titik dibawa)
خ	kha'	Kh / kh	Kha (gabungan k dan h)
د	Dal	D / d	De
ذ	zal'	Ẓ / ẓ	Zal (z dengan titik di atas)
ر	ra'	R / r	Er
ز	Zai	Z / z	Zet
س	Sin	S / s	Es
ش	Syin	Sy / sy	es dan ye

ص	Sad	Ş / ş	es (dengan titik di bawa)
ض	dad	Ḍ / ḍ	De (engan titik atau garis di bawa)
ط	ta'	Ṭ / ṭ	ṭ (dengan titik di bawa)
ظ	ẓa'	Ẓ / ẓ	ẓ (dengan titik di bawa)
ع	'ain	'	Koma terbalik di atas,
غ	gain	Gh	Ge (gabungan at a g dan h)
ف	fa'	F	Ef
ق	qàf	Q	Qi
ك	kàf	K	Ka
ل	lam	I	El
م	mim	M	Em
ن	nun	N	En
و	wawu	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	hamzah	,	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

Konson Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

	Ditulis	<i>'iddah</i>
--	---------	---------------

Ta' marbutah

1. Bila diamalkan ditulis h

	Ditulis	<i>Hibah</i>
	Ditulis	<i>jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap kedalam bahasa indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

2. Bila *ta' marbutah* hidup atau *dengan harkat, fathhah, kasrah* dan *dammah* ditulis t

	Ditulis	<i>Zak tul fitri</i>
--	---------	----------------------

Vokal Pendek

	Kasrah	Ditulis	i
	Fathah	Ditulis	a
	Dammah	Ditulis	u

Vokal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	ā
	Ditulis	Jāhiliyyah
Fathah + ya'mati	Ditulis	ā

	Ditulis	yas'a'
Kas rah + ya'mati	Ditulis	ĩ
	Ditulis	karĩm
Dammah + wawu mati	Ditulis	ũ
	Ditulis	<i>funũdu</i>

Vokal Rangkap

Fathah + ya'mati	Ditulis	Ai
	Ditulis	<i>bainakum</i>
Fathah + wawu mati	Ditulis	au
	Ditulis	<i>qaulun</i>

MOTTO

Kau harus paham. Bahwa impian adalah hal yang harus di capai.”-Boy Candra

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas karunia-nyalah tesis ini dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang direncanakan. Banyak pihak yang terlibat dan berjasa dalam penyusunan tesis ini hingga sampai ditangan pembaca.

Penulis ucapan banyak terima kasih yang tulus disertai do'a yang dapat penulis sampaikan, semoga semua pihak yang dengan kerelaannya telah memberikan bantuan, saran, dan kritik memperoleh kedudukan yang terpuji di hadapan Allah SWT. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Wawan wahyudin, M.Pd., selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ilzamudin Ma'mur, M.A., selaku Direktur Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Dr. Anis Fauzi, M.Si., selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam dan Ibu Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A., selaku Sekretaris Prodi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang mengarahkan mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.

4. Bapak Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd Sebagai Pembimbing I dan Bapak Dr. H. Abdul Muin, M.M. sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama proses penyusunan tesis ini.
5. Bapak dan ibu Dosen pada Program Pascasarjana Program Studi Manajemen Pendidikan Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah membimbing dan memberikan ilmunya dengan penuh kesabaran dan sangat membantu penulis selama proses pembelajaran.
6. Seluruh civitas akademika pada Program Pascasarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam, khususnya teman-teman seperjuangan kelas MPI Angkatan XVII yang telah menjadi mitra diskusi yang baik selama menempuh pendidikan.
7. Kepada kedua orang tua tercinta beserta keluarga besar yang senantiasa mendo'akan, memberikan motivasi dan nasihat dalam meraih cita-cita dan menggapai Ridha Allah SWT.
8. Kepada suami tercinta Saifullah Al'amin beserta anak ku Muhammad Bintang Rivano yang sudah menjadi penyemangat, menemani hari – hari penuh kebahagiaan, yang selalu memberi motivasi untuk sampai pada tesis ini
9. Kepada dewan guru SMK INSAN AQILAH yang selalu mendukung dan mendoakan agar tesis ini cepat selesai dan menghibur setiap langkah proses pembuatan tesis ini.
10. Bapak kepala sekolah, Bapak dan Ibu dewan guru. SMK INSAN AQILAH DAN SMK PGRI 4. Yang telah banyak

membantu penulisan sehingga terselesaikannya proses penelitian dan penyusunan tesis ini.

11. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu, yang telah ikut serta memberikan bantuan, dorongan, nasihat dan do'asemoga usaha dan do'a kita semua dikabulkan oleh Allah SWT. Amiin.,

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca penulis sangat harapan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah SWT. Penulis berharap, semoga tesis ini bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri. Amin.

Serang, 2022

ARTILAH
NIM. 192630038

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PENGESAHAN DIREKTUR	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
الملخص	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
MOTTO	xiii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Batasan Masalah	10
D. Perumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	12
G. Sistematika Pembahasan	13
BAB II KAJIAN TEORI DAN PENGAJUAN	
HIPOTESIS	16
A. Kajian teori	16
1. Gaya kepemimpinan	16

1.1. Model Kepemimpinan	16
1.2. Sifat – Sifat kepemimpinan	31
1.3. Gaya kepemimpinan Kepala Sekolah	32
1.4. Macam-Macam Gaya kepemimpinan	35
1.5. Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	41
2. Kinerja Guru	43
2.1. Pengertian Kinerja Guru.....	45
2.2. Nilai Kinerja	52
2.3. Kriteria Penilaian Kinerja Guru	66
2.4. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru	71
2.5. Standar Kinerja Guru	73
2.6. Budaya Kinerja	77
3. Mutu Pendidikan.....	83
3.1. Konsep Mutu Pendidikan	83
3.2. Indikator dan Standar Mutu Pendidikan	85
B. Hasil Penilaian yang Relevan.....	89
C. Kerangka Berfikir	93
D. Hipotesis Peniitian	95
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	98
A. Tujuan Penelitian	98
B. Tempat dan Waktu Penelitian	98
C. Metode Penelitian	99
D. Populasi dan Sampel Penelitian	100
E. Instrumen Penelitian.....	101
F. Teknik Analisis Data	108

	G. Hipotesis Statistik	109
BAB IV	HASIL PENELITIAN	117
	A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	118
	B. Uji Instrumen Penelitian	127
	C. Uji Persyaratan Hipotesis	131
	D. Pengujian Hipotesis	139
	E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	150
	F. Keterbatasan Penelitian	156
BAB V	SIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN	158
	A. Simpulan	158
	B. Implikasi.....	162
	C. Saran	163
	BIBLIOGRAFI	165
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	166