

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	:	Abdul Aziz Alkhusyaeri
NIM	:	192630027
Jenjang	:	Magister
Program Studi	:	Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul “ PENGARUH KEPEMIMPINAN DAN KETERAMPILAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH TERHADAP PENINGKATAN KINERJA GURU : Studi di SMA IT Bina Insani dan SMA IT Riyadusholihin Kabupaten Serang “ ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian-bagian lain yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku didunia akademik.

Apabila di kemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 03 Januari 2022

Saya yang menyatakan

Abdul Aziz Alkhusyaeri

PENGESAHAN

Tesis berjudul :PENGARUH KEPEMIMPINAN DAN KETERAMPILAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH TERHADAP PENINGKATAN KINERJA GURU : Studi SMA IT Bina Insani dan SMA IT Riyadusholihin Kabupaten Serang

Nama : Abdul Aziz Alkhusyaeri

NIM : 192630027

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Tanggal Ujian :

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan

Serang, 03 Januari 2022

Direktur,



Prof. Dr. H. Ilzamudin, MA

NIP. 19610829 990031002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER

Tesis berjudul : **Pengaruh Kepemimpinan dan Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Peningkatan Kinerja Guru (Studi di SMA IT Bina Insani dan SMA IT Riyadusholihin Kabupaten Serang)**

Nama : Abdul Aziz Alkhusyaeri
NIM : 192630027
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah disetujui Tim Penguji Munaqasah

Ketua : Dr. H. Suadi Sa'ad, M.Ag 

Sekretaris : Dr. Purnama Rika Perdana, S.Pd, M.Hum 

Pembimbing I : Dr. H. Anis fauzi, M.SI

Pembimbing II: Dr. H. Machdum Bachtiar, M.Pd

Penguji I : Dr. Anis Zohriah, M.M

Penguji II : Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D

Diuji di Serang, 26 Januari 2022

Waktu : 08.30 s/d 09.30

Hasil/Nilai : 3,52 (Tiga Koma Lima Puluh Dua)

Predikat : Memuaskan

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten
Di serang

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul :

**PENGARUH KEPEMIMPINAN DAN KETERAMPILAN
MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH TERHADAP PENINGKATAN
KINERJA GURU : Studi di SMA IT Bina Insani dan SMA IT
Riyadusholihin Kabupaten Serang**

Yang ditulis oleh :

Nama : Abdul Aziz Alkhusyaeri
NIM : 192630027
Jenjang : Magister (S2)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Kami telah sepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd (Magister Pendidikan)

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Serang , 03 Januari 2022

Pembimbing I



Dr. H. Anis fauzi, M.SI
NIP. 1975071520003 1 005

Pembimbing II



Dr. Machdum Bachtiar, M.Pd
NIP. 19631027198903 1 003

PEDOMAN TRANSLITTERASI ARAB –LATIN

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister dilingkungan Program Pascasarjana UIN SMH Banten mengacu pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf Arab tertentu bias dibuat dengan Time New Arabic 12, dengan cara sebagai berikut :

- | | |
|---|--|
| Ā | = Tekan a dan tekan shift + titik |
| Ā | = Tekan A dan tekan shift + koma |
| Ī | = Tekan i dan tekan shift + titik |
| Ī | = Tekan I dan tekan shift + koma |
| Ū | = Tekan u dan tekan shift + titik |
| Ū | = Tekan U dan tekan shift + koma |
| ḥ | = Tekan h dan tekan shift + kurung kurawal kanan |
| H | = Tekan H dan tekan shift + kurung kurawal kiri |
| s | = Tekan s dan tekan shift + kurung kurawal kanan |
| S | = Tekan S dan tekan shift + kurung kurawal kiri |
| ś | = Tekan s dan tekan garis miring |
| Ś | = Tekan S dan tekan shift + garis miring |

- d = Tekan d dan tekan shift + kurung kurawal kanan
 D = Tekan D dan tekan shift + kurung kurawal kiri
 t = Tekan t dan tekan shift + kurung kurawal kanan
 T = Tekan t dan tekan shift + kurung kurawal kiri
 z = Tekan Z dan tekan shift + kurung kurawal kanan
 Z = Tekan Z dan tekan shift + kurung kurawal kiri

Daftar huruf Bahasa Arab dan transliterasinya kedalam huruf latin dapat dilihat pada table berikut :

Kosongan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B / b	Be
ت	Ta'	T / t	Te
ث	Tsa'	Ş / ş	Tse (s titik diatas)
ج	Jim	J / j	Je
ه	Ha'	H / h	Ha (h dengan titik bawah)
خ	Kha'	H̄ / h̄	Kha (gabungan k dan h)

د	dal	D / d	De
ذ	Zal'	Z / z	(z dengan titik diatas)
ر	Ra'	R / r	Er
ز	zai	Z / z	Zet
س	Sin	S / s	Es
ش	Syin	Sy / sy	Es dan ye
ص	Sad	Ş / ş	Es (dengan titik dibawah)
ض	Dad	D / d	de (dengan titik atau garis dibawah)
ط	Ta'	T / t	T (dengan titik dibawah)
ظ	Za'	Z / z	Z (dengan titik dibawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik diatas
غ	Gain	Gh	Ge (gabungan g dan h)
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka

ڽ	Lam	L	El
ݢ	Mim	M	Em
ݪ	Nun	N	En
ݮ	Wawu	W	We
݂	Ha'	H	Ha
ݰ	Hamzah	'	Apostrof
ݹ	Ya'	Y	Ye

Konsonan rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

عَدَةٌ	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

Ta' Marbutah

1. Bila diamalkan ditulis h

هَبَّةٌ	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جَزِيَّةٌ	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap dalam Bahasa Indonesia dan menjadi Bahasa baku, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan lafal “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karamah Al-Auliya</i>
----------------	---------	--------------------------

2. Bila *Ta' marbutah* hidup atau dengan *Harkat Fathah*, *Kasrah* dan *Dammah* ditulis t

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakatul Fitri</i>
------------	---------	----------------------

Vocal Pendek

— / —	Kasrah	Ditulis	I
— / —	Fathah	Ditulis	A
— , —	Dammah	Ditulis	U

Vocal Panjang

Fathah + Alif	Ditulis	Ā
جاھلیة	Ditulis	<i>Jāhiyyah</i>
Fathah + Ya' mati	Ditulis	Ā
بسعى	Ditulis	<i>Yas'ā</i>
Kasrah + Ya' mati	Ditulis	I
کریم	Ditulis	<i>Karim</i>
Dammah + wawu mati	Ditulis	Ū
فروض	Ditulis	<i>Furūdu</i>

Vocal Rangkap

Fathah + Ya' mati	Ditulis	Ai
بِينَكُمْ	Ditulis	<i>Bainakum</i>
Fathah + wawu mati	Ditulis	Au
قُولْ	Ditulis	<i>Qaulun</i>

ABSTRAK

PENGARUH KEPEMIMPINAN DAN KETERAMPILAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH TERHADAP PENINGKATAN KINERJA GURU

(Studi di SMA IT Bina Insani dan SMA IT Riyadusholihin Kabupaten Serang)

Oleh
Abdul Aziz Alkhusyaeri

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan dan keterampilan manajerial kepala sekolah terhadap peningkatan kinerja guru di SMA IT Bina Insani dan SMA IT Riyadusholihin Kabupaten Serang. Dalam melakukan penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kuantitatif dengan sampel penelitian berjumlah 30 guru, menentukan besarnya ukuran sampel dari dua sekolah dengan menggunakan rumus Slovin. Data penelitian diambil melalui angket, observasi, dan wawancara. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskripsi dan analisis kuantitatif dengan program SPSS 23.0. Hasil penelitian dapat diperoleh kesimpulan bahwa, berdasarkan hasil nilai diketahui t_{hitung} 4,372 lebih besar dari t_{tabel} dengan nilai 4,06, dengan taraf signifikansi $0,000 < 0,05$, kesimpulan hipotesisnya H_a diterima dan H_0 ditolak, dengan demikian hipotesis ini diterima, karena ada hubungan antara kepemimpinan dan keterampilan manajerial kepala sekolah terhadap kinerja guru. Sedangkan nilai t_{hitung} 9,550 lebih besar dari t_{tabel} 4,06 dengan taraf signifikansi $0,000 < 0,05$ dengan hipotesis H_a diterima dan H_0 ditolak, dengan kesimpulan ada pengaruh antara keterampilan manajerial kepala sekolah terhadap peningkatan kinerja guru. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, disarankan kepada kepala sekolah pada umumnya, dan kepala sekolah di SMAIT Bina Insani dan SMAIT Riyadusholihin pada khusunya untuk memperhatikan dan meningkatkan perilaku kepemimpinan, keterampilan manajerial dan juga memperhatikan faktor-faktor lain yang mempengaruhi kinerja guru.

Kata Kunci : Kepemimpinan Kepala Sekolah, Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah, Kinerja Guru

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF PRINCIPALS' LEADERSHIP AND MANAJERIAL SKILL ON IMPROVING TEACHER PERFORMANCE

**(Study at SMA IT Bina Insani and SMA IT Riyadusholihin Serang
Distric)**

By : Abdul Aziz Alkhusyaeri

Abstract. This study aims to determine the influence of principals' leadership on improving teacher performance in SMA IT Bina Insani and SMA IT Riyadusholihin, as well as to determine manajerial skill on improving teacher performance at SMA IT Bina Insani and SMA IT Riyadusholihin Serang Distric. In conducting this research, the writer uses a quantitative approach with a research sample of 30 teachers, determining the sample size of two schools using the Slovin formula. Research data were taken through questionnaires, observations, and interviews. Data analysis used is descriptive analysis and quantitative analysis with SPSS 23.0 . program. The results of the study can be concluded that, based on the results of the value of it is known that t_{count} 4.372 is greater than t_{table} with a value of 4.06, with a significance level of 0.000 < 0.05, the conclusion of the hypothesis that H_a is accepted and H_0 is rejected, thus this hypothesis is accepted, because there is a relationship between the strategic management of the madrasah principal and the quality of education. While the value of t_{count} 9.550 is greater than t_{table} 4.06 with a significance level of 0.000 < 0.05 with the hypothesis H_a is accepted and H_0 is rejected, with the conclusion that there is an influence between teacher performance in improving the quality of education. Based on the research result, recommendations to the principal generally, and especially the principal of SMA IT Bina Insani and SMA IT Riyadusholihin to pay attention and improve leadership behavior, managerial skill and also pay attention other factors influencing the teacher performance.

Keywords : Principals leadership, Manajerial skills and Teacher performance

نبذة مختصرة

أداء المعلم تأثير مهارات القيادة والإدارة لدى برينسيبال في زيادة
(الدراسة في مدرسة بينما إنساني الثانوية ومدرسة رياضوشوليهم
الإسلامية الثانوية المتكاملة في سيرانج ريجنسي)

بواسطة
عبد العزيز الخصيري

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد تأثير مهارات القيادة والإدارة لدى برينسيبال في زيادة أداء المعلم، دراسة في مدرسة بينما إنساني الثانوية ومدرسة رياضوشوليهم الإسلامية الثانوية المتكاملة في سيرانج ريجنسي في إجراء هذا البحث ، استخدم الكاتب نهجاً كميّاً مع عينة بحثية من ٣٠ معلماً ، وتحديد حجم عينة مدرستين باستخدام الصيغة السلوفينية. تم أخذ بيانات البحث من خلال الاستبيانات والملاحظات والمقابلات. تحليل البيانات المستخدم هو التحليل الوصفي والتحليل الكمي مع برنامج SPSS ٢٣.٠ يمكن استنتاج نتائج الدراسة ، بناءً على نتائج قيمة من المعروفة أن العد ٤٣٧٢ أكبر من ٤٠٦ جدول ٩٥٥٠ ، بمستوى دلالة ٠٠٠٥ ، والاستنتاج أن الفرضية H_a مقبولة ورفض H_0 ، وبالتالي فإن هذه الفرضية مقبولة ، لوجود علاقة بين الإدارة الإستراتيجية. رئيس المدرسة وجودة التعليم. بينما أكبر من ٤٠٦ مع مستوى دلالة ٠٠٠٠ أقل من ٠٠٥ مع فرضية قبول H_a ورفض H_0 ، مع الاستنتاج بأن هناك تأثيراً بين أداء المعلم في تحسين جودة التعليم، هذه الدراسة إلى تحديد تأثير مهارات القيادة والإدارة لدى برينسيبال في زيادة أداء المعلم، دراسة في مدرسة بينما إنساني الثانوية ومدرسة رياضوشوليهم الإسلامية الثانوية المتكاملة في سيرانج ريجنسي

الكلمات المفتاحية: الإدارة الإستراتيجية ، أداء المعلم وجودة التعليم

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	v
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Batasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	12
1. Tujuan Penelitian.....	12
2. Kegunaan Penelitian.....	13
F. Tinjauan Pustaka.....	14
G. Sistematika Pembahasan	16

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kepemimpinan	18
1. Pengertian Pimpinan	18

2.	Kepemimpinan Dalam Islam	24
3.	Kepemimpinan dalam Perspektif Al-Quran dan Hadits.....	26
B.	Manajerial Kepala Sekolah.....	27
	1. Manajemen.....	27
C.	Konsep Dasar Kepala Sekolah.....	39
	1. Pengertian Kepala Sekolah	39
	2. Standar Kualifikasi dan Kompetensi Kepala Sekolah .	43
D.	Konsep Dasar Kinerja Guru.....	44
	1. Pengertian Kinerja Guru	44
	2. Tugas Pokok Guru Dalam Pembelajaran.....	48
	3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru	52
	4. Kriteria Pengukuran Kinerja Guru	54

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A.	Tujuan Penelitian.....	56
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	56
C.	Metode dan Rancangan Penelitian	57
D.	Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	59
E.	Instrumen Penelitian.....	62
	1. Teknik Pengumpulan Data	62
	a. Metode Angket	63
	b. Metode Observasi	64
	c. Metode Wawancara	65
	2. Kisi-Kisi Instrumen penelitian.....	65
	3. Uji Coba Instrumen	68
	a. Uji Validitas.....	68
	b. Uji Reabilitas	69

F. Teknik Analisis Data	72
1. Jenis Data.....	72
2. Gambaran Umum Variabel.....	73
3. Pengelolaan Data	74
G. Hipotesis Statistik	77
1. Uji Prasarat	77
a. Uji Normalitas	77
b. Uji Linier	78
2. Uji Hipotesis	79
a. Uji Korelasi Product Moment.....	79
b. Uji Regresi Sederhana	80
3. Uji Parsial	80
4. Uji Koefisien Determnasi	82
5. Uji Prasarat	82
6. Pengujian Hipotesis dengan korelasi Parsial Antara X dan Y	89
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	84
1. Deskripsi Hasil Penelitian	84
2. Uji Validitas.....	85
3. Hasil Uji Reabilitas.....	88
4. Statistik Deskripsi.....	89
4.1.Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1)	90
4.2.Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah (X_2)	94
4.3.Kinerja Guru	99
B. Uji Persyaratan Hipotesis	104
1. Uji Normalitas	104

2. Uji Normalitas	105
C. Uji Normalitas	108
1. Analisis Regresi Linier Ganda.....	108
2. Hasil Pengujian Hipotesis variabel X ₁ terhadap Y	111
3. Hasil Pengujian Hipotesis variabel X ₂ terhadap Y	113
4. Hasil Pengujian Hipotesis variabel X ₁ dan X ₂ terhadap Y.....	114
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	116
E. Keterbatasan Penelitian	122
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	124
B. Kesimpulan.....	125
DAFTAR PUSTAKA	127
LAMPIRAN-LAMPIRAN	129
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

3.1. Populasi Kepala Sekolah dan Guru Man Kota Cilegon	60
3.2. Table Interpretasi Uji Reabilitas.....	71
3.3. Kelas Interval.....	76
4.1. Uji Validitas manajemen Startegi Kepala Sekolah (X_1).....	85
4.2. Hail Uji Realibitas	89
4.3. Distribusi Frekuensi Pengaruh Manajemen Startegi Kepala Sekolah	91
4.4. Tingkatan Manajemen Strategi Kepala Sekolah	96
4.5. Distribusi Frekuansi Kinerja Guru	101
4.6. Hasil Out Put Tes Normalitas Komogorov-Smirnov	106
4.7. Out Put uji Linier Manajemen Startegi Kepala Sekolah Terhadap Mutu Guruan	107
4.8. Out Put uji Linier Kinerja Guru Terhadap Mutu Guruan.....	108
4.9. Hasil Uji Analisis regresi Linier Ganda Manajemen Stratgei Kepala Sekolah dan Kinerj Guru Dalam Meningkatkan Mutu Guruan.....	109
4.10. <i>Coefficient Variabel X_1 dengan Y.....</i>	112
4.11. <i>Model Summary</i> (Koefisien Determinasi) X_1 dengan Y	113
4.12. <i>Coefficient Variabel X_2 dengan Y</i>	114
4.13. <i>Model Summary</i> (Koefisien Determinasi) X_2 dengan Y	114
4.14. <i>Anova X_1 dan X_2 dengan Y</i>	115
4.15. <i>Model Summary</i> (Koefisien Determinasi) X_1 dan X_2 dengan Y	116

DAFTAR GAMBAR

3.1. Operasional Variabel.....	59
4.1. Histogram Manajemen Strategi Kepala Sekolah	93
4.2. Histogram Kinerja Guru.....	98
4.3. Histogram Mutu Guruan	103

DAFTAR LAMPIRAN

DOKUMENTASI	129
PROFIL SMAIT BINA INSANI.....	132
PROFIL SMA IT RIYADUSHOLIHIN.....	151
Angket	186
SK Rektorat	191
Surat Pengantar Penelitian.....	193
Surat Penelitian di Al-Izzah	194
Surat Penelitian di Bina Insani	195