

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di KKM MTs X Sidamukti Pandeglang dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi Supervisi Akademik Pengawas dalam Peningkatan Kinerja Kepala Madrasah di KKM MTs X Sidamukti Kabupaten Pandeglang adalah “BAIK’ dengan nilai 72,46
2. Implementasi supervisi manajerial pengawas dalam Peningkatan Kinerja Kepala Madrasah di KKM MTs X Sidamukti Kabupaten Pandeglang adalah “BAIK” dengan nilai 68,08 %.
3. Hasil implementasi supervisi akademik dan manajerial dalam Peningkatan Kinerja Kepala Madrasah di KKM MTs X Sidamukti Kabupaten Pandeglang, peningkatan kinerja kepala madrasah dapat dilaksanakan dengan menerapkan strategi pengawasan dapat dilaksanakan dengan menerapkan beberapa tehnik pengawasan yang sesuai dengan tujuannya.

#### **B. Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

## 1. Implikasi teoritis

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut :

### 1) Implikasi Teoritis

- a. Kegiatan monitoring yang mengarah pada pengendalian dan pembinaan bidang akademik melalui kegiatan dan proses pembelajaran di madrasah agar hasil belajar siswa menjadi lebih baik. Pemilihan metode supervisi akademik dan manajerial disesuaikan dengan kelemahan yang ditemukan di madrasah, sehingga akan mencapai tujuan sesuai dengan yang diharapkan.
- b. Supervisi manajerial adalah kegiatan pemantauan, pembinaan, dan pengawasan terhadap kepala madrasah dan seluruh elemen madrasah lainnya didalam mengelola, mengadministrasikan, dan melaksanakan seluruh kegiatan madrasah sehingga efektif dan efisien dalam rangka mencapai tujuan madrasah serta memenuhi standar nasional Pendidikan(SNP), hasil pencapaian digunakan sebagai masukan bagi pengawas madrasah di KKM MTs X Sidamukti kabupaten pandeglang untuk melaksanakan supervisi akademik dan manajerial lebih terencana dan berkesinambungan sesuai dengan jadwal yang telah disusun.

### 1) Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi guru, kepala madrasah, dan pengawas untuk membenahi diri sehubungan dengan supervisi akademik dan manajerial

### **C. Saran**

Setelah penulis melakukan penelitian ada beberapa hal yang ditemukan pada kegiatan penelitian di lapangan terkait implementasi supervisi akademik dan manajerial pengawas dalam meningkatkan kinerja kepala madrasah. Tentunya manusia tidak ada yang sempurna begitu juga dengan saya. Oleh karena itu, masih membutuhkan kritik konstruktif dari berbagai pihak yang memiliki konsen di bidang implementasi supervisi akademik dan manajerial pengawas dalam meningkatkan kinerja kepala madrasah.

Selebihnya tanpa mengurangi rasa hormat demi perbaikan dan meningkatkan di lapangan, penulis kemudian memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Dalam kegiatan implementasi supervisi akademik dan manajerial pengawas dalam meningkatkan kinerja kepala madrasah di KKM MTs X Sidamukti Pandeglang belum semua madrasah melaksanakan karena terkendala dengan faktor-faktor dari pengawas sendiri dan di lapangan.

2. Perlu adanya program yang terencana dan sistematis dalam meningkatkan supervisi akademik dan supervisi manajerial pengawas.
3. Dalam meningkatkan kinerja kepala madrasah dalam supervisi akademik dan manajerial perlu adanya tolak ukur penilaian.







