

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengumpulan data dan analisis data penelitian tentang perbandingan keberhasilan belajar kompetensi khusus pendidikan agama Islam pada mahasiswa jurusan pendidikan agama Islam yang berlatar belakang sekolah umum dan madrasah aliyah yang dilakukan di kampus UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada mahasiswa jurusan pendidikan agama Islam semester enam tahun akademik 2015/2016 diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar kompetensi khusus pendidikan agama Islam pada mahasiswa jurusan pendidikan agama Islam yang berlatar belakang sekolah umum lebih rendah dibandingkan dengan mahasiswa yang berlatar belakang madrasah aliyah. Hal ini dikarenakan mahasiswa jurusan pendidikan agama Islam yang berlatar belakang sekolah umum kurang mendapatkan mata pelajaran khusus pendidikan agama Islam seperti bahasa arab, qur'an hadits dan mata pelajaran keagamaan lainnya ketika di sekolah. Sehingga mahasiswa tersebut ketika menekuni mata kuliah pada jurusan Pendidikan Agama Islam terutama kompetensi khusus pendidikan agama Islam dan mata kuliah keagamaan mengalami kesulitan dan beberapa kendala pada mata kuliah seperti bahasa Arab, ulumul qur'an dan ulumul hadits, kurangnya referensi buku dan sarana prasarana yang kurang mendukung adalah kendala yang dihadapi oleh mahasiswa

jurusan pendidikan agama Islam yang berlatar belakang sekolah umum ini. Sehingga berpengaruh pada indeks prestasi mahasiswa tersebut. Sebanyak 24% mahasiswa yang berlatar belakang sekolah umum di jurusan pendidikan agama Islam pada tahun akademik 2015/2016.

2. Hasil belajar kompetensi khusus pendidikan agama Islam pada mahasiswa jurusan pendidikan agama Islam yang berlatar belakang madrasah aliyah lebih tinggi dibandingkan dengan mahasiswa yang berlatar belakang sekolah umum. Hal ini dikarenakan mahasiswa jurusan pendidikan agama Islam yang berlatar belakang madrasah aliyah sudah lebih dahulu mengenal beberapa mata pelajaran khusus pendidikan agama Islam seperti bahasa arab, qur'an hadits dan lain sebagainya ketika di madrasah. Sehingga mahasiswa tersebut ketika menekuni mata kuliah di jurusan pendidikan agama Islam terutama kompetensi khusus pendidikan agama Islam dan mata kuliah keagamaan lebih mudah walaupun ada beberapa kendala yang dihadapi mahasiswa jurusan pendidikan agama Islam yang berlatar belakang madrasah aliyah ini hal ini dibuktikan dengan beberapa jawaban responden seperti kekurangan biaya dan kendala pada transportasi. Sebanyak 76% mahasiswa yang berlatar belakang madrasah aliyah di jurusan pendidikan agama Islam pada tahun akademik 2015/2016.
3. Perbandingan hasil belajar kompetensi khusus pendidikan agama Islam pada mahasiswa jurusan pendidikan agama Islam yang berlatar belakang sekolah umum dan madrasah aliyah terlihat dari indeks prestasi mahasiswa tersebut pada semester empat dan

semester lima, dimana hasil belajar mahasiswa yang berlatar belakang madrasah aliyah lebih unggul dibanding mahasiswa yang berlatar belakang sekolah umum.

B. Implikasi

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan penelitian yang telah diuraikan di atas, maka berikut ini implikasi ditemukan agar dapat menambah wawasan bagi mahasiswa jurusan pendidikan agama Islam maupun pihak-pihak yang terkait dalam penelitian tentang perbandingan keberhasilan belajar kompetensi khusus pendidikan agama Islam mahasiswa jurusan pendidikan agama Islam yang berlatar belakang sekolah umum dan madrasah aliyah, yaitu walaupun mahasiswa jurusan pendidikan agama Islam yang berlatar belakang sekolah umum dari keberhasilan belajar terlihat lebih rendah dibanding mahasiswa jurusan pendidikan agama Islam yang berlatar belakang madrasah aliyah maka mahasiswa dari sekolah umum ini tentu harus lebih banyak memanfaatkan sumber belajar berupa referensi buku khusus pendidikan agama Islam dan yang sesuai mata kuliah keagamaan, sehingga mampu mencapai indeks prestasi yang tidak kalah unggul dengan mahasiswa yang berlatar belakang madrasah aliyah.

C. Saran-saran

Berdasarkan analisis, kesimpulan dan implikasi penelitian yang telah dikemukakan di atas, maka diajukan saran-saran sebagai berikut :

1. Saran bagi mahasiswa

Mahasiswa jurusan pendidikan agama Islam hendaknya senantiasa selalu belajar untuk meningkatkan hasil belajar terutama pada kompetensi khusus pendidikan agama Islam.

2. Saran bagi kampus

Harus meningkatkan kualitas pembelajaran seperti memperbanyak referensi buku khusus pendidikan agama Islam dan keagamaan untuk dapat meningkatkan hasil belajar di jurusan pendidikan agama Islam.

3. Saran bagi peneliti lain

Diharapkan bagi para peneliti lain yang berniat untuk mengetahui perbandingan keberhasilan belajar kompetensi khusus pendidikan agama Islam antara mahasiswa yang berlatar belakang sekolah umum dan madrasah aliyah, hendaknya mengetahui siapa saja yang berperan dalam meningkatkan keberhasilan belajar tersebut.

4. Saran bagi peneliti yang akan datang

Bagi peneliti di masa yang akan datang hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi untuk pengembangan penelitian selanjutnya, karena pada dasarnya terdapat faktor lain yang menentukan dan berperan dalam meningkatkan keberhasilan belajar kompetensi khusus pendidikan agama Islam mahasiswa jurusan pendidikan agama Islam yang berlatar belakang sekolah umum dan madrasah aliyah.