

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : PUTRI RAUDATUL JANNAH

NIM : 1640100376

Jenjang : Magister

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul **“PERBANDINGAN KEBERHASILAN BELAJAR KOMPETENSI KHUSUS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM YANG BERLATAR BELAKANG SEKOLAH UMUM DAN MADRASAH ALIYAH (Studi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten)”** ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila di kemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 20 Maret 2019

(Materai 6000)

**Putri Raudatul Jannah**  
NIM.1640100376

## PENGESAHAN DIREKTUR

Tesis berjudul : **PERBANDINGAN KEBERHASILAN BELAJAR KOMPETENSI KHUSUS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM YANG BERLATAR BELAKANG SEKOLAH UMUM DAN MADRASAH ALIYAH (Studi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten)**

Nama : Putri Raudatul Jannah

NIM : 1640100376

Jenjang : Magister

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal Ujian : 20 Maret 2019

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Serang, 20 Maret 2019

Direktur,



**Prof. Dr. H.B. Syafuri, M.Hum**  
NIP. 19580324 198703 1 003

## **PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER**

Tesis berjudul : **PERBADINGAN KEBERHASILAN BELAJAR KOMPETENSI KHUSUS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM YANG BERLATAR BELAKANG SEKOLAH UMUM DAN MADRASAH ALIYAH (Studi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten)**

Nama : Putri Raudatul Jannah

NIM : 1640100376

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosah

Ketua : Prof. Dr. H.B. Syafuri, M.Hum

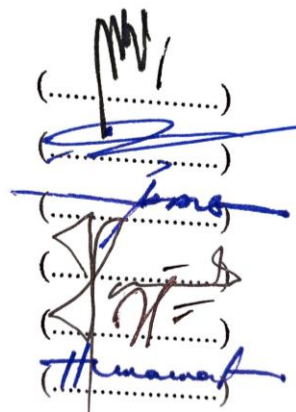
Penguji I : Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D

Penguji II : Dr. Naf'an Tarihoran, M.Hum

Pembimbing I : Dr. Hj. Hannanah M.T, M.A

Pembimbing II : Dr. M. Hudaeri, M.Ag

Sekretaris : Dr. Hunainah, MM



(.....)  
(.....)  
(.....)  
(.....)  
(.....)  
(.....)

Diuji di Serang pada tanggal : 20 Maret 2019

Waktu : Pukul 11.00-12.00 WIB

Hasil/nilai : 3,39

Predikat : Baik/Amat Baik/Cumlaude

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth,  
Direktur Program  
Pascasarjana UIN Sultan  
Maulana Hasanuddin Banten  
di Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul :

**PERBANDINGAN KEBERHASILAN BELAJAR KOMPETENSI KHUSUS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM YANG BERLATAR BELAKANG SEKOLAH UMUM DAN MADRASAH ALIYAH (Studi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten)**

Yang ditulis oleh :

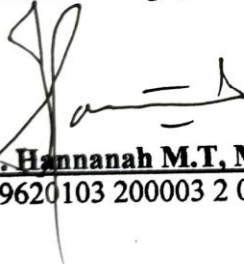
Nama : Putri Raudatul Jannah  
NIM : 1640100376  
Jenjang : Magister (S2)  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd (Magister Pendidikan).

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 25 Juli 2018

**Pembimbing I,**



**Dr. H. Hannanah M.T, MA**  
NIP. 19620103 200003 2 001

**Pembimbing II,**



**Dr. M. Hudaeri, M.Ag**  
NIP. 19710903 199903 1 007

## ABSTRAK

Putri Raudatul Jannah, NIM 1640100376. *Perbandingan Keberhasilan Belajar Kompetensi Khusus Pendidikan Agama Islam Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Yang Berlatar Belakang Sekolah Umum dan Madrasah Aliyah (Studi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten)*.

Pendidikan agama Islam merupakan jurusan yang mampu menampung mahasiswa yang beraneka ragam dan latar belakang yang berbeda dari mahasiswa itu sendiri, banyaknya mahasiswa yang memilih jurusan pendidikan agama Islam dari berbagai sekolah umum maupun madrasah aliyah tentu memiliki kemampuan yang berbeda.

Masalah dalam penelitian ini adalah : 1. Bagaimana keberhasilan belajar kompetensi khusus pendidikan agama Islam mahasiswa jurusan pendidikan agama Islam yang berlatar belakang sekolah umum?; 2. Bagaimana keberhasilan belajar kompetensi khusus pendidikan agama Islam mahasiswa jurusan pendidikan agama Islam yang berlatar belakang madrasah aliyah?; 3. Bagaimana perbandingan keberhasilan belajar kompetensi khusus pendidikan agama Islam mahasiswa jurusan pendidikan agama Islam yang berlatar belakang sekolah umum dan madrasah aliyah?

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data empiris tentang keberhasilan belajar kompetensi khusus pendidikan agama Islam mahasiswa jurusan pendidikan agama Islam yang berlatar belakang sekolah umum dan madrasah aliyah, mulai dari alasan memilih jurusan pendidikan agama Islam sampai menekuni mata kuliah di jurusan pendidikan agama Islam di fakultas tarbiyah dan keguruan UIN SMH Banten.

Jenis penelitian yang dilakukan oleh peneliti adalah bersifat deskriptif komparatif dengan menggunakan teknik analisis SPSS, karena dianggap dapat mengamati secara langsung objek yang akan dijadikan penelitian dan berusaha memahami secara mendalam tentang objek yang diteliti.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, peneliti memperoleh hasil berupa data yang menunjukkan : 1. Keberhasilan belajar kompetensi khusus pendidikan agama Islam mahasiswa jurusan pendidikan agama Islam yang berlatar belakang sekolah umum lebih rendah dibanding mahasiswa jurusan pendidikan agama Islam yang berlatar belakang madrasah aliyah; 2. Keberhasilan belajar kompetensi khusus pendidikan agama Islam mahasiswa jurusan pendidikan agama Islam yang berlatar belakang madrasah aliyah lebih tinggi; 3. Perbandingan keberhasilan belajar kompetensi khusus pendidikan agama Islam mahasiswa jurusan pendidikan agama Islam yang berlatar belakang sekolah umum dan madrasah aliyah sangat penting untuk diketahui yang hasilnya terlihat dari indeks prestasi mahasiswa dan kuesioner yang diperoleh dari mahasiswa tersebut.

Kata Kunci : Keberhasilan Belajar Kompetensi Khusus Pendidikan Agama Islam, Mahasiswa Latar Belakang Sekolah Umum, Mahasiswa Latar Belakang Madrasah Aliyah.

## **ABSTRACT**

*Putri Raudatul Jannah, SRN 1640100376. Comparison of the successful learning of islamic education special competencies in students majoring in islamic education from general schools and islamic high schools. (Case study in Faculty of Tarbiyah and pertaining to teachers in UIN SMH Banten).*

*Islamic religious education is a departement that is able to accomodate diverse students and different backgrounds of the students themselves, a lot of students who chosed the islamic education majors from various school and islamic high school certainly have different abilities, with the difference from that background.*

*Problems in this research are : 1. How to successfully learn the special competence of islamic education students majoring in islamic education with general schools background in UIN SMH Banten ? 2. How to successfully learn the special competence of islamic education students majoring in islamic education with islamic high schools background in UIN SMH Banten ? 3. How Comparison of the successful learning of islamic education special competencies in students majoring in islamic education from general schools and islamic high schools in UIN SMH Banten ?*

*This study aimed to obtain empirical data to know the extent to which the success of learning special competence islamic education on students majoring in islamic education seen from the identity of the parent background and also the student data about the islamic education, ranging from the reasons for choosing islamic education majors and constraints faced when already pursue majors islamic education in faculty of tarbiyah and pertaining to teachers in UIN SMH Banten.*

*The type of research conducted by descriptive and comparative research using SPSS data analysis technique, because it is considered to observe directly the object of research and trying to understand deeply about the object.*

*Based on on the research that the researchers do, the researchers obtained results in the form data showing : 1. The success of students studying islamic education majors with a general school background is lower than students majoring in islamic education with a background islamic high school. 2. The success of students studying islamic education majors with background islamic high school is higher than students studying islamic education majors with a general school background. 3. Comparison of the successful learning of islamic education special competencies in students majoring in islamic education from general schools and islamic high schools is very important to know, this is because students of islamic education majors from islamic high school more able to absorb religious courses especially islamic education competence, seen from the achievement index and questionnaires.*

*Key words : Successful Learning Islamic Education Special Competencies, General High School Student, Islamic High School Student.*

## المخصص

فتري روضة الجنة. رقم الطالب الرئيس ١٦٤٠١٠٠٣٧٦ مقارنة بين التعليم النجاح للكفاءات الخاصة التربية الدينية الاسلامية على الطلاب الرئيسيين التربية الاسلامية خليفة المدارس الحكومية والمدارس العليا دراسة حالة عن تخصصات الطلاب التربية الدينية الاسلامية الفصل السادس (جامعة السلطان مولانا حسن دين الاسلاميه الحكومية بنتين)

التربية الدينية الاسلامية هي التخصصات التي يمكن ان تستوعب الطلاب المتنوعة وخلفية مختلفة عن الطالب نفسه عدد الطلاب الذين يختارون التخصصات التربية الدينية الاسلامية من المدارس العامة المختلفة والمدارس عالية لديها بالثابت قد راثت مختلفة من الاختلافات في الخلفية ثم نجح تعلم الطالب نفسه نحن بحاجة الى معرفة المزيد تتراوح من خلفية الوالدين وهوية الطالب وكيفية الخضوع لعملية التعلم في القسم التربية الدينية الاسلامية الوصول الى نتائج التعلم المرعي

المشكلة في هذا البحث هي : كيف نجح تعلم الكفاءات الخاصة التربية الدينية الاسلامية الطلاب تخصص في التربية الدينية الاسلامية الخلفية للمدارس العامة؟ كيف نجح تعلم الكفاءات الخاصة التربية الدينية الاسلامية الطلاب تخصص في التربية الدينية الاسلامية الخلفية للمدارس العالية؟ كيف للمقارنة نجح تعلم الكفاءات الخاصة التربية الدينية الاسلامية الطلاب تخصص في التربية الدينية الاسلامية الخلفية للمدارس العام

و المدارس العالية؟

هدفت هذه الدراسة الى الحصول على بيا نات تجريبية حول التعليم النجاح للكفاءات الخاصة التربية الدينية الاسلامية على الطلاب الرئيسيين التربية الاسلامية خليفة المدارس الحكومية والمدارس العليا بدءا من سبب اختيار التخصصات لمتابعة الدورات التربية الدينية الاسلامية جامعة السلطان مولانا حسن دين الاسلاميه الحكومية بنتين

هذا النوع من الابحاث الذي اجراه الباحثون هو و صفي مقارنة باستخدام التقنيات التحليلية لانه ينظر اليه

مباشرة للموضوع الذي يجب دراسته و فهمه العميق للهدف . برنا مح احصاءي لعلم الاجتماع استنادا الى الابحاث التي اجريت الحصول على نتائج في شكل بيا نات تظهر : نجح تعلم الكفاءات الخاصة التربية الدينية الاسلامية الطلاب تخصص في التربية الدينية الاسلامية الخلفية للمدارس العامة اقل من المختلفة والمدارس عالية . نجح تعلم الكفاءات الخاصة التربية الدينية الاسلامية الطلاب تخصص في التربية الدينية الاسلامية الخلفية للمدارس عالية اعلى . للمقارنة نجح تعلم الكفاءات الخاصة التربية الدينية الاسلامية الطلاب تخصص في التربية الدينية الاسلامية الخلفية للمدارس العام

و المدارس العالي من المهم معرفة ان نتيجة مؤشر تحصيل الطلاب والاستبيان ثم الحصول عليها من الطالب.

كلما تبحت : التعليم النجاح للكفاءات الخاصة التربية الدينية الاسلامية, الطلاب المدارس العامة, الطلاب المدارس العالية.

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister di lingkungan Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten mengacu kepada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama R.I dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf Arab tertentu bisa dibuat dengan menggunakan *Time New Arabic 12*, dengan cara sebagai berikut :

ā	= Tekan a dan tekan shift+titik
Ā	= Tekan A dan tekan shift+koma
ī	= Tekan i dan tekan shift+titik
Ī	= Tekan I dan tekan shift+koma
ū	= Tekan u dan shift+koma
Ū	= Tekan U dan tekan shift+koma
ḥ	= Tekan h dan tekan shift+kurung kurawal kanan
Ĥ	= Tekan H dan tekan shift+kurung kurawal kiri
ṣ	= Tekan s dan tekan shift+kurung kurawal kanan
Ṣ	= Tekan S dan tekan shift+kurung kurawal kiri
ś	= Tekan s dan tekan shift+garis miring
Ś	= Tekan S dan tekan shift+garis miring
ḏ	= Tekan d dan tekan shift+kurung kurawal kanan
Ḑ	= Tekan D dan tekan shift+kurung kurawal kiri
ṭ	= Tekan t dan tekan shift+kurung kurawal kanan
Ṭ	= Tekan T dan tekan shift+kurung kurawal kiri
ẓ	= Tekan z dan garis miring
Ẓ	= Tekan Z dan tekan shift+garis miring
ẓ	= Tekan z dan tekan shift+kurung kurawal kanan
Ẓ	= Tekan Z dan tekan shift+kurung kurawal kiri



### Konsonan Tinggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B/b	Be
ت	Ta'	T/t	Te
ث	Tsa'	Š/s	Tse (s titik di atas)
ج	Jim	J/j	Je
ح	Ha'	Ĥ/h	Ha (h dengan titik di atas)
خ	Kha'	Kh/kh	Kha (gabungan dengan h)
د	Dal	D/d	De
ذ	Dzal'	Ž/ž	Dzal (z dengan titik di atas)

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ر	Ra'	R/r	Er
ز	Zai'	Z/z	Zet
س	Sin	S/s	Es

س	Syin	Sy/sy	Es dan ye
ص	Sad	Ş/ş	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Ḍ/ḍ	De (dengan titik di atas)
ط	Tha'	Ṭ/ṭ	T (dengan titik di bawah)
ظ	Za'	Ẓ/ẓ	Z (dengan titik di bawah)
ع	'ain	ء	Koma terbalik di atas
غ	Gain	Gh	Ge (gabungan g dan h)
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha'	H	Ha

ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya’	Y	Ye

### Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	<i>‘iddah</i>
-----	---------	---------------

### Ta’ marbutah

1. Bila dinamakan ditulis h

هبة	Ditulis	<i>Hibah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الاولياء	Ditulis	<i>Karamah al-auliya</i>
----------------	---------	--------------------------

2. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harkat, fathah, kasrah dan dhammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakatul fitri</i>
------------	---------	----------------------

### Vokal Pendek

اَ	Ditulis	A
اِ	Ditulis	I
اُ	Ditulis	U

### Vokal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	Ā
جاهلية	Ditulis	Jahiliyyah
Fathah + ya' mati	Ditulis	Ā
يسعى	Ditulis	<i>Yas'a</i>
Kasrah + ya' mati	Ditulis	î
كريم	Ditulis	<i>Karim</i>
Dhammah + wawu mati	Ditulis	Ū
فروودو	Ditulis	Furudu

### Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati	Ditulis	Ai
بينكم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
Fathah + wawu mati	Ditulis	Au
قول	Ditulis	<i>Qaulun</i>

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat serta pengikutnya, hingga akhir hayat. Aamiin.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, tesis yang berjudul *Perbandingan Keberhasilan Belajar Kompetensi Khusus Pendidikan Agama Islam Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Yang Berlatar Belakang Sekolah Umum dan Madrasah Aliyah (Studi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten)* tidak akan terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang tulus ikhlas kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A. sebagai Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk bergabung dan belajar di kampus UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Prof. Dr. H. B. Syafuri, M.Hum. Direktur Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan motivasi untuk peneliti selama menempuh pembelajaran di kampus UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Dr. Muhajir, M.A. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sudah banyak memberikan arahan kepada peneliti.

4. Ibu Dr. Hj. Hannanah Mukhtar Thabrani, M.A. Sebagai pembimbing I yang telah mengarahkan, mendidik, serta memberikan motivasi kepada peneliti dan juga Bapak Dr. M. Hudaeri, M.Ag sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada peneliti selama penyusunan tesis ini.
5. Seluruh Dosen dan Staf Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah membantu dan memberikan banyak informasi dalam penyusunan tesis ini.
6. Suami, orangtua dan keluarga yang selalu support dan membantu baik secara moril maupun materil serta mendoakan peneliti sehingga peneliti dapat sampai pada tahap ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa Pascasarjana Jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan IX khususnya PAI-A, kebersamaan kita lebih bermakna dan menyenangkan.

Saran dan kritikan dari pembaca merupakan sebuah apresiasi untuk peneliti, karena peneliti menyadari dalam penyusunan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun dari metodologi penulisannya, semoga tesis ini bermanfaat bagi kita semua, Aamiin.

Serang, 05 Maret 2019

**Putri Raudatul Jannah**  
NIM. 1640100376

## **PERSEMBAHAN**

Sebagai tanda bakti dan rasa hormat ku persembahkan karya kecil ini teruntuk ayahanda tercinta almarhum H. Rasiman (terimakasih untuk kenangan dan kasih sayang yang pernah hadir, semuanya akan menjadi motivasi untukku menjalani hidup yang lebih baik) kepada ibunda tersayang Hj. Asliyah yang tak pernah letih memberikan seluruh kasih sayang serta untaian do'a yang membuatku termotivasi, juga untuk suamiku, kakak dan teteh-tetehku yang banyak membantu dan memberikan dukungan, semoga Allah memberikan balasan yang lebih baik.



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. Identitas Diri

Nama : Putri Raudatul Jannah  
Tempat/Tgl.Lahir : Serang, 04 April 1994  
Alamat Rumah : Kp. Linduk RT.03/01 Kec. Pontang, Serang-  
Banten  
Nama Suami : Dede Syaeful Rohman  
Nama Ayah : H. Rasiman (alm)  
Nama Ibu : Hj. Asliyah

### B. Riwayat Pendidikan

Pendidikan Formal

- a. SD : SD Negeri Linduk Lulus Tahun 2005
- b. SMP : SMP Negeri 11 Kota Serang Lulus Tahun 2008
- c. MA : MA Al-Khairiyah Pipitan Lulus Tahun 2011
- d. S1 : PAI IAIN SMH Banten Lulus Tahun 2015

### C. Riwayat Pekerjaan

1. Guru Honorer di MD Al-Khairiyah Linduk
2. Guru Honorer di Yayasan Amal Rakyat Banten Bersatu

### D. Pengalaman Organisasi

1. PMR
2. Kepramukaan
3. Labasa (Lembaga Bahasa dan Sastra)

### E. Karya Ilmiah

1. Skripsi Tentang Pengaruh Kreativitas Guru PAI Terhadap Minat Belajar Siswa (Studi di SMPN 11 Kota Serang)
2. Tesis Magister Tentang Perbandingan Keberhasilan Belajar Kompetensi Khusus Pendidikan Agama Islam Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Yang Berlatar Belakang Sekolah Umum dan Madrasah Aliyah (Studi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten)

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN DIREKTUR</b> .....	iii
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI</b> .....	iv
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	xv
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	xvii
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	xviii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xxii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	13
C. Batasan Masalah .....	14
D. Rumusan Masalah .....	14
E. Tujuan Penelitian .....	15
F. Manfaat Penelitian .....	16
G. Sistematika Pembahasan .....	17
<b>BAB II KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN</b>	
<b>HIPOTESIS PENELITIAN</b> .....	19
A. Kajian Teoretis.....	19
1. Keberhasilan Belajar .....	19
a. Pengertian Hasil Belajar.....	19

b.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar .....	25
c.	Hubungan Minat Dengan Proses Belajar Mengajar ...	27
d.	Teknik Belajar di Perguruan Tinggi .....	41
e.	Keberhasilan Belajar di Perguruan Tinggi .....	55
2.	Kompetensi Khusus Pendidikan Agama Islam .....	77
a.	Pengertian Kompetensi Khusus Pendidikan Agama Islam.....	77
b.	Landasan-landasan Hukum Materi Pendidikan Agama Islam .....	82
c.	Kegunaan Mempelajari Materi Pendidikan Agama Islam.....	84
d.	Deskripsi Berdasarkan Lulusan dan Kompetensi .....	93
3.	Mahasiswa Yang Berlatar Belakang Sekolah Umum dan Madrasah Aliyah.....	99
B.	Penelitian Terdahulu .....	116
C.	Kerangka Berpikir .....	119
D.	Hipotesis Penelitian.....	120
<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	123
A.	Pendekatan Penelitian .....	123
B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	124
C.	Sumber Data .....	126
D.	Teknik Pengumpulan Data .....	127
E.	Teknik Analisis Data.....	129
F.	Pengecekan Keabsahan Data.....	131
G.	Tahapan Penelitian .....	131

<b>BAB IV ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN</b> .....	134
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	134
1. Latar Belakang Mahasiswa Pendidikan Agama Islam.....	134
Kondisi Mahasiswa Pendidikan Agama Islam.....	139
2. Seputar Jurusan Pendidikan Agama Islam.....	140
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	142
1. Indeks Prestasi Semester IV .....	142
2. Indeks Prestasi Semester V .....	143
3. Mata Kuliah Yang Dianggap Sulit .....	143
4. Kendala Yang Dihadapi Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam .....	144
C. Cross Tab (Tabel Silang).....	145
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	150
A. Simpulan .....	150
B. Implikasi .....	152
C. Saran-saran .....	153
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	154
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	157

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....</b>	<b>125</b>
<b>Tabel 4.1 Pendidikan Orangtua .....</b>	<b>134</b>
<b>Tabel 4.2 Pekerjaan Orangtua .....</b>	<b>137</b>
<b>Tabel 4.3 Kota Asal .....</b>	<b>138</b>
<b>Tabel 4.4 Tempat Tinggal .....</b>	<b>139</b>
<b>Tabel 4.5 Latar Belakang Sekolah .....</b>	<b>139</b>
<b>Tabel 4.6 Usia Mahasiswa.....</b>	<b>140</b>
<b>Tabel 4.7 Pemilihan Jurusan .....</b>	<b>140</b>
<b>Tabel 4.8 Alasan Mengambil Jurusan Pendidikan Agama Islam....</b>	<b>141</b>
<b>Tabel 4.9 Saran Pengambilan Jurusan.....</b>	<b>141</b>
<b>Tabel 4.10 Indeks Prestasi Semester IV .....</b>	<b>142</b>
<b>Tabel 4.11 Indeks Prestasi Semester V .....</b>	<b>143</b>
<b>Tabel 4.12 Mata Kuliah Yang Dianggap Sulit.....</b>	<b>143</b>
<b>Tabel 4.13 Kendala Yang Dihadapi Di Jurusan Pendidikan Agama Islam.....</b>	<b>144</b>
<b>Tabel 4.14 Cross Tab (Tabel Silang).....</b>	<b>145</b>