

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Terdapat pengaruh penggunaan edmodo terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam kelas XI SMAN dan MAN Kota Cilegon. Hal ini ditunjukkan dengan nilai signifikansi (P Value) sebesar 0,004 yang lebih kecil dari 0,05 serta nilai koefisien regresi sebesar 0,068. Dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi penggunaan edmodo yang diberikan guru kepada siswa, maka akan semakin tinggi pula hasil belajar siswa.
2. Terdapat pengaruh positif atas kemampuan guru dalam mendesain bahan ajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMAN dan MAN Kota Cilegon dengan signifikan (P Value) sebesar 0,011 lebih kecil dari 0,05 serta nilai koefisien regresi sebesar 0,022. Dapat disimpulkan bahwa kemampuan guru dalam mendesain bahan ajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa.
3. Dan terdapat pengaruh antara keduanya penggunaan edmodo dan kemampuan guru PAI dalam mendesain bahan ajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMAN dan MAN Kota Cilegon. Hal ini dapat ditunjukkan dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05 serta nilai koefisien regresi sebesar 0,090. Dapat disimpulkan bahwa pengaruh penggunaan edmodo dan kemampuan guru dalam

mendesain bahan ajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa.

Jadi penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan edmodo dan kemampuan guru PAI dalam mendesain bahan ajar terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran pendidikan agama Islam siswa kelas XI SMAN dan MAN Kota Cilegon.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian ini maka terdapat beberapa implikasi sebagai berikut:

1. Penelitian ini memiliki implikasi bahwa penggunaan edmodo harus di tingkatkan supaya keberhasilan dalam pembelajaran dapat meningkat. Peningkatan penggunaan edmodo dapat disebabkan oleh seberapa sering guru memberikan bahan ajar dan tugas menggunakan edmodo.
2. Penelitian ini memiliki implikasi bahwa kemampuan guru PAI dalam mendesain bahan ajar harus di tingkatkan agar metode yang digunakan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Peningkatan kemampuan guru PAI dalam mendesain bahan ajar dapat dilakukan melalui pelatihan-pelatihan pemantapan kerja guru. Melalui pelatihan inilah guru dapat diarahkan untuk dapat mengembangkan metodologi pembelajaran dan bahan ajar yang dapat digunakan dalam proses belajar mengajar.
3. Kombinasi dari penggunaan edmodo dan kemampuan guru PAI dalam mendesain bahan ajar secara bersamaan terbukti memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa. Dapat diartikan kombinasi dari

semakin sering dan baiknya penggunaan edmodo, semakin tinggi juga kemampuan guru PAI dalam mendesain bahan ajar sehingga dapat meningkatkan keberhasilan dalam pembelajaran.

C. Saran-Saran

Berdasarkan hasil pada penelitian diatas pengaruh penggunaan edmodo dan kemampuan guru dalam mendesain bahan ajar pada mata pelajaran pendidikan agama Islam terhadap hasil belajar siswa, peneliti mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Sekolah

Dengan adanya penelitian ini terdapat bukti adanya pengaruh hasil belajar siswa dengan penggunaan edmodo dan kemampuan guru dalam mendesain bahan ajar pada mata pelajaran pendidikan agama Islam. Sekolah diharapkan dapat menyediakan dan menggunakan alat berupa media yang baik dalam proses belajar mengajar supaya tercapainya tujuan pembelajaran. Dengan adanya edmodo diharapkan dapat menjadi referensi baru untuk menambah metode pembelajaran yang modern.

2. Guru

Berdasarkan hasil penelitian ini guru diharapkan dapat menggunakan media atau alat yang baik dan tepat, serta guru dapat memilih dengan tepat media pembelajaran sesuai materi yang akan diajarkan. Guru diharapkan dapat mengikuti perkembangan dalam metode pembelajaran khususnya perkembangan teknologi untuk memberikan pelajaran yang baik terhadap peserta didik.

3. Peserta Didik

Dalam hal ini peserta didik diharapkan mampu menggunakan media-media pembelajaran khususnya teknologi dengan baik dalam pembelajaran. Terdapat banyak sekali aplikasi yang dapat membantu peserta didik untuk meningkatkan hasil belajarnya, salah satunya adalah penggunaan edmodo. Sehingga peserta didik atau siswa mampu mengimbangi perkembangan teknologi dalam dunia pendidikan.

4. Peneliti Lain

Peneliti lain diharapkan dapat melakukan penelitian yang sama dengan pokok bahasan yang berbeda sehingga dapat diperoleh informasi-informasi yang lebih luas terhadap penggunaan edmodo.

Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat dan menambahkan pengetahuan khususnya bagi peneliti sendiri dan umumnya dunia pendidikan. Dan apa yang diteliti dapat dikembangkan oleh peneliti lain dengan penelitian yang lebih luas dan lebih baik.