

DAFTAR PUSTAKA

- Afiyanti, Yati. "Validitas dan Reliabilitas Dalam Penelitian Kualitatif." *Jurnal Keperawatan Indonesia* 12, no. 2 (24 Juli 2008): 137–41. <https://doi.org/10.7454/jki.v12i2.212>.
- Amir, Mohammad Faizal. "PENGARUH PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR," 2015, 9.
- . "PROSES BERPIKIR KRITIS SISWA SEKOLAH DASAR DALAM MEMECAHKAN MASALAH BERBENTUK SOAL CERITA MATEMATIKA BERDASARKAN GAYA BELAJAR," t.t., 12.
- Anggraeni, Poppy, dan Aulia Akbar. "KESESUAIAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN PROSES PEMBELAJARAN." *Jurnal Pesona Dasar* 6, no. 2 (31 Oktober 2018). <https://doi.org/10.24815/pear.v6i2.12197>.
- Ardila, Istiqamah. "Persepsi Guru Terhadap Hambatan dalam Meningkatkan High Order Thinking Skills (HOTS) Siswa di Sekolah Menengah Atas (SMA)," t.t., 11.
- Ariyana, Yoki, Ari Pudjiastuti, Reisky Bestary, dan Zamroni. *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018.
- Asrori. *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. Banyumas: CV Pena Persada, 2020.
- Azizah, Abu Azmi. *Bagaimana Berpikir Islami*. Solo: PT Era Adicitra Intermedia, 2019.
- Budiarta, Kustoro, Mukti Hamjah Harahap, dan Elvi Mailani. "POTRET IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS HIGH ORDER THINKING SKILLS (HOTS) DI SEKOLAH DASAR KOTA MEDAN," 2018, 10.
- Daryanto, dan Tasrial. *Pengembangan Karir Profesi Guru*. Yogyakarta: Gava Media, 2015.
- Desmita. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.

- Djaelani, Mustofa. *Metode Penelitian Bagi Pendidik*. Jakarta: PT Multi Kreasi Satudelapan, 2010.
- Fadlillah, M. *Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTS, & SMA/MA*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Fathurrohman, Muhammad, dan Sulistyorini. *Belajar dan Pembelajaran Membantu Meningkatkan Mutu Pembelajaran sesuai Standar Nasional*. Yogyakarta: Penerbit Teras, 2012.
- Fauziah, Yuli Nurul. "Analisis Kemampuan Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar Kelas V Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam." *Edisi Khusus*, no. 2 (Agustus 2011) (t.t.).
- Hamidah, Luluk. *Higher Order Thinking Skills: Seni Melatih Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi*. Temanggung: Desa Pustaka Indonesia, 2019.
- Harahap, Nursapia. *Penelitian Kualitatif*. Medan: Wal Ashri Publishing, 2020.
- Haryanti, Yuyun Dwi. "MODEL PROBLEM BASED LEARNING MEMBANGUN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SEKOLAH DASAR." *Jurnal Cakrawala Pendas* 3, no. 2 (1 Juli 2017). <https://doi.org/10.31949/jcp.v3i2.596>.
- Hasanah, Aan. *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2012.
- Hasuri. "Upaya Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Menyusun Silabus Dan RPP Melalui Supervisi Akademik Yang Berkelanjutan Di SDN Kibin Kecamatan Kibin Kabupaten Serang." *KKPS Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kecamatan Kibin*, 2021.
- Hayumuti. "Kajian Pembelajaran Higher Order Thinking Skills (HOTS)." *Tadarus: Jurnal Pendidikan Islam* 7, no. 2 (2018).
- Helmawati. *Pembelajaran dan Penilaian Berbasis HOTS*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2019.
- Kabul, Ahmad. "MENINGKATKAN KEMAMPUAN GURU KELAS ATAS DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN PEMBELAJARAN BERORIENTASI HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS) MELALUI SUPERVISI AKADEMIK" 03, no. 01 (2020): 9.
- Khaeroni. *Metodologi Penelitian Pendidikan Di SD/MI*. Serang: Media Madani, 2020.

Khodijah, Nyanyu. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers, 2016.

Kusumawati, Sri Wahyuni. "PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SAVI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PEMECAHAN MASALAH DI SEKOLAH DASAR" 01 (2013): 10.

Lestari, Sri Maria Puji. "Perbedaan Tingkat Refleksi Diri Dalam Pembelajaran Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Malahayati Tahun 2019." *Jurnal Ilmu Kedokteran dan Kesehatan* 6, no. 4 (2019).

Lie, Anita, Siti Mina Tamah, Imelda Gozali, dan Katarina Retno Triwidayati. *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Yogyakarta: PT KANISIUS, 2020.

Lieung, Karlina Wong. "Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar." *Musamus Journal of Primary Education*, 21 April 2019, 073–082. <https://doi.org/10.35724/musjpe.v1i2.1465>.

Manu, Lukas, dan Jusuf Blegur. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Nusa Tenggara Timur: Jusuf Aryani Learning, 2017.

Mekarisce, Arnild Augina. "Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat." *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat* 12, no. 3 (2020).

Muslihah, Eneng, dan Ilzamudin Ma'mur. *Modul Psikologi Umum*. Kota Serang: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, 2014.

Nugroho, R Arifin. *HOTS (Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Konsep, Pembelajaran, Penilaian, dan Soal-soal)*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia, 2018.

Pieter, Herri Zan, dan Namora Lumongga Lubis. *Pengantar Psikologi Untuk Kebidanan*. Jakarta: Kencana, 2013.

Prastowo, Andi. *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu*. Jakarta: Kencana, 2015.

Purwanto, M. Ngalim. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.

Rapih, Subroto, dan Sutaryadi Sutaryadi. "Perpektif guru sekolah dasar terhadap Higher Order Tinking Skills (HOTS): pemahaman, penerapan dan hambatan."

- Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran* 8, no. 1 (27 Juni 2018): 78. <https://doi.org/10.25273/pe.v8i1.2560>.
- Saifuddin, Much. Fuad. "E-Learning Dalam Persepsi Mahasiswa." *Varia Pendidikan* 29, no. 2 (t.t.): 2017.
- Saleh, Abdul Rahman. *Psikologi : Suatu Pengantar Dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2015.
- Samsu. *Metode Penelitian (Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development)*. Jambi: Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (PUSAKA), 2017.
- Sani, Ridwan Abdullah. *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Tangerang: Tira Smart, 2019.
- Schleicher, Andreas. *PISA 2018: Insight and Interpretations*. OECD, 2019.
- Setiawati, Wiwik, Oktavia Asmira, Yoki Ariana, Reisky Bestary, dan Ari Pudjiastuti. *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2019.
- Shobirin, Ma'as. *Konsep Dan Implementasi Kurikulum 2013 Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish, 2016.
- Sobur, Alex. *Psikologi Umum*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2016.
- Sofyan, Fuaddilah Ali. "IMPLEMENTASI HOTS PADA KURIKULUM 2013." *INVENTA* 3, no. 1 (21 Maret 2019): 1–9. <https://doi.org/10.36456/inventa.3.1.a1803>.
- Subagyo, Amat Komari, dan Fajar Pambudi. "Persepsi Guru Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar Terhadap Pendekatan Tematik Integratif Pada Kurikulum 2013." *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia* 11, no. 1 (2015).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta, 2013.
- Sukamdinata, Nanan Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.
- Sumartini, Tina Sri. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah." *Mosharafa: Jurnal*

Pendidikan Matematika 5, no. 2 (23 Agustus 2018): 148–58.
<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.270>.

Supriyono. “Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD.” *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar* 2, no. 1 (2018): 43–48.

Suwartono. *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: CV Andi Offset, 2014.

Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.

Thahir, Andi. *Psikologi Belajar*. Lampung: LP2M UIN Raden Intan Lampung, 2014.

Wahyuni, Arie, dan Prihadi Kurniawan. “Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa.” *Jurnal Matematika* 17, no. 2 (2018).

Wangid, Muhammad Nur, Ali Mustadi, Amir Syamsudin, Woro Sri Hastuti, Ningrum Perwitasari, Ady Ferdian Noor, Eni Kusriani, dan Yogi Prihandoko. “Pelatihan Pembelajaran dan Penilaian Berbasis HOTS Bagi Guru SD Se-Kecamatan Mantrijeron Kota Yogyakarta.” *PengabdianMu: Jurnal Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat* 5, no. 4 (26 September 2020): 394–403.
<https://doi.org/10.33084/pengabdianmu.v5i4.1197>.

Yusuf, A. Muri. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana, 2017.

Zulfah, Zulfah. “PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE DENGAN PENDEKATAN HEURISTIK TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA MTs NEGERI NAUMBAI KECAMATAN KAMPAR.” *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 2 (1 November 2017): 1–12. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v1i2.23>.