

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV, maka diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Guru kelas V memiliki persepsi yang positif terhadap pelaksanaan pembelajaran berbasis HOTS (*Higher Order Thinking Skills*). Hal tersebut ditunjukkan dengan sikap guru yang menyegerakan untuk melakukan pembelajaran yang berbasis HOTS. Dan bukan hanya itu saja, guru juga mempersiapkan beberapa perangkat pembelajaran guna terciptanya proses pembelajaran yang bervariasi dan inovatif.
2. Cara guru kelas V menerapkan pembelajaran berbasis HOTS dimulai dari membuat rencana pelaksanaan pembelajaran, kemudian guru kelas harus menyesuaikan pembelajaran dengan keterampilan peserta didik yang berbeda-beda. Dalam penerapan pembelajaran berbasis HOTS di kelas V SDN Kibin memang belum maksimal, namun guru kelas V di SDN Kibin terus berusaha untuk menerapkan pembelajaran berbasis HOTS. Karena guru kelas V memandang pembelajaran berbasis HOTS sebagai pendekatan baru yang memberikan kontribusi bagi kualitas pembelajaran. Namun demikian, karena keterbatasan akses informasi dan belum mengikuti pelatihan pembelajaran berbasis HOTS maka guru belum dapat merealisasikan secara maksimal dalam pembelajaran yang mereka lakukan.

Baik saat pembelajaran tatap muka maupun pembelajaran jarak jauh pada era pandemi Covid-19 ini.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, diharapkan dapat memberikan sumbangan berupa teori-teori sebagai usaha untuk meningkatkan persepsi positif guru mengenai pembelajaran berbasis HOTS, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah diharapkan dapat mengadakan pelatihan bagi guru secara rutin atau berkala tentang bagaimana pelaksanaan pembelajaran berbasis HOTS.
2. Bagi setiap guru kelas maupun guru mata pelajaran diharapkan selalu aktif dalam mengikuti pelatihan, ataupun seminar yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran berbasis HOTS, sehingga dengan hal itu bapak/ibu guru dapat menambah wawasan mengenai pelaksanaan pembelajaran berbasis HOTS.
3. Bagi bapak/ibu guru juga diharapkan dapat mempelajari secara mandiri mengenai teori-teori yang berkaitan dengan pembelajaran berbasis HOTS melalui artikel/jurnal yang membahas tentang hal tersebut.