

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dan diajukan pada Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagai atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulisan orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesejahteraan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 12 April 2022

Teuku Raehan Revikhasyah
NIM: 181530060

ABSTRAK

Syababul Karror merupakan komunitas kepemudaan yang bergerak dibidang sosial dan keagamaan. Layaknya komunitas pada umumnya, komunitas ini juga mempunyai banyak program yaitu: Nurul Akhtar, Ekonomi Kreatif, Bakti Sosial, Seminar Keagamaan, dan pelaksanaan peringatan hari besar Islam. Berkaca dari situasi di atas, komunitas Syababul Karror berinisiatif untuk membuka kelas yang bernama Nurul Akhtar.

Berdasarkan uraian di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana Kondisi Umum Anak Usia Sekolah di Kelurahan Kelapa Dua Wetan Kecamatan Ciracas Jakarta Timur? 2) Bagaimana Proses Pemberdayaan Anak Usia Sekolah yang Dilakukan Komunitas Syababul Karror di Kelurahan Kelapa Dua Wetan Kecamatan Ciracas Jakarta Timur? 3) Bagaimana Faktor Pendukung Dan Penghambat Komunitas Syababul Karror dalam Menjalankan Program Nurul Akhtar?

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan 1) Untuk Mengetahui Bagaimana Kondisi Umum Anak Usia Sekolah di Kelurahan Kelapa Dua Wetan Kecamatan Ciracas Jakarta Timur. 2) Untuk mengetahui Proses Pemberdayaan Anak Usia Sekolah Yang Dilakukan Komunitas Syababul Karror di Kelurahan Kelapa Dua Wetan Kecamatan Ciracas Jakarta Timur. 3) Untuk mengetahui apa saja faktor pendukung dan penghambat komunitas Syababul Karror dalam menjalankan program Nurul Akhtar.

Penelitian dilakukan dengan metode deskriptif kualitatif, dengan metode teknik pengumpulan data lewat observasi, wawancara dan dokumentasi agar mendapatkan data yang valid. Sumber data primer di dapatkan melalui wawancara dengan pengurus komunitas, anak usia sekolah yang diberdayakan, dan instansi terkait. Sedangkan data sekunder diperoleh dari sumber bacaan seperti buku, skripsi, jurnal, dan karya tulis ilmiah.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa Komunitas Syababul Karror merupakan komunitas yang bergerak di bidang Sosial Keagamaan yang telah membantu masyarakat dalam banyak hal, pada penelitian ini di khususkan pada program Nurul Akhtar yang bergerak di bidang Pendidikan yang dilaksanakan di jalan Usman Kelurahan Kelapa Dua Wetan Kecamatan Ciracas Jakarta Timur.

Kata Kunci: Sosial, Pendidikan, Pemberdayaan, Anak, Sekolah.

ABSTRACT

Syababul Karror is a youth community engaged in social and religious fields. Like the community in general, this community also has many programs, namely: Nurul Akhtar, Creative Economy, Social Service, Religious Seminars, and the implementation of the commemoration of Islamic holidays. Reflecting on the situation above, the Syababul Karror community took the initiative to open a class called Nurul Akhtar.

Based on the description above, the formulation of the problem in this study are: 1) What is the general condition of school-age children in Kelapa Dua Wetan Village, Ciracas District, East Jakarta? 2) How is the process of empowering school-age children carried out by the Syababul Karror Community in Kelapa Dua Wetan Village, Ciracas District, East Jakarta? 3) What are the Supporting and Inhibiting Factors of the Syababul Karror Community in Running the Nurul Akhtar Program?

This study aims to explain 1) To find out how the general condition of school-age children in Kelapa Dua Wetan Village, Ciracas District, East Jakarta. 2) To find out the process of empowering school-age children carried out by the Syababul Karror Community in Kelapa Dua Wetan Village, Ciracas District, East Jakarta. 3) To find out what are the supporting and inhibiting factors of the Syababul Karror community in carrying out the Nurul Akhtar program.

The research was conducted with a qualitative descriptive method, with data collection techniques through observation, interviews and documentation in order to obtain valid data. Primary data sources were obtained through interviews with community administrators, empowered school-age children, and related agencies. While secondary data is obtained from reading sources such as books, theses, journals, and scientific papers.

Based on the research conducted, it can be concluded that the Syababul Karror Community is a Community engaged in the Social-Religious field that has helped the community in many ways, in this research it is devoted to the Nurul Akhtar program which is engaged in Education which is carried out on Usman Street, Kelapa Dua Wetan Village. Ciracas District, East Jakarta.

Keywords: Social. Education, Empowerment, Children, School.



FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : -
Hal : Ujian Skripsi
a.n **Teuku Raehan Revikhasyah** Di_
NIM: **181530060**

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Dakwah
UIN SMH Banten
Serang

Assalamualaikum Wr Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Teuku Raehan Revikhasyah** NIM:181530060, yang judul skripsi **Peran Komunitas Syababul Karror Dalam Pemberdayaan Anak Usia Sekolah Melalui Program Nurul Akhtar Di Kelurahan Kelapa Dua Wetan Kecamatan Ciracas Jakarta Timur**. Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Dakwah Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas perhatian Bapak dan Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr Wb

Serang, 12 April 2022

Pembimbing II

Pembimbing I

Dr. Avatullah Humaeni, S.Pd.I., M.A.
NIP. 19780325 200604 1 001

Gian Nova Sudrajat Nur, M.Hum.
NIP. 19911106 201903 1 011

**PERAN KOMUNITAS SYABABUL KARROR
DALAM PEMBERDAYAAN ANAK USIA SEKOLAH
DI KELURAHAN KELAPA DUA WETAN
KECAMATAN CIRACAS JAKARTA TIMUR**

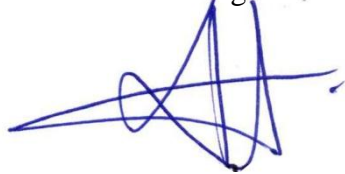
Oleh:

Teuku Raehan Revikhasyah

NIM: 181530060

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Ayatullah Humaeni, S.Pd.I., M.A.

NIP. 19780325 200604 1 001

Pembimbing II



Gian Nova Sudrajat Nur, M.Hum.

NIP. 19911106 201903 1 011

Mengetahui,

Dekan Fakultas
Dakwah



Dr. H. Endad Musaddad, Sag., M.A.

NIP. 19631115 199403 1 002

Ketua Jurusan
Pengembangan Masyarakat Islam



Eneng Purwanti, M.A.

NIP: 19780607 200801 2 014

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Teuku Raehan Revikhasyah** NIM: **181530060**, yang judul skripsi **Peran Komunitas Syababul Karror Dalam Pemberdayaan Anak Usia Sekolah Melalui Program Nurul Akhtar Di Kelurahan Kelapa Dua Wetan Kecamatan Ciracas Jakarta Timur**, telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten pada tanggal 25 Mei 2022. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.

Serang 25 Mei 2022

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota

Dr. Hj. Umdatul Hasanah, M.Ag

NIP. 19700529 199603 2 001

Sekretaris Merangkap Anggota

Khairul Anam, M.SI

NIDN. 2023039401

Anggota,

Penguji I

Dr. Akrom, S.Ag, M.Si

NIP. 19750806 200501 1 005

Penguji II

Muhammad Syafar, M.Kesos

NIP. 19831113 201903 1 003

Pembimbing I

Dr. Ayatullah Humaeni, S.Pd.I., M.A.

NIP. 19780325 200604 1 001

Pembimbing II

Gian Nova Sudrajat Nur, M.Hum.

NIP. 19911106 201903 1 011

MOTTO

***Homo Proponit, Sed Deus
Disponit***

**Manusia berencana, Tuhan yang
menentukan**

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah, saya persembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang saya sayangi:

Teristimewa teruntuk Abu dan Mama yang sangat saya **hormati** dan sayangi. Saya persembahkan skripsi ini kepada kalian yang telah menjadi guru pertama dalam hidup saya, yang telah mendidik, mendukung, membimbing dengan penuh kesabaran dan selalu mendoakan yang terbaik untuk saya. Untuk abang saya **Teuku Fahriansyah** yang selalu memberikan dukungan yang terbaik untuk saya menyelesaikan studi Pendidikan (S1). Tak lupa untuk Chairifa sentosa dan Syafiq Al-Kaff yang sudah memberikan informasi dan memberi izin untuk penelitian skripsi saya di komunitas Syababul Karror. Untuk sahabat karib saya Muhammad Hafiz Kamaluddin, Fikri Sabilah, Nizar Alwan dan sahabat-sahabat lainnya yang saya tidak sebutkan. Terimakasih karena selalu memberikan motivasi dan dukungannya, serta membantu dalam proses penelitian di lapangan dari awal penulisan skripsi hingga selesai.

RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : Teuku Raehan Revikhasyah
Tempat, Tanggal Lahir : Jakarta 05 April 2000
Alamat Asal : Jalan Amd xx no 28 Rt 05 Rw 01
Kelurahan Balekambang Kecamatan
Kramat Jati Jakarta Timur Dki Jakarta

Nama Orang Tua

a. Ayah : Teuku Alamsyah
b. Ibu : Hikmah

Nama Saudara Kandung

a. Kakak : Teuku Fahriansyah

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Agama
 - a. MI Daarut Taqwa : Lulus Tahun 2012
2. Pendidikan Formal
 - a. SDN Cililitan 02 pagi : Lulus Tahun 2012
 - b. MTs N 6 Jakarta : Lulus Tahun 2015
 - c. MAN 6 Jakarta : Lulus Tahun 2018
 - d. UIN SMH Banten : Masuk Tahun 2018

C. Riwayat Organisasi

1. Anggota Inti Pramuka MTsN 6 Jakrta : 2013 - 2014
2. Ketua Ikhwan ROHIS MAN 6 Jakarta : 2014 - 2015
3. Anggota Himpunan Mahasiswa Jurusan PMI : 2019 - 2020
4. Anggota Ayatullah Humaeni Institute : 2022

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memperoleh gelar sarjana strata satu pada Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam, Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Shalawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan para pengikut ajaran Islam sampai akhir zaman.

Dengan pertolongan Allah dan usaha yang bersungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: *Peran Komunitas Syababul Karror Dalam Pemberdayaan Anak Usia Sekolah Melalui Program Nurul Akhtar Di Kelurahan Kelapa Dua Wetan Kecamatan Ciracas Jakarta Timur.*

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, kelemahan dan masih jauh dari kesempurnaan. Namun demikian penulis berharap semoga dengan adanya skripsi ini mudah-mudahan dapat membawa manfaat sebagai bahan pertimbangan dan khazanah ilmu pengetahuan.

Skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH Wawan Wahyudi, M.Pd. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengelola dan

membangun serta mengembangkan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

2. Bapak Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag., M.A. Dekan Fakultas Dakwah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Eneng Purwanti, M.A, Ketua Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan arahan, mendidik dan memotivasi kepada penulis.
4. Ibu Azizah Alawiyyah., B.Ed., M.A., Sekretaris Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan arahan, mendidik dan memotivasi kepada penulis.
5. Bapak Dr. Ayatullah Humaeni, S.Pd.I., M.A.. Pembimbing I dan Bapak Gian_Nova Sudrajat Nur, M.Hum Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya memberikan bimbingan, arahan, motivasinya kepada penulis dengan penuh kesabaran, keikhlasan tenaga, dan pikirannya dalam membantu menyelesaikan skripsi ini. Mudah-mudahan Allah SWT membalasnya dengan berlipat-lipat pahala.
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN, pengurus perpustakaan umum, staf akademik dan karyawan UIN, yang telah memberikan bekal

pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

7. Seluruh jajaran komunitas Syababul Karror terkhusus sahabat saya Chairifa Sentosa yang telah mengarahkan saya dan memberikan dukungan serta data yang saya perlukan seputar komunitas Syababul Karror dalam menyelesaikan penulisan ini.
8. Seluruh keluarga PMI angkatan 2018 yang menjadi inspirasi dan telah memberikan dukungan serta motivasi dan do'a selama penyusunan skripsi.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis memohon agar seluruh kebaikan dari semua pihak yang membantu menyelesaikan skripsi ini, semoga diberikan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap karya tulis ini turut mewarnai khazanah ilmu pengetahuan dan dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Serang, 12 April 2022
Penulis

Teuku Raehan Revikhasyah
NIM: 181530060

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
NOTA DINAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Tinjauan Pustaka.....	6
F. Kerangka Teori	11
G. Metode Penelitian	21
H. Sistematika Penulisan	30
BAB II GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	
A. Profil Komunitas Syababul Karror	32

	B. Visi-Misi Komunitas Syababul Karror	36
	C. Struktur Komunitas Syababul Karror	37
	D. Program-Program Komunitas Syababul Karror.....	43
	E. Sasaran Penerima Program Nurul Akhtar.....	51
BAB III	KONDISI UMUM ANAK USIA SEKOLAH DI KECAMATAN KELAPA DUA WETAN KECAMATAN CIRACAS JAKARTA TIMUR	
	A. Kondisi Pendidikan.....	53
	B. Kondisi Sosial.....	62
	C. Kondisi Ekonomi	67
BAB IV	PERAN KOMUNITAS SYABABUL KARROR PADA PROGRAM NURUL AKHTAR	
	A. Pemberdayaan Anak Usia Sekolah	76
	B. Kebijakan dan Penerapan Pemberdayaan	89
	C. Manfaat Nurul Akhtar.....	93
	D. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	95
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	99
	B. Saran	102
	DAFTAR PUSTAKA	
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Data Penduduk Berdasarkan Pendidikan Januari 2022.....	57
Tabel 3.2 Data Penduduk Berdasarkan Pekerjaan Januari 2022	71
Tabel 4.1 Daftar Kegiatan Program Nurul Akhtar	79
Tabel 4.2 Daftar Nama Anak Program Nurul Akhtar	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Struktur Komunitas Syababul Karror	38
---	----