

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag) dan diajukan pada Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kejarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 01 Desember 2021

Penulis



5000
REPUBLIK INDONESIA
KETERAI
EMPEL
50FD6707520256572

Muhamad Ihsan Jazmi
171320104

ABSTRAK

Nama : **Muhamad Ihsan Jazmi**, NIM : **171320104**, Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Adab, tahun 2021 M/1442 H. Judul Skripsi : **PENERAPAN BACAAN QIRA'AT SAB'AH TERHADAP AL-QUR'AN (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Al-Qur'an Ath-Thabraniyyah Serang Banten)**

Skripsi ini berjudul kegiatan *Living Qur'an* tentang cara menerapkan bacaan Qira'at Sab'ah terhadap Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Qur'an Ath-Thabraniyyah yang beralamat di Kelurahan Cipare Kecamatan Serang Kota Serang. Judul tersebut terangkat karena penulis merasakan bagaimana sulitnya proses menerapkan suatu bacaan Qira'at Sab'ah terhadap Al-Qur'an, karena jarang sekali bagi tiap orang memiliki keinginan untuk mempelajari Qira'at Sab'ah termasuk para Qori (pembaca) Al-Qur'an yang paham serta mengerti bagaimana cara menerapkan bacaan Qira'at Sab'ah terhadap Al-Qur'an, penulis melihat salah satu Pondok Pesantren Al-Qur'an yang masih mempertahankan pengajaran Qira'at Sab'ah dan uniknya lagi para santrinya pun mempelajari Qira'at Sab'ah dengan metode yang lawas atau bisa disebut tradisional. Sebetulnya tidak hanya metode tradisional saja akan tetapi metode modern pun disisipkan, maka dari itu hampir rata-rata santri yang mondok di pondok tersebut memiliki minat belajar Qira'at Sab'ah yang baik dan bersungguh-sungguh dalam hatinya.

Maka penulis mencoba untuk meneliti apa yang membuat para santri Pondok Pesantren Al-Qur'an Ath-Thabraniyyah Serang Banten sangat berminat untuk mempelajari serta melakukan penerapan bacaan Qira'at Sab'ah terhadap Al-Qur'an dan bagaimana faktor yang menjadi pendukung serta penghambat ketika melakukan penerapan bacaan Qira'at Sab'ah terhadap al-Qur'an. Penelitian ini adalah penelitian lapangan yang pengumpulan datanya dilakukan melalui observasi dan wawancara dengan para responden dan beberapa dokumentasi, untuk melengkapi beberapa bahan yang dibutuhkan penulis juga melakukan penelitian yang merujuk pada buku-buku yang terkait dengan bidang yang sama. Selanjutnya data yang ditemukan dilapangan kemudian akan dikumpulkan dan dianalisis dengan menggunakan metode deskriptif analisis kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan beberapa cara untuk dapat menerapkan bacaan Qira'at Sab'ah dan beberapa faktor yang menjadi pendukung serta penghambat ketika melakukan penerapan bacaan Qira'at Sab'ah terhadap Al-Qur'an.

Kata Kunci : penerapan, qira'at sab'ah, bacaan

ABSTRACT

Name : **Muhamad Ihsan Jazmi**, NIM : **171320104**, Department of Al-Qur'an and Tafsir, Faculty of Usuluddin and Adab, 2021 AD/1442 H. Thesis Title : **APPLICATION OF QIRA'AT SAB'AH READING TO THE QUR'AN (Case Study at Al-Qur'an Islamic Boarding School Ath-Thabraniyyah Serang Banten)**

This thesis is entitled Living Qur'an activities on how to apply Qira'at Sab'ah reading to the Qur'an at the Al-Qur'an Islamic Boarding School Ath-Thabraniyyah which is located at Cipare Village, Serang District, Serang City. The title was raised because the researcher feels how difficult the process of applying a Qira'at Sab'ah reading to the Qur'an is, because it is rare for everyone to have the desire to learn Qira'at Sab'ah including the Qori (readers) of the Qur'an who know and understand how to apply the Qira'at Sab'ah reading to the Qur'an. The researcher observes that there is one Al-Qur'an Islamic Boarding School that still teaches Qira'at Sab'ah, and that, unusually, the students also learn Qira'at Sab'ah using the traditional technique.

As a result, the researcher attempts to investigate what motivates students at Al-Qur'an Islamic Boarding School Ath-Thabraniyyah Serang Banten to study and apply Qira'at Sab'ah reading to the Qur'an, and what the supporting and inhibiting factors when applying Qira'at Sab'ah reading to the Qur'an. This study is a field research in which the data are gathered through observation, interviews with respondents, also some documentation. In addition, the data acquired in the field will be gathered and analyzed utilizing descriptive qualitative analysis methods.

Keywords : Application, Qira'at Sab'ah, Reading

التجريد

الإسم: محمّد إحسان جزمي، الرقم: ١٧١٣٢٠١٠٤، شعبة علوم القرآن والتفسير، كلية أصول الدين وأدب، سنة ٢٠٢١ م / ١٤٤٢هـ. بموضوع: تطبيق قراءة قراءات السبعة للقرآن الكريم (دراسة حالة في معهد القرآن الطبرانية سيرانج بانئين)

هذا البحث بموضوع أنشطة القرآن الحية حول كيفية تطبيق قراءة قراءات السبعة للقرآن الكريم في معهد القرآن الطبرانية الواقعة في قرية سيار منطقة سيرانج مدينة سيرانج. تم رفع الموضوع لأن المؤلف يشعر بمدى صعوبة عملية تطبيق قراءة قراءات السبعة للقرآن الكريم، لأنه من النادر أن يكون لدى الجميع الرغبة في تعلم قراءات السبعة بما في ذلك (مقرىء) القرآن بالنسبة لأولئك الذين يفهمون كيفية تطبيق قراءة قراءات السبعة للقرآن الكريم، يرى الباحث إحدى معهد القرآن الذي لا يزال يحتفظ بقراءات السبعة والمميز أن الطلاب يتعلمون قراءات السبعة بالطريقة القديمة أو يمكن تسميتها بالطريقة التقليدية. في الواقع لا يتم إدخال الطريقة التقليدية فقط ولكن الطريقة العصرية، لذلك فإن الطلاب العادي تقريباً الذين يقيمون في المعهد لديهم اهتمام جيد وجاد بتعلم قراءات السبعة في قلوبهم.

لذلك يحاول الباحث لبحث ما الذي يجعل طلاب معهد القرآن الطبرانية سيرانج بانئين مهتمين جداً بتعلم وتطبيق قراءة قراءات السبعة للقرآن الكريم وكيف تدعم العوامل التي تعيقه وتؤيده. عند تطبيق قراءة قراءات السبعة للقرآن الكريم. هذا البحث هو بحث ميداني حيث يتم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات مع المستجيبين وبعض التوثيق. علاوة على ذلك، سيتم بعد ذلك جمع البيانات الموجودة في الميدان وتحليلها باستخدام طرق التحليل النوعي الوصفية. تظهر نتائج الدراسة عدة طرق للتمكن من تطبيق قراءة قراءات السبعة والعديد من العوامل التي تدعم وتعيق تطبيق قراءة قراءات السبعة للقرآن الكريم.

الكلمات الأساسية: تطبيق، قراءات السبعة، قراء



**FAKULTAS USULUDDIN DAN ADAB
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas
Lamp :
Hal : **Ujian Skripsi**
a.n. Muhamad Ihsan Jazmi
NIM : 171320104

Kepada Yth
Dekan Fakultas Ushuluddin
dan Adab
UIN "SMH" Banten
Di –
Serang

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudara **Muhamad Ihsan Jazmi**, NIM: 171320104, yang berjudul: **Penerapan Bacaan Qira'at Sab'ah Terhadap Al-Qur'an (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Al-Qur'an Ath-Thabraniyyah Serang Banten)** diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Ushuluddin dan Adab Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasahkan.

Demikian, atas perhatian dan kerja sama Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Serang, 01 Desember 2021

Pembimbing I

Dr. H. Badrudin, M.Ag
NIP. 197504052009011014

Pembimbing II

H. Endang Saeful Anwar, Lc.M.A
NIP. 197507152000031004

**PENERAPAN BACAAN QIRA'AT SAB'AH TERHADAP AL-QUR'AN
(Studi Kasus Di Pondok Pesantren Al-Qur'an Ath-Thabraniyyah Serang
Banten)**

Oleh:

Muhamad Ihsan Jazmi
NIM. 171320104

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Badrudin, M.Ag
NIP. 197504052009011014



H. Endang Saeful Anwar, Lc, M.A
NIP. 197507152000031004

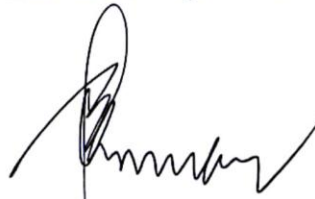
Mengetahui,

Dekan
Fakultas Ushuluddin dan Adab

Ketua
Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



Dr. Mohammad Hudaeri, M. Ag
NIP. 197109031999031007



H. Endang Saeful Anwar, Lc, M.A
NIP. 197507152000031004

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Muhamad Ihsan Jazmi**, NIM. 171320104, Judul Skripsi: **Penerapan Bacaan Qira'at Sab'ah Terhadap Al-Qur'an (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Al-Qur'an Ath-Thabraniyyah Serang Banten)**, telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada hari Rabu tanggal 15 Desember 2021. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Agama (S.Ag) Strata 1 pada Fakultas Ushuluddin dan Adab Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 15 Desember 2021

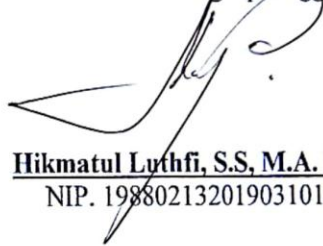
Sidang Munaqasah,

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Mohammad Hudaeri, M.Ag
NIP. 197109031999031007

Sekretaris Merangkap Anggota



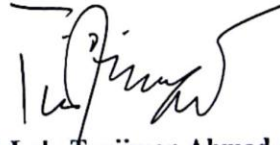
Hikmatul Luthfi, S.S, M.A. Hum
NIP. 198802132019031010

Penguji I



Dr. Sholahuddin Al-Ayubi, S.Ag, M.A
NIP. 197304201999031001

Penguji II



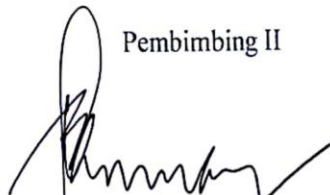
Dr. H. Lalu Turjiman Ahmad, M.A
NIP. 198209112009121005

Pembimbing I



Dr. H. Badrudin, M.Ag
NIP. 197504052009011014

Pembimbing II



H. Endang Saeful Anwar, Lc, M.A
NIP. 197507152000031004

PERSEMBAHAN

Beriring untaian Do'a dan segudang harapan

Atas ketulusan dan kasih sayang yang turerahkan

Skripsi ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua saya:

Ayahanda tercinta (**Abdulloh Dungki, S.H**) dan Mamah terkasih (**Marsanah, S.Pd**). Dan juga saya persembahkan untuk Guru saya tercinta pula Abi (**KH. Q. Ali Shobri Man'us**) dan Umi (**Nyai Hj. Ratu Hasanah**) dan juga kepada Akang (**KH. Zainul Haqq, Lc**) dan Akang (**KH. Q. Asep Sholahuddin Ali, Lc**)

Para guru dan Dosen yang ikhlash mendidik penulis

Sanak keluarga dan seluruh pihak yang banyak mendukung baik moril material.

Terkhusus Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

Keluarga Besar Pondok Pesantren Al-Qur'an Ath-Thabraniyyah Bengala Kota Serang Banten

Jazakumullah khairan katsiran.

MOTTO

قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ
إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ

“Katakanlah : Hai hamba-hamba Ku yang melampaui batas terhadap diri mereka sendiri, janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah Swt. Sesungguhnya Allah Swt Maha Mengampuni dosa-dosa semuanya. Sesungguhnya Dia-lah yang Maha Pengampun lagi Maha Penyayang. “

(QS. Az-Zumar {39}: 53)

“*Janganlah berputus asa dari kekecewaan, karena setelahnya akan ada kegembiraan.*”

(Al Habib Hasan bin Ja’far bin Umar bin Syekh Assegaf)

RIWAYAT HIDUP

Penulis, dilahirkan di Kota Jakarta Selatan pada tanggal 14 Juli 1998. Penulis merupakan anak ke-2 dari 3 bersaudara, dari pasangan ayah bernama Bapak Abdulloh, SH dan Ibu bernama Marsanah, S.Pd. Pendidikan formal yang telah diselesaikan oleh penulis diantaranya: SDN Cinere 01 Kecamatan Cinere Kota Depok lulus pada tahun 2011. Madrasah Tsanawiyah (MTS) Ponpes Al-Qur'an Nurul Furqon Cibinong Kab. Bogor lulus pada tahun 2014. Sekolah Menengah Atas Islam (SMAI) Pondok Modern Al-Ghozali Gn. Sindur Kab. Bogor lulus tahun 2017. Kemudian melanjutkan ke perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten di Kota Serang pada Fakultas Ushuluddin dan Adab Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT) lulus pada tahun 2021. Dan pernah mengikuti sekolah non formal di Pondok Pesantren Al-Qur'an Ath-Thabraniyyah Benggala Kecamatan Serang Kota Serang Banten.

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahīm

Alhamdulillah, Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. pemilik Kesempurnaan, yang telah melimpahkan Rahmat dan Inayahnya kepada penulis. Sehingga, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“PENERAPAN BACAAN QIRA’AT SAB’AH TERHADAP AL-QUR’AN (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Al-Qur’an Ath-Thabraniyyah Serang Banten).”** Shalawat dan salam, semoga selalu dilimpahkan kepada junjungan Nabi besar kita yakni Nabi Muhammad Saw., keluarga dan para sahabatnya serta seluruh umatnya sampai akhir zaman. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti sidang munaqasyah, guna memperoleh gelar Sarjana Agama, Jurusan Ilmu Alquran dan Tafsir pada Fakultas Ushuluddin dan Adab di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan, baik dari teknik penyusunan maupun pemilihan diksi yang tertulis. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan guna perbaikan skripsi ini. Dalam penyelesaian skripsi ini, tentunya tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung.

Untuk itu, dengan penuh rasa hormat, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak **Prof. Dr. KH. Wawan Wahyudin, M.Pd**, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak **Dr. Mohammad Hudaeri, M.Ag**, selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak **H. Endang Saeful Anwar, Lc, M.A**, selaku Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak **Hikmatul Luthfi, S.S, M.A.Hum**, selaku sekretaris Jurusan Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
5. Bapak **Dr. H. Badruddin, M.Ag**, selaku pembimbing I dan Bapak **H. Endang Saeful Anwar, Lc, M.A**, selaku pembimbing II yang

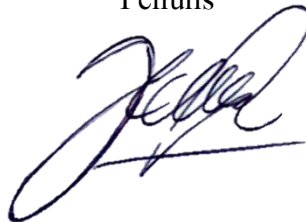
dengan penuh kesabaran dalam membimbing dan bersedia meluangkan waktu serta tenaganya dan terimakasih atas ilmu yang telah diberikan selama ini, semoga bermanfaat bagi penulis, bangsa dan agama.

6. **Pak Husin, S.Ag**, selaku Staff Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir yang senantiasa meluangkan waktunya untuk melayani para mahasiswa IAT yang kesulitan dalam hal data mendata.
7. Staff perpustakaan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan pelayanan dengan baik.
8. Kedua orang tua tercinta, Ayahanda **Abdulloh, S.H** dan Mamah **Marsanah, S.Pd**, yang tanpa lelah memberi motivasi kepada penulis. Dengan doa tulus dan ikhlas beliau berdua, selalu membasahi mata hati penulis, selalu mengairi telaga masa depan penulis di dalamnya tertanam sejuta harapan dan cita-cita. Juga untuk kakak serta adik, terimakasih atas waktu yang telah diberikan kepada penulis dan semangat dalam berjuang untuk mendapatkan ridha Allah.
9. Abi **KH. Q. Ali Shobri Man'us** dan Umi **Hj. Ratu Hasanah**, Kang **KH. Zainul Haqq, Lc** dan Teh **Hj. Syarifah**, Kang **KH. Asep Sholahuddin Ali, Lc** dan Teh **Hj. Nurissalamah**, Teh **Hj. Aat**, Teh **Hj. Anis**, dan Teh **Hj. Eneng Khusnul** selaku orang tua di Pondok Pesantren Al-Qur'an Ath-Thabraniyyah Serang Banten yang senantiasa memantau dan mengajarkan arti sebuah kedisiplinan, tanggung jawab serta pentingnya belajar tentang kehidupan dan kesederhanaan sebagai bekal bagi masa depan penulis.
10. Para Ulama Kyai, Habaib, dan para Ustadz yang tidak disebutkan satu persatu, yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat baik itu secara penyampaian lisan atau melalui tulisan yang insyaallah bermanfaat untuk saya pribadi dan masyarakat umumnya.
11. Para sahabat Santriwan PPQ. Ath-Thabraniyyah Benggala Serang Banten yang tergabung dalam **Majelis Buronan Subuh** dan **Buronan Kang Haji**, hampura yeuh aing wisuda tiheula nu rek make laptop jeung ngerjakeun skripsi sok mangga candak bae.

12. Sahabat-sahabat satu angkatan Tahun Ajaran 2017, terkhusus sahabat **KUMAT 17** (IAT Kelas C) di Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir yang selalu menemani dan memberikan semangat dalam penulisan skripsi ini.
13. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Penulis menyampaikan terima kasih banyak. Penulis haturkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak di atas yang telah memberikan dukungan baik moral maupun material, nasihat, arahan, bimbingan dan petunjuk yang diberikan dalam pengerjaan skripsi ini. Semoga semua pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung mendapatkan pahala yang berlipat ganda dan segala bantuan yang diberikan dicatat sebagai amal ibadah di sisi-Nya. Semoga Allah Swt membalas mereka dengan sebaik-baik balasan, aamiin ya Mujib As-Saailiin. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak yang membutuhkannya.

Serang, 01 Desember 2021

Penulis



Muhamad Ihsan Jazmi
171320104

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT.....	iii
التجريد.....	iv
NOTA DINAS.....	v
PERSETUJUAN MUNAQSAH.....	vi
PENGESAHAN.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
RIWAYAT HIDUP.....	x
KATA PENGANTAR.....	xii
<u>DAFTAR ISI.....</u>	<u>xiv</u>
TRANSLITERASI.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Kajian Pustaka	Error! Bookmark not defined.
F. Kerangka Teori	Error! Bookmark not defined.
G. Metodologi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
H. Sistematika Penulisan	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN QIRAAT SAB’AH.....	Error! Bookmark not defined.
A. Pengertian Qira’at Sab’ah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Latar Belakang Munculnya Perbedaan Qira’at.....	Error! Bookmark not defined.

C. Hubungan Al-Qur'an dan Qira'at Sab'ah **Error! Bookmark not defined.**

D. Ruang Lingkup Qira'at Sab'ah **Error! Bookmark not defined.**

E. Contoh Bacaan Qira'at Sab'ah..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB III PONDOK PESANTREN AL-QUR'AN ATH-THABRANIYYAH SERANG BANTEN.....Error! Bookmark not defined.

A. Letak Geografis **Error! Bookmark not defined.**

B. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Al-Qur'an Ath-Thabraniyyah **Error! Bookmark not defined.**

C. Profil Pondok Pesantren Al-Qur'an Ath-Thabraniyyah.....**Error! Bookmark not defined.**

1. Makna Lambang Pondok Pesantren **Error! Bookmark not defined.**

2. Struktur Kepengurusan Pondok Pesantren **Error! Bookmark not defined.**

D. Visi, Misi, dan Orientasi..... **Error! Bookmark not defined.**

E. Tata Tertib Pondok Pesantren **Error! Bookmark not defined.**

F. Program Unggulan Pondok Pesantren **Error! Bookmark not defined.**

G. Jadwal Kegiatan Santri **Error! Bookmark not defined.**

H. Sistem Pembelajaran dan Kurikulum Pondok Pesantren**Error! Bookmark not defined.**

I. Metode Pengajian Al-Qur'an di Pondok Pesantren **Error! Bookmark not defined.**

BAB IV HASIL PENELITIAN.....Error! Bookmark not defined.

A. Sistem Penerapan Bacaan Qira'at Sab'ah terhadap Al-Qur'an....**Error! Bookmark not defined.**

1. Metode Penerapan Bacaan Qira'at Sab'ah.... **Error! Bookmark not defined.**

2. Tahap Metode Penerapan bacaan Qira'at Sab'ah di Pondok Pesantren Al-Qur'an Ath-Thabraniyyah Serang Banten **Error! Bookmark not defined.**

B. Optimalisasi Penerapan Bacaan Qira'at Sab'ah terhadap Al-Qur'an **Error! Bookmark not defined.**

C. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Qira'at Sab'ah terhadap Al-Qur'an **Error! Bookmark not defined.**

BAB V PENUTUP..... 114

A. Kesimpulan **Error! Bookmark not defined.**

B. Saran **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

TRANSLITERASI

1. Konsonen

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa		es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H .	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De

ذ	Zal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain ‘	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
فا	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em

ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	..'	Postrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Vocal

a. Vocal Tunggal

Tanda	Nama	Huruf latin	Nama
َ	Fathah	A	A
ِ	Kasrah	I	I
ُ	Dammah	U	U

b. Vocal rangkap

Tanda dan Huruf	Nama	Gabungan Huruf	Nama
آي	Fathah dan ya	Ai	A dan i
أو	Fathah dan Wau	Au	A dan u

3. Maddah

Harkat dan Huruf	Nama	Huruf dan tanda	Nama
آ	Fathah dan alif atau ya		a dan garis di atas
ي	Kasrah dan ya		i dan garis di atas
و	Damhah wau		o dan garis di atas

1. Ta Marbutah (ة)

Transliterasi untuk ta marbutah ada dua :

1) Ta marbutah hidup

Ta marbutah yang hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah transliterasinya adalah /t/.

Contoh :

مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ : minal jinnati wannas

2) Ta marbutah mati

Ta marbutah mati atau mendapat harakat sukun transliterasinya adalah /h/.

Cotoh:

خَيْرَ الْبَرِيَّةِ : khoir al-Bariyyah

3) Kalau pada suatu kata yang akhir katanya ta marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaa kedua kata itu terpisah maka ta marbutah itu di translitersikan ha (ه) tetapi bila disatukan (washal) maka Ta marbutah tetap ditulis (t).

Contoh :

As-sunah An-Nabawiyyah : السنة النبوية, akan tetapi bila disatukan ditulis As-Sunnatun Nabawiyah.

2. Syaddah (Taysdid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan aran dilambangkan dengan sebuah tanda ّ tanda syaddah atau tanda tasydid, dalam teransliterasi ini dilambangkan dengan huruf yaitu dengan huruf yang sama dengan huruf yan diberi tanda syaddah itu.

Contoh :

As-Sunnah An-Nabawiyyah : السنة النبوية

3. Kata sandang

Kata sandang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan huruf ال yaitu al.

Namun dalam transliterasinya kata sandang itu dibedakan antara kata sandang yang diikuti dengan huruf syamsiah dengan kata sandang yang diikuti dengan huruf qamariyah.

- 1) Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah ditransliterasikan dengan bunyinya yaitu huruf /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

Contoh :

As-Sunnah An-Nabawiyah : السنة النبوية

- 2) Kata sandang yang diikuti oleh huruf qomariyah ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan didepan sesuai dengan bunyinya.

Contoh :

Khoir Al-Bariyah : خَيْرَ الْبَرِيَّةِ

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah atau huruf qomariyah kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sambung/ hubung.

4. Hamzah ء

Dinyatakan didepan daftar transliterasi Arab latin bahwa hamzah ditransliterasikan dengan apostrof namun hanya terletak

ditengah dan di akhir kata. Bila dilambangkan karena dalam tulisan Arab berupa alif.

5. Penulisan kata

Pada dasarnya setiap kata baik fi'il, isim maupun huruf ditulis terpisah. Bagi kata-kata yang tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab yang sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut bisa dilakukan dengan dua cara. Bisa dipisah perkata bisa pula dirangkaikan.

Contoh : بسم الله الرحمن الرحيم

maka ditulis *bismillahirrahmanirrahim* atau *bism allah ar-rahman ar-rahim*.

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam penulisan arab, huruf capital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga, menggunakan huruf capital seperti yang berlaku pada EYD, diantaranya huruf kapital digunakan untuk menulis huruf awal, nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandang. Penggunaan huruf awal kapital

untuk Allah hanya berlaku bila tulisan arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, maka huruf kapital tidak dipergunakan.

7. Daftar singkatan

SWT : *Subhaanahu wa ta'aala*

SAW : *Shallallaahu'alaihi wasallama*

