

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis yang berjudul: **Burung dalam Al-Qur’ān (*Studi Komparatif Al-Jawāhir Fī Tafsīr Al-Qur’ān Al-Karīm dan Tafsīr ‘Ilmi Kementerian Agama RI*)** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Agama (S. Ag.) yang diajukan pada Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir Fakultas Ushuludin dan Adab Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya sendiri.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 15 Desember 2021



Usman

NIM: 161320020

ABSTRAK

Nama: **Usman**, NIM: **161320020**, Judul Skripsi: **Burung dalam Al-Qur'ān (Studi Komparatif Al-Jawāhir Fī Tafsīr Al-Qur'ān Al-Karīm dan Tafsīr 'Ilmi Kementerian Agama RI)**, Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Adab, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Tahun 1443 H/2021 M.

Burung bukan hanya sekedar hewan yang biasa saja, mereka adalah salah satu hewan yang disebutkan dalam Al-Qur'ān. Allah mengingatkan umat manusia bahwa burung-burung juga sama dengan manusia, sebagai umat dalam kelompok masyarakat tertentu. Allah Yang Maha Kuasa juga menggugah kita untuk merenungkan bagaimana burung terbang. Allah berfirman, mengecam siapapun yang tidak menyadari tanda kebesaran dan kuasa Allah.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam skripsi ini adalah: 1) Bagaimana Al-Qur'ān berbicara burung? 2) Bagaimana penafsiran ayat-ayat tentang burung menurut kitab *Al-Jawāhir Fī Tafsīr Al-Qur'ān Al-Karīm* dan *Tafsīr 'Ilmi Kementerian Agama RI*? 3) Bagaimana titik temu dan perbedaan penafsiran pada kitab *Al-Jawāhir Fī Tafsīr Al-Qur'ān Al-Karīm* dan *Tafsīr 'Ilmi Kementerian Agama RI*?

Sedangkan penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui Al-Qur'ān berbicara tentang burung. 2) Untuk mengetahui penafsiran ayat-ayat tentang burung dalam Al-Qur'ān menurut Ṭantāwī Jawharī dan Kementerian Agama RI. 3) Untuk mengetahui titik temu dan perbedaan penafsiran pada kitab *Al-Jawāhir Fī Tafsīr Al-Qur'ān Al-Karīm* dan *Tafsīr 'Ilmi Kementerian Agama RI*.

Dalam skripsi ini penulis menggunakan metode penelitian kepustakaan (*library research*). Sumber data primer yang peneliti gunakan adalah kitab *Al-Jawāhir Fī Tafsīr Al-Qur'ān Al-Karīm* dan *Tafsīr 'Ilmi Kementerian Agama RI*. Sedangkan data sekunder yang peneliti gunakan didapat dari berbagai literatur dan lain-lain yang berkaitan dengan penelitian ini. Kemudian, metode *tafsīr* yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode tematik dan *muqāran*, untuk mengumpulkan ayat dan membandingkan penafsiran dari kitab *Al-Jawāhir Fī Tafsīr Al-Qur'ān Al-Karīm* dengan *Tafsīr 'Ilmi Kementerian Agama RI*.

Penelitian ini menghasilkan kesimpulan bahwa kedua penafsiran ini sama-sama menerangkan burung adalah hewan yang memiliki keistimewaan dan memberikan pelajaran kepada umat manusia. Dalam penelitian ini penulis mengklasifikasikan temuan dalam beberapa bidang, yaitu keilmuan, keyakinan, informasi, pangan dan teknologi.

Kata kunci: *Burung, ṭā'ir, Ṭantāwī Jawharī, Kementerian Agama RI.*

ABSTACT

Name: **Usman**, NIM: **161320020**, Title: **Birds in the Qur'ān** (*Comparative Study of Al-Jawāhir Fī Tafsīr Al-Qur'ān Al-Karīm and Tafsīr 'Ilmi Kementerian Agama RI*), Department of Qur'anic Sciences and Tafsīr, Faculty of Ushuluddin and Adab, Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University Banten, Year 1443 H/2021 M.

Birds are not just ordinary animals, they are one of the animals mentioned in the Qur'ān. God reminds mankind that birds are equal to humans, as people in certain groups of people. Almighty God also inspires us to contemplate how birds fly. God says, condemning anyone who does not realize the sign of God's greatness and power.

Based on the background above, the formulation of the problem in this thesis are: 1) How does the Qur'an speak of birds? 2) How is the interpretation of the verses about birds according to the *Al-Jawāhir Fī Tafsīr Al-Qur'ān Al-Karīm* and *Tafsīr 'Ilmi Kementerian Agama RI*? 3) What are the common ground and differences in interpretation of the kitab of *Al-Jawāhir Fī Tafsīr Al-Qur'ān Al-Karīm* and *Tafsīr 'Ilmi Kementerian Agama RI*?

While this study aims: 1) To find out about the Al-Qur'ān talking about birds. 2) To find out the verses about birds in the Qur'an according to Ṭaṇṭāwī Jawharī and the Indonesian Ministry of Religion. 3) To find out the common ground and differences in the kitab of *Al-Jawāhir Fī Tafsīr Al-Qur'ān Al-Karīm* and *Tafsīr 'Ilmi Kementerian Agama RI*.

In this thesis the author uses the method of library research (library research). The primary data sources that the researchers used were the kitab of *Al-Jawāhir Fī Tafsīr Al-Qur'ān Al-Karīm* and *Tafsīr 'Ilmi Kementerian Agama RI*. While the secondary data that the researcher used was obtained from various literatures and others related to this research. Then, the tafsr method used in this study is the thematic method and muqāran, to collect verses and compare the interpretation of the kitab *Al-Jawāhir Fī Tafsīr Al-Qur'ān Al-Karīm* with *Tafsīr 'Ilmi Kementerian Agama RI*.

This research concludes that both of these interpretations explain that birds are animals that have privileges and provide lessons to mankind. In this study, the authors classify the findings in several fields, namely science, belief, information, food and technology.

Keyword: *Burung, ṭā'ir, Ṭaṇṭāwī Jawharī, Kementerian Agama RI.*

ملخص

الاسم: عثمان، رقم التسجيل: ١٦١٣٢٠٠٢٠، العنوان: طيور في القرآن (دراسة مقارنة في الجواهر في تفسير القرآن الكريم وتفسير علمي وزارة الشؤون الدينية إندونيسيا)، قسم العلوم القرآنية والتفسير، كلية الأصولو الدين وأداب، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية باننين، السنة ١٤٤٣ هـ / ٢٠٢١ م.

الطيور ليست مجرد عادية، بل هي واحدة من الحيوانات المذكورة في القرآن. يذكر الله البشرية بأن الطيور تساوي البشر، كأشخاص في مجموعات معينة من الناس. الله سبحانه وتعالى يلهمنا أيضا للتفكير في كيفية الطيور تطير. الله يقول، يدين أي شخص لا يدرك علامة عظمة الله وقوته.

بناءً على الخلفية أعلاه، فإن صياغة المشكلة في هذه الأطروحة هي: (١) كيف يتحدث القرآن عن الطيور؟ (٢) كيف يتم تفسير آيات الطيور في كرنفال الجواهر ف تفسير القرآن الكريم وتفسير علمي لوزارة الأديان بجمهورية إندونيسيا؟ (٣) ما هي القاسم المشترك والاختلافات في تفسير كتاب الجواهر في تفسير القرآن الكريم وتفسير علمي من وزارة الأديان بجمهورية إندونيسيا؟

بينما تهدف هذه الدراسة إلى: (١) معرفة القرآن يتحدث عن الطيور. (٢) معرفة تفسير آيات الطيور في القرآن بحسب طنطاوى جوهرى ووزارة الدين الإندونيسية. (٣) معرفة القواسم المشتركة والاختلافات في تفسير كتاب الجواهر في تفسير القرآن الكريم وتفسير علمي وزارة الأديان بجمهورية إندونيسيا.

يستخدم المؤلف في هذه الرسالة أسلوب البحث في المكتبات (البحث في المكتبات). كانت مصادر البيانات الأولية التي استخدمها الباحثون هي كتاب الجواهر في تفسير القرآن الكريم وتفسير علمي من وزارة الدين الإندونيسية. بينما تم الحصول على البيانات الثانوية التي استخدمها الباحث من أدبيات مختلفة وأخرى متعلقة بهذا البحث. ومن ثم فإن طريقة التفسير المستخدمة في هذه الدراسة هي الطريقة الموضوعية والمقرر لجمع الآيات ومقارنة تفسير كتاب الجواهر في تفسير القرآن الكريم بتفسير علمي من وزارة الدين جمهورية إندونيسيا.

استنتج هذا البحث أن كلا التفسيرين يفسران أن الطيور حيوانات لها امتيازات وتقدم دروساً للبشرية. في هذه الدراسة، صنف المؤلفون النتائج في عدة مجالات، وهي العلم، والإيمان، والمعلومات، والغذاء، والتكنولوجيا.

كلمات البحث: طائر، طير، طنطاوى جوهرى، وزارة الشؤون الدينية إندونيسيا.



**FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas

Kepada Yth.

Lamp. : Skripsi

Bapak Dekan

Hal. : **Usulan Munaqasyah**

Fak. Ushuluddin dan Adab

a.n. Usman

UIN SMH Banten

NIM: 161320020

Di –

Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudara **Usman**, NIM: **161320020**, yang berjudul: **Burung dalam Al-Qur'an (Studi Komparatif Al-Jawāhir Fī Tafsīr Al-Qur'an Al-Karīm dan Tafsīr 'Ilmi Kementerian Agama RI)**, telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 10 Desember 2021

Pembimbing I

Pembimbing II


H. Endang Saeful Anwar, Lc., M. A.

NIP. 19750715 200003 1 004



Dr. H. Badrudin, M.Ag.

NIP. 19750405 200901 1 014

BURUNG DALAM AL-QUR'ĀN

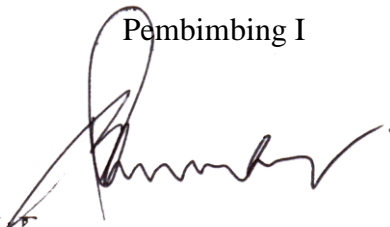
(Studi Komparatif Al-Jawāhir Fī Tafsīr Al-Qur'ān Al-Karīm dan
Tafsīr 'Ilmi Kementerian Agama RI)

Oleh:

Usman
NIM: 161320020

Menyetujui,

Pembimbing I



H. Endang Saeful Anwar, Lc., M. A.
NIP. 19750715 200003 1 004

Pembimbing II



Dr. H. Badrudin, M.Ag.
NIP. 19750405 200901 1 014

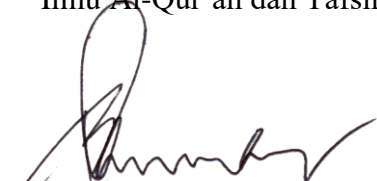
Mengetahui,

Dekan Fakultas
Ushuluddin dan Adab



Dr. Mohammad Hudaeri, M. Ag.
NIP. 19710903 199903 1 007

Ketua Jurusan
Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



H. Endang Saeful Anwar, Lc., M. A.
NIP. 19750715 200003 1 004

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Usman**, NIM: **161320020** yang berjudul **Burung dalam Al-Qur'ān (Studi Komparatif Al-Jawāhir Fī Tafsīr Al-Qur'ān Al-Karīm dan Tafsīr 'Ilmi Kementerian Agama RI)**, telah diajukan dan disidangkan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada hari Rabu, 15 Desember 2021. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Agama Strata 1 (S1) pada Fakultas Ushuluddin dan Adab Jurusan Ilmu Al-Qur'ān dan Tafsir Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 15 Desember 2021

Sidang Munaqasyah,

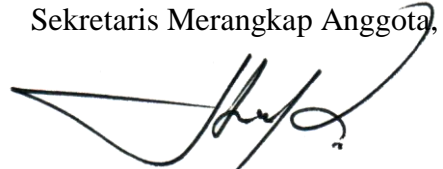
Ketua Merangkap Anggota,



Dr. Mohammad Hudaeri, M. Ag.

NIP. 19710903 199903 1 007

Sekretaris Merangkap Anggota,



Hikmatul Luthfi, M.A. Hum.

NIP. 19880213201903 1 010

Anggota

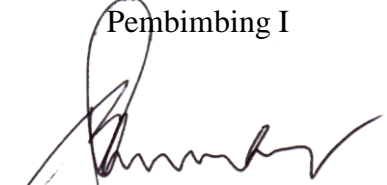
Penguji I



Dr. Sholahuddin Al Ayubi, M.A.

NIP. 1973042019903 1 001


Pembimbing I



H. Endang Saeful Anwar, Lc., M. A.

NIP. 19750715 200003 1 004

Penguji II



Dr. Syaifuddin Mansur, M. Ag.

NIP. 19640108199803 1 001

Pembimbing II



Dr. H. Badrudin, M. Ag.

NIP. 19750405 200901 1 014

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati, kupersembahkan skripsi ini untuk kasih cintaku ibu tersayang, Ny. Hj. Nuslihah (almh) sudah menjadi orang tua tunggal yang telah mengajarkan hal terhebatnya agar menjadi manusia yang tangguh, membesarkanku dengan sepenuh hati dan penuh pengorbanan, semoga kita bisa dipertemukan kembali dengan ridho-Nya, aamiin.

Untuk pahlawanku, nenek tercinta, Ny. Hj. Rubihat yang tulus menyertaiku, yang selalu menepis keraguan yang ada pada diriku. Menyangkal semua kemungkinan kegagalan pada diriku dengan doa yang ia panjatkan.

Dan juga, kupersembahkan skripsi ini untuk penyambung semangat ibuku yaitu para bibi dan paman serta keluarga besar.

MOTTO

أَوَلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَفَتْ وَيَقْبِضُنَّ مَا يُمَسِكُهُنَّ إِلَّا الرَّحْمَنُ إِنَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ بَصِيرٌ (الملك/67: 19)

Tidakkah mereka memperhatikan burung-burung yang mengembangkan dan mengatupkan sayapnya di atas mereka? Tidak ada yang menahannya (di udara) selain Yang Maha Pengasih. Sungguh, Dia Maha Melihat segala sesuatu. (Al-Mulk/67: 19)

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Usman dilahirkan di Serang tepatnya hari Minggu pada tanggal 19 April 1998, di Kampung Majasem, Desa Kadikaran, Kecamatan Ciruas, Kabupaten Serang, Provinsi Banten, Indonesia. Penulis adalah anak tunggal dari Ibu Hj. Nuslihah (w. 2015).

Penulis menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar di SDN Kadikaran Kecamatan Ciruas pada tahun 2005 sampai tahun 2010. Sekolah Menengah Pertama diselesaikannya di Madrasah Tsanawiyah Negeri Ciruas pada tahun 2010 sampai tahun 2013. Penulis sempat mengenyam pendidikan di pesantren modern selama satu tahun pada Pendidikan Menengah Atas di Pondok Pesantren Modern Nurul Bantany (Al-Bantany) Kota Serang pada tahun 2013 sampai dengan tahun 2014, kemudian dilanjutkan Pendidikan Menengah Atas di Madrasah Aliyah Darussalam Pipitan Kota Serang pada tahun 2014 sampai dengan tahun 2016. Selanjutnya, di tahun 2016 penulis melanjutkan studi di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Program Strata 1 Fakultas Ushuluddin dan Adab Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir di Serang.

Selama kuliah, penulis mengikuti organisasi intra kampus, seperti Himpunan Mahasiswa Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir pada tahun 2018, dan sempat mengikuti organisasi ekstra kampus, yakni Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia pada tahun 2018. Selain organisasi yang berkaitan dengan kampus, penulis juga aktif pada kegiatan yang tidak berkaitan dengan aktifitas kampus, yakni mengikuti riset sejarah sebagai anggota pada Sultan Abul Mafakhir Institute yang didirikan dan dibimbing oleh Bapak Mufti Ali, Ph. D., terhitung semenjak tahun 2017, yang berguna bagi penulis mendapatkan pengalaman, relasi dan banyak hal lainnya.

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahīm.

Alḥamdulillāhirabbil‘ālamīn, puji syukur kami haturkan kepada Allah *subḥānahū wa ta‘ālā*, yang telah menganugerahkan taufik, pertolongan, hidayah, dan kemudahan sehingga penulis mampu menyelesaikan penelitian ini. Shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad *ṣallallāhu ‘alaihi wa sallām*, semoga kita mendapatkan syafaat Rasulullah di hari kiamat nanti.

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah *subḥānahū wa ta‘ālā*, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Burung dalam Al-Qur‘ān (*Studi Komparatif Al-Jawāhir Fī Tafsīr Al-Qur‘ān Al-Karīm dan Tafsīr ‘Ilmi Kementerian Agama RI*)”. Skripsi ini diajukan guna memenuhi syarat dalam menyelesaikan pendidikan S1 pada program Studi Ilmu Al-Qur‘an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan di dalamnya. Hal tersebut dikarenakan keterbatasan pengetahuan penulis. Terlepas dari hal tersebut, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak, telah membantu penulis dalam menyusun skripsi. Ucapan terima kasih tersebut penulis tujukan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M. Pd., selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan pembinaan baik terhadap dosen maupun mahasiswa.
2. Bapak Dr. Mohmmad Hudaeri, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Bapak H. Endang Saeful Anwar, Lc., M. A., selaku ketua jurusan dan Bapak Hikmatul Luthfi, M. A. Hum., selaku Sekretaris Jurusan Ilmu Al-Qur‘an dan

Tafsir yang telah memberikan arahan, mendidik, serta memberikan motivasinya kepada penulis.

4. Bapak H. Endang Saeful Anwar, Lc., M.A., sebagai pembimbing I dan Bapak Dr. H. Badrudin, M. A., sebagai Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dan memberi arahan kepada penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Mufri Ali, Ph. D. sebagai salah satu dosen yang terus memberikan saya semangat dan memberikan saya kesempatan untuk beliau bimbing.
6. Seluruh dosen Fakultas Ushuluddin dan Adab, yang telah berbagi ilmu pengetahuannya kepada penulis selama masa perkuliahan dan mengantarkan penulis hingga dapat menyusun skripsi.
7. Ibu, Nenek dan keluarga tercinta, yang telah memberikan kasih sayang dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Sahabat-sahabat saya khususnya, Ifan, Lia, Mirna, dan Lilis, yang menjadi *support system* dalam menyusun skripsi ini.
9. Seluruh mahasiswa Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, khususnya kepada rekan-rekan IAT/A yang telah memberikan semangat dan dukungannya kepada penulis.
10. Seluruh pihak yang telah membantu dan tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah membalas kebaikan mereka dengan kebaikan yang berlipat ganda.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan umumnya bagi para pembaca. *Āmīn*

Serang, 15 Desember 2021
Penulis,

Usman
NIM: 161320020

PEDOMAN TRANSLITERASI

1. Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut.

Arab		Latin	
Konsonan	Nama	Konsonan	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	b	Be
ت	Ta	t	Te
ث	Sa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Zal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	Er
ز	Zai	z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	...'	koma terbalik di atas
غ	Gain	g	Ge
ف	Fa	f	Ef
ق	Qaf	q	Ki
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lam	l	El
م	Mim	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wau	w	We
ه	Ha	h	Ha

ء	Hamzah	..’..	Apostrof
ي	Ya	y	Ye

2. Vokal rangkap atau diftong bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya dalam bahasa Latin dilambangkan dengan gabungan huruf sebagai berikut.
 - a. Vokal rangkap (أو) dilambangkan dengan gabungan huruf *aw*, misalnya *al-yawn*.
 - b. Vokal rangkap (أي) dilambangkan dengan huruf gabungan *ay*, misalnya *al-bayt*.
3. Vokal panjang atau maddah bahasa Arab yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf dan tanda *macron* (coretan horisontal) di atasnya, misalnya الفاتحة = *al-fātihah*), (العلوم = *al-‘ulūm*) dan (قيمة = *qīmah*).
4. Syaddah atau tasydid yang dilambangkan dengan tanda syaddah atau tasydid, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang bertanda syaddah itu, misalnya (حَدُّ = *ḥaddun*), (سَدُّ = *saddun*), (طَيِّب = *ṭayyib*).
5. Kata sandang dalam bahasa Arab yang dilambangkan dengan huruf alif-lam, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf “al” jika diikuti oleh huruf qomariah, atau huruf transliterasinya disesuaikan dengan bunyinya, yakni huruf /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata andang itu jika diikuti oleh huruf syamsiyah, terpisah dari kata yang mengikuti dan diberi tanda hubung, misalnya (الْبَيْت = *al-bayt*), (السَّمَاء = *as-samā*’).
6. *Ta marbūṭah* atau yang dibaca seperti ber-harakat *sukun*, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf “h”, sedangkan *ta marbūṭah* yang hidup dilambangkan dengan huruf “t”, misalnya (خَيْرُ الْبَرِيَّةِ = *khair al-bariyyah*), (مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ = *minal jinnati wannās*).
7. Tanda apostrof (’) sebagai transliterasi untuk huruf hamzah hanya berlaku untuk yang terletak di tengah atau akhir kata, misalnya (رُؤْيَةٌ = *ru’yah*), (فُقَهَاءٌ = *fuqahā*’).

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
ملخص	iv
NOTA DINAS	v
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	vi
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
RIWAYAT HIDUP	x
KATA PENGANTAR	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiii
DAFTAR ISI	xvi

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	5
D. Tinjauan Pustaka	5
E. Kerangka Pemikiran	7
F. Metode Penelitian	8
G. Sistematika Pembahasan	12

BAB II

METODOLOGI *TAFSĪR AL-JAWĀHIR FĪ TAFSĪR AL-QUR'ĀN AL-KARĪM* DAN *TAFSĪR 'ILMI* KEMENTERIAN AGAMA RI

A. Seputar Ṭantāwī Jauharī dan Kitab Tafsirnya	14
1. Biografi Pengarang	15
2. Latar Belakang Pendidikan	16

3. Karya-karya Mufassir	17
4. Metodologi Penyusunan Kitab <i>Tafsīr Al-Jawāhir Fī Tafsīr Al-Qur’ān Al-Karīm</i>	18
B. Kitab <i>Tafsīr ‘Ilmi</i> Kementerian Agama RI	21
1. Sejarah Penyusunan Kitab <i>Tafsīr ‘Ilmi</i> Kementerian Agama RI	22
2. Karya-karya Kitab <i>Tafsīr ‘Ilmi</i> Kementerian Agama RI	24
3. Metodologi Penyusunan Kitab <i>Tafsīr ‘Ilmi</i> Kementerian Agama RI ...	28
C. Fungsi Tafsir Ilmi	31

BAB III

TINJAUAN UMUM TENTANG BURUNG

A. Definisi Burung	32
B. Ciri-ciri	34
1. Berbulu	35
2. Kerangka dan Otot	39
3. Organ-organ Dalam	40
4. Panca Indra	42
5. Paruh Burung dan Jenis-jenisnya	45
6. Kaki yang Terbuka	48
C. Kemampuannya dalam Terbang.....	50

BAB IV

BURUNG DALAM KITAB *AL-JAWĀHIR FĪ TAFSĪR AL-QUR’ĀN AL-KARĪM* DAN *TAFSĪR ‘ILMI* KEMENTERIAN AGAMA RI

A. Penafsiran Ṭantāwī Jauharī Tentang Ayat-ayat Burung	56
1. Burung Gagak	57
2. Burung dalam Kisah Nabi Ibrahim	58
3. Burung dalam Kisah Nabi Isa	59
4. Burung Hud-Hud	61
5. Burung Puyuh	63
6. Migrasi Burung	64

a. Berkenaan dengan Ilmu Penerbangan Modern yang Berhubungan dengan Terbangnya Burung	65
b. Berkenaan dengan Struktur Anatomi Burung yang Merupakan Evolusi dari Hewan Berkaki Empat	67
7. Burung dalam Surah Al-Fil	67
B. Penafsiran Kitab <i>Tafsīr ‘Ilmi</i> Kementerian Agama RI Tentang Ayat-ayat Burung	68
1. Burung Gagak	71
2. Burung Hupu	74
3. Burung Puyuh	77
C. Analisis Penafsiran <i>Al-Jawāhir Fī Tafsīr Al-Qur’ān Al-Karīm</i> dan <i>Tafsīr ‘Ilmi</i> Kementerian Agama RI	79
1. Pengklasifikasian	79
a. Bidang Keilmuan	80
b. Bidang Keyakinan	80
c. Bidang Informasi	81
d. Bidang Pangan	81
e. Bidang Teknonoli	82
2. Perbedaan Penafsiran Antara Kitab <i>Al-Jawāhir Fī Tafsīr Al-Qur’ān Al-Karīm</i> dan <i>Tafsīr ‘Ilmi</i> Kementerian Agama RI	82

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan	87
B. Saran-saran	88

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN