

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil yang diperoleh dalam penelitian tentang *Peran Aksi Cepat Tanggap (ACT) Cabang Jakarta Barat dalam Pemberdayaan Pendidikan melalui Masyarakat Relawan Indonesia (MRI) (Studi Kasus Program Rumah Belajar Ceria (RBC) Kalideres)*. Penelitian dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, FGD, dan dokumentasi, maka dapat disimpulkan:

1. Peran ACT Jakarta Barat melalui MRI Jakarta Barat dalam melaksanakan program pemberdayaan pendidikan pada RBC Kalideres yaitu: memberikan dukungan finansial berupa pendanaan dan memberikan fasilitas seperti, alat tulis, alat menggambar, serta kebutuhan yang diperlukan oleh MRI dalam melaksanakan program pemberdayaan pendidikan pada RBC. MRI merupakan relawan yang dinaungi oleh ACT, dalam mewujudkan peradaban dunia yang lebih baik dengan menjadi organisasi kerelawanan global profesional maka dari itu MRI mewujudkan visi tersebut dalam program pemberdayaan pendidikan melalui RBC.
2. Tahapan program pemberdayaan pendidikan melalui RBC, dalam melaksanakan program pemberdayaan pendidikan tentu saja tahapan

dalam melakukan program RBC diperlukan agar proses berjalan dengan lancar. Adapun tahapan program RBC terdapat 7 tahapan yaitu, sosialisasi program RBC Kalideres, menyusun daftar kegiatan, mencegah tindakan atau hambatan pada program RBC, memberikan pengarahan kepada guru dan wali murid, mengembangkan program RBC dan menginformasikan kemajuan dari program RBC Kalideres, menciptakan, menjaga dan meningkatkan kepercayaan sebagai unsur terpenting dalam pemberdayaan antar berbagai pihak, dan menilai atau evaluasi kemajuan yang diperoleh dari program pemberdayaan.

3. Faktor pendukung dalam setiap kegiatan RBC adalah masyarakat yang menyediakan tempat pembelajaran RBC, relawan serta pengurus yang mendukung setiap ide dan kreatifitasnya terhadap program RBC, dan bantuan dana finansial dari donatur untuk kebutuhan fasilitas. Sedangkan faktor penghambat dalam melakukan program RBC adalah minimnya komitmen dari relawan, dana, dan sistem pembelajaran yang terkadang membosankan bagi anak-anak, fasilitas dan sarana prasarana yang kurang memadai.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang ditemukan terdapat beberapa kendala di RBC Kalideres yang perlu dilakukan perbaikan sehingga program

pemberdayaan pendidikan pada RBC dapat meningkatkan kualitasnya kearah yang lebih baik.

1. Pengurus

Bagi pengurus RBC Kalideres disarankan agar lebih kreatif, aktif dan mengajak relawan agar lebih semangat dan aktif dalam melaksanakan program RBC.

2. Relawan

Bagi relawan diharapkan agar bisa lebih bertanggung jawab dan komitmen terhadap tanggung jawab yang sudah diberikan serta lebih berkontribusi dalam setiap kegiatan yang dilakukan oleh RBC Kalideres.

3. MRI Jakarta Barat

Bagi MRI Jakarta Barat agar bisa mengarahkan program pemberdayaan pendidikan RBC kearah lebih baik dan lebih memperluas cabang program pemberdayaan Pendidikan RBC ini tidak hanya di Pesakih dan Kalideres melainkan ditempat lain agar manfaat dari program ini dapat bermanfaat bagi masyarakat Jakarta Barat dan melakukan penguatan kelembagaan MRI perlu adanya program Studi Banding.