

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada program studi Bimbingan Konseling Islam pada Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau mencontek karya ilmiah orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 19 Mei 2022

Penulis

**Fira Safitri Maulidiya**  
**NIM: 181520102**

## ABSTRAK

Nama: **Fira Safitri Maulidiya**, NIM: **181520102**, Judul skripsi: “**Layanan Konseling Individual Dengan Pendekatan Rational Emotive Behaviour Therapy (REBT) Guna Meningkatkan Motivasi Belajar Santri Pondok Pesantren Riyadhu Al-Mutafakkirin** (Studi Di Kp. Libadak, Rt/Rw 008/002, Ds. Labuan, Kec. Mancak, Kab. Serang, Banten)”, Prodi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas: Dakwah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun 1443 H/2022M.

Motivasi merupakan dorongan untuk melakukan suatu tindakan yang dilakukan secara sadar oleh individu untuk mencapai tujuan tertentu. Motivasi merupakan salah satu kunci utama dalam proses pembelajaran. Dengan motivasi yang tinggi dapat mengarahkan santri dalam menggapai cita-citanya. Dalam kegiatan belajar di pondok pesantren Riyadhu Al-Mutafakkirin masih ditemukan santri yang kurang semangat dengan berbagai macam penyebab.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana Kondisi Psikologis Motivasi belajar santri di Pondok Pesantren Riyadhu Al-Mutafakkirin? 2) Bagaimana Penerapan Dan Hasil Layanan Konseling Individual dengan Pendekatan *Rational Emotive Behavior Therapy* (REBT) Guna Meningkatkan Motivasi Belajar Santri di Pondok Pesantren Riyadhu Al-Mutafakkirin? 3) Apa Faktor Penghambat dan Pendukung Motivasi Belajar Santri Pondok Pesantren Riyadhu Al-Mutafakkirin?. Tujuan dari penelitian ini adalah : 1) Untuk Mengetahui Bagaimana Kondisi Psikologis Motivasi belajar santri di Pondok Pesantren Riyadhu Al-Mutafakkirin. 2) Untuk Mengetahui Bagaimana Penerapan dan Hasil Layanan Konseling Individual dengan Pendekatan REBT Guna Meningkatkan Motivasi Belajar Santri Pondok Pesantren Riyadhu Al-Mutafakkirin. 3) Untuk Mengetahui Apa Faktor Penghambat Dan Pendukung Motivasi Belajar Santri Pondok Pesantren Riyadhu Al-Mutafakkirin.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Metode yang digunakan adalah metode *action research* (penelitian tindakan). Peneliti menguraikan secara faktual apa yang ditemukan dan dilihat dari objek penelitian ini. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa: responden mengalami kurangnya semangat dalam belajar ditandai dengan mudah bosan ketika belajar, sistem pembelajaran yang kurang menarik, serta kondisi psikologis responden yang kurang berani, merasa takut salah ketika menjawab soal, gemetar serta berkeringat dingin ketika ditunjuk oleh pengajar. Peneliti melakukan konseling individual dengan menggunakan pendekatan *Rational Emotive Behavior Therapy*. Setelah melakukan konseling individual, responden sudah mulai menyadari kewajibannya sebagai santri, lebih giat lagi dalam belajar dan mengaji, menjadi percaya diri dan yakin bahwa dirinya mampu untuk belajar lebih baik lagi serta memperoleh prestasi di pondok pesantren.

Kata Kunci: Konseling *Rational Emotive Behavior Therapy* (REBT), Motivasi Belajar, Santri Pondok Pesantren.

## ABSTRACT

Name: **Fira Safitri Maulidiya**, NIM: **181520102**, Thesis Title: "**Individual Counseling Services Using a Rational Emotive Behavior Therapy (REBT) Approach to Increase Motivation to Learn the Yellow Book of Santri Pesantren Riyadhu Al-Mutafakkirin** (Study in Kp. Libadak, Rt/Rw 008/ 002, Labuan Village, Mancak District, Serang Regency, Banten)", Department of Islamic Counseling Guidance, Faculty: Da'wah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten in 1443 H/2022M.

Motivation is an urge to take an action that is carried out consciously by individuals to achieve certain goals. Motivation is one of the main keys in the learning process. With high motivation can direct students in achieving their goals. In learning activities at the Riyadhu Al-Mutafakkirin Islamic boarding school, there are still students who are less enthusiastic for various reasons.

Based on the background of the problem above, the formulation of the problem in this study are: 1) What is the Psychological Condition of Students' Learning Motivation at the Riyadhu Al-Mutafakkirin Islamic Boarding School? 2) How are the Implementation and Results of Individual Counseling Services with Rational Emotive Behavior Therapy (REBT) Approaches to Increase Students' Learning Motivation at the Riyadhu Al-Mutafakkirin Islamic Boarding School? 3) What are the Inhibiting and Supporting Factors of Learning Motivation for the Students of the Riyadhu Al-Mutafakkirin Islamic Boarding School?. The purposes of this study are: 1) To find out how the Psychological Condition of the students' learning motivation at the Riyadhu Al-Mutafakkirin Islamic Boarding School. 2) To find out how the implementation and results of individual counseling services with the REBT approach to improve the learning motivation of the students of the Riyadhu Al-Mutafakkirin Islamic Boarding School. 3) To find out what are the inhibiting and supporting factors for the learning motivation of the students of the Riyadhu Al-Mutafakkirin Islamic Boarding School.

This study used qualitative research methods. The method used is the action research method (action research). Researchers describe factually what is found and seen from the object of this research. Data collection techniques using observation, interviews, and documentation.

The results of the research that has been carried out can be concluded that: respondents experience a lack of enthusiasm in learning which is characterized by easily bored when studying, the learning system is less attractive, and the psychological condition of respondents who are less courageous, feel afraid of being wrong when answering questions, tremble and sweat when appointed. by the teacher. Researchers conducted individual counseling using the Rational Emotive Behavior Therapy approach. After doing individual counseling, respondents have begun to realize their obligations as students, are more active in learning and reciting, become confident and believe that they are able to study better and get achievements in Islamic boarding schools.

**Keywords:** *Rational Emotive Behavior Therapy (REBT) Counseling, Learning Motivation, Islamic Boarding School Students.*



**FAKULTAS DAKWAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor : Nota Dinas  
Lamp : -  
Hal : Ujian Skripsi  
a.n Fira Safitri Maulidiya  
NIM: 181520102

Kepada Yth  
**Dekan Fakultas Dakwah  
UIN SMH Banten**  
Di -  
Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas nama Fira Safitri Maulidiya NIM: 181520102 dengan judul "**Layanan Konseling Individual Dengan Pendekatan REBT (Rational Emotive Behaviour Therapy) Guna Meningkatkan Motivasi Belajar Santri Pondok Pesantren Riyadhu Al-Mutafakkirin**" (Studi Di Kampung Libadak, RT/RW 008/002, Desa Labuan, Kecamatan Mancak, Kabupaten Serang, Banten), telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Dakwah Prodi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Serang, 20 Mei 2022

Pembimbing I

Drs. H. Muzayyan, M.Si  
NIP: 19630308 199402 1 001

Pembimbing II

  
Iwan Kosasih, S.Kom.,M.Pd  
NIP: 19790225 200604 1 001

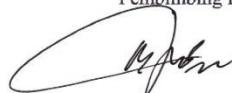
**LAYANAN KONSELING INDIVIDUAL DENGAN PENDEKATAN  
RATIONAL EMOTIVE BEHAVIOUR THERAPY (REBT) GUNA  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SANTRI PONDOK PESANTREN  
RIYADHU AL-MUTAFAKKIRIN**  
(Studi Di Kampung Libadak, RT/RW 008/002, Desa Labuan, Kecamatan  
Mancak, Kabupaten Serang, Banten)

Oleh:

**FIRA SAFITRI MAULIDIYA**  
NIM: 181520102

Menyetujui,

Pembimbing I



**Drs. H. Muzayyan, M.Si**  
NIP: 19630308 199402 1 001

Pembimbing II

  
**Iwan Kosasih, S.Kom., M.M.Pd**  
NIP: 19790225 200604 1 001

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Dakwah



**Dr. H. Endad Musaddad, M.A.**  
NIP: 19720626 199803 1 002

Ketua Prodi  
Bimbingan Konseling Islam

  
**A.M. Fahrurrozi, S.Psi., M.A.**

NIP: 19750604 200604 1 001

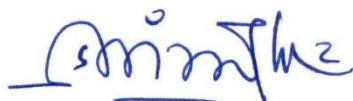
## PENGESAHAN

Skripsi a.n. Fira Safitri Maulidiya, NIM: 181520102, Judul Skripsi: **Layanan Konseling Individual Dengan Pendekatan Rebt (*Rational Emotive Behaviour Therapy*) Guna Meningkatkan Motivasi Belajar Santri Pondok Pesantren Riyadhu Al-Mutafakkirin** (Studi Di Kampung Libadak, Rt/Rw 008/002, Desa Labuan, Kecamatan Mancak, Kabupaten Serang, Banten) telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 24 Mei 2022. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 24 Mei 2022

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,



Hj. Azizah Alawiyah, B.Ed., MA.  
NIP: 19771215 201101 2 004

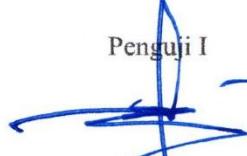
Sekretaris Merangkap Anggota,



Dr. Yogi Damai Syaputra, M.Pd.  
NIP: 19900314 202012 1 005

Anggota

Pengaji I



Asep Furqonudin, S. Ag., M.M.Pd  
NIP: 19780512 200312 1 001

Pembimbing I

Pengaji II

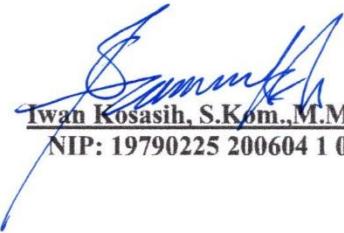


Nadia Nurfitria, MA.Hum  
NIP: 19890527 201903 2 014

Pembimbing II

  
Drs. H. Muzayyan, M.Si

NIP: 19630308 199402 1 001

  
Iwan Kosasih, S.Kom., M.M.Pd

NIP: 19790225 200604 1 001

## MOTTO

إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنفُسِكُمْ وَإِنْ أَسَأْتُمْ فَأَهَا قَاتِلًا جَاءَ وَعْدُ الْآخِرَةِ لِيَسِئُوا وُجُوهَكُمْ  
وَلَيَدْخُلُوا الْمَسْجِدَ كَمَا دَخَلُوا أَوَّلَ مَرَّةٍ وَلَيُثِيرُوا مَا عَلَوْا تَشِيرًا

“Jika berbuat baik, (berarti) kamu telah berbuat baik untuk dirimu sendiri. Jika kamu berbuat jahat, (kerugian dari kejahatan) itu kembali kepada dirimu sendiri. Apabila datang saat (kerusakan) yang kedua, (kami bangkitkan musuhmu) untuk menyuramkan wajahmu, untuk memasuki masjid (baitulmaqdis) sebagaimana memasukinya ketika pertama kali, dan untuk membinasakan apa saja yang mereka kuasai”.

(Q.S. Al-Isra: 7)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan sepenuhnya kepada kedua orang tua terhebat dalam hidup saya, yakni Ayahanda bapak H. Mu'min dan Ibunda Hj. Titin Suryati. Yang selalu menjadi sumber kekuatan, motivasi dan penyemangat dalam menyusun skripsi ini. Yang merelakan ribuan tetesan keringat dan tak bosan membimbing selama ini. Serta adik-adik tersayang Farhan Maulana Saputra, Fahri Ramadhan, dan Fathiatun Nisa yang tak henti-hentinya memberikan *support* dan senantiasa mendo'akan.

Dan tak lupa pula skripsi ini saya persembahkan kepada keluarga besar, guru, sahabat, teman-teman seperjuangan, dan semua pihak yang bertanya: “*Kapan sidang?*”, “*Kapan wisuda?*”, “*Kapan nyusul?*” dan lain sejenisnya. Kalian adalah salah satu alasanku agar segera menyelesaikan skripsi ini. Xixixi

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis bernama Fira Safitri Maulidiya, dilahirkan di Serang-Banten, pada tanggal 13 Juni 2000, merupakan anak pertama dari empat bersaudara dari orang tua yang bernama H. Mu'min dan Hj. Titin Suryati, bertempat tinggal di kampung Libadak, RT/RW 008/002, Desa Labuan, Kecamatan Mancak, Kabupaten Serang-Banten.

Penulis pernah menempuh pendidikan di PAUD Al-Hikmah Kec. Mancak (2005-2006), SD Negeri Mancak 2 (2006-2012), SMP Negeri 1 Mancak (2012-2015), MAN 1 Kota Serang (2015-2018), Pondok Pesantren At-Thahiriyyah Kaloran-Serang Banten (2015-2018). Kemudian penulis melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi dengan mengambil studi Strata Satu (S1) dengan jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI) di Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Selama menjadi mahasiswa UIN Sultan Maulana Hasanuddin Bante, penulis pernah menjadi anggota *Community Of Counselor* (COC), *Counseling Music* (COMIC). Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis selama menempuh pendidikan di Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas Rahmat, Hidayah dan segala Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk dapat memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) pada jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI). Sholawat beserta salam penulis persembahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan para ummat-Nya hingga *yaumil akhir*.

Alhamdulillah atas izin Allah SWT dan dengan usaha yang sungguh-sungguh dan tak luput dari do'a, penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul "**Layanan Konseling Individual Dengan Pendekatan REBT (*Rational Emotive Behaviour Therapy*) Guna Meningkatkan Motivasi Belajar Santri Pondok Pesantren Riyadhu Al-Mutafakkirin** (Studi Di Kampung Libadak, Rt/Rw 008/002, Desa Labuan, Kecamatan Mancak, Kabupaten Serang, Banten).

Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dan do'a dari berbagai pihak. Dengan terselesaiannya penyusunan skripsi ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Endad Musaddad, M.A, sebagai Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Bapak A.M. Fahrurrozi, S.Psi., M.A, sebagai Ketua Jurusan prodi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sudah memberikan persetujuan, arahan serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Drs. H. Muzayyan, M.Si, selaku dosen pembimbing I yang selalu membimbing, memberikan arahan serta motivasi yang tiada henti untuk terus semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Iwan Kosasih, S.Kom.,M.M.Pd, selaku pembimbing II sudah meluangkan waktunya, tenaga, pikiran dan memberikan arahan serta bimbingan kepada penulis dengan penuh kesabaran.
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis dengan penuh kasih sayang dan kesabaran selama perkuliahan.

7. Segenap Staff Prodi dan Akademik Fakultas Dakwah Universitas Islam Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah membantu hingga terselesaikan skripsi ini.
8. Seluruh keluarga, terutama kedua orang tua yang penulis sayangi, Ayahanda Bapak H. Mu'min dan Ibunda Hj. Titin Suryati yang senantiasa memberikan yang terbaik berupa dukungan, motivasi, materi dan sejenisnya, serta selalu mendo'akan tiada henti-hentinya. Para keluarga besar yang sudah mensupport penulis.
9. Bapak Ustadz Holani, selaku pendiri pondok pesantren Riyadhu Al-Mutafakkirin yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian, serta para pengurus pondok pesantren yang sudah memberikan sumber informasi untuk penelitian penulis.
10. HS, HM, DI, dan FA sebagai responden dalam penelitian ini terima kasih sudah berkerja sama dengan baik sehingga penelitian dapat berjalan dengan lancar.
11. Seluruh teman-teman seperjuangan BKI angkatan 2018 UIN Sultan Hasanuddin Banten, khususnya BKI C yang memberikan semangat dan motivasi dalam penggerjaan skripsi.
12. Seluruh sahabat dan teman-teman yang terlibat dalam penulisan skripsi ini, yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas semuanya.
13. Kepada seseorang yang selalu ada dan terlibat dalam proses pembuatan skripsi ini, terima kasih banyak atas segala do'a, waktu, pikiran, usaha, dan tenaga yang sudah diluangkan selama ini.

Serang, 21 Maret 2022

Penulis

**Fira Safitri Maulidiya**  
**NIM: 181520102**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	i
<b>ABSTRAK .....</b>	ii
<b>ABSTRACT .....</b>	iii
<b>NOTA DINAS.....</b>	iv
<b>LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSAH .....</b>	v
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	vi
<b>MOTTO .....</b>	vii
<b>PERSEMBERAHAN.....</b>	viii
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	ix
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	x
<b>DAFTAR ISI.....</b>	xii
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	xiv

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	8
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	9

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Kajian Teori.....	13
1. Layanan Konseling Individual .....	13
2. Pendekatan <i>Rational Emotive Behavior Therapy</i> (REBT) .....	18
3. Motivasi Belajar .....	22
4. Santri Pondok Pesantren .....	25
B. Kerangka Berfikir .....	27

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	29
B. Setting Penelitian.....	29
C. Instrumen Penelitian.....	29
D. Sumber Data.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data .....	31

F. Teknik Analisis Data .....	32
G. Teknik Keabsahan Data.....	34
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Riyadhu Al-Mutafakkirin....	36
B. Gambaran Umum Responden.....	37
C. Hasil Temuan Penelitian.....	39
D. Kondisi Psikologis Motivasi Belajar di Pondok Pesantren Riyadhu Al-Mutafakkirin .....	40
E. Penerapan dan Hasil Konseling Individual Dengan Pendekatan <i>REBT (Rational Emotive Behaviour Therapy)</i> Guna Meningkatkan Motivasi Belajar Santri Pondok Pesantren Riyadhu Al-Mutafakkirin .....	43
F. Faktor Penghambat dan Pendukung Motivasi Belajar Santri di Pondok Pesantren Riyadhu Al-Mutafakkirin .....	65
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	70
B. Saran.....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	73
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	76

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Indikator Motivasi Rendah .....	39
Tabel 4.2 Kondisi Psikologis Motivasi Rendah.....	41
Tabel 4.3 Tahapan Kegiatan Konseling.....	44
Tabel 4.4 Kegiatan Konseling Responden HM (pertemuan pertama).....	46
Tabel 4.5 Kegiatan Konseling Responden DI (pertemuan pertama).....	47
Tabel 4.6 Kegiatan Konseling Responden FA (pertemuan pertama).....	48
Tabel 4.7 Kegiatan Konseling Responden HS (pertemuan pertama).....	49
Tabel 4.8 Kegiatan Konseling Responden HM (pertemuan kedua).....	50
Tabel 4.9 Kegiatan Konseling Responden DI (pertemuan kedua) .....	50
Tabel 4.10 Kegiatan Konseling Responden FA (pertemuan kedua) .....	51
Tabel 4.11 Kegiatan Konseling Responden HS (pertemuan kedua) .....	52
Tabel 4.12 Kegiatan Konseling Responden HM (pertemuan ketiga).....	53
Tabel 4.13 Kegiatan Konseling Responden DI (pertemuan ketiga).....	54
Tabel 4.14 Kegiatan Konseling Responden FA (pertemuan ketiga) .....	55
Tabel 4.15 Kegiatan Konseling Responden HS (pertemuan ketiga) .....	56
Tabel 4.16 Kegiatan Konseling Responden HM (pertemuan keempat) .....	57
Tabel 4.17 Kegiatan Konseling Responden DI (pertemuan keempat) .....	59
Tabel 4.18 Kegiatan Konseling Responden HS (pertemuan keempat) .....	60
Tabel 4.19 Kegiatan Konseling Responden FA (pertemuan keempat) .....	62
Tabel 4.20 Indikator Peningkatan Motivasi Belajar Santri .....	64