

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dan diajukan pada Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 20 Mei 2022

**JUBAEDAH**  
**NIM: 181530084**

## ABSTRAK

Nama: **Jubaedah**, NIM: **181520084**, Judul Skripsi: “**Analisi Kegiatan Bimbingan Keagamaan Pada Anak Autis Di Sekolah Khusus Madina Serang**”, Jurusan BimbinganKonseling Islam, Fakultas: Dakwah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun 2022 M/ 1443 H.

Setiap orang tua menginginkan anaknya lahir dalam keadaan sempurna (normal), padahal kenyataannya berbeda (anak lahir autis), orang tua harus tetap bisa menganggap anak sebagai tanggung jawabnya, bahkan bisa lebih. Keluarga juga memegang peranan penting bagi semua anak, terutama untuk anak berkebutuhan khusus, karena pada dasarnya mendidik anak bukan hanya tanggung jawab lembaga pendidikan juga dukungan dari anggota keluarga. Adapun karakteristik anak autis memiliki hambatan dalam berkomunikasi, anak mengalami keterlambatan berbicara, sering menggunakan kata-kata tetapi tidak tepat secara konteks dan tidak ada hubungannya dengan arti kata tersebut secara lazim, menolak berbicara atau berbicara seperlunya saja seperti ya atau tidak, sering mengucapkan kata-kata yang tidak jelas, menggunakan bahasa tubuh, hanya mampu berkomunikasi dalam waktu singkat.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: 1). Bagaimana gambaran umum kegiatan bimbingan keagamaan anak autis di S.Kh Madina Serang? 2). Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan perilaku keagamaan pada anak autis S.Kh Madina Serang?

Sedangkan tujuan dalam penelitian ini yaitu: 1). Untuk mengetahui gambaran umum kegiatan bimbingan keagamaan anak autis di S.Kh Madina Serang. 2). Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan perilaku keagamaan pada anak autis S.Kh Madina Serang.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif sedangkan teknik yang digunakan untuk pengambilan informan adalah teknik *Simple Random Sampling* dengan teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Kegiatan bimbingan keagamaan dengan cara mengenalkan, memahami dan membiasakan kegiatan keagamaan pada aktivitas sehari-hari. Bentuk kegiatan yang dilakukan berupa : Tadarus, bimbingan Ibadah, doa-doa harian dan bimbingan akhlak. Faktor pendukung dalam kegiatan bimbingan keagamaan di S.Kh Madina yakni antusias orang tua dan keluarga dalam melihat perkembangan anak-anaknya dan tenaga pendidik yang memiliki kualitas dan kesabaran yang mumpuni dalam membimbing anak-anak. Sedangkan faktor penghambatnya yakni sarana yang ada masih kurang begitu optimal dan keadaan anak.

Kata Kunci: Bimbingan Keagamaan, Implikasinya Keagamaan, Anak Autis

## ABSTRACT

Name: Jubaedah, NIM: 181520084, Thesis Title: “**Analysis of Religious Guidance Activities for Autistic Children at Special Schools in Madina Serang**”, Department of Islamic Counseling Guidance, Faculty: Da'wah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten 2022 AD/ 1443 H.

Every parent wants their child to be born in perfect condition (normal), when the reality is different (a child born with autism), parents must still be able to consider their child as their responsibility, even more. The family also plays an important role for all children, especially for children with special needs, because basically educating children is not only the responsibility of educational institutions but also the support of family members. The characteristics of autistic children have obstacles in communicating, children experience delays in speaking, often use words but are not contextually appropriate and have nothing to do with the usual meaning of the word, refuse to speak or speak as necessary such as yes or no, often say words unclear words, using body language, only able to communicate in a short time.

The formulation of the problem in this research are: 1). What is the general description of the religious guidance activities for autistic children at S.Kh Madina Serang? 2). What are the supporting and inhibiting factors in increasing religious behavior in autistic children of S.Kh Madina Serang?

While the objectives of this research are: 1). To find out the general description of religious guidance activities for autistic children at S.Kh Madina Serang. 2). To find out the supporting and inhibiting factors in increasing religious behavior in autistic children of S.Kh Madina Serang.

The type of research used is descriptive qualitative while the technique used to collect informants is Simple Random Sampling technique with data collection techniques using observation, interviews, and documentation.

The results showed that: Religious guidance activities by introducing, understanding and familiarizing religious activities in daily activities. The forms of activities carried out are: Tadarus, Worship guidance, daily prayers and moral guidance. Supporting factors in religious guidance activities at S.Kh Madina are the enthusiasm of parents and families in seeing the development of their children and educators who have quality and patience in guiding children. While the inhibiting factor is that the existing facilities are still less than optimal and the condition of the children.

Keywords: Religious Guidance, Religious Implications, Autistic Children



**FAKULTAS DAKWAH**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor : Nota Dinas  
Lamp : -  
Hal : **Ujian Skripsi**  
**a.n Jubaedah**  
**NIM: 181520084**

Kepada Yth  
**Dekan Fakultas Dakwah**  
**UIN SMH Banten**  
Di -  
Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaiklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas nama Jubaedah, NIM: 181520084 dengan judul “**Analisis Kegiatan Bimbingan Keagamaan Pada Anak Autis Di Sekolah Khusus Madina Serang**”, telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI), Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 20 Mei 2022

Pembimbing I

**Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag..M.A**  
NIP. 19720626 199803 1 002

Pembimbing II

**H. Agus Sukirno, S.Ag., M.Pd**  
NIP. 19730328 201101 1 001

**ANALISIS KEGIATAN BIMBINGAN KEAGAMAAN  
PADA ANAK AUTIS DI SEKOLAH KHUSUS MADINA SERANG**

Oleh:

**Jubaedah**  
181520084

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



**Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag., M.A**  
NIP. 19720626 199803 1 002



**H. Agus Sukirno, S.Ag., M.Pd**  
NIP. 19730328 201101 1 001

Mengetahui,

Dekan

Ketua Jurusan

Fakultas Dakwah

Bimbingan Konseling Islam



**Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag., M.A**  
NIP. 19720626 199803 1 002



**A.M Fahrurrozi, S.Psi, M.A**  
NIP: 19750604 200604 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. Jubaedah, NIM: **181520084**, Judul Skripsi: **Analisis Kegiatan Bimbingan Keagamaan Pada Anak Autis Di Sekolah Khusus Madina Serang**, Serang diujikan dalam Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Tanggal 24 Mei 2022. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 24 Mei 2022

### Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,



**Eneng Purwanti, M.A.**

NIP. 19780607 200801 2 014

Sekretaris Merangkap Anggota,



**Imalatul Khairat, M.Pd.**

NIP. 19900420 201903 2 018

### Anggota

Penguji I



**Drs. Muzayan, M.SI.**

NIP. 19630308 199402 1 001

Penguji II



**Hilda Rosida, S.S.M.Pd.**

NIP. 19831121 201101 2 011

Pembimbing I



**Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag., M.A.**

NIP. 19720626 199803 1 002

Pembimbing II



**H. Agus Sukirno, S.Ag., M.Pd.**

NIP. 19730328 201101 1 001

## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselasaikan. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi.

Ibunda dan Ayahanda Tercinta

Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu (Komariah) dan Mama (Alm. Amriti) yang telah memberikan kasih sayang, secara dukungan, ridho, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selebar kertas yang bertuliskan kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Mama bahagia karena kusadar, selama ini belum bisa berbuat lebih. Untuk Ibu dan Mama yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakanku, selalu menasehatiku serta selalu meridhoiku melakukan hal yang lebih baik, terima kasih Ibu, terima kasih Mama.

Adikku Tersayang

Sebagai tanda terima kasih, aku persembahkan karya kecil ini untuk adikku tersayang (Khudaepah), yang menjadi semangatku untuk terus belajar agar aku bisa menjadi kakak yang terbaik yang bisa di contoh.

Tidak lupa penulis persembahkan ini untuk keluarga besar Himpunan Mahasiswa Bidikmisi (HMBM) Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Keluarga besar Bimbingan Konseling Islam 2018 terkhusus untuk rekan-rekan kelas BKI-C.

## MOTTO

زُيِّنَ لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَاتِ مِنَ النِّسَاءِ وَالْبَنِينَ وَالْقَنَاطِيرِ الْمُقَنْطَرَةِ مِنَ  
الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ وَالْخَيْلِ الْمُسَوَّمَةِ وَالْأَنْعَامِ وَالْحَرْثِ ذَلِكَ مَتَعُ الْحَيَاةِ  
الدُّنْيَا وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْبُ الْمَآبِ ﴿١٤﴾

*Dijadikan terasa indah dalam pandangan manusia cinta terhadap apa yang diinginkan, berupa perempuan-perempuan, anak-anak, harta benda yang bertumpuk dalam bentuk emas dan perak, kuda pilihan, hewan ternak dan sawah ladang. Itulah kesenangan hidup di dunia, dan di sisi Allah-lah tempat kembali yang baik.*

*(Q.S. Ali Imran: 14)*



## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis bernama Jubaedah, dilahirkan di Serang, 29 Juli 2000, merupakan anak pertama dari dua bersaudara dari orang tua yang bernama Alm. Amriti dan Komariah, bertempat tinggal di Kampung Kaduciung Desa Cilaku Kecamatan Curug, Rt/Rw 005/001, Kota Serang Banten.

Riwayat pendidikan penulis, SD Negeri Cilaku (2012), SMP Negeri 9 Kota Serang (2015), dan SMA Peradaban Serang (2018). Kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi dengan mengambil studi Strata Satu (S1) dengan jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI) di Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Selama menjadi mahasiswa, penulis aktif di beberapa organisasi baik pada internal kampus, maupun organisasi di luar kampus, di antaranya:

1. Himpunan Mahasiswa Bidikmisi (HMBM) UIN SMH Banten sebagai ketua Bidang Pembinaan Pengembangan Minat dan Bakat (2020-2021).
2. Kesatuan Aksi Mahasiswa Muslim Indonesia (KAMMI) Sebagai Anggota (2019-2020)
3. Community Of Counselor (COC) Sebagai Anggota (2018-2019).
4. Ikatan Alumni Peradaban Serang (IKA) Sebagai Bendahara (2020-2022)

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Puji Syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk dapat memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Selawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW Beserta keluarga, sahabat, dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Dengan pertolongan Allah dan usaha yang bersungguh-sungguh, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: **“Analisis Kegiatan Bimbingan Keagamaan Pada Anak Autis Di Sekolah Khusus Madina Serang”**.

Skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Wawan Wahyudin, M.Pd, Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberi kesempatan penulis untuk belajar di UIN SMH Banten.
2. Bapak Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag., M.A Dekan Fakultas Dakwah Universitas Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak A.M. Fahrurrozi, S. Psi, M.A Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam yang telah memberikan motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi.
4. Ibu Imalatul Khairat, M,Pd. Sekertaris Jurusan Bimbingan Konseling Islam yang telah memberikan motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi.
5. Bapak Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag., M.A selaku Pembimbing I yang telah memberikan nasihat dan bimbingan selama pembuatan skripsi.
6. Bapak Agus Sukirno, S.Ag, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah berkenan menyempatkan waktunya dalam memberikan bimbingan skripsi.

7. Seluruh Dosen dan Staf Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, khususnya Dosen dan Staf Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam.
8. Kepada kedua Ayahanda (ALM) Amriti dan Ibunda Tercinta Komariah yang telah memberikan dukungan lantunan doa untuk kesuksesanku, karena tiada kata seindah doa dan tiada doa yang khusuk yang terucap dari kedua orang tua. Ucapan terima kasihku belum cukup maka dari itu terimalah sembah bakti dan cintaku untuk kalian Ibu dan Mamaku.
9. Terima kasih kepada Keluarga Besar HMBM UIN SMH Banten, khususnya Mahasiswa Bidikmisi Angkatan 2018.
10. Terima kasih kepada Ibu Teti Herawati selaku Kepala Sekolah Sekolah Khusus Madina Serang serta Ibu dewan guru dan kepada responden dan wali responden yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.
11. Terima kasih kepada Sekolah Peradaban Serang yang telah menganggap saya bagian dari keluarga.
12. Terima kasih kepada Ka Andrian, Abang Babay atas doa dan dukungan selama ini telah memberikanku semangat dan keceriaan dalam mencapai cita-citaku.
13. Terima kasih kepada teman-teman shalihahku (Squad Remaja Jompo), Aam Amdiyah, Andeni Lestari AR, Ipah Ismayati, Ira Mira, Lia Nuralifah, Nabila Hananan A, Nina Agustina, Sri Fachmi Haqiqi, yang senantiasa memotivasi dengan pertanyaan kapan wisuda, terima kasih karena telah ikut mewarna perjuangan ini.
14. Terima kasih kepada Zaenal Abidin, yang selalu memberi energi positif disaat persoalan hidup sedang pelik. Tetap ada ya, saat ini dan selamanya.
15. Terima kasih kepada Mba Siti, Mba Fatimah, Mba Atu, Mba Pirda, Mba Euis dan Mba Ita yang selalu senantiasa mendengarkan keluh kesahku dalam menjalani perjuanganku.

16. Terima kasih kepada Mba Shafira Amatillah telah memberikan semangat dan inspirasi dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini. Semoga doa dan semua hal yang terbaik yang engkau berikan menjadikan ku orang yang baik pula.
17. Terima kasih kepada anak-anakku Danish, Rahma, Kyla dan Nasywa di sekolah, untuk support dan doanya sehingga penulis bisa menyelesaikan studinya.
18. Teman-temanku BKI-C yang selalu memberikan dukungan serta masukan yang sangat baik untuk penulis.
19. Almamaterku Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
20. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, kelemahan dan masih jauh dari kesempurnaan. Namun demikian penulis berharap semoga dengan adanya skripsi ini mudah-mudahan dapat membawa manfaat sebagai bahan pertimbangan dan khazanah ilmu pengetahuan Islam.

Serang, 27 April 2022

Penulis

**Jubaedah**  
**181520084**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Definisi Operasional .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	11
B. Kajian Teori.....	13
C. Kerangka Berpikir.....	36
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	37
B. Setting Penelitian .....	37
C. Instrumen Penelitian .....	38
D. Sumber Data .....	38

E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Teknik Analisis Data.....	41
G. Teknik Keabsahan Data .....	42
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	44
1. Gambaran Umum Subyek Penelitian.....	44
a. Sejarah Sekolah Khusus Madina Serang .....	44
b. Profil Responden.....	45
c. Program Bimbingan Keagamaan.....	46
d. Faktor Pendukung dan Penghambat Bimbingan Keagamaan Pada Anak Autis Di Sekolah Khusus Madina Serang .....	49
2. Hasil-hasil Temuan.....	51
B. Pembahasan .....	54
1. Analisis Perilaku Bimbingan Keagamaan.....	54
2. Bimbingan Keagamaan terhadap anak Autis di Sekolah Khusus Madina Serang .....	58
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran .....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Informasi dan Gambaran Umum Anak Autis .....	45
--	----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	36
------------------------------------	----