

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian yang telah tertulis dalam bab-bab sebelumnya, maka pada bab ini akan disampaikan kesimpulan dan hasil penelitian tentang Pesan Dakwah Melalui Podcast (Analisis Isi Pesan Dakwah Akun @kajian pemuda hijrah), yakni sebagai berikut :

1. Pesan dakwah yang terdapat pada podcast yang di unggah melalui akun @kajian pemuda hijrah mempunyai 3 tema yaitu tentang ahlak, akidah dan motivasi. Peneliti mengambil 9 podcast dari akun instagram @kajian pemuda hijrah yang diunggah di bulan Januari 2021 dari tanggal 1 sampai 29, podcast ini diambil berdasarkan unggahan terbanyak pada setiap bulannya. Dari ke 9 podcast tersebut terdapat 5 podcast yang mengandung tema Ahlak, 2 podcast mengandung tema akidah, dan 2 podcast mengandung tema motivasi.
2. Pendengar atau *Listener* dari akun *podcast* @kajian pemuda hijrah mempunyai respon positif dan respon negatif dalam menanggapi podcast dakwah yang diunggah oleh akun @kajian pemuda hijrah. Namun banyak respon yang bernilai positif, walaupun ada beberapa komentar yang bernilai negatif.

B. Saran

Setelah penulis melakukan penelitian tentang podcast Sebagai Salah Satu Media Dakwah (Studi Analisis Isi Tentang Pesan Dakwah Melalui Podcast di akun @kajian pemuda hijrah), maka dengan ini peneliti mempunyai saran-saran agar pesan dakwah yang disebarakan melalui podcast lebih menarik, berikut beberapa saran dari peneliti :

1. Kepada pengelola akun podcast @kajian pemuda hijrah, agar lebih konsisten dalam mengunggah podcast dakwah, minimal 1 minggu sekali dengan durasi yang ringan seperti 15 sampai 30 menit. Kemudian di harapkan agar podcast yang diunggah disertakan dengan cover dan caption yang menarik agar para pendengar lebih tertarik untuk memutar podcast dakwah yang diunggah.
2. Podcast juga bisa dibuat dengan konsep talkshow atau bincang-bincang ringan tapi memiliki makna pesan-pesan agama, karena sejauh ini podcast yang telah diunggah hanya berisi rekaman ceramah atau kajian ustad hanan attaki.

