

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dan diajukan pada Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam, Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Skripsi ini merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar rujukan.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagai atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulisan orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesejahteraan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 23 Maret 2022

Materai 10.000

NURFARIDA FEBRIANA

NIM: 181510152

ABSTRAK

Nurfarida Febriana, Nim: 181510152, Judul Skripsi “*Strategi Komunikasi Guru Ngaji Dalam Menanamkan Spirit Moderasi Beragama di Lingkungan Pondok Pesantren Daarul Falah Ciloang Serang*”, Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Dakwah, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Semua agama yang ada di dunia ini membawa misi kedamaian, kerukunan, kesejahteraan untuk seluruh makhluk, baik manusia, hewan, alam, maupun dengan Tuhan. Terminologi itu dalam Islam adalah *rahmatan lil ‘alamin* (rahmat bagi seluruh alam). Akan tetapi faktanya, di dalam sejarah, tidak semua misi itu berjalan dengan lancar. Masih banyak praktik keagamaan yang jauh dari misi agama itu sendiri. Ekstrimisme, Fundamentalisme, eksklusivisme yang saat ini sudah banyak menghinggapi para generasi bangsa menjadi salah satu penyebabnya. Dalam hal ini peran tenaga didik sangatlah penting dalam pengharusutamaan moderasi beragama di lembaga pendidikan.

Penelitian ini bertujuan untuk: *pertama*: mengetahui bagaimana strategi guru ngaji dalam menanamkan spirit moderasi beragama di lingkungan Pondok Pesantren Daarul Falah Ciloang Serang; *kedua*: apa saja faktor penghambat dan pendukung bagi guru ngaji dalam menanamkan spirit moderasi beragama di lingkungan Pondok Pesantren Daarul Falah Ciloang Serang. Metode yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus (case study) menggunakan paradigma fenomenologi dengan memusatkan perhatian pada satu objek yaitu Ponpes Daarul Falah Ciloang sebagai suatu tempat untuk dikaji secara mendalam sehingga mampu membongkar realitas di balik fenomena tersebut.

Hasil penelitian menunjukkan desain moderasi beragama di Ponpes Daarul Falah Ciloang Serang dengan pendekatan persuasi yang mampu meredam gejala ekstrimisme, memiliki kebijakan deideologisasi terhadap santri yang terpapar paham ekstrim, mengkader santri dengan mengenalkan nilai-nilai kebangsaan, agar santri paham akan keberagaman dan mengimplementasikannya dengan kegiatan luar pembelajaran, seperti mengikutsertakan lomba nasional antar daerah dan lain-lain, juga memberikan contoh kepada santri sebagai teladan yang baik ketika bermasyarakat. Moderasi beragama yang didesain guru ngaji di Ponpes Daarul Falah dalam pembelajaran dan pengembangan kitab kuning, mampu menyadarkan peserta didik atau santri akan keberagaman sebagai sebuah kehendak Tuhan yang tidak dapat dihindari. Realitas keberagaman di Ponpes Daarul Falah Ciloang memperlihatkan keberagaman yang moderat dan menerima keberagaman. Akan tetapi terkadang masih diwarnai dengan hal-hal fanatisme oleh beberapa santri ketika mengimplementasikan pemahamannya.

Kata Kunci : *Strategi, Pondok Pesantren, Moderas*

ABSTRACT

Nurfarida Febriana, Nim: 181510152, Thesis Title "*Communication Strategy for Ngaji Teachers in Instilling a Spirit of Religious Moderation in the Daarul Falah Islamic Boarding School, Ciloang Serang*", Department of Islamic Communication and Broadcasting, Faculty of Da'wah, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

All religions in this world carry a mission of peace, harmony, welfare for all creatures, whether humans, animals, nature, or with God. The terminology in Islam is rahmatan lil 'alamin (grace for all nature). But the fact is, in history, not all missions went smoothly. There are still many religious practices that are far from the mission of religion itself. Extremism, Fundamentalism, exclusivism which has now plagued many generations of the nation is one of the causes. In this case, the role of students is very important in the mainstreaming of religious moderation in educational institutions.

This study aims to: first: find out how the strategy of the Koran teacher in instilling the spirit of religious moderation in the Daarul Falah Islamic Boarding School, Ciloang Serang; second: what are the inhibiting and supporting factors for the Koran teacher in instilling the spirit of religious moderation in the Daarul Falah Islamic Boarding School, Ciloang Serang. The method used is qualitative with a case study approach using a phenomenological paradigm by focusing on one object, namely Ponpes Daarul Falah Ciloang as a place to be studied in depth so as to be able to uncover the reality behind the phenomenon.

The results showed that the design of religious moderation at Ponpes Daarul Falah Ciloang Serang with a persuasive approach that was able to reduce the turmoil of extremism, had a de-ideological policy towards students who were exposed to extreme ideas, cadre students by introducing national values, so that students understand diversity and implement it with outside activities. Learning activities, such as participating in inter-regional national competitions and others, also set an example for students as good role models in society. Religious moderation designed by the Koran teacher at Daarul Falah Islamic Boarding School in the learning and development of the yellow book, is able to awaken students or students to diversity as an unavoidable will of God. The reality of religiosity at Ponpes Daarul Falah Ciloang shows moderate diversity and accepts diversity. However, some students are still colored with fanaticism when implementing their understanding.

Keywords : *Strategy, Islamic Boarding School, Moderation*



FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth.
Lampiran	: -	Dekan Fakultas Dakwah
Hal	: Ujian Skripsi	UIN SMH Banten
	a.n Nurfarida Febriana	Di-
	NIM: 181510152	Serang

Assalamualaikum Wr Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi atas nama **Nurfarida Febriana** NIM: **181510152** dengan judul skripsi **Strategi Komunikasi Guru Ngaji Dalam Menanamkan Spirit Moderasi Beragama di Lingkungan Pondok Pesantren Daarul Falah Ciloang Serang** Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Dakwah Jurusan Komunikasi Penyiaran Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas perhatian Bapak dan Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr Wb

Serang, 14 Februari 2022

Pembimbing I

Drs. Samian Hadisaputra, M.I.Kom.
NIP.19630507 199303 1 002

Pembimbing II

Hj. Rina Darajatun, S.Sos., M.I.Kom.
NIP. 197906012005001 1 002

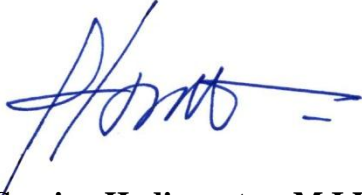
PERSETUJUAN PEMBIMBING
STRATEGI KOMUNIKASI GURU NGAJI DALAM MENANAMKAN
SPIRIT MODERASI BERAGAMA DI LINGKUNGAN PONDOK
PESANTREN DAARUL FALAH CILOANG SERANG

Oleh:

Nurfarida Febriana
NIM: 181510152

Menyetujui,

Pembimbing I,



Drs. Samian Hadisaputra, M.I.Kom.
NIP.19630507 199303 1 002

Pembimbing II,



Hj. Rina Darojatun, S.Sos., M.I.Kom
NIP. 19790601 2005001 1 002

Mengetahui,

Dekan

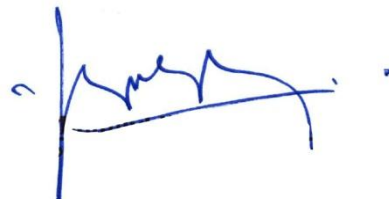
Fakultas Dakwah,



Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag., M.A.
NIP.19720626 199803 1 002

Ketua Jurusan

Komunikasi dan Penyiaran Islam



Muhibuddin, M.Si.
NIP.19700620 199903 1 004

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Nurfarida Febriana**, NIM: **181510152**, judul Skripsi: **Strategi Komunikasi Guru Ngaji Dalam Menanamkan Spirit Moderasi Beragama Di Lingkungan Pondok Pesantren Daarul Falah Ciloang Serang** telah diujikan dalam sidang munaqosyah Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 29 Maret 2022. Skripsi ini telah di terima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.sos) pada Fakultas Dakwah Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 25 Juni 2022

Sidang Munaqosyah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota



Dr. H. Endad Musaddad, M.A

NIP. 19720626 199803 1 002



Hj. Azizah Alawiyah, B.Ed., M.Ag

NIP. 19771215 201101 2 004

Anggota-anggota

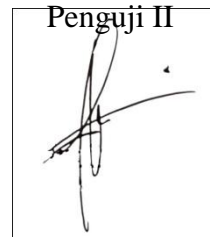
Penguji I



Dr. Hj. Umdatul Hasanah, S.Ag., M.Ag

NIP. 19700529 199603 2 001

Penguji II



Nadia Nurfitria, MA.Hum

NIP. 19890527 201903 2 014

Pembimbing I



Drs. Sami'an Hadisaputra, M.I.Kom

NIP. 19700620 199903 1 004

Pembimbing II



Hj. Rina Darajatun, S.Sos., M.I.Kom

NIP. 197906012005001 1 002

PERSEMBAHAN

Dengan diawali lafadz basmalah akhirnya saya bisa menutupnya dengan lafadz hamdalah. Dua kalimat tersebut selalu menemani saya ketika melakukan apapun, begitupun ketika proses pengerjaan skripsi ini. Kobaran semangat yang sangat sulit didapat, halangan yang seringkali datang secara tiba-tiba, kesehatan yang kadang terganggu, membuat proses ini begitu ni'mat.

Rasa syukur atas kehadiran Allah Swt yang tidak ada habisnya, membuat saya sadar bahwa saya adalah orang yang beruntung, yang diberikan cobaan semata agar diri ini menjadi semakin kuat dan menuntun saya untuk sabar dalam menghadapi semua rintangan ini.

Karya ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya "Bpk H.Zaenudin dan Ibu Suryati" yang begitu hebat merawat dan membimbing saya sampai saat ini. Doa yang mereka langitkan serta dukungan yang tidak ada habisnya yang membuat saya bisa menyelesaikan karya ini. mudah-mudahan mereka selalu diberi kesehatan jasmani dan rohani, rezeki yang berlimpah nan berkah. Aamiin..

Kemudian saya persembahkan pula karya ini untuk guru-guru saya, terkhusus untuk keluarga ponpes Daarul Falah Ciloang, yang dengan sukarela ikut mendukung dan berpartisipasi ketika proses pengerjaan skripsi ini. Tak lupa juga untuk teman-teman dan orang tersayang yang ikut serta memberikan dukungan doa dan semangatnya dalam penyusunan karya ini.

MOTTO

انِّي رَأَيْتُ وَقُوفَ الْمَاءِ يَفْسُدُهُ إِنْ سَالَ طَابَ وَإِنْ لَمْ يَجْرِيَ لَمْ يَطْب

“ Sesungguhnya saya melihat air yang berhenti menjadi keruh, jika air itu mengalir, dia akan menjadi bersih “

RIWAYAT HIDUP

1. Identitas Diri

Nama : Nurfarida Febriana

Tempat, Tanggal Lahir: Tangerang, 11 Februari 1999

Alamat : Kp. Kedokan RT 010/RW 002 Desa Cibogo
Kecamatan Cisauk Kabupaten Tangerang

- Nama Orang Tua

a. Ayah : H. Zaenudin

b. Ibu : Suryati

- Nama saudara kandung

a. Kakak : Zaenal Muttaqin, Hamdan Mubarak, Ahmad Syihabuddin

b. Adik : Rizqi Maulana

2. Riwayat Pendidikan

a. MI Nurul Iman Cibogo : 2005-2011

b. Mts Nurul Islam Cisauk : 2011-2013

c. PM. Ummul Quro Al-Islami Bogor : 2014-2018

d. UIN SMH Banten : angkatan 2018

3. Riwayat Organisasi

a. Ketua Osis Mts Nurul Islam : 2012-2013

b. Anggota Science Club UQI : 2015-2017

c. Anggota pasukan khusus pramuka : 2014-2017

d. Anggota Komunitas Dakwah, Radio dan Crew UIN SMH TV

e. Anggota Pengurus Pondok Pesantren Daarul Falah

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memperoleh gelar sarjana strata satu pada Jurusan Komunikasi Penyiaran Islam, Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Salawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan para pengikut ajaran Islam sampai akhir zaman.

Dengan pertolongan Allah dan usaha yang bersungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: *Strategi Komunikasi Guru Ngaji Dalam Menanamkan Spirit Moderasi Beragama di Lingkungan Pondok Pesantren Daarul Falah Ciloang Serang*. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, kelemahan dan masih jauh dari kesempurnaan. Namun demikian penulis berharap semoga dengan adanya skripsi ini mudah-mudahan dapat membawa manfaat sebagai bahan pertimbangan dan khazanah ilmu pengetahuan Islam.

Skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengelola dan membangun serta mengembangkan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag., M.A., Dekan Fakultas Dakwah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

3. Bapak Muhibbudin, M.Si, Ketua Jurusan Komunikasi Penyiaran Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan arahan, mendidik dan memotivasi kepada penulis.
4. Ibu Fahma Islami, M.Si, Sekretaris Jurusan Komunikasi Penyiaran Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan arahan, mendidik dan memotivasi kepada penulis.
5. Bapak Drs. Samian Hadisaputra, M.I.Kom, Pembimbing I dan Ibu Hj. Rina Darojatun, S.Sos., M.I.Kom. Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya memberikan bimbingan, arahan, motivasinya kepada penulis dengan penuh kesabaran, keikhlasan tenaga, dan pikirannya dalam membantu menyelesaikan skripsi ini. Mudah-mudahan Allah SWT membalasnya dengan berlipat-lipat pahala.
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN, pengurus perpustakaan umum, staf akademik dan karyawan UIN, yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Seluruh keluarga KPI angkatan 2018 yang menjadi inspirasi dan telah memberikan dukungan serta motivasi dan do'a selama penyusunan skripsi.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis memohon agar seluruh kebaikan dari semua pihak yang membantu menyelesaikan skripsi ini, semoga diberikan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap karya tulis ini turut mewarnai khazanah ilmu pengetahuan dan dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Serang, 11 Februari 2022

Penulis

Nurfarida Febriana
NIM: 181510152

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
SURAT PENGAJUAN UJIAN MUNAQOSYAH	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penellitian	4
E. Penelitian Terdahulu	5
F. Kerangka Pemikiran.....	7
G. Metode Penelitian	8
H. Sistematika Pembahasan	10
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Pengertian Strategi Komunikasi.....	13
B. Moderasi Beragama	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Metodologi Penelitian	33
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	36
C. Teknik Pengumpulan Data.....	38
D. Analisis Data	40
E. Profil Pondok Pesantren Daarul Falah Ciloang Serang	41
F. Struktur Kepengurusan Pondok Pesantren Daarul Falah	43
G. Visi dan Misi Pondok Pesantren Daarul Falah	44

BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan.....	51
1) Dampak dari Sikap Moderasi Beragama di Lingkungan Ponpes Daarul Falah.....	54
2) Hasil Wawancara	55
3) Faktor Penghambat dan Pendukung Guru Ngaji dalam	61
BAB V PENUTUP.....	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran.....	65
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	