

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Sosial (S.Sos) dan diajukan pada Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten sepenuhnya asli karya ilmiah saya pribadi.

Jika ada pendapat orang lain tertulis dalam skripsi ini telah saya cantumkan sesuai dengan etika keilmuan di bidang penulisan karya ilmiah itu sendiri.

Apabila sewaktu-waktu terbukti jika sebagian ataupun seluruh isi skripsi merupakan hasil plagiarism atau menjiplak karya orang lain, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 18 Mei 2022

Aulia Ruwaida
181510137

ABSTRAK

Nama: **Aulia Ruwaida**, NIM: 181510137, Judul Skripsi: **“Peranan Pesantren Dalam Membentuk Kader Da’i”** (Studi Kasus Pembinaan Kader Da’i di Pondok Pesantren Modern Darel Azhar Rangkasbitung), Jurusan: Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun 2022 M / 1443 H.

Pondok Pesantren merupakan lembaga pendidikan Islam yang berperan dalam pengembangan dakwah. Hal ini muncul dari dua fungsi pesantren, yaitu sebagai pusat penyiaran dan pendidikan Islam. Sepanjang sejarah perjalanan Islam (Indonesia), tampaknya dua fungsi utama ini sering dijalankan dengan baik oleh pondok pesantren. Salah satu faktor utama bagi indikator perkembangan agama Islam pada masa depan ialah umat Islam menaruh harapan besar kepada pondok pesantren bagi kelangsungan dakwah Islamiyah. Pondok Pesantren selalu menempe dan mencetak kader-kader dai dan tenaga-tenaga *mubaligh* yang siap untuk terjun langsung ke tengah-tengah masyarakat, guna memikul tugas panggilan dakwah Islamiyah.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana peran pesantren Darel Azhar dalam membentuk kader da’i? 2) Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat pondok pesantren Darel Azhar dalam membentuk kader da’i?

Penelitian ini bertujuan: 1) untuk mengetahui peranan pesantren Darel Azhar dalam membentuk kader da’i. 2) untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat pondok pesantren Darel Azhar dalam membentuk kader da’i.

Metode yang digunakan adalah metode lapangan (*field resech*), yaitu dengan melakukan penelitian langsung ke lapangan untuk mencari dan mengumpulkan data yang diperlukan. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah: observasi, wawancara, dokumentasi dan analisis data.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan: 1) Dalam pembentukan kader da’i di pondok pesantren modern Darel Azhar ini sudah *all round* artinya pesantren mendidik dan mengajarkan para santrinya selama 24 jam dari pagi hari sampai malam hari. Adapun bentuk-bentuk kader da’i di pondok pesantren Darel Azhar ialah Muhadhoroh, Kultum, Khotib-khotibah, Amaliyah Tadris, Tahfidz Qur’an, Bahasa, Tabligh Akbar. 2) Adapun faktor pendukung dalam pembentukan kader dai ialah pesantren Darel Azhar ini mempunyai sistem pendidikan 24 jam. Adapun faktor penghambat dalam membentuk kader da’i ialah santri yang malas dalam berdakwah dan mengikuti kegiatan *muhadhoroh*. Berbagai alasan mereka untuk tidak mengikuti kegiatan tersebut.

Kata kunci: Pesantren, Kaderisasi, Da’i

ABSTRACT

Name: **Aulia Ruwaida**, NIM: 181510137, Thesis Title: **“The Role of Islamic Boarding Schools in Forming Da'i Cadres”** (Case Study of Da'i Cadre Development at Darel Azhar Rangkasbitung Modern Islamic Boarding School), Department: Islamic Communication and Broadcasting, Faculty of Da'wah, Islamic University The State of Sultan Maulana Hasanuddin Banten in 2022 AD / 1443 H.

Islamic boarding school is an Islamic educational institution that plays a role in the development of da'wah. This arises from the two functions of boarding school, namely as a center for broadcasting and Islamic education. Throughout the history of Islam (Indonesia), it seems that these two main functions are often carried out well by Islamic boarding schools. One of the main factors for indicators of the development of Islam in the future is that Muslims have high hopes for Islamic boarding schools for the continuity of Islamic da'wah. Islamic boarding schools always forge and produce cadres of preachers and missionaries who are ready to go directly to the community, to carry out the task of calling for Islamic da'wah.

Based on the above background, the formulation of the problem in this study are: 1) What is the role of Darel Azhar Islamic boarding school in forming da'i cadres? 2) What are the supporting and inhibiting factors of Darel Azhar Islamic boarding school in forming da'i cadres?

This study aims: 1) to determine the role of Darel Azhar Islamic boarding school in forming da'i cadres. 2) to determine the supporting factors and inhibiting factors of Darel Azhar Islamic boarding school in forming da'i cadres.

The method used is the field research method, namely by conducting research directly into the field to find and collect the necessary data. The approach used is a qualitative approach. Data collection techniques used are: observation, interviews, documentation and data analysis.

Based on the research conducted, it can be concluded: 1) The formation of da'i cadres in the modern Darel Azhar Islamic boarding school is all round, meaning that the pesantren educates and teaches its students for 24 hours from morning to night. The forms of da'i cadres at the Darel Azhar Islamic boarding school are Muhadhoroh, Kultum, Khotib-khotibah, Amaliyah Tadris, Tahfidz Qur'an, Language, Tabligh Akbar. 2) The supporting factors in the formation of dai cadres are Darel Azhar pesantren which has a 24-hour education system. The inhibiting factors in forming da'i cadres are students who are lazy in preaching and participating in muhadhoroh activities. They have various reasons for not participating in these activities.

Keywords: Islamic Boarding School, Cadreization, Da'i.



**FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas

Lamp : -

Hal : **Ujian Skripsi**

a.n Aulia Ruwaida

NIM : 181510137

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Dakwah

UIN SMH Banten

Di-

Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **AULIA RUWAIDA, NIM : 181510137** yang berjudul: **Peranan Pesantren Dalam Membentuk Kader Da'i (Studi Kasus Pembinaan Kader Da'i di Pondok Pesantren Modern Darel Azhar Rangkasbitung)**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Dakwah Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam, Universitas Islam Negeri "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten.

Demikian, atas segala perhatian Bapak dan Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 18 Mei 2022

Pembimbing I

Drs. Samian Hadisaputra, M.I.Kom.
NIP: 196305071993031002

Pembimbing II

Tb. Nurwahyu, M.A.
NIP: 197110262000031002

PERSETUJUAN

PERANAN PESANTREN DALAM MEMBENTUK KADER DA'I

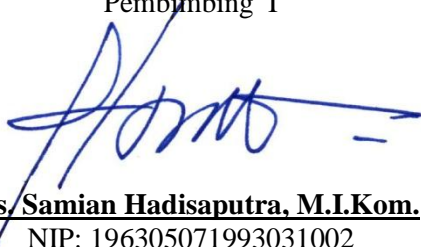
(Studi Kasus Pembinaan Kader Da'i di Pondok Pesantren Modern Darel Azhar
Rangkasbitung)

Oleh:

Aulia Ruwaida
NIM: 181510137

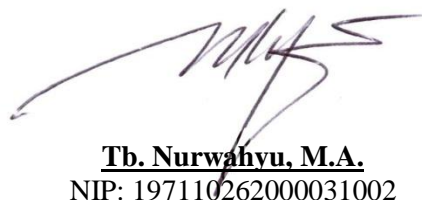
Menyetujui:

Pembimbing I



Drs. Samian Hadisaputra, M.I.Kom.
NIP: 196305071993031002

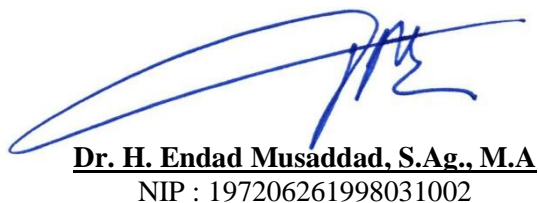
Pembimbing II



Tb. Nurwahyu, M.A.
NIP: 197110262000031002

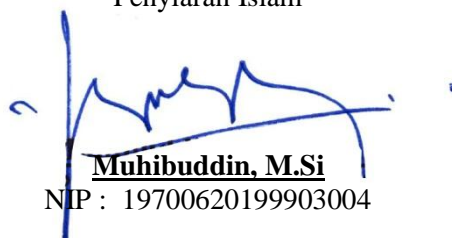
Mengetahui:

Dekan
Fakultas Dakwah



Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag., M.A
NIP : 197206261998031002

Ketua
Jurusan Komunikasi dan
Penyiaran Islam



Muhibuddin, M.Si
NIP : 19700620199903004

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Aulia Ruwaida**, Nim: **181510137** yang berjudul “**Peranan Pesantren Dalam Membentuk Kader Da’i**” (Studi Kasus Pembinaan Kader Da’i di Pondok Pesantren Modern Darel Azhar Rangkasbitung), telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 7 Juni 2022. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Satu (SI) pada program studi Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 17 Juni 2022

Sidang Munaqasyah,

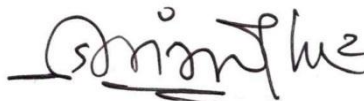
Ketua Merangkap Anggota



Dr. Hj. Umdatul Hasanah, S.Ag., M.Ag.

NIP : 197005291996032001

Sekretaris Merangkap Anggota



Hj. Azizah Alawiyah, B.Ed., M.A.

NIP : 197712152011012004

Anggota

Penguji I



Dr. Hj. Umdatul Hasanah, S.Ag., M.Ag.

NIP : 197005291996032001

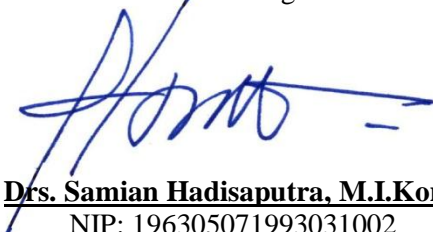
Penguji II



Maya Afa, S.Th.I., M.Si.

NIDN : 2013068302

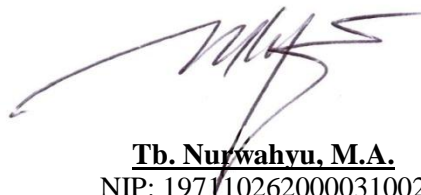
Pembimbing I



Drs. Samian Hadisaputra, M.I.Kom.

NIP: 196305071993031002

Pembimbing II



Tb. Nurwahyu, M.A.

NIP: 197110262000031002

MOTTO

كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ

بِاللَّهِ وَلَوْ أَنَّهُمْ كَانُوا أَهْلَ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ مِّنْهُمْ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمْ

الْفَاسِقُونَ ﴿١١٠﴾

“ Kamu adalah umat yang terbaik yang dilahirkan untuk manusia, menyuruh kepada yang ma'ruf, dan mencegah dari yang munkar, dan beriman kepada Allah. Sekiranya ahli kitab beriman, tentulah itu lebih baik bagi mereka, di antara mereka ada yang beriman, dan kebanyakan mereka adalah orang-orang yang fasik.” (Qs. Ali Imran: 110)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberi banyak kenikmatan, yakni berupa nikmat sehat, rezeki, kemudahan dan segala karunia lainnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sangat baik.

Alhamdulillah setiap rangkaian skripsi ini ku persembahkan kepada orang tuaku yang selalu memberikan semangat kepada ku untuk segera menyelesaikan tugas akhir di perkuliahan ini, serta selalu mendoakan diriku untuk keberhasilan ku di setiap sujudnya yaitu ayahanda tercinta Jazri Junaedi dan ibunda tercinta Sofiyati. Semoga Allah SWT selalu memberikan kebahagiaan di dunia maupun di akhirat. Kakak dan adik-adiku yang selalu memberikan semangat untuk menyelesaikan tugas akhir ini. Dan teimakasih untuk sahabatku, teman-teman seperjuangan ku yang selalu memberikan semangat yang sangat luar biasa setiap harinya kepada penulis.

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Aulia Ruwaida, lahir di Depok, 25 Agustus 1999, saat ini penulis tinggal di Kampung Baru RT 02 / RW 05, Kelurahan Panancangan, Kecamatan Cipocok Jaya, Kota Serang Banten. Penulis merupakan anak ke-2 dari pasangan ayahanda Jazri Junaedi dan Andini Nindiawati (Almh).

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah Raudhatul Athfal Darul Irfan lulus tahun 2005, SDN Panancangan 2 lulus tahun 2011, kemudian melanjutkan pendidikan di Mts Darel Azhar dan lulus tahun 2015, selanjutnya melanjutkan pendidikan di MA Darel Azhar dan lulus pada tahun 2018. Pada tahun yang sama, penulis diterima di Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Selama menjadi Mahasiswa UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, penulis pernah menjadi anggota di UKM Unit Pengembangan Tilawatil Qur'an (UPTQ), menjadi anggota Komunitas Dakwah.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis selama menempuh pendidikan di jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Banten.

KATA PENGANTAR

Rasa puji dan syukur penulis sampaikan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan karunia rahmat, hidayah serta rezeki-Nya kepada kita semua. Shalawat beserta salam semoga tercurah limpahkan kepada baginda alam, seorang manusia pilihan pemberi cahaya, yang telah berhasil memimpin umat manusia keluar dari lingkungan kebodohan menuju lingkungan dunia dengan limpahan cahaya keislaman, yaitu Nabi Muhammad SAW. Berkat rahmat dan izin Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peranan Pesantren Dalam Membentuk Kader Da’i” (Studi Kasus Pembinaan Kader Da’i di Pondok Pesantren Modern Darel Azhar Rangkasbitung)**. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana sosial (S.Sos).

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan, kelemahan dan jauh dari kata sempurna. Namun demikian penulis berharap semoga skripsi ini dapat membawa banyak manfaat dan berguna khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya para pembaca serta dapat memberikan wawasan khazanah ilmu pengetahuan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa keberhasilan yang diperoleh bukanlah semata-mata hasil usaha penulis sendiri, melainkan berkat do’a, dukungan, motivasi, nasehat, bantuan serta bimbingan yang tidak dapat ternilai harganya dari berbagai pihak yang benar-benar telah membantu penulis menyelesaikan penelitian dalam bentuk skripsi ini. Melalui kesempatan ini izinkan penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, Rektor Universitas Islam Negeri Islam Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis, sehingga penulis dapat menimba ilmu dan menyelesaikan perkuliahan Strata Satu di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

2. Bapak Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag., M.A, Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan persetujuan kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini untuk dilanjutkan pada sidang Munaqasyah.
3. Bapak Muhibuddin, M.Si, Ketua Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah berbaik hati berbagi ilmu pengetahuan, mengajar, membimbing, memberikan arahan, memberikan motivasi kepada penulis selama menjadi mahasiswa Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam.
4. Bapak Drs. Samia'an Hadisaputra, M.I.Kom, dosen pembimbing I skripsi, yang telah banyak memberikan motivasi dan nasehat yang begitu berharga bagi penulis sejak awal penulis menjadi mahasiswa jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam, yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, ilmu pengetahuan, nasehat, arahan dan saran kepada penulis dengan penuh kesabaran, tenaga dan pikirannya dalam membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Tb. Nurwahyu, M.A, dosen pembimbing II skripsi, yang dengan sabar memberikan pengarahan, motivasi dan masukan kepada penulis dalam membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen serta seluruh civitas akademika jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam dan seluruh civitas akademika Fakultas Dakwah yang dengan ketulusan hatinya telah berbagi pengalaman dan pengetahuan kepada penulis selama berkuliah.
7. Rasa terima kasih penulis sampaikan kepada kedua orang tua tercinta (Bapak Jazri Junaedi dan ibu Sofiyati) yang senantiasa dengan sabar mendidik, membesarkan dan memberikan kasih sayang yang tak terhingga, serta semua adik-adiku tersayang dan tercinta yang telah memberikan do'a, dukungan serta semangat penuh sehingga memotivasi penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

8. Seluruh kawan-kawan seperjuangan Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam angkatan 2018 khususnya kelas KPI-D tercinta yang sama-sama *berfastabiqul khoirot* menuntut ilmu di kelas selama 4 tahun (Fitriyani, Lia Hikmatul Maula, Siti Nurul Ulfah, Mamnu'ah, Hasanudin, dan seluruh kelas KPI-D yang tidak bisa disebutkan satu persatu).
9. Terimakasih kepada teman-teman yang sudah membantu dan memberikan semangat dalam penulisan skripsi ini (Neng Suminar, Fiha Parhana, Neng Rohanah, Ilham Alfarizi, Puput Ramadina).
10. Semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Terimakasih.

Insya Allah, segala bentuk bantuan tenaga, pikiran, berupa moril dan materil yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal shaleh serta mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT dan akan dinilai sebagai sebuah kebaikan dan menjadi sebab kita bisa berkumpul kelak di Surga Allah SWT, Tuhan Semesta Alam. Amiin ya rabbal'aalamiin..

Serang, 18 Mei 2022

Aulia Ruwaida
Nim : 181510137

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
NOTA DINAS	iv
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Masalah	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Peneliti terdahulu yang relevan	6
F. Sistematika Pembahasan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Pondok Pesantren dan Fungsinya.....	9
2. Jenis-Jenis Pondok Pesantren	21
3. Peran Pondok Pesantren	23
4. Kader Da'i	25
B. Landasan Teori	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	34
1. Jenis Penelitian	34

2. Pendekatan Penelitian	34
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	35
C. Teknik Pengumpulan Data	35
D. Analisis Data	37
BAB IV	ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	40
1. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Modern Darel Azhar	40
2. Visi dan Misi Pondok Pesantren Modern Darel Azhar	41
3. Panca Jiwa Pondok Pesantren Modern Darel Azhar	42
4. Motto Pondok Pesantren Modern Darel Azhar	43
5. Panca Jangka Pondok Pesantren Modern Darel Azhar	44
6. Kurikulum Pondok Pesantren Modern Darel Azhar	46
7. Kegiatan Harian Pondok Pesantren Modern Darel Azhar	47
8. Data Akademisi Pondok Pesantren Modern Darel Azhar	48
B. Peranan Pondok Pesantren Modern Darel Azhar Rangkasbitung Dalam Membentuk Kade Da'i	51
1. Muhadhoroh	52
2. Praktek Kultum	53
3. Paktek Khotib dan Khotibah	54
4. Amaliyah Tadriss	55
5. Tahfidz Qur'an dan Penguasaan Materi Dakwah	56
6. Bahasa	58
7. Tabligh Akbar	59
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Pondok Pesantren Modern Darel Azhar Dalam Membentuk Kade Da'i	61
BAB V	PENUTUP
A. Kesimpulan	65
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Kegiatan Harian.....	47
Tabel 4.2 Data Santri	48
Tabel 4.3 Data Alumni	50