

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dan diajukan pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 28 Maret 2022
Penulis

TSULISTIA POETRY HENDRAWAN
NIM: 181520008

ABSTRAK

Nama: Tsulistia Poetry Hendrawan, NIM: 181520008, Judul Skripsi: **Penerapan Konseling Kelompok dengan Teknik Reinforcement Positif untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mengaji masa Kanak-kanak Akhir**, (Studi di Perumahan Graha Cisait Desa Cisait Kecamatan Kragilan), Tahun 2022, Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana motivasi belajar mengaji masa kanak-kanak akhir di Perumahan Graha Cisait. 2) Bagaimana penerapan konseling kelompok dengan teknik *reinforcement* positif untuk meningkatkan motivasi belajar mengaji masa kanak-kanak akhir di Perumahan Graha Cisait. 3) Bagaimana hasil penerapan konseling kelompok dengan teknik *reinforcement* positif untuk meningkatkan motivasi belajar mengaji masa kanak-kanak akhir di Perumahan Graha Cisait.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Mengetahui motivasi belajar mengaji masa kanak-kanak akhir di Perumahan Graha Cisait. 2) Menjelaskan penerapan konseling kelompok dengan teknik *reinforcement* positif untuk meningkatkan motivasi belajar mengaji masa kanak-kanak akhir di Perumahan Graha Cisait. 3) Mendeskripsikan hasil dari penerapan konseling kelompok dengan teknik *reinforcement* positif untuk meningkatkan motivasi belajar mengaji masa kanak-kanak akhir di Perumahan Graha Cisait.

Metode penelitian bersifat kualitatif dengan pendekatan tindakan. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi data dan penyajian data. Sedangkan pemecahan masalah menggunakan konseling kelompok dengan teknik *reinforcement* positif.

Berdasarkan penelitian dapat disimpulkan bahwa faktor internal dan eksternal yang membuat motivasi belajar ke-6 responden rendah. Penerapan konseling kelompok dengan teknik *reinforcement positif* sebanyak 5 pertemuan relevan untuk meningkatkan motivasi belajar mengaji masa kanak-kanak akhir di Perumahan Graha Cisait. Hasil dari penerapan tersebut membawa perubahan yang besar bagi anggota, perubahan yang signifikan terjadi pada 4 responden dimana mereka mulai termotivasi dalam belajar mengaji dan 2 responden sisanya perubahannya tidak terlalu besar karena masih berusaha untuk termotivasi dalam belajar mengaji.

Kata Kunci: Motivasi mengaji, reinforcement positif, masa kanak-kanak akhir.

ABSTRACT

Name: Tsulistia Poetry Hendrawan, NIM: 181520008, Thesis
Title: **Application of Group Counseling with Positive Reinforcement Techniques to Increase Motivation to Learn the Koran in Late Childhood**, (Study at Graha Cisait Housing, Cisait Village, Kragilan District), 2022, Department of Islamic Counseling Guidance , Faculty of Da'wah, State Islamic University of Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

The formulation of the problem in this study are: 1) How is the motivation to learn the Koran in late childhood at Graha Cisait Housing. 2) How is the application of group counseling with positive reinforcement techniques to increase motivation to learn the Koran in late childhood at Graha Cisait Housing. 3) What are the results of the application of group counseling with positive reinforcement techniques to increase motivation to learn the Koran in late childhood at Graha Cisait Housing.

The aims of this study were: 1) To find out the motivation to learn the Koran in late childhood at Graha Cisait Housing. 2) Explain the application of group counseling with positive reinforcement techniques to increase motivation to learn the Koran in late childhood at Graha Cisait Housing. 3) Describe the results of the application of group counseling with positive reinforcement techniques to increase motivation to learn the Koran in late childhood at Graha Cisait Housing.

The research method is qualitative with an action approach. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. Data analysis was carried out by data reduction and data presentation. While problem solving using group counseling with positive reinforcement techniques.

Based on the research, it can be concluded that the internal and external factors that make learning motivation of the 6 respondents are low. The application of group counseling with positive reinforcement techniques as many as 5 relevant meetings to increase motivation to learn the Koran in late childhood at Graha Cisait Housing. The results of the implementation brought big changes for members, a significant change occurred in 4 respondents where they began to be motivated in learning the Koran and the remaining 2 respondents the changes were not too big because they were still trying to be motivated in learning the Koran.

Keywords: Koran motivation, positive reinforcement, late childhood.



FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor: **Nota Dinas**

Kepada Yth

Lamp :

Dekan Fakultas Dakwah

Hal :**Ujian Skripsi**

UIN SMH Banten

a.n Tsulistia Poetry Hendrawan Di-

NIM: 181520008

Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas nama Tsulistia Poetry Hendrawan NIM: 181520008 dengan judul "**Penerapan Konseling Kelompok dengan Teknik Reinforcement Positif untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mengaji masa Kanak-kanak Akhir**" (Studi di Perumahan Graha Cisait Desa Cisait Kecamatan Kragilan), telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak dan Ibu kami ucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Serang, 28 Maret 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Eni Nur'aeni, M.S.I.
NIP. 196008081991032002

Iwan Kosasih S.Kom., M. M.Pd
NIP. 19790225 2006041001

**PENERAPAN KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK
REINFORCEMENT POSITIF UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR MENGAJI
MASA KANAK-KANAK AKHIR**

(Studi di Perumahan Graha Cisait Desa Cisait Kecamatan Kragilan)

Oleh:

TSULISTIA POETRY HENDRAWAN

181520008

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dra. Eni Nur'aeni, M.S.I.
NIP. 196008081991032002



Iwan Kosasih S.Kom., M. M.Pd
NIP. 19790225 2006041001

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Dakwah



Dr. H. Endad Musaddad, M.A.
NIP. 197206261998031002

Ketua Jurusan
Bimbingan Konseling Islam



A.M. Fahrurrozi, S.Psi., M.A
NIP. 197506042006041001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Tsulistia Poetry Hendrawan**, NIM: **181520008**, judul Skripsi: **Penerapan Konseling Kelompok dengan Teknik Reinforcement Positif untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mengaji Masa Kanak-kanak Akhir** (Studi di Perumahan Graha Cisait Desa Cisait Kecamatan Kragilan) telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 17 Mei 2022. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 17 Mei 2022

Sidang Munaqosah,

Ketua Merangkap Anggota



A.M. Fahrurrozi, S.Psi., M.A.
NIP. 19750604 200604 1 001

Sekretaris Merangkap Anggota



Puspa Nur Afifah, M.Si.
NIP.19931127 202012 1 00

Anggota,

Penguji I



Asep Furqonuddin, S. Ag., M.M.Pd. **Maya Aufa, S. Th.I., M.Si.**
NIP. 19780512 200312 1 001 NIP.19830613 201409 2 201

Penguji II



Pembimbing I



Dra. Eni Nur'aeni, M.Si.
NIP. 19600808 199103 2 002

Pembimbing II



Iwan Kosasih S. Kom., M.M.Pd.
NIP. 19790225 200604 1 001

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling
bermanfaat bagi manusia lainnya”. (HR. Ahmad)

PERSEMBAHAN

Atas segala nikmat dan karunia-Mu Wahai Rabbku
Ku panjatkan rasa syukur kepada-Mu, Allah SWT yang Maha
Kuasa atas segala sesuatu.

Kupersembahkan skripsi ini kepada kedua orang tuaku yang sangat kucintai, Bapak Basuki Suhendra dan Ibu Badriyah yang selalu memberikan bukti cinta dan kasih sayangnya kepadaku meliputi doa, dukungan, dan semangat untuk semua hal. Tak ketinggalan pula keluarga besarku, partner kehidupanku Mas Wahyu dan sahabatku Mufliah dan Syerlin yang selalu setia menemani dan memberikan semangat, dukungan serta do'a kepada penulis.

Terima kasih juga kepada Syifa Mudrikah sahabat perjuangan skripsiku, kakak tingkatku teh Cici dan Ica adik tingkat ku yang selalu memberikan motivasi, semangat, do'a, dan arahan kepadaku yang tiada hentinya. Semoga kebahagian, kesehatan, dan keberkahan selalu menyertai mereka.

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Tsulistia Poetry Hendrawan, lahir di Serang, 15 Maret 2000. Merupakan anak pertama dari dua bersaudara Bapak bernama Basuki Suhendra dan Ibu Badriyah, tinggal di Perumahan Graha Cisait Blok A29 No. 08 RT/RW 02/06 Desa Cisait Kecamatan Kragilan Kabupaten Serang.

Riwayat pendidikan yang penulis tempuh adalah TK Bina Insan lulus tahun 2006, SDN 1 Kragilan lulus tahun 2012, kemudian melanjutkan sekolah di SMP Negeri 1 Kragilan lulus pada tahun 2015, selanjutnya melanjutkan pendidikan di MAN 1 Kabupaten Serang jurusan Ilmu-ilmu Keagamaan lulus tahun 2018. Pada tahun yang sama penulis diterima di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten di Program Studi Bimbingan Konseling Fakultas Dakwah.

Selama menjadi Mahasiswa UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, penulis pernah menjadi anggota Unit Pengembangan Tilawatil Qur'an (UPTQ) di bidang Syarhil Qur'an, selain itu pernah meraih prestasi non Akademik yaitu dalam perlombaan Musabaqoh Syarhil Qur'an tingkat Nasional di Jakarta Islamic Book Fair yang menjuarai perlombaan kesatu pada tahun 2020.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis selama menempuh pendidikan di Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk dapat memperoleh gelar sarjana strata satu pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam. Shalawat serta salam penulis curahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, beserta para keluarganya, para sahabatnya, para pengikutnya, dan mudah-mudahan pada kita semua sebagai umatnya hingga akhir nanti.

Alhamdulillah dengan bantuan dan pertolongan Allah SWT dan dengan ikhtiar yang sungguh-sungguh akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Penerapan Konseling Kelompok dengan Teknik Reinforcement Positif untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mengaji masa Kanak-kanak Akhir (Studi di Perumahan Graha Cisait Desa Cisait Kecamatan Kragilan)**.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, dan masih jauh dari kata sempurna. Namun, demikian penulis berharap semoga dengan adanya skripsi ini mudah-mudahan dapat memberi manfaat dalam khazanah ilmu pengetahuan.

Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Dengan demikian penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin. M.Pd, Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Endad Musaddad, M, Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

3. Bapak A.M. Fahrurrozi, S.Psi., M.A, Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
5. Ibu Dr. Eni Nur'aeni, M.S.I selaku dosen pembimbing pertama dan Pak Iwan Kosasih, S.KOM., M. M.Pd selaku dosen pembimbing kedua
6. Seluruh keluarga khususnya kedua orang tua yang penulis sayangi Bapak Basuki Suhendra dan Mamah Badriyah yang selalu memberikan doa, semangat, dan dukungan yang tiada hentinya. Serta keluarga besar yang telah banyak memberikan doa dan dukungan pula pada penulis.
7. Partner kehidupan Mas Wahyu yang senantiasa memberikan do'a, semangat, dan setia menemani penulis selama menyusun skripsi.
8. Sahabat tercinta Mufliahah dan Syerlin, juga teman-teman seangkatan BKI dan semua pihak yang sudah banyak memberikan bantuan dan dukungan dalam penulisan skripsi ini, terima kasih banyak untuk semuanya.
9. Semua responden penelitian, HN, DG, AG, BY, dan GD yang telah bersedia membantu penulis dalam proses penelitian skripsi.

Serang, 28 Maret 2022

Penulis

TSULISTIA POETRY HENDRAWAN

NIM: 181520008

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | i |
| ABSTRAK | ii |
| ABSTRACT | iii |
| NOTA DINAS | iv |
| LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSAH | v |
| LEMBAR PENGESAHAN | vi |
| MOTTO | vii |
| PERSEMBAHAN | viii |
| RIWAYAT HIDUP | ix |
| KATA PENGANTAR | x |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR TABEL | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 7 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Manfaat Penelitian | 8 |
| E. Definisi Operasional | 9 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 12 |
| A. Penelitian Terdahulu yang Relevan | 12 |
| B. Kajian Teori | 16 |

| | |
|---|-----------|
| C. Kerangka Berfikir | 41 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 45 |
| A. Jenis Penelitian | 45 |
| B. Setting Penelitian | 45 |
| C. Instrumen Penelitian | 46 |
| D. Sumber Data | 50 |
| 1. Subyek Penelitian | 50 |
| 2. Objek Penelitian | 50 |
| 3. Informan Penelitian | 50 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 50 |
| F. Teknik Analisis Data | 52 |
| G. Teknik Keabsahan Data | 53 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 55 |
| A. Langkah-langkah Penerapan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Reinforcement</i> Positif pada masa Kanak-kanak Akhir..... | 54 |
| B. Penerapan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Reinforcement</i> Positif untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mengaji masa Kanak-kanak Akhir | 69 |
| C. Hasil Penerapan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Reinforcement</i> Positif pada masa Kanak-kanak Akhir..... | 83 |
| BAB V PENUTUP..... | 90 |
| A. Kesimpulan | 90 |
| B. Saran | 92 |

DAFTAR PUSTAKA 93

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1 Kerangka Berfikir Motivasi Belajar Mengaji | 44 |
| Tabel 2.2 Pedoman Wawancara masa Kanak-kanak Akhir..... | 47 |
| Tabel 2.3 Pedoman Wawancara dengan Orang Tua Responden | 49 |
| Tabel 2.4 Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Mengaji Rendah..... | 68 |
| Tabel 2.5 Hasil Penerapan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Reinforcement</i> Positif | 85 |