

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Akhi. 2009. *Cara Praktis Mengatasi Perkembangan Anak*. Bandung: Three Publishing.
- Corey, Gerald. 2013. *Teori dan Praktek Konseling & Psikoterapi*. Bandung: PT Reflika Aditama.
- Erford, Bradley T. 2015. *40 Teknik yang Harus Diketahui Setiap Konselor*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hayes, Eileen. 2003. *Tantrum Panduan Memahami dan Mengatasi Ledakan Emosi Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Hildayani, Rini, dkk. 2012. *Penanganan Anak Berkelainan (Anak dengan Kebutuhan Khusus*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Komalasari, Gantina, dkk. 2016. *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta: PT Indeks.
- Lestari, Kiky& Anisah Zakiah. 2012. *Kunci Mengendalikan Anak Dengan ADHD*. Yogyakarta: Familia.
- Lumongga Lubis, Namora. 2011. *Memahami Dasar-Dasar Konseling dalam Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Muthmainnah, Issyatul. 2017. *“Pendekatan Behavioral Sebagai Model Pola Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusif”*, Skripsi Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universtias Islam Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
- Perdana, Isna F. 2014. *Lebih Paham dan Dekat dengan Anak ADD dan ADHD*. Yogyakarta: Familia.

Prasetyaningrum, Susanti & Ni'matuzahroh. 2018. *Observasi: Teori dan Aplikasi dalam Psikologi*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.

Siyoto, Sandu & Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta CV.

Sukirno, Agus. 2014. *Pengantar Bimbingan dan Konseling Islam*. Serang: A4.

Switri, Endang. 2020. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Pasuruan: Qiara Media.

Tim Penulis Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia. 2019. *Bunga Rampai Psikologi Perkembangan: Memahami Dinamika Perkembangan Anak*. Sidoarjo: Zifatama Jawara.

Yaumi, Muhammad & Muljono. 2016. *Action Research: Teori, Model, & Aplikasi*. Jakarta: Kencana Prenamedia Grup.

ADHD: Definisi, Gejala, Penyebab, hingga Pengobatan”  
<https://helohehat.com/mental/mental-lainnya/adhd/>,  
diakses pada 2 November 2021, pukul 15.00 WIB.

Ifina Trimuliana, “Yuk Mengenal Tipe-Tipe Anak dengan Kecenderungan ADHD”  
<https://paudpedia.kemendikbud.go.id>, diakses pada 8 Januari 2021, pukul 12.01 WIB.

Nur'ain, Suti. 2018. “Pendekatan Behavioral dalam Mengatasi Anak Temper Tantrum (Studi Kasus di PAUD Bina Umat Linduk-Pontang)”, Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten,

<http://repository.uinbanten.ac.id>, (diakses pada 5 Maret 2021).

Putra, Zaini Eka. 2018. “*Metode Penanganan Masalah Klien ADHD (Attention Defisit Hyperactiviy Disorder) di CV Insight Consulting Pringsewu Lampung*”, Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, <http://repository.radenintan.ac.id>, (Diakses pada 15 Februari 2021).

Sanyata,Sigit, ‘*Teori dan Aplikasi Pendekatan Behavioristik dalam Konseling*’ dalam Jurnal Paradigma, No 14 Th. VII, Juli 2012, <http://staffnew.uny.ac.id>, diunduh pada 1 November 2021.

Suyanto, Bestari Nindya & Supra Wimbari, ‘*Program Intervensi Musik terhadap Hiperaktivitas Anak Attention Defisit Hyperactivity Disorder (ADHD)*’ dalam *Gadjah Mada Journal of Profesional Psychology (GAMAJPP)*, Vol.5, No. 1 (2019), <https://jurnal.ugm.ac.id>, diunduh pada 2 November 2021.

Syamsuddin, ‘*Mengenal Perilaku Tantrum dan Bagaimana Mengatasinya*’ dalam Jurnal Informasi Vol. 18, No. 02, (2013), <http://media.neliti.com>, diunduh pada 3 November 2021.

Wahidah, EvitaYuliatul, ‘*Identifikasi dan Psikoterapi terhadap ADHD (Attention Defisit Hyperactivity Disorder) Perspektif Psikologi Pendidikan Islam Kontemporer*’ dalam Jurnal Millah (Jurnal Studi Agama) Vol. 17, No. 2 (2018), <https://journal.uin.ac.id>, diunduh pada 2 November 2021.

<https://jateng.inews.id/berita/doa-dan-zikir-setelah-solat-fardhu-lengkap-beserta-artinya>. diakses pada 9 November 2021.  
14.15

<https://quran.kemenag.go.id/index.php/sura/2/286> diakses pada 2 November 2021. 11.00

Wawancara dengan IS, 46 Th, Orang tua Responden MAIK pada 27 Juli 2021. Pukul 13.00 WIB.

Wawancara dengan DA, 37 Th, Guru Sekolah Khusus Jannatul Aulad pada 01 Agustus 2021. Pukul 11.00 WIB.

Wawancara dengan H, 45 Th, Kepala Sekolah SKh Jannatul Aulad pada 25 Juli 2021. Pukul 10.00 WIB.

Wawancara dengan BD, 42 Th, Orang tua Responden YAZ pada 28 Juli 2021. Pukul 14.00 WIB.

Wawancara dengan YRW, 39 Th, Orang tua Responden RFDH pada 3 Agustus 2021. Pukul 10.30 WIB.

Wawancara dengan SM, 50 Th, Orang tua responden MS pada 4 Agustus 2021. Pukul 16.00 WIB.

Wawancara dengan M, 29 Th, Kakak Responden MS pada 5 Agustus 2021. Pukul 15.00 WIB.

Wawancara dengan YHN, 37 Th, Orang tua Responden MAL pada 2 Agustus 2021. Pukul 10.00 WIB.