

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dan diajukan pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri (UIN) “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten, ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Apapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa Sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencotek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar ke sarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, Desember 2021

Penulis

**SUCI FEBRIANI**

NIM. 171340070

## ABSTRAK

Nama: Suci Febriani, NIM: 171340070, Judul Skripsi: **"Penerapan Konseling Behavioral untuk Mengurangi Tantrum pada Anak Attention Defisit Hyperactivity Disorder (ADHD) di Sekolah Khusus (SKh) Jannatul Aulad-Pandeglang"**, Tahun 2021.

ADHD merupakan masalah perilaku pada anak yang berkaitan dengan gangguan pemusatan perhatian (*attention problem*) dan perilaku berlebihan (*hyperactivity*). Anak dengan gangguan ADHD juga menampilkan perilaku motorik yang selalu bergerak, seperti halnya suasana hati (*mood*) yang mudah berubah, mengamuk (tantrum), pola tidur yang buruk, mudah frustrasi, dan rentang perhatian yang singkat. Pada penelitian ini, peneliti lebih memfokuskan pada permasalahan tantrum yang dialami oleh anak ADHD, di mana tantrum memiliki peluang yang sangat besar terjadi pada anak ADHD, baik secara fisik maupun secara mental. Tantrum juga dapat menimbulkan bahaya apabila anak yang mengalami tantrum mulai menyakiti dirinya sendiri atau bahkan menyakiti dan mengganggu orang-orang yang ada di sekitarnya.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini: 1) Bagaimana kondisi psikologis anak ADHD yang mengalami tantrum di SKh Jannatul Aulad-Pandeglang? 2) Bagaimana penerapan konseling behavioral dalam mengurangi tantrum pada anak ADHD di SKh Jannatul Aulad-Pandeglang? 3) Bagaimana hasil pelaksanaan konseling dengan penerapan teknik behavioral untuk mengurangi tantrum pada anak ADHD di SKh Jannatul Aulad-Pandeglang?. Tujuan penelitian ini: 1) Untuk mengetahui bagaimana kondisi psikologis anak ADHD yang mengalami tantrum di SKh Jannatul Aulad-Pandeglang. 2) Untuk menerapkan konseling behavioral dalam mengurangi tantrum pada anak ADHD di SKh Jannatul Aulad-Pandeglang. 3) Untuk menjelaskan bagaimana hasil pelaksanaan konseling dengan penerapan teknik behavioral untuk mengurangi tantrum pada anak ADHD di SKh Jannatul Aulad-Pandeglang. Metode penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode penelitian tindakan dengan penerapan konseling behavioral. Teknik pengumpulan data ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian dilakukan mulai April-September 2021. Jumlah responden yaitu 5 orang, yang berinisial MAIK, MAL, YAZ, RFDH dan MS.

Adapun kesimpulan dalam penelitian ini: 1) Bahwa kondisi Psikologis anak ADHD yang mengalami tantrum adalah mudah marah, mudah bosan, keras kepala, berkecil hati, egois, dan mudah frustrasi. 2) Untuk mengurangi tantrum pada anak ADHD di SKh Jannatul Aulad, peneliti menerapkan konseling behavioral dengan teknik penghapusan (*extinction*) dan teknik *time out*. Dengan tahapan konseling sebagai berikut: Asesmen, menentukan tujuan, implementasi teknik, serta evaluasi dan mengakhiri konseling. 3) Hasil penerapan konseling pada kelima responden, bahwa terlihat adanya perubahan secara bertahap dan dapat mengurangi frekuensi tantrum pada responden. 80% dari keseluruhan responden berhasil mengalami penurunan frekuensi tantrum sesuai dengan target yang diharapkan peneliti setelah konseling. 20% responden yang belum sesuai dari target yang diharapkan peneliti.

**Kata kunci : Konseling Behavioral, Tantrum, ADHD.**

## ABSTRACT

Name: Suci Febriani, NIM: 171340070, Thesis Title: "Implementation of Behavioral Counseling to Reduce Tantrums in Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) Children at Special Schools (SKh) Jannatul Aulad-Pandeglang", 2021.

ADHD is a behavioral problem in children related to attention problems and hyperactivity. Children with ADHD also display motor behavior that is always moving, such as mood swings, tantrums, poor sleep patterns, easily frustrated, and short attention spans. In this study, researchers focused more on the problems of tantrums experienced by ADHD children, where tantrums have a very large chance of occurring in ADHD children, both physically and mentally. Tantrums can also be dangerous if a child experiencing a tantrum starts to hurt himself or even hurts and annoys those around him.

The formulation of the problem in this study: 1) What is the psychological condition of ADHD children who experience tantrums at SKh Jannatul Aulad-Pandeglang? 2) How is behavioral counseling applied in reducing tantrums in ADHD children at SKh Jannatul Aulad-Pandeglang? 3) How are the results of counseling with the application of behavioral techniques to reduce tantrums in ADHD children at SKh Jannatul Aulad-Pandeglang?. The purposes of this study: 1) To find out how the psychological condition of ADHD children who experience tantrums at SKh Jannatul Aulad-Pandeglang. 2) To apply behavioral counseling in reducing tantrums in ADHD children at SKh Jannatul Aulad-Pandeglang. 3) To explain how the results of the implementation of counseling with the application of behavioral techniques to reduce tantrums in ADHD children at SKh Jannatul Aulad-Pandeglang. This research method is a qualitative research with action research methods with the application of behavioral counseling. This data collection technique is observation, interview, and documentation. The research was conducted from April to September 2021. The number of respondents was 5 people, with the initials MAIK, MAL, YAZ, RFDH and MS.

The conclusions in this study: 1) That the psychological conditions of ADHD children who experience tantrums are irritable, easily bored, stubborn, discouraged, selfish, and easily frustrated. 2) To reduce tantrums in ADHD children at SKh Jannatul Aulad, the researchers applied behavioral counseling with extinction and time out techniques. The stages of counseling are as follows: Assessment, determining goals, implementing techniques, and evaluating and ending counseling. 3) The results of the application of counseling to the five respondents showed that there was a gradual change and it could reduce the frequency of tantrums in the respondents. 80% of all respondents managed to experience a decrease in the frequency of tantrums in accordance with the target expected by researchers after counseling. 20% of respondents who have not met the expected target of the researcher.

**Keywords: Behavioral Counseling, Tantrums, ADHD.**



**FAKULTAS DAKWAH**  
**SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)**

---

Nomor :Nota Dinas

Lamp : -

Hal : **Ujian Skripsi**  
**a.n. Suci Febriani**  
**NIM: 171340070**

Kepada Yth

Dekan Fakultas Dakwah

UIN SMH Banten

Di-

Serang

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudari **Suci Febriani, NIM: 171340070** yang berjudul: **Penerapan Konseling Behavioral untuk Mengurangi Tantrum pada Anak Attention Defisit Hyperactivity Disorder (ADHD)**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten.

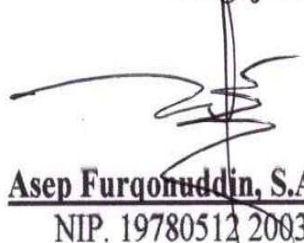
Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih


Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Serang, 01 Desember 2021

Pembimbing II

Penguji II

  
**Asep Furqonuddin, S.Ag., M.M.Pd**  
NIP. 19780512 200312 1 001

  
**Dra. Eni Nur'aeni, M.S.I.**  
NIP. 19600808 1991103 2 002

**PENERAPAN KONSELING BEHAVIORAL UNTUK  
MENGURANGI TANTRUM PADA ANAK *ATTENTION*  
*DEFISIT HYPERACTIVITY DISORDER* (ADHD)**

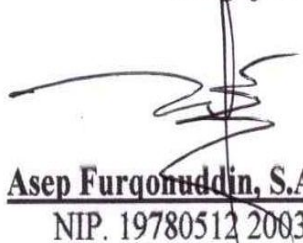
**di Sekolah Khusus (SKh) Jannatul Aulad-Pandeglang**

Oleh:

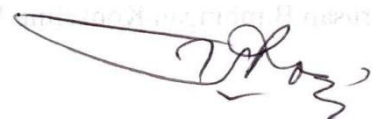
**SUCI FEBRIANI**  
**NIM: 171340070**

Menvetujui,

**Penguji II**


  
**Asep Furqonuddin, S.Ag., M.M.Pd**  
NIP. 19780512 200312 1 001

**Pembimbing II**

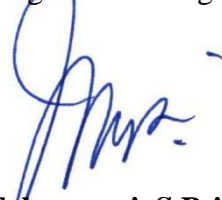
  
**Dra. Eni Nur'aeni, M.S.I.**  
NIP. 19600808 1991103 2 002

Memgetahui,

**Dekan  
Fakultas Dakwah**

  
**Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag., M.A**  
NIP. 19720626 199803 1 002

**Ketua Jurusan  
Bimbingan Konseling Islam**

  
**A.M. Fahrurrozi, S.Psi., M.A.**  
NIP. 19750604 200604 1 001

## PENGESAHAN


Skripsi a.n Suci Febriani, NIM: 171340070, Judul Skripsi: *Penerapan Konseling Behavioral untuk Mengurangi Tantrum pada Anak Attention Defisit Hyperactivity Disorder (ADHD)* telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten pada tanggal 15 Desember 2021. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S. Sos) pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.

Serang, 15 Desember 2021

Sidang Munaqasah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,




**Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag., M.A.**  
NIP. 19720626 199803 1 002



**Gian Nova Sudrajat Nur, M.Hum.**  
NIP. 19911106 201903 1 011

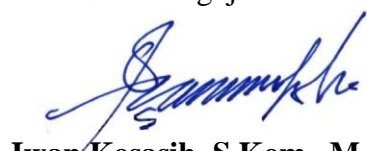
Anggota

Penguji I




**Dr. Yahdini Firda Nadhirah, M. Si.**  
NIP. 19771018 200112 2 001

Penguji II



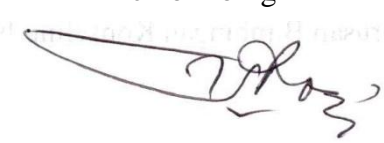
**Iwan Kosasih, S.Kom., M.Pd.**  
NIP. 19790225 200604 1 001

Penguji II



**Asep Furqonuddin, S.Ag., M.M.Pd**  
NIP. 19780512 200312 1 001

Pembimbing II



**Dra. Eni Nur'aeni, M.S.I.**  
NIP. 19600808 1991103 2 002

## MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا....

”Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya, .....”

(QS. Al-Baqarah: 286)

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua tercinta, Ayahanda Tatang Suntani dan Ibunda Iin Susriani yang selalu menjadi penyemangat dan inspirator saya, tak pernah henti memberikan dukungan moril dan materil serta Keluarga Besar Bapak Iyat Suyatna Almarhum (Alm) yang selalu memberikan dukungan kepada saya.

Serta teman-teman seperjuangan saya, “*Bu Rose Squad*” yang selalu memberi semangat serta pantang menyerah dalam keadaan apapun. Begitupun dengan teman-temenku Dea Sapvitri, Siti Hayati Nufus, Muna, Aulia Hafidzoh dan teman-teman UIN SMH Banten yang selalu membantu saya berjuang dan selalu mengingatkan saya untuk tidak malas dan tetap optimis bisa menyelesaikan skripsi ini



## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis bernama Suci Febriani, lahir di Pandeglang, 16 Februari 1999, penulis beralamat di Kp. Pagadungan RT/RW 01/03, Kel. Pagadungan, Kec. Karang Tanjung, Kab. Pandeglang, Provinsi Banten. Penulis adalah anak kesatu dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Tatang Suntani dan Ibu Iin Susriani.

Jenjang Pendidikan formal yang ditempuh TK Bani Salamah lulus tahun 2005, SDN Kadumerak 1 lulus tahun 2011, MTsN Pandeglang 1 lulus tahun 2014, MAN 2 Kota Serang lulus tahun 2017. Kemudian penulis melanjutkan ke perguruan tinggi Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten mengambil jurusan Bimbingan Konseling Islam pada Fakultas Dakwah.

Selama menjadi mahasiswa di perguruan tinggi tersebut, penulis pernah bergabung dengan Unit kegiatan Mahasiswa (UKM) Unit Pengembangan Tilawatil Qur’an (UPTQ), serta Komunitas di jurusan BKI, seperti PIK-M. Demikian riwayat hidup yang pernah penulis jalani selama menempuh jenjang Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmanirrohiim,*

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Konseling Behavioral untuk Mengurangi Tantrum pada Anak Attention Defisit Hyperactivity Disorder (ADHD) di Sekolah Khusus Jannatul Aulad-Pandeglang”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk dapat memperoleh gelar sarjana strata satu pada jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten. Shawat beserta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutNya hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, kelemahan, dan masih jauh dari kesempurnaan. Namun penulis berharap semoga dengan adanya skripsi ini dapat membawa manfaat untuk penulis khususnya, serta untuk orang lain sebagai bahan pertimbangan dan khazanah ilmu pengetahuan.

Dalam penyusunan skripsi ini, tentunya banyak pihak yang telah mendukung baik secara moril maupun materil. Melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

2. Bapak Dekan Fakultas Dakwah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Bapak Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan arahan, mendidik, dan memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Asep Furqonuddin, M.M.Pd., selaku pembimbing I dan Ibu Dra. Eni Nur'aeni, M.S.I. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya, memberikan bimbingan, arahan, motivasinya kepada penulis dengan penuh kesabaran, tenaga dan pikirannya dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN, pengurus perpustakaan umum, Iran Corner Staf Akademik dan karyawan UIN SMH Banten, yang telah memberikan bekal pengetahuan yang sangat berharga selama penulis kuliah.
6. Ibu Haeriyah M.Pd., selaku Kepala Sekolah Sekolah Khusus (SKh) Jannatul Aulad-Pandeglang. Bapak Aam Surapati M.Pd., Ibu Dewi Asnayani, Ibu Iwat Herawati, Ibu Santih, Bapak Rangga Agung Pribadi, Ibu Lita, selaku guru-guru SKh Jannatul Aulad-Pandeglang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dan memberikan bimbingan. Serta para responden dan orang tua responden yang telah bersedia meluangkan waktu dan menjadi konseli sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Orang tua penulis, Bapak Tatang Suntani dan Ibu Iin Susriani, serta Adik-Adik, Siti Kartika Dewi, Aufar Insan Kamil dan

- keluarga penulis yang selalu mendukung, memotivasi dan mendo'akan penulisselama penyusunan skripsi.
8. Sahabat-sahabat “*Bu Rose Squad*” yang selalu mendorong dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi. Dea Sapvitri, Siti Hayati Nufus, Aulia Hafidzoh, Muna, sahabat yang selalu ada untuk penulis dalam suka dan duka selama proses penyusunan skripsi ini.
  9. Teman-teman seperjuangan jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan semangat kepada penulis.

Serang, Desember 2021

Penulis

**Suci Febriani**  
NIM: 171340070

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Kajian Pustaka .....	8
F. Kerangka Teori .....	11
G. Metode Penelitian .....	16
H. Sistematika Penulisan .....	22
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Pendekatan Behavioral .....	24
1. Pendekatan Behavioral .....	24
2. Pandangan Tentang Sikap Manusia.....	26
3. Tujuan Konseling Behavioral .....	28

4. Tahap-Tahap Konseling .....	29
5. Teknik Konseling Behavioral .....	29
B. Anak ADHD .....	37
1. Pengertian ADHD .....	37
2. Penyebab ADHD .....	39
3. Karakteristik Anak ADHD .....	41
C. Tantrum .....	42
1. Pengertian Tantrum .....	42
2. Jenis Tantrum .....	44
3. Karakteristik Tantrum .....	45

### **BAB III GAMBARAN UMUM RESPONDEN**

A. Profil Responden .....	48
B. Faktor Penyebab Tantrum pada Anak ADHD di SKh Jannatul Aulad Pandeglang .....	51
C. Kondisi Psikologis Anak ADHD yang Mengalami Tantrum di SKh Jannatul Aulad Pandeglang .....	54

### **BAB IV PENERAPAN KONSELING BEHAVIORAL UNTUK MENGURANGI TANTRUM PADA ANAK *ATTENTION DEFISIT HYPERACTIVITY DISORDER* (ADHD)**

A. Penerapan Konseling Behavioral untuk Mengurangi Tantrum pada Anak ADHD di SKh Jannatul Aulad-Pandeglang .....	58
B. Hasil dari Penerapan Konseling Behavioral untuk Mengurangi Tantrum pada Anak ADHD di SKh Jannatul Aulad Pandeglang .....	105

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	112
---------------------	-----

B. Saran-Saran ..... 114

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kerangka Teori .....	15
Tabel 1.2 Waktu Penelitian .....	17
Tabel 3.1 Kondisi Psikologis Responden .....	57
Tabel 4.1 Perubahan Kondisi Psikologis Responden Berdasarkan Hasil Konseling.....	109