

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini merupakan sepenuhnya asli dari hasil karya ilmiah pribadi.

Adapun tulisan dan pendapat orang lain yang terdapat dalam tulisan skripsi ini telah saya cantumkan dan disebutkan kutipannya secara jelas dan sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang karya ilmiah.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pada skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi yang sesuai dengan peraturan yang berlaku di akademik.

Serang, 12 Mei 2022



TUTI WAHYUNI
NIM: 181520048

ABSTRAK

Nama: Tuti Wahyuni, NIM: 181520048, Judul Skripsi: **Pengaruh Teknik Modeling Simbolis untuk Mengurangi Perilaku Agresif Anak Usia Akhir** (Studi Eksperimen di Kampung Kalampean, Desa Jambu Karya, Kecamatan Rajeg, Kabupaten Tangerang), Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun 2022 M / 1443 H. Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya fenomena yang terjadi di lapangan bahwa ada beberapa anak usia akhir yang mempunyai perilaku agresif baik perilaku agresif fisik, verbal, kemarahan dan permusuhan. Seperti anak usia akhir yang suka membentak dan berkata kasar kepada teman, adik dan orang lain. Anak usia akhir yang mengejek teman atau orang lain. Anak usia akhir yang memukul temannya atau adik saat bercanda maupun sedang marah. Anak usia akhir yang tidak bisa menahan marah dan langsung meluapkan semua kemarahannya dan kekesalan terhadap siapapun. Anak usia akhir yang terus berperilaku agresif akan memberikan dampak-dampak negatif baik pada anak usia akhir itu sendiri maupun orang yang menjadi korban perilaku agresif. Supaya perilaku agresif anak usia akhir tidak berkembang luas, diperlukan sebuah pemahaman dan solusi untuk mengurangi perilaku agresif dengan melakukan *treatment* teknik modeling simbolis. Penelitian ini bertujuan untuk: 1). Untuk mengetahui tingkat perilaku agresif anak usia akhir sebelum diberikan *treatment* teknik modeling simbolis. 2). Untuk mengetahui tingkat perilaku agresif anak usia akhir sesudah diberikan *treatment* teknik modeling simbolis. 3). Untuk mengetahui pengaruh dari penggunaan *treatment* teknik modeling simbolis untuk mengurangi perilaku agresif anak usia akhir. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen dan rancangan *the one group pretest-posttest design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, skala pengukuran dan dokumentasi. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Maret-April 2022, dengan jumlah sampel yang diberikan *treatment* sebanyak 8 anak usia akhir yang terdiri dari 3 laki-laki dan 5 perempuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perilaku agresif anak usia akhir sebelum diberikan *treatment* cenderung pada kategori tinggi, dengan hasil skor *pretest* yaitu 1251 pada 8 sampel. Setelah diberikan *treatment* teknik modeling simbolis perilaku agresif anak usia akhir mengalami penurunan, terbukti dengan hasil *posttest* cenderung pada kategori sedang dengan hasil skor *posttest* yaitu 834. Jadi, hasil *pretest* ke hasil *posttest* mengalami penurunan sebesar 417. Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan teknik modeling simbolis berpengaruh dan dapat mengurangi perilaku agresif anak usia akhir di Kampung Kalampean Hal ini diperkuat dengan hasil uji *t paired samples test* yang menunjukkan nilai sig. (2-tailed) $< \alpha$ 0,05 (0,000 $<$ 0,05) dan nilai (t) menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ (7,743 $>$ 1,894). Dengan demikian dilakukannya penelitian ini diharapkan anak usia akhir dapat memahami tentang perilaku agresif bahwa perilaku agresif itu salah. Serta anak usia akhir dapat mengaplikasikan apa yang mereka dapat dari *treatment* yang telah dilakukan pada kehidupan sehari-harinya, sehingga anak dapat mengurangi perilaku agresifnya.

Kata Kunci: Teknik Modeling Simbolis, Perilaku Agresif dan Anak Usia Akhir

ABSTRACT

Name: Tuti Wahyuni, NIM: 181520048, Thesis Title: ***The Influence of Symbolic Modeling Techniques to Reduce Aggressive Behavior of End-Age Children (study eksperimental in Kalampean Village, Jambu Karya Village, Rajeg District, Tangerang Regency)***, Department of Islamic Counseling Guidance, Faculty of Da'wah, Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University Banten in 2022 AD / 1443 H. This research is backgrounded by the phenomenon that occurs in the field that there are some end-age children who have aggressive behaviors, both physical, verbal, anger and hostility aggressive behavior. Is like a child of late age who likes to yell and say harshly to friends, younger siblings and others. End-age children who mock friends or others. End-aged children who hit their friends or younger siblings when joking or being angry. The latter-age child who couldn't help getting angry and instantly vented all his anger and annoyance towards anyone. End-age children who continue to behave aggressively will have negative impacts on both the latter child himself and the person who is the victim of aggressive behavior. So that the aggressive behavior of end-age children does not develop widely, an understanding and solution is needed to reduce aggressive behavior by carrying out symbolic modeling techniques. This study aims to: 1). To determine the level of aggressive behavior of end-age children before being given a symbolic modeling technique treatment. 2). To determine the level of aggressive behavior of end-age children after being given a symbolic modeling technique treatment. 3). To determine the influence of the use of symbolic modeling techniques to reduce the aggressive behavior of end-age children. The method used in this study is a quantitative method with the type of experimental research and the design of the one group pretest-posttest design. The data collection techniques used are observation, measurement scale and documentation. This study was carried out in March-April 2022, with the number of samples given treatment as many as 8 end-age children consisting of 3 men and 5 women. The results showed that the aggressive behavior of end-age children before being given treatment tended to be in the high category, with the results of the pretest score of 1251 in 8 samples. After being given treatment, the symbolic modeling technique of aggressive behavior of end-age children has decreased, as evidenced by the posttest results tending to be in the moderate category with a posttest score of 834. So, the pretest result to the posttest result decreased by 417. So it can be concluded that the use of symbolic modeling techniques has an effect and can reduce the aggressive behavior of end-age children in Kalampean Village This is reinforced by the results of the t paired samples test which shows the sig value. (2-tailed) < 0.05 ($0.000 < 0.05$) and the value (t) indicates $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7.743 > 1.894$). Thus, it is hoped that late childhood children can 'understand about aggressive behavior that aggressive behavior is wrong. As well as late childhood children can apply what they get from the treatment that has been done to their daily lives, so that children can reduce their aggressive behavior.

Keywords: *Symbolic Modeling Techniques, Aggressive Behavior and End-Aged Children*



**FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth
Lamp	:	Dekan Fakultas Dakwah
Hal	: Ujian Skripsi	UIN SMH Banten
	a.n Tuti Wahyuni	Di-
	NIM: 181520048	Serang

Assalamu 'alaikum, Wr. Wb

Dipermauklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas nama Tuti Wahyuni, NIM: 181520048 dengan judul **“Pengaruh Teknik Modeling Simbolis untuk Mengurangi Perilaku Agresif Anak Usia Akhir (Studi Eksperimen di Kampung Kalampean, Desa Jambu Karya, Kecamatan Rajeg, Kabupaten Tangerang)”**, telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melangkapi ujian munaqosah pada Fakultas Dakwah Jurusan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum, Wr. Wb.

Serang, 04 Mei 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Kholid Suhaemi, M.S.I.
NIP. 19650216 199903 1 001

Peni Ramanda, M.Pd.
NIP. 19900804 201903 1 014

**PENGARUH TEKNIK MODELING SIMBOLIS UNTUK
MENGURANGI PERILAKU AGRESIF ANAK USIA AKHIR**

(Studi Ekpermen di Kampung Kalampean, Desa Jambu Karya, Kecamatan Rajeg,
Kabupaten Tangerang)

Oleh:

Tuti Wahyuni
181520048

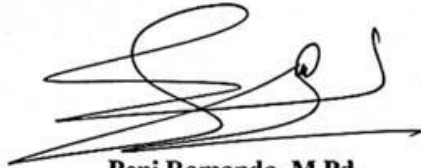
Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Kholid Suhaemi, M.S.I.
NIP. 19650216 199903 1 001



Peni Ramanda, M.Pd.
NIP. 19900804 201903 1 014

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Dakwah

Ketua Jurusan
Bimbingan Konseling Islam



Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag., M.A.
NIP. 19720626 199803 1 002



A.M Fahrurrozi, S.Psi., M.A.
NIP. 19750604 200604 1 001

PENGESAHAN

Skrpsi a.n Tuti Wahyuni, NIM: 181520048, judul skripsi: **Pengaruh Teknik Modeling Simbolis untuk Mengurangi Perilaku Agresif Anak Usia Akhir** (Studi Eksperimen di Kampung Kalampean, Desa Jambu Karya, Kecamatan Rajeg, Kabupaten Tangerang) telah diajukan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 12 Mei 2022. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 12 Mei 2022

Sidang Munaqosah,

Ketua Merangkap Anggota



Hj. Azizah Alawiyah, B.Ed., M.A.
NIP. 19771215 201101 2 004

Sekretaris Merangkap Anggota



Khairil Anam, M.Si.
NIDN. 2023039401

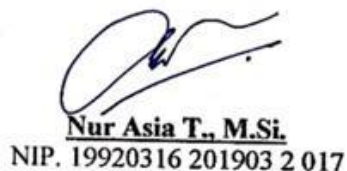
Anggota

Penguji I



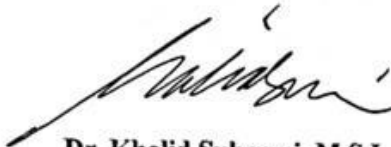
Alrom, S.Ag., M.Si
NIP. 19750806 200501 1 005

Penguji II



Nur Asia T., M.Si.
NIP. 19920316 201903 2 017

Pembimbing I



Dr. Kholid Suhaemi, M.S.I.
NIP. 19650216 199903 1 001

Pembimbing II



Peni Ramanda, M.Pd.
NIP. 19900804 201903 1 014

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan”. (QS. Al- Insyirah: 5)

PERSEMBAHAN

Puja puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT. Berkat rahmat dan karunia-Nya saya dapat menyelesaikan tugas akhir yaitu skripsi. Kupersembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua saya tercinta yaitu Bapak Iskandar dan Ibu Juriah yang selalu menjadi penyemangat dan motivasi dalam segala sesuatu. Selain memberikan dukungan dalam hal motivasi orang tua juga memberikan dukungan dalam bentuk materil yang mana sangat membantu saya selama proses penyusunan skripsi. Saya mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada orang tua.

Terimakasih juga kepada teman-teman seperjuangan yang saling membantu, memberikan dukungan, do'a dan semangat. Terutama untuk teman-teman yaitu Reja Nofitasari, Vivi Silvyani Sari, Diny Fauziah, Rifa Fitratunnisa dan Fitria Maulida yang banyak membantu saya dalam segala hal. Terimakasih atas motivasi dan bantuan yang diberikan kepada penulis.

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Tuti Wahyuni dengan nama panggilan Tuti. Saya lahir di Tangerang tepatnya di Kampung Kalampean Desa Jambu Karya Kecamatan Rajeg Kabupaten Tangerang pada tanggal 6 Mei 2001. Penulis merupakan anak ketiga dari pasangan Bapak Iskandar dan Ibu Juriah.

Riwayat pendidikan formal penulis yaitu Sekolah Dasar di SD Negeri Badak 1, dilanjutkan ke jenjang Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 1 Kemiri dan jenjang Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 14 Kabupaten Tangerang. Sekaran saya sedang menempuh pendidikan di jenjang Perguruan Tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI).

Selama menjadi mahasiswa di Universitas Islam Negeri Maulana Hasanuddin Banten penulis pernah menjadi anggota DEMA FADA dan menjadi anggota Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII). Demikian riwayat hidup penulis selama menempuh pendidikan di Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Penulis panjatkan puji syukur atas kehadiran-Nya yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir kuliah yaitu skripsi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu di Jurusan Bimbingan Konseling Islam. Shalawat dan salam tak lupa penulis panjatkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umatnya dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang benderang seperti saat ini.

Alhamdulillah berkat pertolongan dari Allah SWT. Dan usaha yang gigih dari penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Teknik Modeling Simbolis untuk Mengurangi Perilaku Agresif Anak Usia Akhir (Studi Eksperimen di Kampung Kalampean Desa Jambu Karya Kecamatan Rajeg Kabupaten Tangerang) tepat pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak menerima bantuan dari berbagai pihak baik secara moral maupun materil. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada orang tua, keluarga, teman dan orang-orang yang selalu memberikan semangat dan motivasi demi selesainya skripsi ini. Kemudian penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin sebagai Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Bapak Mufti Ali, M.A., Ph.D sebagai Wakil Rektor I, Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed sebagai Wakil Rektor II dan Bapak Dr. Hidayatullah, M.Pd sebagai Wakil Rektor III.
2. Bapak Dr. H. Endad Musaddad, M.A sebagai Dekan Fakultas Dakwah, Ibu Dr. Hj. Umdatul Hasanah, M.Ag sebagai Wakil Dekan I serta Bapak Dr. H. Helmy Faizi Bahrul Ulumi, M.Hum sebagai Wakil Dekan III.
3. Bapak A.M. Fahrurrozi, S.Psi., M.A sebagai Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam dan Ibu Imalatul Khairat, M.Pd sebagai Sekretaris Jurusan.

4. Bapak Dr. Kholid Suhaemi, M.S.I sebagai Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.
5. Bapak Peni Ramanda, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dengan penuh kesabaran kepada penulis
6. Bapak/Ibu sebaagai dosen pembimbing akademik.
7. Kepada keluarga yang telah memberikan semangat, motivasi dan bantuan berupa materil kepada penulis.
8. Kepada teman-teman seperjuangan yang selalu membantu dan memberikan semangat kepada penulis.
9. Kepada adik-adik yang telah membantu penulis selama proses kegiatan berlangsung.

Serang, 12 Mei 2022



TUTI WAHYUNI
NIM: 181520048

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	ii
PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
LAMPIRAN-LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan dan Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Paparan Teori	9
1. Teknik Modeling Simbolis	9
2. Perilaku Agresif	15
3. Anak Usia Akhir	24
B. Kerangka Berpikir.....	28
C. Hubungan Antar Variabel.....	29
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan	29

E. Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Jenis Penelitian	33
B. Variabel Penelitian.....	33
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	34
D. Instrumen Penelitian	35
E. Prosedur Penelitian	41
F. Teknik Pengumpulan Data.....	43
G. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Penelitian.....	46
B. Pembahasan Penelitian	53
BAB V PENUTUP	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Skala Pengukuran Perilaku Agresif	36
Tabel 3.2 Alternatif Jawaban Skala Pengukuran Perilaku Agresif	37
Tabel 3.3 Hasil Validitas Isi Oleh Ahli <i>Judgment</i>	38
Tabel 3.4 Jumlah Item Instrumen	39
Tabel 3.5 <i>Reability Statistics</i>	40
Tabel 3.6 Interval dan Kategorisasi	41
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan <i>Treatment Modeling</i> Simbolis.....	46
Tabel 4.2 Hasil <i>Pretest</i>	48
Tabel 4.3 Hasil <i>Posttest</i>	49
Tabel 4.4 Perbedaan Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	50
Tabel 4.5 <i>Tests of Normality</i>	52
Tabel 4.6 <i>Paired Sample Test</i>	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1 Variabel Independen dan Dependen	29
Gambar 3 1 Desain Rancangan Penelitian.....	33
Gambar 3 2 Variabel Penelitian	33
Gambar 4 1 Diagram Pembandingan <i>Pretest Posttest</i>	51

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi dan Instrumen Skala Pengukuran Perilaku Agresif Sebelum di Judgment Ahli dan Uji Validitas	65
Lampiran 2 Hasil Uji Instrumen oleh Ahli <i>Judgment</i>	70
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas dan Realibilitas	87
Lampiran 4 Kisi-kisi dan Instrumen Skala Pengukuran Perilaku Agresif yang Digunakan untuk Penelitian.	92
Lampiran 5 Instrumen yang Diisi oleh Responden.....	97
Lampiran 6 Hasil <i>Pretest</i>	101
Lampiran 7 Hasil <i>Posttest</i>	102
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan <i>Treatment</i> (RPT)	103
Lampiran 9 Laporan Pelaksanaan <i>Treatment</i>	114
Lampiran 10 Hasil Uji Normalitas	120
Lampiran 11 Uji Hipotesis	124