

DAFTAR PUSTAKA

SUMBER BUKU:

- Budyatna, Muhammad. 2015. *“Teori-teori Konseling”*, (Jakarta: Kencana)
- J. Moeloeng, Lexy. 2006. *“Metodologi Penelitian Kualitatif”*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Jannah, Miftahul. 2015. *“Tugas-tugas Perkembangan Pada Usia Anak-anak Akhir”*. Jurnal Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry.
- Priyono, Kusumo. *“Terampil Mendongeng”*. Yogyakarta.
- Rahayuningtyas, Dian Ikawati. 2013. *“Peningkatan Keterampilan Sosial dengan Menggunakan Metode Sociodrama dalam Pembelajaran IPS pada Siswa Kelas VB SD Negeri Penambangan Kecamatan Cilogok”*. Yogyakarta: Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Risaldi, Sabil. 2015. *“Bermain, Bercerita dan Menyanyi”*. Jakarta: PT Luxima Metro Media.
- Sarjun, Amdani. 2017. *“Konseling Naratif Untuk Mengembangkan Regulasi diri (Self Regulation) Siswa SMA Kota Bandar Lampung”*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Soetjningsih, Christiana Hari. 2018. *”Perkembangan Anak Sejak Masa Pembuahan Sampai dengan Kanak-Kanak Akhir”*. Jakarta: KENCANA.

Sofiyah, Tefi. 2018. “ *Strategi Komunikasi Taman Baca Masyarakat dalam Meningkatkan Minat Baca Pada Anak*. Banten: Skripsi Prodi Komunikasi Penyiaran Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Soyomukti, Nuraini. 2010. “*Pengantar Ilmu Komunikasi*”. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Sugiyono. 2008. “*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : ALFABETA.

Suparno,Paul. 2008. “*Riset Tindakan untuk Pendidik*”. Jakarta: PT. Grasindo.

Sutisna, Entis. 2019. “*Storytelling Sebagai Media Dakwah Islam*”. Banten: Skripsi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Yusuf LN, Syamsu. 2017. “*Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*”. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.)

SUMBER INTERNET:

<http://www.Indonesiastudent.com/> (diakses pada tanggal 28 Oktober 2020)

=

SUMBER WAWANCARA:

Yunus Yospian, ketua Taman Bacaan Masyarakat Rumpun Literasi, wawancara pada tanggal 27 Oktober 2020

Fikri, relawan Taman Bacaan Masyarakat Rumpun Literasi, wawancara pada tanggal 10 November 2020 dan 4 Januari 2021.

Latifatunnufus, bendahara Taman Bacaan Masyarakat Rumpun Literasi, wawancara pada tanggal 10 November 2020 dan 6 Januari 2021.

Deden Darmawan, relawan Taman Bacaan Masyarakat Rumpun Literasi, wawancara pada tanggal 8 Januari 2021

V, responden, wawancara pada tanggal 3 Januari 2021

KH, reponden, wawancara pada tanggal 3 Januari 2021

S, responden, wawancara pada tanggal 3 Januari 2021

DPP, responden, wawancara pada tanggal 4 Januari 2021

AFY, responden wawancara pada tanggal 4 Januari 2021



=

**PEDOMAN WAWANCARA KEPADA RELAWAN TAMAN
BACA MASYARAKAT RUMPUN LITERASI DI DESA
MUNCUNG TANGERANG DAN ANAK YANG
MENGALAMI TINGKAT KETERAMPILAN SOSIAL
KURANG**

1. Pihak Relawan

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Siapa saja anak-anak yang mengalami kekurangan keterampilan sosial di TBM Rumpun Literasi?	
2	Jenis keterampilan sosial apa saja yang kurang baik dari anak-anak di TBM Rumpun Literasi?	
3	Bagaimana kondisi dan latar belakang anak-anak yang mengalami kekurangan keterampilan sosial di TBM Rumpun Literasi?	
4	Apa saja faktor yang mempengaruhi kondisi psikologis anak-anak?	
5	Apa manfaat dongeng dalam meningkatkan keterampilan sosial anak?	
6	Bagaimana reaksi anak jika dilakukan kegiatan mendongeng di TBM Rumpun Literasi?	

2. Responden

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Siapa namamu?	
2	Berapa usia mu sekarang?	
3	Di mana kamu sekolah?	
4	Apa cita-citamu?	
5	Apakah kamu punya adik atau kakak?	
6	Jam berapa kamu pergi dan pulang dari sekolah?	
7	Apa kegiatanmu sehari-hari?	
8	Apa pekerjaan orangtua mu?	
9	Apakah kamu senang ikut kegiatan di TBM Rumpun Literasi?	
10	Pernahkah melakukan kegiatan mendongeng di TBM Rumpun Literasi?	
11	Bagaimana perasaanmu ketika ada kegiatan dongeng?	

=

**Beberapa Data Anak yang Mengalami Tingkat
Keterampilan Sosial Kurang di TBM Rumpun Literasi
adalah sebagai berikut:**

1. Anak V

Nama : V
Ttl : Tangerang, 25 Mei 2010
Usia : 11 tahun
Agama : Islam
Jenis kelamin : Perempuan
Asal : Muncung Kronjo Tangerang
Anak ke- : 1 (tidak memiliki saudara)
Pendidikan : kelas 5 MI (Madrasah Ibtidaiyah)

2. Anak KH

Nama : KH
Ttl : Tangerang, 6 Oktober 2008
Usia : 12 tahun
Agama : Islam
Jenis kelamin : Perempuan
Asa : Muncung Kronjo Tangerang
Anak ke- : 1 dari 2 bersaudara
Pendidikan : kelas 6 MI (Madrasah Ibtidaiyah)

3. Anak S

Nama : S
Ttl : Tangerang, 10 April 2014
Usia : 7 tahun
Agama : Islam
Jenis kelamin : Laki-laki
Asal : Muncung Kronjo Tangerang
Anak ke- : 2 dari 2 bersaudara

Pendidikan : kelas 1 MI (Madrasah Ibtidaiyah)

4. Anak DPP

Nama : DPP
Ttl : Tangerang, 10 Mei 2012
Usia : 9 tahun
Agama : Islam
Jenis kelamin : Laki-laki
Asal : Muncung Kronjo Tangerang
Anak ke- : 1 dari 3 bersaudara
Pendidikan : kelas 3 MI (Madrasah Ibtidaiyah)

5. Anak AFY

Nama : AFY
Ttl : Tangerang, 10 Januari 2014
Usia : 7 tahun
Agama : Islam
Jenis kelamin : Laki-laki
Asal : Muncung Kronjo Tangerang
Anak ke- : 1 dari 2 bersaudara
Pendidikan : kelas 1 MI (Madrasah Ibtidaiyah)

=

1. Wawancara dengan Bendahara dan Relawan TBM Rumpun Literasi



2. Kegiatan mendongeng dengan buku Pop Up



3. Kegiatan mendongeng dengan buku cerita



=

4. . Buku cerita yang digunakan untuk mendongeng



WAWANCARA RESPONDEN

1. Responden SF

Siapa nama mu?

“nama ku Safirni kak”

Kamu sekolah di mana?

“aku sekolah di MI Al-Islamiyah kelas 5”

Apa cita-citamu?

“aku pengen jadi guru ka”

Apakah kamu punya adik atau kakak?

“ngga kak, aku anak satu-satunya”

Jam berapa kamu pergi dan pulang sekolah?

“sekolah pagi aku pergi jam setengah 8 dan pulang jam 12. Dilanjut sekolah siang berangkat jam setengah 2 dan pulang jam sore kak”

Apa kegiatanmu sehari-hari?

“kegiatanku dari pagi sampai sore ke sekolah, terus sore biasanya aku maen ke TBM Rumpun, terus malamnya ngai ampai am 8 malam. Terus ngerjain tugas sekolah, kalo udah selesai tidur”

Apa pekerjaan orangtuamu?

“bapakku udah gak bareng sama emak, kalo emak kerja kerjanya jualan online”

Apakah kamu senang ikut kegiatan di TBM?

“senang kak, karena di TBM banyak permainannya, terus banyak tamu dari jauh juga”

Pernahkah melakukan kegiatan mendongeng di TBM?

“pernah ka, kadang di TBM jug ada dongeng. Biasanya yang ngasih dongeng kaki fah.”

Bagaimana perasaan kamu ketika ada kegiatan dongeng?

“seneng”

=

2. Responden KH

Siapa nama mu?

"nama aku Kholisoh kak"

Kamu sekolah di mana?

"aku sekolah di MI Al-Islamiyah kelas 6 sekarang"

Apa cita-citamu?

"aku pengen jadi guru ka, eh tapi pengen jadi bidan juga"

Apakah kamu punya adik atau kakak?

"aku punya adik namanya gofar, tapi gak punya kakak"

Jam berapa kamu pergi dan pulang sekolah?

"sekolah pagi aku pergi jam setengah 8 kadang jam 7 udah berangkat dari rumah tapi nanti ke rumah nenek dulu dan pulang jam 12. Dilanjut sekolah siang berangkat jam setengah 2 dan pulang ashar"

Apa kegiatanmu sehari-hari?

"kegiatanku dari pagi sampai sore ke sekolah, terus nya sekolah lagi sampe sore. Baliknya maen ke saung TBM sambil nunggu di jemput bapak. Malemnya ngaji terus ngerjain PR kalo lgi ada, terus tidur"

Apa pekerjaan orangtuamu?

"bapakku kerjja di empang cari ikan, terus mamah kerja di pabrik biasanya pergi subuh pulang sore"

Apakah kamu senang ikut kegiatan di TBM?

"senang kak, karena di TBM banyak kakak kakak terus bisa main juga"

Pernahkah melakukan kegiatan mendongeng di TBM?

"pernah pernah, kalo adeden biasanya dibacain gentian"

Bagaimana perasaan kamu ketika ada kegiatan dongeng?

"seru kak hehe"

3. Responden S

Siapa nama mu?

"Syahdan teh"

Kamu sekolah di mana?

"disitu tuh (menunjuk ke gedung sekolah) di sekolahan MI Al-Islamiyah kelas 1"

Apa cita-citamu?

"polisi ka"

Apakah kamu punya adik atau kakak?

"punya, kang wildan "

Jam berapa kamu pergi dan pulang sekolah?

"pagi pergi jam 8 kurang terus pulang dzuhur, makan maen sebentar terus pergi lagi sekolah lagi pulang sore"

Apa kegiatanmu sehari-hari?

"kegiatanku dari pagi sampai sore ke sekolah, terus sore biasanya aku maen ke TBM Rumpun, terus malamnya ngaji sama mamah. Terus ngerjain PR tapi kadangmah lupa kak gerjainnya pagi-pagi"

Apa pekerjaan orangtuamu?

"bapak kerja di pabrik, mamah di rumah ajja"

Apakah kamu senang ikut kegiatan di TBM?

"senang teh soalnya kadang ada acara itu adi rameeee. Terus kakak kakaknya juga seru"

Pernahkah melakukan kegiatan mendongeng di TBM?

"pernah teh."

Bagaimana perasaan kamu ketika ada kegiatan dongeng?

"seneng apalagi kalo ceritanya seru"

=

4. Responden DPP

Siapa nama mu?

“nama aku Dhafa”

Kamu sekolah di mana?

“di MI Al-Islamiah sekarang kelas 3”

Apa cita-citamu?

“polisi ka”

Apakah kamu punya adik atau kakak?

“punya, adik zio sama tisyah”

Jam berapa kamu pergi dan pulang sekolah?

“pagi jam 8 kurang terus pulang dzuhur, terus ke masjid sama azka pulangnyanya makan ke rumah ibu (neneknya) terus terus pergi lagi sekolah lagi pulang sore”

Apa kegiatanmu sehari-hari?

“kegiatanku dari pagi sampai sore ke sekolah, terus sore nya aku maen ke TBM Rumpun, terus malamnya ngaji di abahtuanya azka. Terus pulang ke rumah mamah”

Apa pekerjaan orangtuamu?

“mamah guru sekolah, terus ayah kerjanya jauh di jakarta paling ketemu ayah hari minggu aja”

Apakah kamu senang ikut kegiatan di TBM?

“iya senang kak”

Pernahkah melakukan kegiatan mendongeng di TBM?

“pernah kak.”

Bagaimana perasaan kamu ketika ada kegiatan dongeng?

“kalo yang dongeng kak deden senang tapi kalo yang lain gak terlalu”

5. Responden AFY

Siapa nama mu?

“Alief kak”

Kamu sekolah di mana?

“di MI Al-Islamiyah kelas 1”

Apa cita-citamu?

“jadi polisi tapi kata mamah jadi tentara juga gak papa”

Apakah kamu punya adik atau kakak?

“ada aish nama adik alif”

Jam berapa kamu pergi dan pulang sekolah?

“pagi pergi jam 8 kurang tapi dari rumah jam 6 karena dirumah udah gak ada orang makanya dari pagi dirumah maktua (nenek) terus balik sekolahnya ke rumah ennek lagi”

Apa kegiatanmu sehari-hari?

“kegiatanku dari pagi sampai sore ke sekolah, terus sore biasanya aku maen ke TBM sampai jam 5 terus mandi nyamper rifal sama apri buat ke masjid. Malemnya nai ke abahtua (kakek) terus nunggu mamah jemput pulang”

Apa pekerjaan orangtuamu?

“bapak kerja di pabrik, mamah di rumah ajja”

Apakah kamu senang ikut kegiatan di TBM?

“senang teh apalagi ada badut, waktu itu ada badut loh kak”

Pernahkah melakukan kegiatan mendongeng di TBM?

“pernah teh. Waktu itu juga ada yang bawa boneka dongengnya”

Bagaimana perasaan kamu ketika ada kegiatan dongeng?

“seneng apalagi kalo ceritanya seru”

WAWANCARA DENGAN RELAWAN

1. Fikri

Siapa saja yang anak-anak yang mengalami kekurangan keterampilan sosial di TBM rumpun literasi?

“ada beberapa sih kak, soalnya yang datang kesini juga ada yang rutin dan ada yang ngga. Ada kholis dia kurang dalam hal membaca dan menulis, lambat banget. Terus kadang suka malu dan menghindar kalo disuruh mau ke depan. Terlebih kalo ketemu orang baru. Terus ada juga safirni dia juga suka gak mau kalo diminta untuk membaca nyaring, seringnya Cuma buka-buka buku aja tanpa dibaca, apalagi kalo menulis lambat sekali. Sama satu lagi dhafa memang keliatan pendiam sih, bacaannya juga masih belum lancar”

Jenis keterampilan sosial apa saja yang kurang baik dari anak-anak yang ada di TBM rumpun literasi?

“iyya tadi kak safirni kurang lancar baca dan tulis, dafa juga sama, sama kholis baca tulisnya lambat dan belum mampu berbaur dengan orang baru ditambah kurang percaya diri”

Bagaimana kondisi dan latar belakang anak-anak yang mengalami kurangnya keterampilan sosial?

“saya ceritakan yang saya tau ya kak. Kalo safirni yang saya tau orangtuanya sudah gak bareng (cerai) semenjak ia masih kecil dan sekarang tinggal dengan mamahnya, terus pernah diceritakan temanya safirni kalo dia di perlakukan manja oleh mamahnya dengan membelika semua apa yang ia mau. Sedangkan tentang perkembangannya kurnag diperhatikan. Ia juga dibebaskan membawa hp kemana sama oleh mmahnya pernah juga sampai di bawa ke TBM namun ada peraturan disini tidak boleh membawa hp untuk anak-anak. Kalo kholis saya tau orangtuanya bekerja dan kesehariannya di rumah neneknya, setiap sore dia dijemput ayahnya pulang. pernah ditanya juga mmahnya jarang sekali memriksa buku sekolahnya,

mengerjakan PR juga seringnya dibantu bibi nya yang tinggal di rumah neneknya. Kalo dafa ibunya seorang guru SMA sedangkan ayahnya jarang banget kelihatan ada di rumah, adiknya ada dua. Dhafa penurut, tinggal bersama neneknya kalo ibunya belum pulang mengajar, di BM dafa sering terlihat kesulitan menulis ketika diminta menulis, dan membaca uga kurang lancar.

Apa saja faktor yang mempengaruhi kondisi tersebut?

“menurut saya sih ya dilihat dari latar belakangnya sih ka, setiap anak kan punya latar belakang beda-beda salah satunya yang sudah saya ceritakan tadi”

Apa manfaat dongeng dalam meningkatkan keterampilan sosial anak?

“banyak banget sih kak, anak bisa belajar lewat isi cerita, balajar fokus, belajar mendengarkan, apalagi kalo cara menyampaikannya menyenangkan anak akan senang banget terus lewat bukunya uga bisa untuk belajar membaca”

Bagaimana reaksi anak-anak jika dilakukan kegiatan mendongeng di TBM ini?

“kalo ada kegiatan dongeng anak-anak terlihat senang dan antusias, beberapa kali juga ada kegiatan mendongeng disini”

2. Ifah

Siapa saja yang anak-anak yang mengalami kekurangan keterampilan sosial di TBM rumpun literasi?

“ada kholis kak, dia sulit untuk mengutarakan pendapat terkadang juga lebih suka menghindar padahal kalo ngobrol sama temannya banyak omongnya, terus ada syahdan ruamhnya dekat dengan saya dia sering berantem dengan orangtuanya karena tidak patuh, kadang Cuma gara-gara ingin dibelikan sesuatu tapi tidak dituruti. Syahdan juga sering naik-naik tiang di saung ini kalo lagi tidak ada orang tapi ada yang melaporkan

=

ke kita, dan dia juga belum bisa mengontrol emosinya. Ada juga Alief yang sering tidak mau membereskan bekas bacannya, hampir sama dengan syahdan sering naik-naik tiang saung, tidak menempatkan barang ke tempat semula”

Jenis keterampilan sosial apa saja yang kurang baik dari anak-anak yang ada di TBM rumpun literasi?

“menurut yang saya lihat kurangnya tentang ppengeraluan akademis, kurangnya rasa patuh dan kurangnya mengatur diri. Kalo tentang hubungan pertemanan sudah baik walaupun kadangkala sebagai anak-anak masih suka berebut-rebut barang yang disukai.

Bagaimana kondisi dan latar belakang anak-anak yang mengalami kurangnya keterampilan sosial?

“rumah syahdan tidak jauh dari rumah sering terdemgar sedang berantem dengan ibunya, sering susah diajak mandi, ibunya juga pernah mengeluh kepada saya tentang kelakuan syahdan yang sudah di atur. Sedangkan AFY orangtuanya sibuk bekerja sedangkan neneknya juga tidak hanya mengurus satu anak tetapi bebrapa cucu lainnya, alif sering tidak mau menuruti perintah neneknya dan bahkan pernah berbohong merokok. Sedangkan KH degan latar orangtua yang juga bekerjja menjadi kurangnya watu intens makanya di tambah kurangnya kontrol soal pelajaran oleh orangtuanya.

Apa saja faktor yang mempengaruhi kondisi tersebut?

“menurut saya bisa jadi karena ingkungan dan kurangnya waktu intens dengan orangtua”

Apa manfaat dongeng dalam meningkatkan keterampilan sosial anak?

“manfaatnya anak bisa belajar sambil bermain, anak juga bisa belajar mendengarkan orang berbicara di depan”

Bagaimana reaksi anak-anak jika dilakukan kegiatan mendongeng di TBM ini?

“rata-rata antusias sih kak”

3. Deden

Siapa saja yang anak-anak yang mengalami kekurangan keterampilan sosial di TBM rumpun literasi?

Yang saya tau ada alief, anak ini ceria dan menyenangkan tetapi dibalik itu kurang bisa mematuhi perintah, apalagi jika di minta untuk membereskan buku setelah ia baca, terus ada dafa dia anak yang kalem biasanya kemana-mana selalu dengan azka, dia terlihat kesulitan jika diminta membaca buku apalagi jika buku yang tulisannya banyak”

Jenis keterampilan sosial apa saja yang kurang baik dari anak-anak yang ada di TBM rumpun literasi?

“menurut yang saya lihat kurangnya tentang pengetahuan akademis, kurang bisa mengatur diri dan kurang disiplin”

Bagaimana kondisi dan latar belakang anak-anak yang mengalami kurangnya keterampilan sosial?

“alief sebagian besar waktunya bersama neneknya dibanding orangtua karena alif akan bertemu orangtua hanya malam dan hari libur saja, sedangkan kesehariannya di rumah neneknya.kurangnya pengawasan dari orangtua menjadikan alif merasa dibebaskan sedangkan neneknya juga sibuk adi gak maksimal kotrol alief”

Apa saja faktor yang mempengaruhi kondisi tersebut?

=

“menurut saya karena lingkungan dan kondisi latar belakangnya”

Apa manfaat dongeng dalam meningkatkan keterampilan sosial anak?

“anak bisa belajar dengan cara menyenangkan, anak uga bisa dipancing agar mau membaca buku, serta bisa mengambil pelajaran dari setiap ceritanya”

Bagaimana reaksi anak-anak jika dilakukan kegiatan mendongeng?

“senang dan antusias. Usia segitu memang masih butuh hal-hal yang ceria”

WAWANCARA ORANGTUA RESPONDEN

1. Orangtua SF

Nama ibu siapa?

“nama saya sanah”

Ibu tinggal dengan siapa saja?

“berdua saja dengan anak,, karena ya bapaknya pergi ngga tau kemana”

Pekerjaan dan kesibukan ibu apa sekarang?

“jualan online di facebook sama whatsapp lumayan buat hidup”

Safirni anak yang seperti menurut ibu?

“firni itu manja sekali kalo di rumah, apalagi Cuma saya satu-satunya orangtua nya. Saya coba kasih apa yang ia mau”

Bagaimana sih perkembangan safirni menurut ibu?

“baik kokdia gak pernah tingga kelas, PR juga dikerjakan sendiri saya jarang ikut campur soal sekolahnya”

Bagaimana hubungan ibu dengan safirni?

“baik neng, Cuma dia tipe anak yang kurang terbuka sama saya, ditambah saya terlalu sibuk sama diri sendiri jadi mungkin banyak hal yang tidak saya ketahui dari anak saya sendiri”

2. Orangtua KH

Nama bapak siapa?

“nama saya durin”

Ibu tinggal dengan siapa saja?

“berempat neng. Saya, istri dan dua anak saya”

Pekerjaan dan kesibukan bapak apa sekarang?

“cari ikan di empang neng, sekarang susah cari kerjaan diperusahaan jadi kerja apa saja yang penting halal.”

Kalau istri bapak kerja apa pak?

“istri saya kera jadi buruh pabrik di daerah cikupa”

Kholis anak yang seperti menurut bapak?

=

“kholis anak yang penurut, dia bisa jadi teteh yang baik untuk adiknya. Kalau libur dia juga yang membantu pekerjaan rumah seperti mengepel, nyapu dan cuci piring”

Bagaimana sih perkembangan kholis menurut ibu?

“dia berkembang menjadi lebih dewasa sekarang”

Kalau perkembangan akademiknya pak bagaimana?

“soal sekolah saya kurang kontrol neng karena saya takut gak bisa bantu kalau dia ada PR, jadi seringnya dia minta bantuan sama bibinya”

Bagaimana hubungan bapak dengan kholis?

“dekat neng, apalagi setiap hari sama saya dibandingkan sama mamahnya. Dia kkeyemu mamahnya kalau malam dan hari libur saja. Jarang sekali ngobrol dengan mamahnya”

3. Orangtua S

Nama ibu siapa?

“nama saya midah”

Ibu tinggal dengan siapa saja?

“berempatan neng, saya, suami, kakaknya syahdan sama syahdan”

Pekerjaan dan kesibukan ibu apa sekarang?

“saya ibu rumah tangga, bapaknya yang kerja”

Syahdan anak yang seperti menurut ibu?

“syahdan itu kalau di rumah manja sekali, semuanya ingin di turuti, disamping itu dia hiper aktif, ngga mau diem itu neng orangnya. Terus sedikit keras kepala, kalau kemauannya ngga diturutin nanti ngamuk”

Bagaimana sih perkembangan syahdan menurut ibu?

“sangat baik neng, kadang masih ngga sadar kalau syahdan sudah besar dan sudah sekolah”

Bagaimana hubungan ibu dengan syahdan?

“sangat dekat karena dia cukup takut kalau sama bapaknya jadi kalau ada apa-apa pasti ke saya”

4. Orangtua DPP

Nama ibu siapa?

“nama saya cucun teh”

Ibu tinggal dengan siapa saja?

“berlima teh. Saya, dafa, ayahnya, dan dua adiknya. Tapi ayahnya jarang di rumah jadi seringnya berempat”

Pekerjaan dan kesibukan ibu apa sekarang?

“saya mengajar di sekolah SMA”

Dhafa anak yang seperti menurut ibu?

“dhafa tipe yang mandiri teh mungkin karena dia sudah mempunyai adik semenjak kecil, jadi sudah tumbuh sifat mengalah dan ngemong”

Bagaimana sih perkembangan dhafa menurut ibu?

“baik teh, dibandingkan dulu yang pendiam sekali. Apalagi waktu kecil sulit bicara tapi Alhamdulillah sekarang sudah normal dan bisa seperti anak lainnya”

Bagaimana hubungan ibu dengan dhafa?

“baik teh, dafa dekat dengan saya dan ayahnya ”

5. Orangtua AFY

Nama ibu siapa?

“nama saya munajah.”

Ibu tinggal dengan siapa saja?

“berempat kak, saya, suami, alif dan aish adiknya”

Pekerjaan dan kesibukan ibu apa sekarang?

“saya buruh pabrik dan ayahnya juga buruh pabrik tapi di perusahaan yang berbeda”

Alief anak yang seperti menurut ibu?

“Alief itu tipe yang ceria, tapi kadang kalau manjanya kumat agak susah. Sukanya maen di alam, sawah.”

Bagaimana sih perkembangan alief menurut ibu?



TEMAN CURHAT TBM Rumpun Literasi

Kp. Muncung RT.04/RW.01 Ds. Muncung Kec. Kronjo Kab. Tangerang-Banten

Nama : Alief
Relawan : Deden.
Tanggal :

No	Ceritakan apapun yang ingin kamu ceritakan
1	<p>Aku: Alief</p> <p>Aku kelas sate MI. Temanku namanya Firman</p>
2	<p>Keluargaku:</p> <p>Aku punya adik nama zish. Mamah kerja dipabrik pulang sore.</p> <p>Zbi kerja dipabrik juga.</p>
3	<p>Temanku :</p> <p>Temanku Firman. Sahdan. Sama rival</p>
4	<p>keadaanku</p> <p>Aku sehat</p>



TEMAN CURHAT TBM Rumpun Literasi

Kp. Muncung RT.04/RW.01 Ds. Muncung Kec. Kronjo Kab. Tangerang-Banten

Nama : Safiraj
Relawan :
Tanggal :

No	Ceritakan apapun yang ingin kamu ceritakan
1	<p>Aku :</p> <p>aku safiraj kelas lima MI . aku sekolah pagi dan sore. aku suka main</p>
2	<p>Keluargaku:</p> <p>aku punya mamah dan aku tidak punya adik. di rumah aku tinggal sama mamah ajah</p>
3	<p>Temanku :</p> <p>minis adalah temanku, ada juga uul. mereka baik</p>
4	<p>keadaanku</p> <p>aku suka sedih kalo temanku cuek.</p>



TEMAN CURHAT TBM Rumpun Literasi

Kp. Muncung RT.04/RW.01 Ds. Muncung Kec. Kronjo Kab. Tangerang-Banten

Nama : Safitri
Relawan : Yunus.
Tanggal :

No	Ceritakan pendapatmu
1	<p>Dia :</p> <p>teh olis itu baik suka main bareng. teh olis pulang sore kalo lagi nunggu dijemput nunggunya di TBM. main bareng di TBM.</p>
2	<p>Menurutku :</p> <p>teh olis kata bibinya di anter in nusa pagi. kalo di TBM teh olis jarang baca buku. kalo di suruh nulis suka licit teh uul. Ekip. teh olis bareng</p>



TEMAN CURHAT TBM Rumpun Literasi

Kp. Muncung RT.04/RW.01 Ds. Muncung Kec. Kronjo Kab. Tangerang-Banten

Nama : Kholis
Relawan : Fikri
Tanggal :

No	Ceritakan apapun yang ingin kamu ceritakan
1	<p>Aku :</p> <p>aku kholis kelas 6 sebentar lagi aku lulus.</p>
2	<p>Keluargaku:</p> <p>aku bolak balik dia</p>
3	<p>Temanku :</p>
4	<p>kedaanku</p>



TEMAN CURHAT TBM Rumpun Literasi

Kp. Muncung RT.04/RW.01 Ds. Muncung Kec. Kronjo Kab. Tangerang-Banten

Nama : UUL
Relawan : Muadin
Tanggal : 29 Maret 2020

No	Ceritakan pendapatmu
1	<p>Dia :</p> <p>namaku UUL , aku temanya Firni. kita satu kelas. Firni baik, seru juga. uang jasanya banyak terus , kadang suka ngasih temen. tapi dikelas dia jarang maju. katanya gak bisa terus. tulisannya juga lama .</p>
2	<p>Menurutku :</p> <p>walaupun dia gak pernah dapat Juara tapi Firni temanku .</p>



TEMAN CURHAT TBM Rumpun Literasi

Kp. Muncung RT.04/RW.01 Ds. Muncung Kec. Kronjo Kab. Tangerang-Banten

Nama : Nawad
Relawan : IFah
Tanggal :

No	Ceritakan pendapatmu
1	<p>Dia : Dhafa suka Mami Samr azka adinda adka z. di rumah nenek dia kalo makan</p>
2	<p>Menurutku : Dhafa gak banyak ngomong. Suka di suruh neneknya</p>



TEMAN CURHAT TBM Rumpun Literasi

Kp. Muncung RT.04/RW.01 Ds. Muncung Kec. Kronjo Kab. Tangerang-Banten

Nama : Dhafa.
Relawan : Yunus
Tanggal :

No	Ceritakan apapun yang ingin kamu ceritakan
1	<p>Aku :</p> <p>namaku dhafa . aku kelas tiga .</p>
2	<p>Keluargaku:</p> <p>aku punya adik 2 . Tisha dan zio . mamah guru dan ayah di jakarta .</p>
3	<p>Temanku :</p> <p>temanku Azka</p>
4	<p>keadaanku</p> <p>aku senang main bola sama azka karena di rumah rebutan hp terus</p>



TEMAN CURHAT TBM Rumpun Literasi

Kp. Muncung RT.04/RW.01 Ds. Muncung Kec. Kronjo Kab. Tangerang-Banten

Nama : Rqmq
Relawan : mudin
Tanggal : 26 Maret 2021

No	Ceritakan pendapatmu
1	<p>Dia :</p> <p>Rqmq temannya sah dan kelgsmnya bareng. Mqimnya juga bareng.</p>
2	<p>Menurutku :</p> <p>sah dan itu baik terus juga seru, suka main bareng sah dan juga kadang gak boleh main sama hpnya. tapi gak itu kenapa</p>



TEMAN CURHAT TBM Rumpun Literasi

Kp. Muncung RT.04/RW.01 Ds. Muncung Kec. Kronjo Kab. Tangerang-Banten

Nama : Sahdan
Relawan : Mujirin
Tanggal : 26 Maret 2021

No	Ceritakan apapun yang ingin kamu ceritakan
1	<p>Aku :</p> <p>namaku. Sahdan kelas satu, aku punya kakak satu. aku dekat dengan Dliif</p>
2	<p>Keluargaku:</p> <p>aku punya bapak kerja dan mamah di rumah</p>
3	<p>Temanku :</p> <p>Dliif kalo disekolah Azli</p>
4	<p>keadaanku</p> <p>gkr tzu kals</p>



TEMAN CURHAT TBM Rumpun Literasi

Kp. Muncung RT.04/RW.01 Ds. Muncung Kec. Kronjo Kab. Tangerang-Banten

Nama : Azka.
Relawan : Ifah.
Tanggal :

No	Ceritakan pendapatmu
1	<p>Dia: Alief</p> <p>Alief mah suka jajan . terus orangnya gak mau diem . tapi aku suka karena seru orangnya.</p>
2	<p>Menurutku :</p> <p>aku masih sodara sama alief kalo dia nakal nanti dimarahin maktua . soalnya gak ada mamah sama abi . . .</p>

Nama Madrasah : MIS AL ISLAMIYAH 1
 Alamat : DESA MUNCUNG
 Semester/Th. Pelajaran : I (Ganjil) / 2016/2017

Nama : DHAFI PUTRA PRATAMA
 Nomor Induk : 151601006
 Kelas : I (Satu)

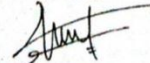
No	MATA PELAJARAN	KKM	Nilai Ketuntasan		Rata - rata Ketuntasan Kelas
			Angka	Huruf	
Kementerian agama					
1	Al Qur'an Hadits	60	67	enam puluh tujuh	66
2	Aqidah Ahlaq	60	65	enam puluh lima	66
3	Fiqh	60	65	enam puluh lima	65
4	Sejarah Kebudayaan Islam				
5	Bahasa Arab				
6	Bahasa Indonesia	60	65	enam puluh lima	67
7	Matematika	60	67	enam puluh tujuh	66
8	Ilmu Pengetahuan Alam	60	65	enam puluh lima	64
9	Ilmu Pengetahuan Sosial	60	62	enam puluh dua	64
10	Pendidikan Kewarganegaraan	60	67	enam puluh tujuh	64
11	Seni Budaya	60	65	enam puluh lima	67
12	Penjasorkes	60	70	tujuh puluh	67
Muatan Lokal					
1	Bahasa Inggris				
2	Kalighrafi	60	65	enam puluh lima	66
Jumlah Nilai		723	Tujuh Ratus Dua Puluh Tiga		
Rata - rata		66	Enam Puluh Enam		
Peringkat kelas ke 9 Dari 18 Siswa					

Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keterangan
1 Pramuka	-	-
2 Menghafal doa	B	AKTIF

KEGIATAN BELAJAR PEMBIASAAN			KETIDAKHADIRAN		
No	Nama Kegiatan	Nilai	No	Keterangan	Lama Hari
1	Upacara Bendera		1	Sakit	0
2	Membaca Alqur'an (surah pendek)		2	Izin	0
3	Shalat Berjama'ah		3	Tanpa Keterangan	0
5	Piket Kebersihan Kelas				

Orang Tua/Wali,

Wali Kelas



Iis Istikharoh
 NIP.-



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
MADRASAH IBTIDAIYAH AL ISLAMIYAH I MUNCUNG
LAPORAN HASIL BELAJAR SISWA**

Nama Siswa : **DHAFA PUTRA PRATAMA**
Nomor Induk : **171801011**

Kelas/Semester : **I (Satu)**
Tahun Pelajaran : **2017/2018**

No.	Mata Pelajaran	KKM	Nilai			
			Tulis		Praktik	
			Angka	Huruf	Angka	Huruf
1	Pendidikan Agama					
	a. Al Qur'an Hadits	65	65	enam puluh lima	65	enam puluh lima
	b. Akidah Akhlaq	65	65	enam puluh lima		
	c. Fikih	65	67	enam puluh tujuh	65	enam puluh lima
	d. Sejarah Kebudayaan Islam					
2	Pendidikan Kewarganegaraan	65	70	tujuh puluh		
3	Bahasa Indonesia	65	70	tujuh puluh	70	tujuh puluh
4	Bahasa Arab					
5	Matematika	65	65	enam puluh lima		
6	Ilmu Pengetahuan Alam	65	70	tujuh puluh		
7	Ilmu Pengetahuan Sosial	65	65	enam puluh lima		
8	Seni Budaya dan Prakarya	65	65	enam puluh lima	65	enam puluh lima
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	65	65	enam puluh lima	65	enam puluh lima
10	Muatan Lokal					
	a. Bahasa Inggris					
	b. Kalighrafi					
	c.					
	Jumlah		667		400	
	Rata-rata		667		6667	

Peringkat kelas ke ...14... dari **24** Siswa

KEPRIBADIAN

No	Aspek	Nilai
1	Kelakuan	B
2	Kerajinan	B
3	Kebersihan / Kerapihan	B

KETIDAKHADIRAN

No	Alasan	Jumlah Hari
1	Sakit	
2	Ijin	
3	Alpa	

PENGEMBANGAN DIRI

No	Jenis Kegiatan	Nilai
1	Baca Tulis Al Quran	B
2	Murottal	B
3	Praktek Ibadah	B

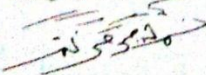
EKSTRAKURIKULER

No	Jenis Kegiatan	Nilai
1	Pramuka	
2	PMR	
3		

CATATAN WALI KELAS

Belajar lebih rajin yah, jangan malas dan terus semangat belajar agar semakin pintar.

Orang Tua / Wali



Diberikan di : Kronjo
Tanggal : 16 Desember 2017
Wali Kelas,

IIS ISTIKHAROH

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
MADRASAH IBTIDAIYAH AL ISLAMIYAH 1 MUNCUNG
LAPORAN HASIL BELAJAR SISWA**

Nama Siswa : DHAFI PUTRA PRATAMA
Nomor Induk : 171801011

Kelas/Semester : I / II (Dua)
Tahun Pelajaran : 2017/2018

No.	Mata Pelajaran	KKM	Nilai			
			Tulis		Praktik	
			Angka	Huruf	Angka	Huruf
1	Pendidikan Agama					
	a. Al Qur'an Hadits	65	70	tujuh puluh	70	tujuh puluh
	b. Akidah Akhlaq	65	70	tujuh puluh		
	c. Fikih	65	70	tujuh puluh	70	tujuh puluh
	d. Sejarah Kebudayaan Islam					
2	Pendidikan Kewarganegaraan	65	70	tujuh puluh		
3	Bahasa Indonesia	65	75	tujuh puluh lima	70	tujuh puluh
4	Bahasa Arab					
5	Matematika	65	70	tujuh puluh		
6	Ilmu Pengetahuan Alam	65	70	tujuh puluh		
7	Ilmu Pengetahuan Sosial	65	70	tujuh puluh		
8	Seni Budaya dan Prakarya	65	80	delapan puluh	80	delapan puluh
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	65	80	delapan puluh	80	delapan puluh
10	Muatan Lokal					
	a. Bahasa Inggris					
	b. Kalighrafi					
	c.					
	Jumlah		725		440	
	Rata-rata					

Peringkat kelas ke dari 21 Siswa

KEPRIBADIAN

No	Aspek	Nilai
1	Kelakuan	B
2	Kerajinan	B
3	Kebersihan / Kerapihan	B

KETIDAKHADIRAN

No	Alasan	Jumlah Hari
1	Sakit	
2	Ijin	
3	Alpa	

PENGEMBANGAN DIRI

No	Jenis Kegiatan	Nilai
1	Baca Tulis Al Quran	B
2	Murottal	B
3	Praktek Ibadah	B

EKSTRAKURIKULER

No	Jenis Kegiatan	Nilai
1	Pramuka	
2	PMR	
3		

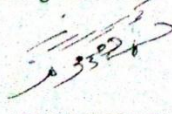
CATATAN WALI KELAS

Belajar lebih rajin yah, jangan malas dan terus semangat belajar agar semakin pintar.

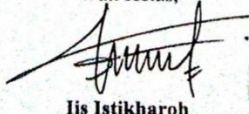
KEPUTUSAN

Dengan memperhatikan hasil yang dicapai
Maka siswa ini ditetapkan,
Naik ke kelas :
Tinggal di kelas :
Diberikan di : Muncung
Tanggal : 09 Juni 2018

Orang Tua / Wali

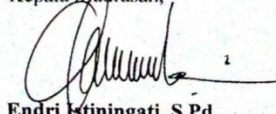


Wali Kelas,



Iis Istikharoh

Kepala Madrasah,



Endri Istiningati, S.Pd

Nama Madrasah : MIS AL ISLAMIAH I
 Alamat : Desa Muncung RT. 004/001
 Nama : DHAFI PUTRA PRATAMA
 NIM/NISN : 18191003 /

Kelas : 1 (Satu)
 Semester : 1 (satu)
 Tahun Pelajaran : 2018/2019

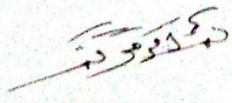
Capaian Kompetensi

MATA PELAJARAN	KKM	Pengetahuan (KI 3)	Keterampilan (KI 4)	Sikap Spiritual dan Sosial (KI 1 dan KI 2)	
				Dalam Mapel	AntarMapel
Kelompok A					
1 Pendidikan Agama Islam					
a. Al-Qur'an Hadits	70	70	70		B
b. Aqidah Akhlak	70	75	-		B
c. Fiqih	70	70	80		B
d. Sejarah Kebudayaan Islam			-		
2 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	70	70	-		B
3 Bahasa Indonesia	70	73	73		B
4 Bahasa Arab					
5 Matematika	70	75	-		B
6 Ilmu Pengetahuan Alam	70	72	72		B
7 Ilmu Pengetahuan Sosial	70	70	-		B
8 Bahasa Inggris					
Kelompok B					
1 Seni Budaya	75	75	75		B
2 Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	75	70	75		B
3 TIK/ Prakarya					
4 Baca Tulis Qur'an (BTQ)	70		70		B
JumlahNilai		720	515		

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Deskripsi	Ket.
1	Praja Muda Karana (Pramuka)			
2	Palang Merah Remaja (PMR)			
3	Kesenian (Marawis)			

Ketidakhadiran	
Sakit	: Hari
Izin	: Hari
Tanpa Keterangan	: Hari

Mengetahui,
 Orang Tua/Wali



Muncung, 21 Desember 2018
 Wali Kelas 1


IIS ISTIKHAROH

Nama Madrasah : MIS AL ISLAMIYAH I
 Alamat : Desa Muncung RT. 004/001 Kec. Kronjo
 Nama : DHAFI PUTRA PRATAMA
 NIM/NISN : 18191002 / 2

Kelas : 1 (Satu)
 Semester : Genap
 Tahun Pelajaran : 2018/2019

CAPAIAN KOMPETENSI

MATA PELAJARAN	KKM	Pengetahuan (KI 3)	Keterampilan (KI 4)	Sikap Spiritual dan Sosial (KI 1 dan KI 2)	
				Dalam Mapel	Antar Mapel
Kelompok A					
1 Pendidikan Agama Islam					
a. Al-Qur'an Hadits	70	80	80	B	Cukup baik
b. Aqidah Akhlak	70	77	-	B	
c. Fiqih	70	75	75	B	
d. Sejarah Kebudayaan Islam	70	-	-	-	
2 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	70	72	-	B	
3 Bahasa Indonesia	70	80	80	B	
4 Bahasa Arab	-	-	-	-	
5 Matematika	70	86	-	B	
6 Ilmu Pengetahuan Alam	70	77	77	B	
7 Ilmu Pengetahuan Sosial	70	72	-	B	
8 Bahasa Inggris	-	-	-	-	
Kelompok B					
1 Seni Budaya	70	80	80	B	
2 Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	70	80	80	B	
3 Baca Tulis Qur'an (BTQ)	70	-	75	B	
Jumlah Nilai		779	547		

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Deskripsi	Keterangan
1	Pramuka			
2	PMR			
3	Kesenian (Marawis)			

Ketidakhadiran	
Sakit	: 0 Hari
Izin	: 0 Hari
Tanpa Keterangan	: 0 Hari

KEPUTUSAN :
Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan Ke-2 maka peserta didik ditetapkan :
Naik ke kelas : II (Dua)
Tinggal dikelas :

Mengetahui,
 Orang Tua/Wali

[Handwritten Signature]
 Dwi Pratama

Muncung, 12 Juni 2019
 Wali Kelas I (Satu)

[Handwritten Signature]
 Iis Istikharoh
 NIP.



Nama Madrasah : MIS AL ISLAMIAH 1
 Alamat : Desa Muncung RT. 004/001
 Nama : DHAFI PUTRA PRATAMA
 NIM/NISN : 18191002 /

Kelas : 2 (Dua)
 Semester : 1 (satu)
 Tahun Pelajaran : 2019/2020


Capaian Kompetensi

MATA PELAJARAN		KKM	Pengetahuan (KI 3)	Keterampilan (KI 4)	Sikap Spiritual dan Sosial (KI 1 dan KI 2)	
					Dalam Mapel	Antar Mapel
Kelompok A						
1	Pendidikan Agama Islam					
	a. Al-Qur'an Hadits	65	80	80		B
	b. Aqidah Akhlak	65	85	-		B
	c. Fiqih	65	85	70		B
	d. Sejarah Kebudayaan Islam	65	-	-		-
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	65	75	-		B
3	Bahasa Indonesia	65	75	75		B
4	Bahasa Arab	65	70	70		B
5	Matematika	65	80	-		A
6	Ilmu Pengetahuan Alam	65	75	75		B
7	Ilmu Pengetahuan Sosial	65	75	-		B
8	Bahasa Inggris	65	70	70		B
Kelompok B						
1	Seni Budaya	65	90	80		B
2	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	65	78	75		B
3	Mulok 1 Kalighrafi	65	-	75		B
4	Mulok 2 Baca Tulis Qur'an (BTQ)	65	-	80		B
Jumlah Nilai			938	750		

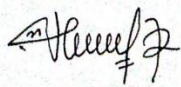
No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Deskripsi
1	Praja Muda Karana (Pramuka)		
2	Palang Merah Remaja (PMR)		
3	Kesenian (Marawis)		

Ketidakhadiran	
Sakit	: 0 Hari
Izin	: 0 Hari
Tanpa Keterangan	: 0 Hari

Mengetahui,
 Orang Tua/Wali


 David Pratama

Muncung, 21 Desember 2019
 Wali Kelas,


 MUNAWAROH, S.Pd

Nama Madrasah : MIS AL ISLAMIYAH I
 Alamat : Desa Muncung RT. 004/001
 Nama : DHAFI PUTRA PRATAMA
 NIS / NISN : 181901002 /

Kelas : II (Dua)
 Semester : 2 (Dua)
 Tahun Pelajaran : 2019/2020

Capaian Kompetensi

MATA PELAJARAN	KKM	Pengetahuan (KI 3)	Keterampilan (KI 4)	Sikap Spiritual dan Sosial (KI 1 dan KI 2)		
				Dalam Mapel	Antar Mapel	
Kelompok A						
1 Pendidikan Agama Islam						
a. Al-Qur'an Hadits	65	80	80	B	B	
b. Aqidah Akhlak	65	85	-	B		
c. Fiqih	65	85	80	B		
d. Sejarah Kebudayaan Islam	-	-	-	-		
2 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	65	75	-	B		
3 Bahasa Indonesia	65	75	80	B		
4 Bahasa Arab	65	70	70	B		
5 Matematika	65	80	-	B		
6 Ilmu Pengetahuan Alam	65	75	80	B		
7 Ilmu Pengetahuan Sosial	65	75	-	B		
8 Bahasa Inggris	-	-	-	-		
Kelompok B						
1 Seni Budaya	65	85	85	B		
2 Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	65	85	85	B		
3 Mulok 1 Baca Tulis Al Qur'an	65	-	75	B		
4 Mulok 2 Kalighrafi	65	-	80	B		
JumlahNilai		870	715			

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Deskripsi
1	Praja Muda Karana (Pramuka)		
2	Palang Merah Remaja (PMR)		
3	Kesenian (Marawis)		


Ketidakhadiran		
Sakit	:	Hari
Izin	:	Hari
Tanpa Keterangan	:	Hari

KEPUTUSAN :
 Berdasarkan hasil penilaian pada semester I dan semester 2,
 maka ananda DHAFI PUTRA PRATAMA ditetapkan :
Naik ke Kelas III (Tiga)

Orang Tua/Wali

CUCUN SUNAYAH
 (tuliskan nama dan tandatangan)

Ditetapkan di : Tangerang,
 Pada Tanggal : 22 Juni 2020
 Wali Kelas,


MUNAWAROH, S.Pd
 NIP.

Mengetahui,
 Kepala MIS Al Islamiyah I



Nama : DHAFI PUTRA PRATAMA Madrasah : MIS AL ISLAMIAH 1
NIS : 18191002 Kelas / Semester : III / I (SATU)
NISN : 3121730001 Tahun Pelajaran : 2020/2021

CAPAIAN HASIL BELAJAR

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Sangat Baik	Dhafa Putra Pratama Sangat Baik dalam Taat Beribadah, Selalu Bersyukur Atas Karunia Tuhan, Baik dalam Berdoa Sebelum Dan Sesudah Belajar, Cukup dalam Toleransi Dalam Beribadah, dan Perlu Bimbingan dalam Memberi Dan Menjawab Salam ;

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Baik	Dhafa Putra Pratama Sangat Baik dalam Teliti, Mandiri, Baik dalam Rasa Ingin Tahu, Kreatifitas, Toleransi, dan Perlu bimbingan dalam Kerjasama,

B. PENGETAHUAN DAN KETRAMPILAN

Kriteria Ketuntasan Minimal : 70

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan		Ketrampilan	
		Nilai	Predikat	Nilai	Predikat
Kelompok A					
1.	Pendidikan Agama Islam				
	a. Al Qur'an Hadits	75	C	75	C
	b. Aqidah Akhlaq	75	C	75	C
	c. Fiqih	75	C	72	C
	d. Sejarah Kebudayaan Islam	75	C	75	C
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	C	75	C
3.	Bahasa Indonesia	75	C	75	C
4.	Bahasa Arab	75	C	75	C
5.	Matematika	75	C	75	C
Kelompok B					
1.	Seni Budaya Dan Prakarya	75	C	75	C
2.	Pendidikan Jasmani Olah Raga dan Kesehatan	75	C	75	C
3.	Muatan Lokal				
	a. Baca Tulis Al Qur'an			80	B
	Jumlah	830	Tuntas : 11	827	Tuntas : 11
	Rata-rata	75	Tidak Tuntas : 0	75	Tidak Tuntas : 0

Tabel Predikat

KKM	Interval	Predikat			
		D	C	B	A
70	10	0 < 70	70 - 79	80 - 89	90 - 100

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
MADRASAH IBTIDAIYAH AL ISLAMIYAH I MUNCUNG
LAPORAN HASIL BELAJAR SISWA

Nama Siswa : SAF FIRNI
 Nomor Induk : 161701007

Kelas/Semester : II (Dua) / I (Satu)
 Tahun Pelajaran : 2017/2018

No.	Mata Pelajaran	KKM	Nilai			
			Tulis		Praktik	
			Angka	Huruf	Angka	Huruf
1	Pendidikan Agama					
	a. Al Qur'an Hadits	65	70	<i>tujuh puluh</i>	80	<i>delapan puluh</i>
	b. Akidah Akhlaq	65	70	<i>tujuh puluh</i>		
	c. Fikih	65	70	<i>tujuh puluh</i>	80	<i>delapan puluh</i>
	d. Sejarah Kebudayaan Islam					
2	Pendidikan Kewarganegaraan	65	70	<i>tujuh puluh</i>		
3	Bahasa Indonesia	65	75	<i>tujuh puluh lima</i>	70	<i>tujuh puluh</i>
4	Bahasa Arab	65				
5	Matematika	65	72	<i>tujuh puluh dua</i>		
6	Ilmu Pengetahuan Alam	65	70	<i>tujuh puluh</i>		
7	Ilmu Pengetahuan Sosial	65	75	<i>tujuh puluh lima</i>		
8	Seni Budaya dan Prakarya	65	65	<i>enam puluh lima</i>	70	<i>tujuh puluh</i>
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	65	65	<i>enam puluh lima</i>	75	<i>tujuh puluh lima</i>
10	Muatan Lokal					
	a. Bahasa Inggris	65				
	b. Kalighrafi	65			70	<i>tujuh puluh</i>
	c.					
	Jumlah		702		445	
	Rata-rata		70		74	

Peringkat kelas ke ...2... dari 8 Siswa

KEPRIBADIAN

No	Aspek	Nilai
1	Kelakuan	B
2	Kerajinan	B
3	Kebersihan / Kerapihan	B

KETIDAKHADIRAN

No	Alasan	Jumlah Hari
1	Sakit	
2	Ijin	
3	Alpa	

PENGEMBANGAN DIRI

No	Jenis Kegiatan	Nilai
1	Baca Tulis Al Quran	B
2	Murottal	B
3	Praktek Ibadah	B

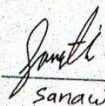
EKSTRAKURIKULER

No	Jenis Kegiatan	Nilai
1	Pramuka	
2	PMR	
3		

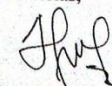
CATATAN WALI KELAS

Belajar lebih rajin yah, jangan malas dan terus semangat belajar agar semakin pintar.

Orang Tua / Wali


 Sanawati

Diberikan di : Kronjo
 Tanggal : 16 Desember 2017
 Wali Kelas,


 IDAH ROSYIDAH

Nama Madrasah : MIS AL ISLAMIAH 1
 Alamat : Desa Muncung RT. 004/001 Kec. Kronjo
 Nama : SAF FIRNI
 NIM/NISN : 16171007 / 0104471752

Kelas : III (Tiga)
 Semester : Genap
 Tahun Pelajaran : 2018/2019

CAPAIAN KOMPETENSI

MATA PELAJARAN	KKM	Pengetahuan (KI 3)	Keterampilan (KI 4)	Sikap Spiritual dan Sosial (KI 1 dan KI 2)	
				Dalam Mapel	Antar Mapel
Kelompok A					
1 Pendidikan Agama Islam					
a. Al-Qur'an Hadits	70	72	80	B	
b. Aqidah Akhlak	70	80	-	B	
c. Fiqih	70	80	80	B	
d. Sejarah Kebudayaan Islam	70	80	-	B	
2 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	70	75	-	B	
3 Bahasa Indonesia	70	80	75	B	
4 Bahasa Arab	-	-	-	-	
5 Matematika	70	75	-	B	
6 Ilmu Pengetahuan Alam	70	70	70	B	
7 Ilmu Pengetahuan Sosial	70	70	-	B	
8 Bahasa Inggris	-	-	-	-	
Kelompok B					
1 Seni Budaya	70	80	80	B	
2 Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	70	80	80	B	
3 Baca Tulis Qur'an (BTQ)	70	-	75	B	
Jumlah Nilai		842	540		

Cukup baik

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Deskripsi	Keterangan
1	Pramuka	B	Baik	Rajin mengikuti latihan Mingguan
2	PMR			
3	Kesenian (Marawis)			

Ketidakhadiran	
Sakit	: 0 Hari
Izin	: 2 Hari
Tanpa Keterangan	: 10 Hari

KEPUTUSAN :
Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan Ke-2 maka peserta didik ditetapkan : Naik ke kelas : IV (Empat) Tinggal dikelas :

Mengetahui,
 Orang Tua/Wali

Sana Dewi
 Sana Dewi

Muncung, 12 Juni 2019
 Wali Kelas III (Tiga)

Munawaroh
 Munawaroh, S.Pd
 NIP.



Nama Madrasah : MIS AL ISLAMİYAH 1
 Alamat : Desa Muncung RT. 004/001
 Nama : SAF FIRNI
 NIS / NISN : 16171007 /

Kelas : IV (Empat)
 Semester : 2 (Dua)
 Tahun Pelajaran : 2019/2020

Capaian Kompetensi

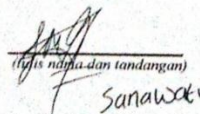
MATA PELAJARAN	KKM	Pengetahuan (KI 3)	Keterampilan (KI 4)	Sikap Spiritual dan Sosial (KI 1 dan KI 2)		
				Dalam Mapel	Antar Mapel	
Kelompok A						
1 Pendidikan Agama Islam						
a. Al-Qur'an Hadits	65	75	75	B	B	
b. Aqidah Akhlak	65	80	-	B		
c. Fiqih	65	75	75	B		
d. Sejarah Kebudayaan Islam	65	75	-	B		
2 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	65	80	-	B		
3 Bahasa Indonesia	65	80	80	B		
4 Bahasa Arab	65	75	75	B		
5 Matematika	65	75	-	B		
6 Ilmu Pengetahuan Alam	65	80	80	B		
7 Ilmu Pengetahuan Sosial	65	75	-	B		
8 Bahasa Inggris	65	80	80	B		
Kelompok B						
1 Seni Budaya	65	75	75	B		
2 Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	65	75	80	B		
3 Mulok 1 Baca Tulis Al Qur'an	65	-	75	B		
4 Mulok 2 Kalighrafi	65	-	75	B		
Jumlah Nilai		1000	770			

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Deskripsi
1	Praja Muda Karana (Pramuka)		
2	Palang Merah Remaja (PMR)		
3	Kesenian (Marawis)		

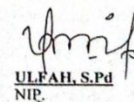
Ketidakhadiran	
Sakit	: Hari
Izin	: Hari
Tanpa Keterangan	: Hari

KEPUTUSAN :
 Berdasarkan hasil penilaian pada semester 1 dan semester 2,
 maka ananda SAF FIRNI ditetapkan :
Naik ke Kelas V (Lima)


Orang Tua/Wali


 (tulis nama dan tandatangan)
 Sanawati

Ditetapkan di : Tangerang,
 Pada Tanggal : 22 Juni 2020
 Wali Kelas,


 ULFAH, S.Pd
 NIP.

Mengetahui,
 Kepala MIS Al Islamiyah 1


 ENDRI ISTININGATI, S.Pd
 NIP.

Nama Madrasah : MIS AL ISLAMIAH 1
 Alamat : Desa Muncung RT. 004/001
 Nama : SAF FIRNI
 NIM/NISN : 16171007 /

Kelas : IV (Empat)
 Semester : I (satu)
 Tahun Pelajaran : 2019/2020

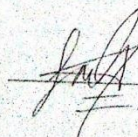
Capaian Kompetensi

MATA PELAJARAN	KKM	Pengetahuan (KI 3)	Keterampilan (KI 4)	Sikap Spiritual dan Sosial (KI 1 dan KI 2)	
				Dalam Mapel	Antar Mapel
Kelompok A					
1 Pendidikan Agama Islam					
a. Al-Qur'an Hadits	65	70	85	B	B
b. Aqidah Akhlak	65	70	-	B	
c. Fiqih	65	75	85	B	
d. Sejarah Kebudayaan Islam	65	75	-	B	
2 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	65	70	-	B	
3 Bahasa Indonesia	65	75	85	B	
4 Bahasa Arab	65	75	85	B	
5 Matematika	65	75	-	B	
6 Ilmu Pengetahuan Alam	65	75	85	B	
7 Ilmu Pengetahuan Sosial	65	70	-	B	
8 Bahasa Inggris	65	85	85	B	
Kelompok B					
1 Seni Budaya	65	75	80	B	
2 Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	65	75	80	B	
3 Mulok 1 Baca Tulis Al Qur'an	65	-	75	B	
4 Mulok 2 Kalighrafi	65	-	75	B	
JumlahNilai		965	820		

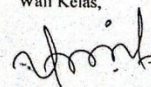
No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Deskripsi
1	Praja Muda Karana (Pramuka)		
2	Palang Merah Remaja (PMR)		
3	Kesenian (Marawis)		

Ketidakhadiran	
Sakit	: Hari
Izin	: Hari
Tanpa Keterangan	: Hari

Mengetahui,
 Orang Tua/Wali


 Sanawati

Muncung, 21 Desember 2019
 Wali Kelas,


 ULFAH, S.Pd

Nama	: SAFFIRNI	Madrasah	: MIS AL ISLAMİYAH 1
NIS	: 16171008	Kelas / Semester	: V / I (SATU)
NISN	: ---	Tahun Pelajaran	: 2020/2021

CAPAIAN HASIL BELAJAR

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Baik	Ananda Saffirni Baik dalam Taat Beribadah, Selalu Bersyukur Atas Karunia Tuhan, Berdoa Sebelum Dan Sesudah Belajar, Toleransi Dalam Beribadah, Memberi Dan Menjawab Salam,

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Baik	Ananda Saffirni Baik dalam Cermat Dan Teliti, Gigih Dan Percaya Diri, Mandiri, Kreatifitas, Kerjasama Dan Toleransi, Peduli Dan Tanggung Jawab,

B. PENGETAHUAN DAN KETRAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan		Ketrampilan	
		Nilai	Predikat	Nilai	Predikat
Kelompok A					
1.	Pendidikan Agama Islam				
	a. Al Qur'an Hadits	76	C	73	C
	b. Aqidah Akhlaq	76	C	70	C
	c. Fiqih	77	C	75	C
	d. Sejarah Kebudayaan Islam	75	C	73	C
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	77	C	76	C
3.	Bahasa Indonesia	78	C	76	C
4.	Bahasa Arab	75	C	70	C
5.	Matematika	80	B	75	C
6.	Ilmu Pengetahuan Alam	78	C	76	C
7.	Ilmu Pengetahuan Sosial	78	C	76	C
Kelompok B					
1.	Seni Budaya Dan Prakarya	78	C	77	C
2.	Pendidikan Jasmani Olah Raga dan Kesehatan	80	B	80	B
3.	Muatan Lokal				
0	a. Baca Tulis Al Qur'an			80	B
	Jumlah	928	Tuntas : 12	977	Tuntas : 13
	Rata-rata	77	Tidak Tuntas : 0	75	Tidak Tuntas : 0

Tabel Predikat

KKM	Interval	Predikat			
		D	C	B	A
70	10	0 < 70	70 - 79	80 - 89	90 - 100

Nama Madrasah : MIS AL ISLAMIYAH 1
 Alamat : DESA MUNCUNG
 Semester/Th. Pelajaran : I (Ganjil) / 2016/2017

Nama : SAF FIRNI
 Nomor Induk : 151601014
 Kelas : I (Satu)

No	MATA PELAJARAN	KKM	Nilai Ketuntasan		Rata - rata Ketuntasan Kelas
			Angka	Huruf	
Kementerian agama					
1	Al Qur'an Hadits	60	70	tujuh puluh	66
2	Aqidah Ahlaq	60	70	tujuh puluh	66
3	Fiqih	60	70	tujuh puluh	65
4	Sejarah Kebudayaan Islam				
5	Bahasa Arab				
6	Bahasa Indonesia	60	75	tujuh puluh lima	67
7	Matematika	60	75	tujuh puluh lima	66
8	Ilmu Pengetahuan Alam	60	67	enam puluh tujuh	64
9	Ilmu Pengetahuan Sosial	60	67	enam puluh tujuh	64
10	Pendidikan Kewarganegaraan	60	67	enam puluh tujuh	64
11	Seni Budaya	60	75	tujuh puluh lima	67
12	Penjasorkes	60	72	tujuh puluh dua	67
Muatan Lokal					
1	Bahasa Inggris				
2	Kalighrafi	60	70	tujuh puluh	66
Jumlah Nilai		778	Tujuh Ratus Tujuh Puluh Delapan		
Rata - rata		71	Tujuh Puluh Satu		
Peringkat kelas ke 1 Dari 18 Siswa					

Kegiatan Ekstrakurikuler		Nilai	Keterangan
1	Pramuka	-	-
2	Menghafal doa	B	AKTIF

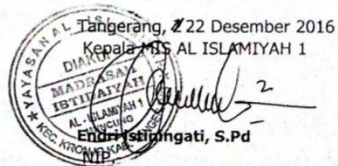
KEGIATAN BELAJAR PEMBIASAAN			KETIDAKHADIRAN		
No	Nama Kegiatan	Nilai	No	Keterangan	Lama Hari
1	Upacara Bendera		1	Sakit	0
2	Membaca Alqur'an (surah pendek)		2	Izin	0
3	Shalat Berjama'ah		3	Tanpa Keterangan	0
5	Piket Kebersihan Kelas				

Orang Tua/Wali,

[Signature]
 Sarwati

Wali Kelas

[Signature]
 Iis Istikharoh
 NIP.-



Nama Madrasah : MI AL ISLAMIYAH 1 MUNCUNG
 Alamat : Desa Muncung Kecamatan Kronjo
 Nama : SAF FIRNI
 NIS / NISN : 151601014 /

Kelas : I (Satu)
 Semester : II (Dua)
 Tahun Pelajaran : 2016/2017

Capaian Kompetensi

MATA PELAJARAN	KKM	Nilai Ketuntasan		Rata-rata Ketuntasan Kelas
		Angka	Huruf	
1. Pendidikan Agama Islam				
1. Al-Qur'an Hadits	60	87	delapan puluh tujuh	66
2. Aqidah Akhlak	60	85	delapan puluh lima	65
3. Fiqih	60	90	sembilan puluh	66
4. Sejarah Kebudayaan Islam	60			
5. Bahasa Arab	60			
6. Bahasa Indonesia	60	90	sembilan puluh	67
7. Matematika	60	87	delapan puluh tujuh	67
8. Ilmu Pengetahuan Alam	60	87	delapan puluh tujuh	64
9. Ilmu Pengetahuan Sosial	60	91	sembilan puluh satu	63
10. Pendidikan Kewarganegaraan	60	88	delapan puluh delapan	64
11. Seni Budaya	60	87	delapan puluh tujuh	69
12. Penjasorkes	60	95	sembilan puluh lima	69
2. Muatan Lokal				
1. Bahasa Inggris				
2. Kalighrafi	60	80	delapan puluh	63
Jumlah Nilai		967	sembilan ratus enam puluh tujuh	

Peringkat Ke 5 dari 13 Siswa

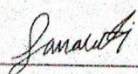
No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Deskripsi	Keterangan
1	Praja Muda Karana (Pramuka)			
2	Palang Merah Remaja (PMR)			
3	Kesenian			

Ketidakhadiran	
Sakit	: Hari
Izin	: Hari
Tanpa Keterangan	: Hari
Jumlah	: Hari

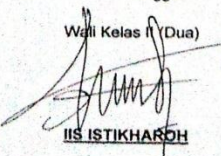
KEPUTUSAN :

Dengan memperhatikan hasil yang dicapai
 Maka siswa ini ditetapkan :
 Naik ke Kelas : (..DUA.....)
 Tinggal di Kelas :
 Diberikan di : **Muncung**
 Tanggal : **17 Juni 2017**

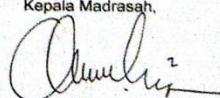
Orang Tua/Wali


 Sanawati

Wali Kelas II (Dua)


 IIS ISTIKHAROH

Kepala Madrasah,


 ENDRI ISTININGATI, S.Pd

Nama Madrasah : MIS AL ISLAMİYAH I
 Alamat : Desa Muncung RT. 004/001
 Nama : SAF FIRNI
 NIM/NISN : 16171007.

Kelas : III (Tiga)
 Semester : 1 (satu)
 Tahun Pelajaran : 2018/2019

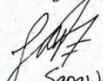
Capaian Kompetensi

MATA PELAJARAN	KKM	Pengetahuan (KI 3)	Keterampilan (KI 4)	Sikap Spiritual dan Sosial (KI 1 dan KI 2)	
				Dalam Mapel	AntarMapel
Kelompok A					
1 Pendidikan Agama Islam					
a. Al-Qur'an Hadits	70	65	65	B	
b. Aqidah Akhlak	70	75	-	B	
c. Fiqih	70	75	80	B	
d. Sejarah Kebudayaan Islam		75	-	B	
2 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	70	70	-	B	
3 Bahasa Indonesia	70	70	70	B	
4 Bahasa Arab					
5 Matematika	70	70	-	B	
6 Ilmu Pengetahuan Alam	70	70	70	B	
7 Ilmu Pengetahuan Sosial	70	70	-	B	
8 Bahasa Inggris					
Kelompok B					
1 Seni Budaya	75	75	75	B	
2 Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	75	70	70	B	
3 TIK/Prakarya					
4 Baca Tulis Qur'an (BTQ)	70		80	B	
JumlahNilai		785	510		

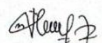
No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Deskripsi	Ket.
1	Praja Muda Karana (Pramuka)			
2	Palang Merah Remaja (PMR)			
3	Kesenian (Marawis)			

Ketidakhadiran	
Sakit	: Hari
Izin	: Hari
Tanpa Keterangan	: Hari

Mengetahui,
 Orang Tua/Wali


 Sarawati

Muncung, 21 Desember 2018
 Wali Kelas 3 (Tiga)


 MUNAWAROH, S.Pd