

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada jurusan Bimbingan dan Konseling Islam pada fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau mencontek karya ilmiah orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Tangerang, 20 Mei 2022



**NOVIA NADHIFAH**

NIM: 161340012

## **ABSTRAK**

Nama : **Novia Nadhifah**, NIM: 161340012, Judul Skripsi: “**Hubungan Antara Bimbingan Agama Islam Dengan Kecerdasan Spiritual Remaja**” (Studi Panti Asuhan Amanah Assodiqiyah Rajeg, Kabupaten Tangerang) Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun 2022.

Remaja merupakan masa peralihan dari masa kanak-kanak menuju masa dewasa. Remaja yaitu anak berusia 12 – 21 tahun. Proses pencapaian tugas perkembangan remaja sangat dipengaruhi oleh kondisi sosio-emosional lingkungannya terutama lingkungan keluarga dan teman sebaya.. Kecerdasan spiritual menjadikan remaja sadar bahwa mereka mempunyai masalah eksistensial dan membuat mereka mampu mengatasinya atau setidaknya mampu berdamai dengan permasalahan tersebut. Bagi remaja yang tinggal di panti asuhan, kecerdasan spiritual remaja sangat bergantung pada bimbingan agama Islam dari para pengasuh sebagai orang tua asuh.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) bagaimana bimbingan agama Islam yang diterapkan di panti asuhan Amanah Assodiqiyah rajeg? 2) bagaimana kondisi kecerdasan spiritual remaja di panti asuhan Amanah Assodiqiyah Rajeg? 3) seberapa besar Hubungan Antara Bimbingan Agama Islam dengan Kecerdasan Spiritual Remaja di panti asuhan Amanah Assodiqiyah Rajeg?

Penelitian ini bertujuan: 1) untuk mengetahui bimbingan agama Islam yang diterapkan di panti asuhan Amanah Assodiqiyah rajeg. 2) untuk mengetahui kecerdasan spiritual remaja di panti asuhan Amanah Assodiqiyah rajeg. 3) untuk mengetahui seberapa besar Hubungan Antara Bimbingan Agama Islam dengan Kecerdasan Spiritual Remaja di panti asuhan Amanah Assodiqiyah rajeg.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif korelasi yang digunakan untuk melihat korelasi antara variabel bimbingan agama Islam terhadap variabel kecerdasan spiritual remaja. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah : wawancara, dokumentasi dan angket yang disebarluaskan kepada 24 responden.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa: 1) bimbingan agama Islam yang diterapkan adalah dengan metode bimbingan kelompok dan individu. Dengan kelompok, biasanya dilakukan dengan berceramah. Sedangkan secara individu dilakukan ketika individu tersebut memiliki masalah atau meminta arahan. 2) kondisi kecerdasan spiritual remaja di panti asuhan Amanah Assodiqiyah rajeg 25% dalam kondisi rendah yaitu sebanyak 6 orang, 41,7% dalam kondisi sedang yaitu sebanyak 10 orang, dan 33,3% dalam kondisi tinggi yaitu sebanyak 8 orang. 3) terdapat Hubungan yang positif dan signifikan antara Bimbingan Agama Islam dengan Kecerdasan Spiritual Remaja dengan nilai R yaitu 0.734 Sedangkan arah hubungan adalah positif, ini berarti semakin baik bimbingan agama Islam, maka semakin baik pula kecerdasan spiritual remaja. Kemudian,

Kata Kunci : bimbingan agama islam, kecerdasan spiritual, remaja.

## ABSTRACT

Name: Novia Nadhifah, NIM: 161340012, Title: "**The Influence Guidance of Islamic To Spiritual Quotient of Adolense**" (Study at Orphanage Amanah Assodiqiyah Sukatani Village, Rajeg District, Tangerang Regency). Departemen of Islamic Guidance Counseling, Faculty of Dakwah, State Islamic University of Sultan Maulana Hasanuddin Banten 2022.

Adolense is a time transition from the childhood to mature it is a child age 12 – 21 years old. The process of achieving developmental tasks adolense, very influence by socio-emotional conditions of environment especially family and friends. If the conditions family is conducive enough, so can until maturity emotional. And otherwise, if adolense less prepared to can until maturity emotional, so they are can tend to experience, feel the pressure, or uncomfortable emotional. Spiritual quotient become the adolense aware that they are have a existential problem and make them capable to get over itu or at least or capable make a peace with that problem. The adolense spiritual quotient is very influence from Islamic guidance of faster parents.

Based on the above background, the formulation of the problem in this study are: 1) how Islamic guidance applied in the Amanah Assodiqiyah Rajeg orphanage? 2) what is the condition of the spiritual quotient of adolense at the Amanah Assodiqiyah Rajeg orphanage? 3) how much the relationship between Islamic guidance with spiritual quotient of adolescents at the Amanah Assodiqiyah Rajeg orphanage?

This study aims: 1) to determine the Islamic guidance applied in the Amanah Assodiqiyah Rajeg orphanage. 2) to determine the condition of adolescent spiritual quotient in the Amanah Assodiqiyah Rajeg orphanage. 3) to find out how much relationship between Islamic guidance with spiritual quotient of adolescents at the Amanah Assodiqiyah Rajeg orphanage.

This study use a quantitative correlation research methot that is used to see the correlation between the variables of Islamic guidance on the variable of adolescent questionnaires distributed to 24 respondents

Based on the research conducted, it can be concluded that: 1) Islamic guidance that is applied is the method of group and individual guidance. With a group, it is usually done by lecturing. While individually is done when the individual has a problem or asks for direction. 2) the condition of the spiritual guidance of adolescents in the Amanah Assodiqiyah Rajeg orphanage was 25% in a low condition, namely 6 people, 41,7% in a moderate condition, namely 10 people and 33,3% in high condition, namely 8 people. 3) , there is the relationship between Islamic guidance with spiritual quotient of adolescents with value R is 0.734. while the direction of the relationship is positive, this means that the better the Islamic guidance, the better the spiritual quotient of adolenscents

Keywords: Islamic guidance, Spiritual quotient, adolescents



**FAKULTAS DAKWAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
LTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas  
Lamp :  
Hal : Ujian Skripsi  
a.n Novia Nadhifah  
NIM: 161340012

Kepada Yth  
**Dekan Fakultas Dakwah  
UIN SMH Banten**  
Di-  
Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas nama Novia Nadhifah NIM: 161340012 dengan judul "**Hubungan Antara Bimbingan Agama Islam Dengan Kecerdasan Spiritual Remaja**" (Studi di Panti Asuhan Amanah Assodiqiyah Rajeg, Kabupaten Tangerang), telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Tangerang, 20 Mei 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

**H. Ahmad Fadhil, Lc.M. Hum**  
NIP: 19760704 200003 1 002

  
**Iwan Kosasih, S.Kom., M.Pd**  
NIP: 19790225 200604 1 001

**HUBUNGAN ANTARA BIMBINGAN AGAMA ISLAM DENGAN  
KECERDASAN SPIRITUAL REMAJA**

( Studi di Panti Asuhan Amahan Assodiqiyah Rajeg, Kabupaten Tangerang –  
Banten)

Oleh :

**NOVIA NADHIFAH**

161340012

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

**H. Ahmad Fadhil, Lc.M. Hum**

NIP: 19760704 200003 1 002

**Kwan Kosasih, S.Kom., M.Pd**

NIP: 19790225 200604 1 001

Mengetahui

Dekan

Fakultas Dakwah

Ketua Jurusan

Bimbingan Konseling Islam

**Dr. H. Endad Musaddad, M.A.**

NIP: 19720626 19803 1 002

**A.M. Fahrurrozi, M. Psi.**

NIP: 19750604 200604 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. Novia Nadhifah, NIM: 161340012, Judul Skripsi: **Hubungan Antara Bimbingan Agama Islam dengan Kecerdasan Spiritual Remaja (Studi di Panti Asuhan Amanah Assodiqiyah Rajeg)** telah diajukan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 20 Mei 2022. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 20 Mei 2022

Sidang Munaqosah,

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

Dr. Umdatul Hasanah, S.Ag., M.Ag.  
NIP. 19700529 199603 2 001

Pengaji I  
Anggota

Dr. Yogi Damai Saputra, M.Pd.  
NIP: 19900314 202012 1 005

Pengaji II

Dr. H. Iskak Iskandar, M.Pd., M.M.  
NIP: 19660911 199303 1 003

Maya Aulia, S.Th.I., M.Si.  
NIDN: 2013068302

Pembimbing I

Pembimbing II

H. Ahmad Fadhil, Ic., M.Hum.  
NIP. 196704141993032003

Iwan Kosasih, S.Kom., M.MPd  
NIP. 19790225 200604 1 001

## MOTTO

يَبْنِيَ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهِ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا  
أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ

“Wahai anakku! Laksanakanlah salat dan suruhlah (manusia) berbuat yang makruf dan cegahlah (mereka) dari yang mungkar dan bersabarlah terhadap apa yang menimpamu, sesungguhnya yang demikian itu termasuk perkara yang penting”.

(Q.S. Al-Luqman : 17)

## **PERSEMBAHAN**

Atas segala nikmat dan karunia-Nya yang tak ternilai,

Ku panjatkan segala rasa syukur Kepada –Mu, Allah SWT yang maha kuasa,

Tiada daya dan upaya selain karena Allah Yang Maha Tinggi dan Maha Agung.

Ku persembahkan skripsi ini kepada orang tua tercinta, Ibu Euis Ismayanti dan Bapak Maman Sumantri yang selalu memberikan doa di setiap perjalanan langkahku. Terimakasih pula untuk suami tersayang, Muhammad kholik yang selalu sabar dan setia menemani hingga akhir skripsi ini dibuat. Terimakasih kepada anak-anak ku, Muhammad Hasan Alfarizqi dan Muhammad Husain Alfarizqi yang selalu menjadi penyemangatku. Terimakasih kepada tetehku tersayang Intan Agistha, yang selalu memberi kritik, masukan serta saran. Terimakasih kepada adik-adik ku, Raksa Prayoga dan Davina Yusrina yang selalu menyemangi dan mendukungku sampai saat ini.

Yang tidak akan pernah lupa, terimakasih kepada bapak H. Ahmad Fadhil, Lc, M.Hum dan bapak Iwan Kosasih, S.Kom, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang selalu membimbing dengan sabar dan selalu membimbing, membimbing serta memberi arahan-arahan yang terbaik.

Dan terimakasih pula kepada keluarga besar Panti Asuhan Amanah Assodiqiyah Rajeg yang telah mengizinkan saya dengan sangat hangat untuk melakukan penelitian dan menjadi responden dalam penelitian ini. Dan terimakasih untuk semua pihak yang telah mendukung hingga skripsi ini selesai dibuat.. *Jazakumullah khoiron*

## **RIWAYAT HIDUP**

Peneliti benama Novia Nadhifah. Peneliti lahir di Bogor pada tanggal 12 November 1998. Peneliti beralamat di Kp. Rajeg Rt 02 Rw 01, Desa Rajeg, Kecamatan Rajeg Kabupaten Tangerang, Provinsi Banten. Peneliti merupakan anak ke-dua dari empat bersaudara.

Jenjang pendidikan formal yang peneliti tempuh yaitu SD Negeri Sukatani 1, lulus pada tahun 2010, Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Rajeg, lulus pada tahun 2013, SMA Negeri 14 Kabupaten Tangerang lulus pada tahun 2016. Kemudian peneliti melanjutkan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan mengambil jurusan Bimbingan Konseling Islam pada Fakultas Dakwah..

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam. Shalawat beserta salam peneliti persembahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW. Beserta keluarga dan para sahabat-Nya hingga hari akhir.

Allhamdulillah dengan pertolongan Allah SWT dan dengan usaha yang sungguh-sungguh, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **Hubungan Antara Bimbingan Agama Islam Dengan Kecerdasan Spiritual Remaja (Studi di Panti Asuhan Amanah Assodiqiyah Rajeg)**. Dengan terselesaiannya skripsi ini peneliti menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bappak Dr. H. Endad Musaddad, M.A., Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak A.M. Fahrurrozi, M.Psi., Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwh Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak H. Ahmad Fadhil, Lc. M.Hum., pembimbing I yang telah meluangkan waktunya, memberikan arahan serta bimbingan kepada peneliti dengan penuh kesabaran.
5. Bapak Iwan Kosasih, S.Kom., M.Pd., pembimbing II yang telah sabar mendidik, mengarahkan, membimbing serta memberikan motivasi kepada peneliti.
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang pernah mengajar dan mendidik peneliti selama kuliah..
7. Seluruh keluarga, terutama Ayahanda tercinta bapak Maman Sumantri dan Ibunda tercinta, Ibu Euis Ismayanti yang senantias memberikan doanya tanpa pernah lelah dan berhenti, serta memberikan nasihat dan motivasi.

8. Suami tercinta, Muhammad Kholik yang selalu mendukung dan menemaninya.
9. Kepada seluruh kerabat, sahabat dan teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih atas semuanya.

Tangerang, 20 Mei 2022

**NOVIA NADHIEAH**  
**NIM: 16134002**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	i
<b>ABSTRAK .....</b>	ii
<b>ABSTRACT .....</b>	iii
<b>NOTA DINAS .....</b>	iv
<b>LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSAH .....</b>	v
<b>PERSEMBERAHAAN .....</b>	vii
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	viii
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	ix
<b>DAFTAR ISI .....</b>	x
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Batasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
G. Definisi Operasional .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS .....</b>	11
A. Bimbingan Agama Islam .....	11
1. Pengertian Bimbingan Agama Islam .....	11
2. Tujuan Bimbingan Agama Islam .....	13
3. Fungsi Bimbingan Agama Islam .....	13
4. Metode Bimbingan Agama Islam .....	14
5. Materi Bimbingan Agama Islam .....	15
B. Kecerdasan Spiritual .....	16
1. Pengertian Kecerdasan Spiritual .....	16
2. Ciri-ciri kecerdasan Spiritual .....	17
3. Aspek kecerdasan spiritual .....	17
4. Fungsi kecerdasan spiritual .....	18
5. Manfaat kecerdasan spiritual .....	18
6. Asas-asas Kecerdasan Spiritual .....	19
7. Keteladanan Rasulullah saw sebagai landasan kecerdasan spiritual .....	19
C. Remaja .....	20
1. Pengertian Remaja .....	20
2. Ciri-ciri remaja .....	21

3. Perkembangan psikologis remaja.....	23
D. Kerangka Pemikiran.....	26
E. Hubungan antar Variabel.....	28
F. Penelitian terdahulu yang relevan.....	29
G. Hipotesis.....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>32</b>
A. Jenis penelitian.....	32
B. Variabel penelitian.....	32
C. Lokasi dan waktu penelitian.....	33
D. Populasi dan sampel.....	33
E. Instrument penelitian.....	34
F. Skala penelitian.....	36
G. Prosedur penelitian.....	36
H. Teknik pengumpulan data.....	37
I. Teknik analisis data.....	38
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>42</b>
A. Hasil penelitian .....	42
B. Pembahasan penelitian.....	56
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>61</b>
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran.....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>63</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 kisi-kisi instrument .....	40
Tabel 3.2 Skala Likert .....	42
Tabel 3.3 Prosedur Penelitian .....	43
Tabel 3.4 Kaidah Guilford .....	46
Tabel 4.1 jadwal kegiatan anak asuh .....	52
Tabel 4.2 usia responden .....	53
Tabel 4.3 jenis kelamin responden .....	54
Tabel 4.4 distribusi data kecerdasan spiritual .....	56
Tabel 4.5 frekuensi kecerdasan spiritual .....	58
Tabel 4.6 uji validitas bimbingan agama Islam .....	59
Tabel 4.7 uji validitas Kecerdasan Spiritual .....	61
Tabel 4.8 Uji Reliabilitas Bimbingan agama Islam .....	64
Tabel 4.9 Uji Reliabilitas Kecerdasan Spiritual .....	65
Tabel 4.10 Test of Normality .....	66
Tabel 4.11 Descriptive Statistics .....	67
Tabel 4.12 Tabel Korelasi .....	68
Tabel 4.13 tabel anova .....	69
Tabel 4.14 tabel model summary .....	70