

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Aziz dan Moh. Ilham Sururi. 2022. *Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Kecemasan Lansia dalam Partisipasi Vaksinasi Covid-19 di Kabupaten Situbondo*. Jurnal Keperawatan Dan Kebidanan, Vol. 7 No.1.  
[https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=faktor+faktor+yg+berhubungan+dgn+kecemasan+lansia+dalam+partisipasi+vaksinasi+&btnG=#d=gs\\_qabs&t=1653780054650&u=%23p%3DELSSGbAuV2UJ](https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=faktor+faktor+yg+berhubungan+dgn+kecemasan+lansia+dalam+partisipasi+vaksinasi+&btnG=#d=gs_qabs&t=1653780054650&u=%23p%3DELSSGbAuV2UJ) diakses pada 04 Maret 2022 pukul 08.31
- Annisa, Dona Fitri dan Ifdil, 2016. *Konsep Kecemasan (Anxiety) pada Lanjut Usia (Lansia)*. Jurnal Konselor. Vol. 5, No. 2.  
<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/konselor/article/view/6480> diakses pada 14 Desember 2021 pukul 14.03
- Apriani, Indri. 2020. *Penerapan Rastinial Emotive Behavior Therapy Untuk Mengurangi Kecanduan Drama Korea Pada Remaja*". Skripsi Bimbingan dan Konseling Islam UIN Sultan Maulana Hasannudin Banten.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian : Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineck Cipta.
- Arturi, Susi. 2021. *Komunikasi Publik Terkait Vaksinasi Covid-19*. Jurnal Kesehatan. Vol. 10, No. 1.  
<http://jurnal.payungnegeri.ac.id/index.php/healthcare/article/view/119> diakses pada 04 Desember 2021 pukul 10.28
- Corey, Gerald. 2013. *Teori dan Praktek Konseling & Psikoterapi*. Terjemah E. Koswara. Bandung: Refika Aditama.
- Daichi, Ira Anggraeni, dkk. 2021. *Vaksinasi Sebagai Solusi Penanggulangan Pandemi Covid-19*, Banten: Suhud Sentrautama.
- Eka, Kirana, dan Wiranti Kris. 2021. *Kecemasan Masyarakat Akan Vaksinasi Covid-19*. Jurnal Keperawatan Jiwa.  
<https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JKJ/article/view/7794> diakses pada 23 November 2021 pukul 08.45

Fahmi, Lukman, 2019. *Terapi Berkala Kombinasi Bimbingan Konseling Islam Dengan Rational Emotive Behavior Therapy (REBT) Pada Penanganan Perilaku Agresif Anak Di SD Al-Falah Assalam Tropodo Sidoarjo*, Vol. 2, No. 2.

Firmansyah, Yudi dan Fani Kardina, 2020. *Pengaruh New Normal Ditengah Pandemi Covid-19 Terhadap Pengelolaan Sekolah Dan Peserta Didik*. Vol. 4, No.2, hal. 99-112. <https://pesquisa.bvsalud.org/global-literature-on-novel-coronavirus-2019-ncov/resource/pt/covidwho-1647253> diakses pada 07 Maret 2022 pukul 21.20

Hardiyati, 2020. *Kecemasan Saat Pandemi Covid-19*, Jariah Publishing Indonesia.  
[https://books.google.co.id/books?id=4rUKEAAAQBAJ&printsec=fro ntcover&dq=Kecemasan+Saat+Pandemi+Covid-19,&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwjKjNOdrYP4AhXL8HMBHaN\\_A N8Q6AF6BAgMEAM](https://books.google.co.id/books?id=4rUKEAAAQBAJ&printsec=fro ntcover&dq=Kecemasan+Saat+Pandemi+Covid-19,&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwjKjNOdrYP4AhXL8HMBHaN_A N8Q6AF6BAgMEAM) diakses pada 07 Maret 2022 pukul 20.40

Hartati, Sri, dan Kania, Imas. 2017. *Konsep Pendekatan REBT Berbasis Islam Untuk Membangun Perilaku Etis Siswa*, Genta Mulia. VOL. 8, no. 2.  
<https://www.ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm/article/view/115> diakses pada 13 Desember 2021 pukul 14.20

Hayat, Abdul. 2021. *Kecemasan Dan Metode Pengendaliannya*. Jurnal Study Islam dan Humaniora. <http://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/khazanah/article/view/301> diakses pada 04 Maret 2021 pukul 22.00

Imami, M Zaris Nur. 2018. *Konseling Rational Emotive Behavior Therapy (REBT) Berbasis Islam Terhadap Kecemasan Mantan Anak PUNK*. Skripsi Tasawuf Psikoterapi IAIN Tulungagung.

Iskandar, Azwar, Bayu Taufiq Possumah, Khaerul Aqbar. 2020. *Peran Ekonomi dan Keuangan Sosial Islam Saat Pandemi Covid-19*, Jurnal Salam & Budaya Syar-I. Vol. 7, No.

7.[https://www.researchgate.net/profile/Azwar-Iskandar/publication/341624080\\_Peran\\_Ekonomi\\_dan\\_Keuangan\\_Sosial\\_Islam\\_saat\\_Pandemi\\_Covid-19/links/5f12b0a94585151299a4b5e9/Peran-Ekonomi-dan-Keuangan-Sosial-Islam-saat-Pandemi-Covid-19.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Azwar-Iskandar/publication/341624080_Peran_Ekonomi_dan_Keuangan_Sosial_Islam_saat_Pandemi_Covid-19/links/5f12b0a94585151299a4b5e9/Peran-Ekonomi-dan-Keuangan-Sosial-Islam-saat-Pandemi-Covid-19.pdf) Diakses pada 24 Desember 2021 pukul 22.03

Islamail, Marzuki, dan Emiati, Bachtiar. 2021. *COVID-19: Seribu Satu Wajah*, Medan: Yayasan Kita Menulis.

Junaidi, Heri. 2017. *Ibu Rumah Tangga: Streotype Perempuan Pengangguran*, Jurnal Kajian Gender dan Anak. Vol. 12, No. 01. <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/annisa/article/view/1475> diakses pada 08 Desember 2021 pukul 08.21

Kholidiyah, Dina, dkk. 2021. *Hubungan Persepsi Masyarakat Tentang Vaksin Covid-19 Dengan Kecemasan Saat Akan Menjalani Vaksinasi Covid-19*. Jurnal Keperawatan. <http://www.journal.stikeskendal.ac.id/index.php/Keperawatan/article/view/1363> diakses pada 24 November 2021 pukul 10.33

Kirana, Jihan, Kiki Pratama Rajagukguk, dan Elfi lailan Syamita. 2020. Analisis Dampak Covid-19 Pada masyarakat Sumatera Utara. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Prodi PGSD. Vol. 1, No. 1. <http://jurnal.stkipalmaksum.ac.id/index.php/jim/article/view/75/84> diakses pada

Kurniawati, Cut Nia, dkk. 2021. *Penguatan Vaksinasi Covid-19: Hoax dan Fakta*, Sukabumi: Farha Pustaka.

Maklum, Armanto dan Fadhilah, Siti. 2018. *Tinjauan Terkait Pengembangan Vaksin Covid-19*.

Nur, Siti Aidah. 2021. *Bacaan Wajib! Vaksin Corona*. Jogjakarta: Penerbit KBM Indonesia.

- Nuryani, Irna. 2016. *Konseling Rational Emotive Behavior Therapy (REBT) Dalam Mengatasi Kecemasan Wanita Lajang Diatas 30 Tahun*. Skripsi Bimbingan dan Konseling Islam UIN Sultan Maulana Hasannudin Banten.
- Puji, Nining, dkk. 2021. *Persepsi Masyarakat Terhadap Penerimaan Vaksinasi Covid-19: Literarure Review*. Jurnal Keperawatan. <http://www.journal.stikeskendal.ac.id/index.php/Keperawatan/article/view/1363> diakses pada 04 Desember 2021 pukul 11.55
- Ramaiah, Savitri. 2003. *Kecemasan, Bagaimana Mengatasi Penyebabnya*, Jakarta: Pustaka Populer Obor.
- Rijali, Ahmad. 2018. *Analisis Data Kualitatif* . Jurnal Ilmu Dakwah. <http://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/alhadharah/article/view/2374> diakses pada 01 Desember 2021. pukul 13.07
- Sari, Melani Kartika. 2020. *Sosialisasi Tentang Pencegahan Covid-29 di Kalangan Siswa Sekolah Dasar di SD Minggiran 2 Kecamatan Papar Kabupaten Kediri*. Jurnal Karya Abdi, Vol. 4, No. 1. <https://online-journal.unja.ac.id/JKAM/article/view/9821> diakses pada 20 Maret 2022 pukul 23.04.
- Soehartono, Irawan. 2015. *Metode Penelitian Sosial Suatu Teknik Penelitian Bidang Kesejahteraan Sosial dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Tindakan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta. Diakses pada 20 Maret 2022 pukul 23.04
- Sukirno, Agus. 2018. *Pengantar Bimbingan dan Konseling*. Banten: A-Empat.
- Suwendra, Wawan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan, dan Keagamaan*. Bandung: Nilacakra Publishing House.

<https://books.google.co.id/books?id=8iJtDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Metodologi+Penelitian+Kualitatif+dalam+Ilmu+Sosial,+Pendidikan,+Kebudayaan,+dan+Keagamaan.&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwjAoMOJsYP4AhV06nMBHbR0CG4Q6AF6BAgMEAM> diakses pada 20 Januari 2021 pukul 09.26

Tharir, Aldi, dan Rizkiyanai, Dede. 2016. *Pengaruh Konseling REBT dalam Mengurangi Kecemasan Peserta Didik Kelas VIII SMP Gajah Mada*

*Bandar Lampung*. Jurnal Bimbingan dan Konseling. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/konseli/article/view/560> diakses pada 04 Desember 2021 pukul 11.26

Zakiah, Ismi, dan Riranti. 2021. *Kecanduan Game Online Pada Remaja Dan Penanganannya*. Bandung: Media Sains Indonesia. [https://books.google.co.id/books?id=erU2EAAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Kecanduan+Game+Online+Pada+Remaja+Dan+Penanganannya.&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwjRk\\_OysYP4AhUOUGwGHRFeDL8Q6AF6BAgMEAM](https://books.google.co.id/books?id=erU2EAAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Kecanduan+Game+Online+Pada+Remaja+Dan+Penanganannya.&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwjRk_OysYP4AhUOUGwGHRFeDL8Q6AF6BAgMEAM) diakses pada 05 Desember 2021 pukul 21.22

Internet:

<https://covid19.go.id/artikel/2022/01/16/salah-daftar-kandungan-bahan-kimia-berbahaya-dalam-vaksin-covid-19#:~:text=Selain%20itu%2C%20ahli%20vaksin%20yang,tidak%20mengandung%20bahan%20yang%20berbahaya> diakses pada 28 Maret 2022 pukul 11.26

Sumber Wawancara:

Wawancara dengan J, 51 Tahun, Responden, pada tanggal 14 Maret 2022

Wawancara dengan S, 40 Tahun, Responden, pada tanggal 14 Maret 2022

Wawancara dengan PS, 43 Tahun, Responden, pada tanggal 15 Maret 2022

## Lampiran I

### **PEDOMAN WAWANCARA**

#### **1. Latar belakang berkaitan dengan timbulnya kecemasan**

- a. Bagaimana pendapat anda tentang vaksinasi covid-19?
- b. Apakah anda sudah melakukan vaksinasi covid-19?
- c. Mengapa anda belum melakukan vaksinasi covid-19?

#### **2. Keyakinan diri**

- a. Apakah anda mempunyai keinginan melakukan vaksinasi covid-19?
- b. Bagaimana anda memperoleh informasi mengenai vaksinasi covid-19?

#### **1. Gejala-gejala kecemasan**

- a. Bagaimana perasaan anda saat ditanya mengenai vaksinasi covid-19?
- b. Pada saat membahas vaksinasi covid-19, apa yang biasanya anda rasakan?
- c. Apakah anda mengalami panik, khawatir, gelisah saat di hadapkan untuk melakukan vaksinasi covid-19?
- d. Apakah anda merasa tidak tenang saat membahas mengenai vaksinasi covid-19?
- e. Apakah anda mengalami gangguan fisik berupa sakit kepala, otot leher kaku, diare, sering buang air kecil?
- f. Apakah anda mengalami gangguan tidur seperti insomnia saat mengalami kecemasan pada vaksinasi covid-19?

#### **2. Dukungan Sosial**

- a. Bagaimana hubungan anda dengan keluarga?
- b. Bagaimana hubungan anda dengan orang lain atau lingkungan sekitar?

Lampiran II

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN  
KONSELING INDIVIDUAL**

A	Komponen Layanan	Layanan Konseling Perorangan
B	Bidang Layanan	Pribadi
C	Fungsi Layanan	Pengentasan
D	Sasaran Layanan	Ibu rumah tangga yang belum melakukan vaksinasi covid-19 dan mengalami kecemasan terhadap vaksinasi covid-19 di Kecamatan Warunggunung Kabupaten Lebak – Banten
E	Waktu	1x 60 menit
F	Tujuan Umum	Konseli mampu mengurangi gejala kecemasan yang dialaminya
G	Pendekatan Pemecahan Masalah	<i>Rational Emotive Behavior Therapy (REBT)</i>
H	Teknik Pemecahan Masalah	Teknik diskusi
I	Tahap Kegiatan Konseling	
	1. Tahap pertama (Membangun hubungan)	<input type="checkbox"/> Konselor melakukan attending (perilaku menghampiri konseli yang mencakup kontak mata, bahasa tubuh, dan bahasa lisan). <input type="checkbox"/> Konselor memberikan salam/sapaan yang sopan kepada klien. <input type="checkbox"/> Konselor membangun hubungan hangat dengan klien

		<input type="checkbox"/> Konselor tujuan konseling. <input type="checkbox"/> Konselor menjelaskan gambaran konseling yang akan ditempuh.
	2. Tahap Kedua (Asesmen)	<input type="checkbox"/> Konselor melakukan teknik eksplorasi untuk menggali perasaan, pengalaman, dan pikiran klien. <input type="checkbox"/> Klien menjelaskan permasalahan yang dialaminya. <input type="checkbox"/> Klien mengungkapkan perasaannya kepada konselor. <input type="checkbox"/> Konselor mendengarkan dengan seksama dan penuh perhatian.
	3. Tahap inti (Penerapan <i>Rational Emotive Behavior Therapy</i> )	<input type="checkbox"/> Konselor memberikan gambaran dan penegasan kepada klien bahwa apa yang difikirkan adalah bentuk dari pikiran irasional. <input type="checkbox"/> Konselor melakukan teknik diskusi tentang permasalahan yang dihadapi klien. <p>Konselor mengarahkan klien agar mampu melakukan sesuatu demi perkembangan dirinya (teknik <i>directing</i>).</p>
	4. Tahap akhir (evaluasi dan hasil)	<input type="checkbox"/> Konselor menanyakan apakah yang sudah tidak lagi merasakan gejala kecemasan <input type="checkbox"/> Konselor memberikan kesempatan kepada klien untuk mengevaluasi dirinya sendiri. <input type="checkbox"/> Konselor mengakhiri proses konseling.

Warunggunung, Maret 2022

Cut Nia Kurniawati

NIM: 181520095



Lampiran III

**MEMBER CHECK**

**TABEL 1**

**Gejala Gangguan Kecemasan Vaksinasi Covid-19 pada Ibu Rumah Tangga Kecamatan Warunggunung Kabupaten Lebak**

NO	GEJALA	RESPONDEN		
		J	S	PS
1	Panik	-	√	√
2	Merasu khawatir	√	√	√
3	Rasa gelisah	√	√	√
4	Rasa pusing	√	√	√
5	Sulit tidur	√	√	√
6	Dugaan-dugaan negatif	√	√	√
7	Hilang konsentrasi	-	√	√

Dari penjelasan diatas, tingkatan kecemasan yang dialami responden berbeda-beda, dilihat dari gejala-gejala kecemasan yang dialami oleh setiap responden maka tingkatan keemasannya adalah sebagai berikut:

J: Kecemasan Sedang

S: Kecemasan Berat

PS: Kecemasan Berat

Responden J



**TABEL 2**

**Gejala Kecemasan Yang Dialami Responden Ibu Rumah Tangga Yang mengalami Kecemasan Vaksinasi Covid-19 Sebelum dan Sesudah Penerapan *Rational Emotive Behavior Therapy (REBT)***

No	Sebelum			Gejala	Sesudah		
	J	S	PS		J	S	PS
1	-	M	M	Panik	-	BK	BK
2	M	M	M	Merasa khawatir	BK	BK	BK
3	M	M	M	Rasa gelisah	BK	BK	BK
4	M	M	M	Rasa pusing	BK	BK	BK
5	M	M	M	Sulit tidur	BK	BK	BK
6	M	M	M	Dugaan-dugaan Negatif	BK	M	M
7	-	M	M	Hilang Konsentrasi	-	BK	BK

Keterangan:

M : Mengalami

BK : Berkurang

Responden J

TABEL 1

Gejala Gangguan Kecemasan Vaksinasi Covid-19 pada Ibu Rumah Tangga Kecamatan Warunggunung Kabupaten Lebak

NO	GEJALA	RESPONDEN	RESPONDEN	RESPONDEN
		J	S	PS
1	Panik	-	√	√
2	Merasa khawatir	√	√	√
3	Rasa gelisah	√	√	√
4	Rasa pusing	√	√	√
5	Sulit tidur	√	√	√
6	Dugaan-dugaan negatif	√	√	√
7	Hilang konsentrasi	-	√	√

Dari penjelasan diatas, tingkatan kecemasan yang dialami responden berbeda-beda, dilihat dari gejala-gejala kecemasan yang dialami oleh setiap responden maka tingkatan keemasannya adalah sebagai berikut:

J: Kecemasan Sedang

S: Kecemasan Berat

PS: Kecemasan Berat

Responden P



**TABEL 2**  
**Gejala Kecemasan Yang Dialami Responden Ibu Rumah Tangga Yang mengalami**  
**Kecemasan Vaksinasi Covid-19 Sebelum dan Sesudah Penerapan *Rational Emotive***  
***Behavior Therapy (REBT)***

No	Sebelum			Gejala	Sesudah		
	J	S	PS		J	S	PS
1	-	M	M	Panik	-	BK	BK
2	M	M	M	Merasa khawatir	BK	BK	BK
3	M	M	M	Rasa gelisah	BK	BK	BK
4	M	M	M	Rasa pusing	BK	BK	BK
5	M	M	M	Sulit tidur	BK	BK	BK
6	M	M	M	Dugaan-dugaan Negatif	BK	M	M
7	-	M	M	Hilang Konsentrasi	-	BK	BK

Keterangan:

M : Mengalami

BK : Berkurang

Responden P



**TABEL 1**

**Gejala Gangguan Kecemasan Vaksinasi Covid-19 pada Ibu Rumah Tangga Kecamatan Warunggunung Kabupaten Lebak**

NO	GEJALA	RESPONDEN	RESPONDEN	RESPONDEN
		J	S	PS
1	Panik	-	√	√
2	Merasa khawatir	√	√	√
3	Rasa gelisah	√	√	√
4	Rasa pusing	√	√	√
5	Sulit tidur	√	√	√
6	Dugaan-dugaan negatif	√	√	√
7	Hilang konsentrasi	-	√	√

Dari penjelasan diatas, tingkatan kecemasan yang dialami responden berbeda-beda, dilihat dari gejala-gejala kecemasan yang dialami oleh setiap responden maka tingkatan kecemasananya adalah sebagai berikut:

J: Kecemasan Sedang

S: Kecemasan Berat

PS: Kecemasan Berat

Responden Pr

## Lampiran IV

### DOKUMENTASI



Foto bersama responden J saat melakukan proses konseling dirumahnya pada tanggal 14 Maret 2022 pertemuan pertama.



Foto bersama responden J saat melakukan proses konseling dirumahnya pada tanggal 05 April 2022 pertemuan keempat.



Foto bersama responden S saat melakukan proses konseling dirumahnya pada tanggal 21 Maret 2022 pertemuan kedua.



Foto bersama responden S saat melakukan proses konseling dirumahnya pada tanggal 05 April 2022 pertemuan keempat.



Foto bersama responden PS saat melakukan proses konseling dirumahnya pada tanggal 29 Maret 2022 pertemuan ketiga.



Foto bersama responden PS saat melakukan proses konseling dirumahnya pada tanggal 06 April 2022 pertemuan keempat.